



Сергей Наумов,
министр
образования
и науки
Нижегородской
области,
кандидат
философских
наук

Среди традиций, прочно занявших своё место в системе образования, — проведение традиционного августовского расширенного педагогического совета. В нашей области стало традицией приглашать на этот региональный педсовет руководителей органов управления образованием, администраторов всех уровней — регионального, муниципального, образовательных учреждений. Ведь они реализуют на местах государственную политику в области образования, поэтому должны быть в курсе всех проблем, совместно определять, выстраивать стратегию и тактику развития образования в области. А проблем нынче немало при новом законодательстве и старом уровне финансирования...

В Нижегородском регионе свыше 65 тысяч педагогических работников, свыше 3 тысяч образовательных учреждений всех типов и видов. Из них учредителем 123 является Министерство образования и науки Нижегородской области. И нам очень важно, чтобы проблемы, обсуждаемые на августовской конференции, дошли до каждого педагогического коллектива, до каждого учителя.

Поиски форм и содержания очередного августовского педсовета начинаются уже в апреле. Именно тогда обсуждаем мы организационные вопросы, определяем круг ответственных и форму проведения августовского педсовета. Результатом организационной работы становится ежегодный приказ по министерству «О подготовке к проведению областной педагогической конференции», в котором устанавливается срок, утверждается план её подготовки и проведения, определяются ответственные за тот или иной участок работы. С нашей точки зрения, это важно для чёткости и скоординированности деятельности всех управленцев: каждый знает, за что он несёт ответственность, и это исключает суету, ненужную нервотрёпку.

В последние годы и содержание, и формы организации августовских конференций претерпели существенные изменения. Место традиционного официального совещания заняли инновационные формы. Так, например, секционная работа конференции проходит на теплоходе. Не сразу мы пришли к оптимальному, с нашей точки зрения, варианту, сочетающему и глубокое обсуждение актуальных проблем, и профессиональное общение, и отдых.

Претерпело изменение и пленарное заседание конференции. Вот уже несколько лет оно проходит в Нижегородском кремле, в Большом зале администрации с обязательным участием губернатора и правительства Нижегородской области и глав местного самоуправления (а в нашей области 60 муниципальных образований). Мы считаем участие первых лиц очень важным, так как глубоко убеждены, что образование — дело государственное, и круг обсуждаемых управленцами образования проблем, достижений, недостатков и губернатор, и главы местного самоуправления должны знать.

Стало доброй традицией — участников и гостей областной педагогической конференции встречает духовой оркестр детского образцового коллектива Дворца детского творчества города Павлова Нижегородской области. Этот коллектив — неоднократный победитель и дипломант различных конкурсов, фестивалей. Его музыкальное приветствие не только создаёт праздничную, оптимистическую атмосферу, но и становится первой презентацией системы образования области. Стараемся в самых разных формах — выставки, фильмы, авторские презентации — показать достижения образования и региона в целом, и муниципальных образовательных систем в истекшем году. Реализация федеральной и региональной программ информатизации позволила даже сельским районам широко представить различные направления совершенствования образования.



Так, большим успехом пользовался фильм об опыте Карповской средней школы Уренского района, вошедшей в число 30 лучших школ России по результатам Всероссийского конкурса. Не менее интересным стал фильм о Всероссийской олимпиаде по русскому языку, прошедшей в Нижнем Новгороде, и об участии в ней школ области. Такой наглядный рассказ об олимпиаде позволил каждой школе сравнить уровень языковой подготовки своих учеников с российским эталоном. Не одному руководителю школ пришлось задуматься о качестве преподавания родного языка во вверенном ему образовательном учреждении.

В прошлом году мы нашли ещё одну эффективную форму показа достижений образования: вручение ключей и документов на пользование школьным автобусом. Заместитель министра образования и науки *Елена Леонидовна Родионова*, обращаясь к участникам областного педсовета, сказала:

— На протяжении многих лет в области реализуется целевая программа «Дети-сироты». В рамках программы муниципальным учреждениям для детей-сирот за счёт областного бюджета мы оказываем помощь в ремонте зданий, оснащении медицинским оборудованием, малогабаритной сельхозтехникой. В этом году девять детских домов за хорошую работу получают новые микроавтобусы, которые позволят улучшить качество жизни воспитанников, эффективнее удовлетворять насущные проблемы муниципальных детских домов.

