

# ШКОЛА-КОМПЛЕКС, ШКОЛА-ХОЗЯЙСТВО

Ольга Николаева

Так называют известную в Самарской области Масленниковскую среднюю школу Хворостянского района — крупный образовательный центр, в котором учатся дети посёлка Масленниково и восьми ближайших сёл. В комплекс входят сама школа, четыре её филиала и детский сад «Солнышко». Почти половину из 400 учеников ежедневно привозят на трёх школьных автобусах, работающих по чётко составленному расписанию. А если даже нужно это расписание нарушить и отвезти куда-нибудь детей, никогда водитель не позволит себе выразить неудовольствие: надо — значит, надо.

Хорошая организация подвоза позволяет ребятам из других сёл участвовать во всех школьных делах, заниматься в творческих, спортивных объединениях, работать в учебно-производственных бригадах. Все знают: как бы поздно ни закончились занятия в школе или работа на приусадебном участке, детей домой обязательно отвезут.

Филиалы Масленниковской школы — три начальные и одна основная школы. В них нет преподавателей информатики и иностранных языков: начиная со второго класса, на эти уроки детей привозят в Масленниковскую школу. И если уровень знаний тех, кто учился в филиалах, ещё несколько лет назад был значительно ниже, то теперь отличий нет никаких.

Работают в школе многие её бывшие выпускники. Они вернулись сюда, получив высшее образование. Остались в школе и те, кто приехал по распределению много лет назад, как, например, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Надежда Ивановна Тихонова.

— У нас так красиво, уютно в школе, — рассказывает Надежда Ивановна, — так ребята всё продумывают до мелочей, что быстро к этому привыкаешь и уже не представляешь своей жизни без этой школы. Я здесь уже 12 лет. За эти годы многое изменилось в школе к лучшему. Мы получаем от государства такое же бюджетное финансирование, как и другие школы. Денег этих, конечно, не хватает на всё, что нужно школе, поэтому так важно, что наши ребята с детства привыкают трудиться — и для школы, и для себя.

Питание у нас в школе бесплатное, работает своя пекарня, есть салат-бары. Весь год на столе выращенные своими руками овощи, все хрустят чудесными яблоками. На всех подоконниках — цветы, вокруг школы — цветники, в столовой — красивая посуда, всё сияет.

В старших классах три профиля обучения: естественно-научный, физико-математический, гуманитарный, есть ещё «обучение по индивидуальной траектории»: ученик сам выбирает учебные предметы, по которым хочет усиленно готовиться к поступлению в вуз. Конечно, всё это приносит свои плоды: по результатам Единых госэкзаменов школа стала одной из шести лучших в территории.

В школе работают более сорока детских творческих объединений (а ведь это сельская школа!): «Школа самоуправления», «Клуб старшеклассников», «Сам себе режиссёр», «Компьютерные виртуозы», «Web-мастерская», «Суперпользователь», «Мир цветов», «Приусадебное хозяйство», «Школа экскурсоводов», спортивные клубы, музыкальные, естественно-научные — «В мире животных», «Занимательная химия», художественные — «Бисероплетение», «Рукодельница», «Юный кулинар», «Моделирование одежды»; есть своя телерадиостанция. Все передачи готовят сами школьники и делают это неплохо, судя по тому, что у школы



уже есть своё время в районном радиовещании.

Школа не раз побеждала на всероссийских, областных и районных конкурсах. В прошлом году стала победителем Российского конкурса «Модели ученического самоуправления», дипломантом Российского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений, победителем областного конкурса «Школа здоровья». Побеждает потому, что своей целью считает воспитание в труде. А трудиться здесь начинают с первого класса — на огромном пришкольном участке. Дети выращивают овощи — лук, капусту, свёклу, морковь, кабачки, огурцы, помидоры, фасоль, зелень. Выращивают столько, что полностью обеспечивают школьную столовую, филиалы и детский сад. Овощи свежие и переработанные, законсервированные — на столе круглый год. Руководит всеми работами на пришкольном участке и в школьном подсобном хозяйстве агроном Лидия Юрьевна Шестухина.

Ребята постарше работают в кулинарном цехе, в слесарных и токарных мастерских, в подсобном хозяйстве, на ферме. Они учатся готовить, шить, ремонтировать сельскохозяйственные машины. Подростки выполняют заказы, продают излишки сельхозпродукции.

Старшеклассники работают в производственных бригадах: летом они приводят в порядок школу к новому учебному году, работают в школьном подсобном хозяйстве: в 1992 г. районный Комитет по земельной реформе и земельным ресурсам закрепил за школой 612 гектаров земли для учебных и хозяйственных целей.

Перед хозяйством были поставлены задачи:

— выделять недостающие финансовые и материальные средства школе для организации бесплатного горячего питания учеников и учителей в период занятий;

— на льготных условиях обеспечивать коллектив работников школы и пенсионеров сельскохозяйственными продуктами, зернофуражом, грубыми кормами, услугами автотранспорта;

— выделять школе финансовые и материальные средства на проведение культурно-массовых мероприятий, пополнение материальной базы, помощь участникам образовательного процесса;

— оказывать школе безвозмездные услуги по эксплуатации зданий, территории учреждения, автотранспорта;

— по желанию учащихся и их родителей организовать практическое обучение детей основам агротехники, эксплуатации сельскохозяйственных машин, вождению автотранспорта;

— оказывать другие виды финансовой, материальной и практической помощи по заявкам школы.

Общий объём потраченных хозяйством финансовых средств на нужды школы должен составлять не менее 15% от выручки реализованной продукции и услуг за предыдущий год.

Хозяйство является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании своего устава. Директор и главный бухгалтер хозяйства назначаются директором школы по согласованию с учредителем. Школа не несёт ответственности по обязательствам хозяйства.

Старшеклассники работают в подсобном хозяйстве на току, на зернопогрузке — хозяйство специализируется на производстве зерна для себя и на продажу. Кроме того, школьники работают на ферме или берут телят и поросят на откорм к себе домой.

— За работу школьники получают зарплату, — объясняет директор школы Наталия Ивановна Шустова. — И деньги, кстати, немалые: ребята на них и одежду себе покупают, и даже на компьютеры копят. Но если продукция идёт в столовую или ремонтируется школа, т.е. ты работаешь на общее благо, то за это деньги не платят. Однако работают с таким же энтузиазмом, потому что всё-таки бизнес, заработок для нас не главное: мы стараемся воспитывать у наших ребят чувство ответственности за всё, что происходит в школе, чувство хозяина. **НО**