



Понимая это, многие общественные организации, ассоциации ищут, чем занять молодёжь, как побудить её выбирать не «пепси», а дело, приносящее пользу людям. Может, «не дотянули» такие дела до полноценного производственного труда, но занятость молодёжи они обеспечивают и дают ребятам весьма полезные трудовые навыки, знание жизни. Об этих делах рассказывают:

Геннадий Николаев,

главный специалист Управления по делам молодёжи Федерального агентства по образованию, кандидат педагогических наук:

Коллективный труд общественных объединений детей и молодёжи



Одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики на всех уровнях (муниципальном, региональном, федеральном) — развитие социальной активности

и гражданского самосознания молодёжи через их участие в деятельности детских и молодёжных общественных объединений, парламентов, правительств, созданных при органах законодательной и исполнительной власти.

Основным содержанием воспитания членов этих организаций становятся социализация, самореализация, саморазвитие и поддержка детских и молодёжных социальных инициатив.

По итогам социологического исследования «Состояние и перспективы развития детского и молодёжного общественного движения в Российской Федерации», проведённого в прошлом году Национальным Советом молодёжных и детских объединений России по заказу Федерального агентства по образованию, общественными объединениями охвачены 54% детей до 17 лет и 10% молодёжи в возрасте 18–30 лет. Наиболее слабо такие объединения представлены в малых городах и в сельской местности. Почему? Причины разные. Отсутствует информация, неинтересны программы и дела. Особенно этим недовольны старшеклассники (55,5%), многие из них хотели бы создать собственное общественное объединение, но не имеют ресурсов, необходимых для этого.

Деятельность большинства организаций направлена на решение конкретных проблем общества, детей и молодёжи. Многие из них создают социальные молодёжные службы, биржи труда, развивают детское и молодёжное предпринимательство, спорт, выявляют и поддерживают молодые таланты, возрождают национально-культурные традиции, организуют летний отдых, даже решают жилищные проблемы и т.д.

Эффективное трудовое воспитание ведут общественные объединения с помощью **проектировочной деятельности**. Именно в методе проектов воплощается «обучение и воспитание посредством делания» (Дж. Дьюи). Начиная с мотива группового действия «мы хотим», подростки и взрослые определяют цель деятельности, проблему, методом «мозгового штурма» находят путь её решения силами всего коллектива.

На всех этапах проекта господствует групповая деятельность. При таком построении воспитательного процесса в общественных объединениях дети и молодёжь оказываются в различных жизненных ситуациях, сталкиваются с затруднениями, преодолевают их и выдают практически ценный продукт.

У каждого общественного объединения — свои традиционные дела разнообразной направленности (социально-ориентированные акции: «Дети — детям» (сбор игрушек и книг для воспитанников детских домов), «Я — гражданин России» (благоустройство территории парка; помощь нуждающимся — ветеранам, пенсионерам). В процессе деятельности каждый член объединения



приобретает новые знания и умения, удовлетворяя при этом свои интересы, получая информацию об экономическом, политическом положении в стране, городе, районе. Трудовое воспитание в общественном объединении таким образом, неразрывно связано с разнообразными воспитательными целями.

Опираясь на теоретические положения методики воспитания гражданских качеств подростков — членов детского общественного объединения, разработанной автором статьи, педагоги вовлекают ребят в активную общественно-политическую жизнь, дают им практические навыки, приобщают к разнообразному общественно полезному труду в своём социуме, районе, городе. Это побуждает молодёжь изучать нормативно-правовую и законодательную

базу, формировать пакет предложений по изменению, преобразованию, улучшению дел на своей малой Родине посредством конкретных дел.

Подростков всё это отвлекает от праздного времяпрепровождения, что является самой **действенной формой профилактики антисоциальных явлений**, воспитывает социально-ценностные ориентации, **ответственность за свой район, город**. Современная жизнь требует изменения вектора развития личности от исполнительного типа к инициативному, а это и есть одна из задач трудового воспитания. Больше того: экономике нужны сегодня люди с предпринимательскими качествами, и в общественных объединениях они учатся организовывать и вести впоследствии своё дело.

Протоиерей Алексей Шевчук,

начальник дружины юных разведчиков «Тверь»,
председатель отдела по делам молодёжи Тверской епархии:

Труд — полезен смолоду

В скаутском объединении российских юных разведчиков труд стал эффективным средством воспитания, важнейшим условием социализации подростков. Общественно полезная деятельность ребят составляет саму суть скаутского движения, в котором подростки овладевают различными специальностями, познают окружающую жизнь, воспитывают волю, приобретают трудовые навыки. В организации юных разведчиков ребята выбирают дело по желанию и интересу. Ограничивают их фантазию только возможности скаутов. В скаутском звене есть вожак и его помощник, казначей, санитар и завхоз.

Скауты организуют палаточные лагерь из лесного материала, гармонирующего с окружающей природой. Строительным делом — сооружением часовни, столовой, мачты, ворот, моста и мостков, вышки — обычно занимаются старшие. А младшие разведчики

должны научиться строить «патенты» — различные скаутские приспособления, изготовленные из подручного материала, которые делают жизнь в лагере более комфортной и уютной.

Поход, особенно многодневный, — не просто развлечение, но ещё и нелёгкий труд: надо пройти несколько километров в день, заготовить дрова, установить палатки, приготовить пищу, убрать за собой мусор, организовать досуг. И это надо делать каждый день, всем без исключений. Ничто нельзя переложить на плечи мамы или бабушки. Привлекая подростка к труду, мы воспитываем радость преодоления, познания нового. Усилие над собой, преодоление себя формируют характер подростка, трудовые навыки сплачивают коллектив. Ребят не пугают трудности. Я много раз замечал: чем труднее ставится задача, тем больше желающих её выполнить. Пример тому — очередь на ночные дежурства. Нелегко сократить свой