Е.Л. Родионова приглашает на сцену директоров детских домов и вручает им ключи от микроавтобусов «УАЗ». На сцену поднимаются *Татьяна Анатольевна Прохожева* — директор Араповского детского дома Богородского района, *Ирина Юрьевна Синицына* — директор Балахнинского детского дома, *Анна Васильевна Сягина* — директор Большеболдинского детского дома, *Анастасия Ивановна Андриянова* — директор Богоявленского детского дома Дальнеконстантиновского района и другие руководители.

Ключи от машин получили и многие директора школ. Согласитесь: такое торжественное публичное признание заслуг руководителей образовательных учреждений — прекрасная мотивация к успешному труду, повышение престижа профессии.

Руководителю оркестра детского образцового коллектива Дворца детского творчества города Павлова *Виктору Анатольевичу Власову*, четырнадцать лет возглавляющему этот коллектив, вручается благодарность губернатора Нижегородской области.

Благодарностью и Почётными дипломами губернатора области за сохранение и развитие муниципального образовательного комплекса награждаются главы администраций Вознесенского, Ковернинского, Навашинского, Варнавинского и других районов области.

Первый заместитель председателя областного Законодательного собрания Александр Иванович Цапин вручил Благодарственные письма Законодательного собрания области *Ольге*

Александровне Грошовкиной — директору Чкаловского агропромышленного техникума, *Александру Николаевичу Мухину* — директору Дзержинского политехнического техникума, *Светлане Анатольевне Носовой* — директору областного лицея (Центра одарённых детей), *Людмиле Михайловне Юдиной* — директору Дворца детского творчества города Дзержинска.

Здесь же, на главной аллее Нижегородского кремля, выстроились 100 автобусов, которые после конференции разъехались по школам области.

Такая акция потребовала большой организаторской работы, но мы уверены, что результат того стоит...

На конференции мы традиционно выражаем благодарность не только руководителям муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных учреждений, главам местного самоуправления, но и нашим партнёрам, в частности, председателю Совета директоров Открытого акционерного общества «Горьковский автомобильный завод» депутату Законодательного собрания Николаю Андреевичу Пугину.

В последние годы набирает силу общественный характер управления в системе образования области. Поэтому наряду с руководителями регионального и муниципального органов управления образованием о его проблемах, перспективах развития на пленарном заседании конференции выступают главы местного самоуправления, председатели Совета директоров высшего, среднего и начального профессионального образования, руководители общественных организаций.

Наряду с актуальными образовательными проблемами, такими, как обеспечение государственных гарантий доступности образования, создание условий для развития муниципальных образовательных систем и других, мы обсуждаем вопросы развития общественного управления школой, самоуправления в студенческом и ученическом коллективах, роль социального партнёрства в условиях мо-



дернизации образования. Это расширяет ведомственные рамки обсуждения настоящих проблем, становится неким шагом образовательного сообщества к гражданскому обществу.

Донести содержательную позицию министерства по важнейшим вопросам образовательной политики до педагогической общественности помогает нам журнал «Педагогическое обозрение». Он издаётся в Нижегородской области с 1994 года, и каждый третий выпуск журнала по традиции выходит в свет накануне нового учебного года, когда все участники образовательного процесса — ученики и их родители, педагоги и руководители системы образования — анализируют итоги прошедшего года, обсуждают творческие планы. На страницах этого номера в рубрике «Стратегия образования» и публикуются материалы конференции, статьи руководителей министерства. Стремясь к максимальной открытости системы образования, мы уже в течение ряда лет выпускаем сборник «Система образования Нижегородского региона в условиях модернизации российского образования». Сборник вручаем каждому участнику конференции. В нём в цифрах и фактах представлена система образования региона в целом и муниципальных образовательных систем, анализируется деятельность органов по её модернизации, реализации региональной программы развития. К этому документу привыкли, его ждут на местах, он помогает определить место каждого муниципального образования в общей системе.

Есть у нас ещё одна традиция, рождённая при проведении августовской педагогической конференции. Её участники приглашаются на несколько часов в областной Центр эстетического воспитания, чтобы неформально пообщаться друг с другом, послушать концерт лучших художественных коллективов года. А вместе с этим и самим повеселиться — потанцевать, кого-то поздравить с днём рождения, с кем-то договориться о встрече. Здесь проходит ярмарка мод-

Министерство образования и науки Нижегородской области

Приказ о подготовке к проведению областной педагогической конференции

Публикуется с небольшими сокращениями.

