



приобретает новые знания и умения, удовлетворяя при этом свои интересы, получая информацию об экономическом, политическом положении в стране, городе, районе. Трудовое воспитание в общественном объединении таким образом, неразрывно связано с разнообразными воспитательными целями.

Опираясь на теоретические положения методики воспитания гражданских качеств подростков — членов детского общественного объединения, разработанной автором статьи, педагоги вовлекают ребят в активную общественно-политическую жизнь, дают им практические навыки, приобщают к разнообразному общественно полезному труду в своём социуме, районе, городе. Это побуждает молодёжь изучать нормативно-правовую и законодательную

базу, формировать пакет предложений по изменению, преобразованию, улучшению дел на своей малой Родине посредством конкретных дел.

Подростков всё это отвлекает от праздного времяпрепровождения, что является самой **действенной формой профилактики антисоциальных явлений**, воспитывает социально-ценностные ориентации, **ответственность за свой район, город**. Современная жизнь требует изменения вектора развития личности от исполнительного типа к инициативному, а это и есть одна из задач трудового воспитания. Больше того: экономике нужны сегодня люди с предпринимательскими качествами, и в общественных объединениях они учатся организовывать и вести впоследствии своё дело.

Протоиерей Алексей Шевчук,

начальник дружины юных разведчиков «Тверь»,
председатель отдела по делам молодёжи Тверской епархии:

Труд — полезен смолоду

В скаутском объединении российских юных разведчиков труд стал эффективным средством воспитания, важнейшим условием социализации подростков. Общественно полезная деятельность ребят составляет саму суть скаутского движения, в котором подростки овладевают различными специальностями, познают окружающую жизнь, воспитывают волю, приобретают трудовые навыки. В организации юных разведчиков ребята выбирают дело по желанию и интересу. Ограничивают их фантазию только возможности скаутов. В скаутском звене есть вожак и его помощник, казначей, санитар и завхоз.

Скауты организуют палаточные лагерь из лесного материала, гармонирующего с окружающей природой. Строительным делом — сооружением часовни, столовой, мачты, ворот, моста и мостков, вышки — обычно занимаются старшие. А младшие разведчики

должны научиться строить «патенты» — различные скаутские приспособления, изготовленные из подручного материала, которые делают жизнь в лагере более комфортной и уютной.

Поход, особенно многодневный, — не просто развлечение, но ещё и нелёгкий труд: надо пройти несколько километров в день, заготовить дрова, установить палатки, приготовить пищу, убрать за собой мусор, организовать досуг. И это надо делать каждый день, всем без исключений. Ничто нельзя переложить на плечи мамы или бабушки. Привлекая подростка к труду, мы воспитываем радость преодоления, познания нового. Усилие над собой, преодоление себя формируют характер подростка, трудовые навыки сплачивают коллектив. Ребят не пугают трудности. Я много раз замечал: чем труднее ставится задача, тем больше желающих её выполнить. Пример тому — очередь на ночные дежурства. Нелегко сократить свой



отдых на два часа после тяжёлого дня, когда к тому же завтра снова в путь. А в пути надо зарисовывать маршрут, описывать встречающиеся растения, отмечать интересные события в дневнике похода. Кажется, просто? Попробуйте!

В традициях скаутских лагерей оказывать помощь восстанавливающимся монастырям и храмам. Конечно, на восстановительных реставрационных и строительных работах нужен квалифицированный труд профессионалов, но и для подростков всегда находится работа на два-три часа в день. Это, как правило, благоустройство территории, уборка строительного мусора, помощь на несложных внутренних работах, таких, например, как покраска полов, протирка подсвечников. Ребята охотно подмечают лестницы на колокольни, приносят в храм воду.

Чтобы сделать труд интересным, внести в него некую интригу, используем

соревновательность. Поскольку летняя жизнь и деятельность скаутов проходят в основном на природе, трудовое воспитание неразрывно связано с экологическим. Юные разведчики дружины «Тверь» (организации российских юных разведчиков из города Кимры) ежегодно участвуют в проведении Дня земли — высаживают саженцы деревьев, убирают замусоренные территории.

Во все времена остаются актуальными слова В.А. Сухомлинского: «Народная педагогика учит: с той поры, как ребёнок научился нести ложку ко рту, он должен работать. Только тогда, когда труд в отрочестве, ранней юности становится духовной потребностью, в духовную жизнь юного гражданина входит самое дорогое — родная земля, Родина, судьба народа, его будущее».

Этот труд в отрочестве, смолоду и составляет органическую роль скаутского движения.

Любовь Никитина,

заведующая лабораторией ГосНИИ семьи и воспитания, доктор педагогических наук, профессор, директор общероссийской общественной организации «Детские и молодёжные социальные инициативы» (ДИМСИ)

Сергей Тетерский,

ведущий научный сотрудник ГосНИИ семьи и воспитания, доктор педагогических наук, президент ДИМСИ:

Социальная значимость молодёжных инициатив

Специальные программы трудовой ориентации детей и молодёжи (как, например, программа «Трудовая инициатива» общероссийской общественной организации «Детские и молодёжные социальные инициативы» (ДИМСИ) позволяют подросткам и молодёжи проявить себя в различных деловых начинаниях. Воспитание трудолюбия в этом общественном объединении начинается с того, что молодёжь учат видеть жизненные проблемы, выявлять их, оформлять как инициативные проекты и реализовывать их. А поскольку социально значимые инициативы получают вознаграждение от спонсоров, то мы назвали всё это «системой малых гран-

тов». При этом не государство финансирует молодёжные инициативы, а спонсоры, заинтересованные в них. Выстраивается такая цепочка: проявление инициативы, создание творческого коллектива для реализации проекта, поиск источников финансирования, участие в конкурсе проектов — реализация проектов — подведение итогов — награждение — последствие.

Все финансовые операции оформляются соответствующим договором, где оговариваются права, обязанности и ответственность договаривающихся сторон. В период последствия проверяется эффективность воспитательных, об-