

В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

Школьные военно-исторические музеи буквально по крупицам собирают сведения о воинских соединениях, о сражениях в годы войны; сохраняют память о героизме своих земляков.

Ольга Завадская,
руководитель
военно-
исторического музея
2-й гвардейской
армии школы № 19
г. Тамбова,
заслуженный
учитель России

Теперь, когда наш школьный музей известен в городе и области и к нам приезжают делегации из далёких городов и посёлков, когда издана книга «Рождённая на земле Тамбовской», написаны десятки статей о работе музея и наших земляках, воевавших во 2-й гвардейской армии, когда все этапы боевого пути армии исследованы ребятами и лучшие работы представлены на Всероссийских ученических конференциях и удостоены Дипломов I степени, — всё кажется простым и обычным. А ведь 35 лет назад мы начинали буквально с чистого листа: ни в каких архивах и исторических справках о Тамбовском крае в годы Великой Отечественной войны не было даже упоминания о 2-й гвардейской армии, которой Ставка Верховного Главнокомандования придавала особое значение.

Отправной точкой нашей поисковой работы стал роман Ю. Бондарева «Горячий снег», опубликованный в 1969 г. и вызвавший большой интерес в нашем коллективе словесников. Мы решили включить его в программу старших классов при изучении темы «Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны в литературных произведениях». В начале романа было упоминание об «угрюмом, в диких снегах лесе, о сугробах, землянках формировочного лагеря под Тамбовом». Невольно у нас возникли вопросы, почему назван наш город, откуда эшелон с лейтенантом Кузнецовым направляется на фронт? Ответы на наши вопросы дал ректор Института культуры В.П. Баранов, с которым ребята нашей школы дружили, приглашали его как ветерана войны на линейки, пионерские сборы. Он подтвердил, что 2-я гвардейская армия действительно формировалась в лесах Тамбовщины, а он вместе с другими курсантами Тамбовского пулемётного училища попал в 24-ю гвардейскую стрелковую дивизию под Рассказово. Много позднее из письма Ю. Бондарева к нам мы узнали, что он вместе с другими курсантами артиллерийского училища попал в 98-ю стрелковую дивизию, которая формировалась под Тамбовом в районе станции Рада. Именно эти две дивизии первыми встретили танки группировки Манштейна на реке Мышкова под Сталинградом и события тех декабрьских дней составили основу сюжета романа «Горячий снег».

Но эти знания об участии Ю. Бондарева в боях в составе 2-й гвардейской армии пришли к нам позже. А тогда, в 1970 г., ребята нашей школы сделали первые шаги в восстановлении истории 2-й гвардейской армии.

Наш первый поисковый отряд состоял всего из 15 человек, и возглавила его заслуженный учитель РСФСР Н.И. Сидорова. Ребята побывали на местах формирования армии на территории Тамбовской области: в селе Трегуляе, посёлке Новая Ляда, городе Рассказово, встречались со старожилами, многие из которых помнили осень 1942 г. и смогли показать здания, где располагались штабы частей и соединений армии. Наш поиск расширялся. Уже в каждом классе были созданы поисковые отряды, уже мы имели сотни адресов, полученных от ветеранов армии, уже связаны были с армейским и дивизионным советами. Благодаря председателю совета ветеранов армии генерал-лейтенанту В.М. Домникову наши ребята участвовали во всех всесоюзных встречах ветеранов армии, которые в основном проходили в Центральном музее Вооружённых сил. Дважды делегации нашей школы вместе с ветеранами армии участвовали в торжественных мероприятиях в Севастополе, который в мае 1944 г. освобождали воины 2-й гвардейской армии.



Таким образом, к началу 80-х годов поисковые группы нашей школы побывали на местах боёв армии в Донбассе, на бывших рубежах Миус-фронта, под Сталинградом на реке Мышкова, где в декабре 1942 г. ожесточённые бои вели воины армии, не давая немецкой группировке возможности соединиться с окружённой армией генерала Паулюса. Так постепенно мы восстанавливали историю боевого пути армии.