В соответствии с планом работы Минобразования Нижегородской области приказываю:

1. Провести областную педагогическую конференцию.
2. Утвердить план её подготовки и проведения.
3. Утвердить смету расходов на проведение областной конференции.
4. Заместителю директора Департамента экономического планирования и финансового обеспечения системы образования, главному бухгалтеру произвести оплату расходов согласно смете.
5. Заместителям министра, заместителям директоров департаментов, руководителям структурных подразделений министерства обеспечить выполнение организационных мероприятий в соответствии с планом подготовки и проведения конференции.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр С.В. Наумов

ной хорошей одежды, к услугам просвещенцев — парикмахеры, модельеры, у которых можно получить консультацию. Организовать такой «дружеский стол» на 300 человек тоже дело непростое, но для того и существует команда единомышленников-коллег, профессионалов, которые всё это организуют и координируют.

К конференции готовим «Августовскую афишу»... Она общает, какую работу с учительством Нижегородской области проводит главный методический центр области — Нижегородский институт развития образования. Формы этой работы различны — семинары, мастер-классы, презентации, конференции, День института в районе. Эта форма работы методистов и научных сотрудников института с сельским учительством прижилась в области. Пользуется особым спросом, постоянно востребована сельскими школами.

Впереди у нас — снова август и ещё одна августовская конференция. О чём пойдёт на ней речь?

Конечно же, о реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. На коллегии мы утвердили региональную программу «Развитие образования Нижегородской области на 2006—2010 годы». На конференции обсудим готовность к её реализации.

Много нормативно-правовых изменений, регулирующих деятельность системы образования, вносятся в нашу профессиональную жизнь. И процесс этот продолжается. В связи с принятием Закона РФ «О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» мы разработали Законы Нижегородской области «Об образовании»,



Организационные мероприятия подготовки к конференции

- Подготовка сметы проведения конференции.
- Подготовка программы конференции.
- Письмо в УГИБДД о проведении конференции и парковке автотранспортных средств.
- Составление списков участников конференции.
- Приглашение почётных гостей, руководителей органов местного самоуправления.
- Подготовка пресс-релиза, приглашение представителей СМИ на конференцию.
- Подготовка информации для выступления губернаторов области.
- Приобретение канцтоваров, подарков, цветов.
- Подготовка и издание сборника «Состояние системы образования региона накануне 2004/05 учебного года».
- Организационная работа по награждению участников конференции Почётными дипломами «Благодарность губернатора Нижегородской области».
- Формирование пакета документов и материалов для участников конференции.
- Направление списков участников педагогической конференции в управление делами губернатора Нижегородской области, оформление пропуска для проезда транспортных средств на территорию кремля.
- Издание периодических газет, журналов Минобразования Нижегородской области.
- Работа с управлением делами губернатора Нижегородской области по оформлению зала к конференции.
- Организация работы конференции:
 - оформление президиума (перечень участников, регламент работы);
 - встреча участников конференции (регистрация, выдача пакета документов);
 - определение мест в зале для награждаемых, выступающих;
 - стенографирование конференции;
 - выступление оркестра.

«О социальной поддержке отдельных категорий граждан в целях реализации прав граждан на образование».

Среди первоочередных задач остаётся дальнейшее совершенствование качества профессионального образования. Коллегия Министерства образования РФ 2004 года дала неплохую оценку этому процессу у нас в регионе. Нижегородская область — одна из первых, кто ещё в 1997 году приняла 110 учреждений начального профессионального образования в ведение областной администрации. В настоящее время система начального образования в регионе — одна из крупнейших в России: 85 учреждений начального и среднего профессионального образования действуют у нас, в их числе 15 профессиональных лицеев, 29 техникумов. За это время объём средств, выделяемых из бюджета Нижегородской области на нужды начального профессионального образования, увеличился в три раза. Но полное реформирование системы сегодня невозможно без решения проблем, связанных с низкой заработной платой мастеров производственного обучения, заменой устаревшего станочного парка сельхозмашин новым оборудованием.

Доступность качественного общего образования также остаётся актуальной проблемой. Первые шаги в совершенствовании содержания образования в связи с разработкой стандарта общего образования в регионе сделаны: утверждён новый региональный базисный учебный план до 2010 года. Этому предшествовала большая организационная работа: мы провели широкое обсуждение проблемы за «круглыми столами», создали временные творческие коллективы, слушали мнение педагогической общественности. На очереди работа управленцев всех уровней по грамотному использованию наработанных федеральных и региональных документов.

Одним из приоритетных направлений в изменении содержания образования стало профильное обучение. Мы начали заниматься им значительно раньше, чем был объявлен всероссийский эксперимент. В рамках нашего регионального эксперимента в Нижегородском институте развития образования создана лаборатория, которая занимается учебно-методическим сопровождением этой работы. В настоящее время разработаны учебные планы по 4 профилям: гуманитарному, социально-экономическому, естественно-математическому и технологическому. Эти планы, как и профильные элективные курсы, апробируются в 8 районах области. Одновременно с этим разрабатываются учебно-методические комплексы, обеспечивающие профилизацию образования. Понимая, что профильное обучение в силу объективных причин тяжелее всех внедряется на селе, научное руководство этим направлением осуществляет Арзамасский педагогический институт, его лаборатория сельской школы. Нижегородский институт развития образования разработал авторскую программу предпрофильной подготовки учащихся 9-го класса в объёме 68 часов. Разработана и апробирована программа повышения квалификации педагогов по профильному обучению.



В преддверии нового учебного года, а стало быть, и в работе конференции нельзя обойти и такой вопрос, как религиозное образование. Изучение общественного мнения, запросов социума (проведение «круглого стола», анкетирование) привело к тому, что с 1 сентября в рамках регионального эксперимента мы начинаем разработку учебного курса «Религии России». Создание программы повышения квалификации педагогов, подготовка хрестоматии и пособия для учащихся — всё это дело ближайшего года. Эксперимент будет проводиться на базе 4 районов и апробироваться как составная часть национально-регионального компонента. Учебный курс религиозоведения будет построен по модульному принципу: каждый модуль расскажет об исторических и культурных корнях той или иной конфессии. Естественно, больший модуль будет отведён православию. К научному руководству экспериментом привлечены учёные-религиоведы нижегородских вузов.

В образовательной политике мы стремимся к тому, чтобы не допускать «кавалерийских наскоков». Любая инновация вступает в силу только после глубокого изучения потребностей социума, изучения мнения педагогической общности, консультаций с экспертами.

Много остаётся вопросов, связанных с обеспечением прав на бесплатное дошкольное образование. Наша задача — сохранить уникальную по оценкам специалистов систему дошкольного образования. В своё время мы передали дошкольные учреждения в муниципальную собственность, сохранив тем самым систему. Сейчас пришла пора сделать следующий шаг: продумать способы финансирования дошкольных образовательных учреждений, которое отнесено действующим законодательством к компетенции местной власти. Учитывая острый дефицит местных бюджетов, необходимо,

с нашей точки зрения, осуществить преобразование организационной структуры, реформировать и модернизировать систему финансирования дошкольных учреждений путём выделения субвенций из областного бюджета, оказания адресной социальной поддержки отдельным категориям граждан, для кого плата за дошкольное учреждение стала недоступной в связи с удорожанием услуг.

Сегодня мы много говорим о дошкольном образовании. **Вызывает крайнее недоумение, что документ стратегического направления, в котором предусматривается дошкольное образование, принят Министерством образования и науки без обсуждения с профессиональным сообществом, общественностью страны.** Вместо того чтобы укреплять давно сложившуюся и доказавшую на практике свою жизнеспособность систему дошкольного образования, федеральное министерство предлагает её реформировать путём организации так называемого дошкольного образования детей, начиная с пятилетнего возраста. По сути дела, это не что иное, как введение краткосрочного натаскивания детей чтению, письму, математике. Единственный выход из сложившейся ситуации, по нашему убеждению, — создать наиболее благоприятные условия для максимального охвата детей старшего дошкольного возраста образовательной деятельностью. Это могут быть детские сады, школы, учреждения дополнительного образования. В регионе мы озабочены поисками путей и необходимых мер для реализации этой задачи. Вообще при определении региональной политики в области образования стремимся неуклонно следовать принципу «Не навреди». Обсудим эту проблему в августе.

Ещё одна тема серьёзного разговора — судьба дополнительного образования. С одной стороны, в Концепции модернизации российского образования продекларирована усиливающаяся роль учреждений дополнительного образования и развития личности. А с другой — финансирование этих учреждений передаётся на местный бюджет. Требуются специальные меры, направленные на защиту дополнительного образования, раз уж государство снимает с себя ответственность за него.

Все эти темы взаимосвязаны и все они станут предметом обсуждения на августовской конференции. Так что август, как всегда, поставит острые вопросы, ответы на которые мы будем давать в течение предстоящего учебного года.

Накануне нового учебного года пожелаем всем нам успехов в осуществлении намеченных планов, здоровья, профессионального вдохновения, благополучия в жизни.

г. Нижний Новгород