К 1975 г. было собрано достаточно фактического материала, чтобы создать задуманный нами Музей боевой славы 2-й гвардейской армии. Кстати, такого же принципа мы придерживались и впоследствии, совершенствуя экспозиции музея. За 30 лет существования музея коллектив школы создал систему патриотического воспитания, в которой наиболее эффективны: походы, экспедиции и экскурсии; встречи с ветеранами войны, уроки мужества; празднования Дней воинской славы (используя экспозицию кабинета истории); месячник оборонно-массовой работы и Вахта Памяти; научно-практические конференции, литературно-исторические вечера, исторические викторины и конкурсы сочинений; поисково-исследовательская работа старшеклассников, участие в туристско-краеведческом движении «Отечество».

Эти формы работы помогают поддерживать интерес к поиску, к музею, воспитывать патриотов, хотя нам, учителям, гораздо сложнее, чем раньше, делать это святое дело. Слишком много было упущено за последние 15 лет, когда само слово «патриотизм» вызывало чувство неприятия у работников СМИ, многих государственных деятелей. И только после выхода постановления правительства «О патриотическом воспитании трудящихся» несколько изменилось отношение к этому направлению воспитания подрастающего поколения. Но, к счастью, у каждого из нас, учителей школы № 19 и ветеранов педагогического труда, есть твёрдое убеждение: наша многолетняя работа по фор-

мированию школьного музея как центра патриотического воспитания не пропала даром. Никогда не исключали мы из своих школьных планов дела, которые воспитывают любовь к Родине, её героическому прошлому.

В новом здании школы в 1983 г. была открыта уже третья экспозиция музея, приуроченная к 40-й годовщине Сталинградской битвы и участия в ней 2-й гвардейской армии. Мы готовились второй раз встречать ветеранов армии в Тамбове. Это был большой праздник не только для школы, но и для города и школ Тамбовской области, в которых ветераны проводили уроки мужества. В то время я была директором школы и большое значение придавала поисковой работе. В каждом классном коллективе действовали отряды красных следопытов (6–8 человек). Теперь их работа стала адресной: каждый отряд шёл по пути определённого полка, а собранные за год материалы, оформленные в альбомах, планшетах и папках, в дни Вахты Памяти торжественно передавались музею на слётах красных следопытов. Таких слётов прошло десять! Музей к концу 80-х годов располагал таким количеством материалов, что в 1992 г. была создана четвёртая экспозиция музея, соответствующая всем требованиям, предъявляемым к школьному музею.

Сейчас в экспозициях и фондах нашего школьного музея около 2000 экспонатов, 37 из них состоят на государственном учёте и имеют историческое значение. Так, например, у нас хранились подлинные письма Маршала Советского Союза А.М. Василевского о роли моряков Тихоокеанского флота и Амурской флотилии в боевой деятельности 2-й гвардейской армии. Эти письма в дар нашему музею передал Н.М. Пономарёв: в октябре 1942 г. он сопровождал на Тамбовщину эшелоны с 20 тысячами моряков, которые вошли в состав формирующихся дивизий армии. Многие из них стали бронбойщиками, артиллеристами и разведчиками, в боях они проявили мужество и героизм. Двое — Илья Каплунов и Михаил Рогачёв — посмертно удостоены звания Героя Советского Союза и навечно занесены в списки своих частей. Их имена увековечены в Зале Победы в Центральном музее Вооружённых сил. Почётное имя этих героев торжественно присваивалось пионерским отрядам дружины. И сейчас у нас в школе на уроках мужества, посвящённых Сталинградской битве и битве за Днепр, используются документы на этих героев, полученные из архива Министерства обороны.

В 2003 г. в нашей области проходила акция «Равнение на знамёна Победы». Из Центрального музея были доставлены боевые знамёна. Среди них знамя 3-й гвардейской стрелковой дивизии, в рядах которой сражались более 4 тысяч моряков Тихоокеанского флота, в том числе и Михаил Рогачёв. В торжественной обстановке мы передали Музею Вооружённых сил подлинные письма маршала А.М. Василевского.

Несколько лет актив музея тщательно отбирал все свидетельства и документы об участии моряков в составе 2-й гвардей-



ской армии в боях и сражениях. Итоги этой работы подвёл ученик 10-го класса Сергей Мозжухин, реферат которого получил высокую оценку специалистов на Всероссийской ученической конференции в 2003 г.

История писем маршала А.М. Василевского — один из примеров использования учениками исторических документов школьного музея для исследовательских работ. В музее хранятся сотни фотографий, газетных вырезок, писем с фронта, воспоминаний, схемы боёв, карты, диаграммы, более 100 книг по истории армии и истории Великой Отечественной войны — многие из них с дарственными надписями прославленных воинов-ветеранов.

С этими документами охотно работают старшеклассники школы при подготовке рефератов по истории Великой Отечественной войны. Часто предлагает военные темы для докладов учитель истории Н.А. Баранова, выпускница нашей школы, бывший командир отряда красных следопытов. В прошлом году девятиклассники подготовили рефераты и доклады по истории важнейших сражений Великой Отечественной войны и военному краеведению к урокам истории Тамбовского края.

Работа нашего музея ведётся по четырём направлениям: экспозиционному, собирательскому, пропагандистскому и исследовательскому. Экспозиционная часть музея состоит из разделов:

- «На Тамбовской земле» (формирование 2-й гвардейской армии);
- «Разгром группировки Манштейна под Сталинградом»;
- «В низовьях Дона, освобождение Донбасса»;
- «Штурм Перекопа, освобождение Севастополя»;
- «В боях за Советскую Прибалтику»;
- «Разгром фашистской группировки в Восточной Пруссии»;
- «Мы этой памяти верны» (о встречах с ветеранами 2-й гвардейской армии на местах сражений);
- «Годы и судьбы» (о ветеранах 2-й гвардейской армии);
- «Дорогами отцов и дедов» (экскурсии по местам формирования 2-й гвардейской армии).

Хорошо продумано содержание каждого раздела. Карта-схема, фотографии, чёткие пояснения дают ребятам возможность представить действия соединений армии на конкретном историческом этапе Великой Отечественной войны, что особенно важно для обзорных и тематических экскурсий. Актив музея — ученики 7, 10 и 11-х классов — постоянно пополняют фонды музея документами о боевом пути армии, материалами о жизни и творчестве бывших воинов 2-й гвардейской армии. Мы дружим с музеями школ № 9 города Севастополя, № 81 Волгограда, № 152 Самары, Станцией юных натуралистов Вологды и музеем Московской школы № 102, где расположен базовый армейский музей. С ними мы ведём переписку, обмениваемся экспонатами. Делегации этих школ участвовали во всероссийских встречах ветеранов армии, которые проходили в Тамбове.

Используя новые документы и экспонаты, в 2004 г. мы подготовили передвижную выставку «Есть такая профессия — Роди-

ну защищать!» — о выпускниках школы, бывших активистах нашего музея, служащих в рядах Советской и Российской армий, в Таманской стрелковой дивизии (в годы войны она входила в состав 2-й гвардейской армии). Многие стали видными офицерами. Погиб в Моздоке, спасая женщин и детей, военврач Александр Сысоев. Четыре Почётные грамоты за безупречную службу в Таманской дивизии получил Роман Ишин.

Просветительское направление деятельности музея, разумеется, не ограничивается изучением и пропагандой истории 2-й гвардейской армии: только за последние два года прошли десятки уроков по истории Великой Отечественной войны, множество бесед с учениками, уроки мужества в дни месячника оборонно-массовой работы и в дни Вахты Памяти, исторические и литературные конференции.

...Самое главное, как мне кажется, это то, что ребята любят проводить время в школьном музее: рассматривают экспонаты, работают с документами, подбирают материал для выступлений и рефератов. Поэтому, наверное, закономерны победы наших ребят в различных конкурсах и викторинах. В областной викторине «Шаги Великой Победы», посвящённой 60-летию важнейших сражений Великой Отечественной войны, семеро учеников школы стали победителями в исторических викторинах, а четверо победили в конкурсе сочинений, посвящённом 60-летию полного снятия блокады Ленинграда. Начиная с 1998 г. двенадцать активистов музея принимают участие во Всероссийских ученических конференциях. Их исследовательские работы по истории 2-й гвардейской армии отмечены Дипломами I степени; рефераты десятиклассниц Л. Милосердовой и Ю. Дубинкиной получили высокую оценку специалистов Центрального музея Вооружённых сил и оставлены в знаменном отделе музея. А на областном смотре школьных музеев наш музей занял I место и был награждён грамотами областного совета ветеранов и областного управления образования. **НО**