

## ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДСОВЕТ: КОЛЛЕКТИВНОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ОПЫТА И ПРЕДСТОЯЩИХ ЗАДАЧ

В четвёртый раз выпуск журнала «НО» посвящается многолетней традиции российского образования — августовским конференциям. В нашей стране это по существу уже полуторавековая традиция, которая берёт начало от ежегодных летних съездов земского учительства, на которых обсуждались профессиональные проблемы.

В своё время августовские конференции подвергались достаточно суровой критике — за формализм, парадность, застывшие организационные формы. Раздавались даже такие голоса: «Не нужны нам эти посиделки!..» А вот поди ж ты: живут до сих пор, собирают огромную аудиторию и — что совсем удивительно! — продолжают оставаться потребностью российского учительства. В профессиональном общении, в возможности коллективно осмыслить опыт, рождённый педагогическим сообществом страны, подумать о том, как полнее соответствовать требованиям, которые предъявляют школе общество и сама жизнь — лучше учить и воспитывать детей. В этой потребности с неизменным постоянством проявляются не только граждански ответственная позиция учителей России, но и их стремление дать профессиональную оценку тому, что происходит в образовании на каждом этапе его развития, провести своеобразную общественную экспертизу государственной и отраслевой нормативной базы, принципиальных решений в области образования. И эту миссию августовских конференций не заменит ни одно самое представительное совещание.

В последние годы организация и содержание августовских конференций претерпели серьёзные изменения. В организационном аспекте стало меньше протокольно-чиновничьей окаменелости, расширилась география августовских встреч. Они проводятся сегодня не только в столицах субъектов Федерации, но и в муниципальных центрах — городских и районных, где руководителям самого высокого ранга приходится общаться «с народом», слушать голос учительства.

Особенностью августовских конференций последних лет стало активное участие в них не только руководителей органов управления образованием, но и государственных деятелей — президентов республик, глав краевых и областных правительств и администраций. И вот что весьма отрадно. В не столь давние времена государственные деятели в своих выступлениях, как правило, весьма сурово указывали на «наши» недостатки и пространно перечисляли «своим» достижения. Сегодня позиция многих из них меняется. Глава Республики Коми Владимир Александрович Торлопов, например, на республиканской августовской конференции ежегодно отчитывается перед образовательным сообществом о том, что сделано правительством республики по созданию условий для плодотворной работы школ и других образовательных учреждений. Губернатор Пензенской области Василий Кузьмич Бочкарёв инвестиции в образование считает самыми необходимыми для развития экономики. Губернатор Владимирской области Николай Владимирович Виноградов перед каждой конференцией определяет место и роль образования в социально-экономическом росте области.



Мэр города Геленжика Краснодарского края Сергей Павлович Озеров, услышав на августовском совещании об острой потребности школ города в кадрах воспитателей, выделил на эти цели средства из городского бюджета.

Подобные примеры можно продолжать, и это свидетельствует о том, что в регионах образование на деле становится одним из приоритетных направлений государственной политики.

Существенные изменения претерпели августовские совещания и в содержательном плане. Для обсуждения на секциях выносятся проблемы актуальные, общедидактические, связанные с интеграцией образования, с совершенствованием его структуры, с воплощением в практику основных направлений модернизации образования. А вот вопросы частнометодического характера, коими в прежние времена были переполнены сообщения участников предметных секций, учителя оставляют в ведении школьной методической службы. И правильно делают.

В этом выпуске журнала, как и в предыдущих, наши авторы предлагают темы для обсуждения на всероссийском педсовете, которые не лежат «на стремнине» повседневных профессиональных забот руководителей школ и учителей. Но они во многом определяют успешность управленческой деятельности руководителя, комфортность атмосферы, в которой проходит нелёгкая деловая жизнь учителей школы. Что такое способность руководителя учитывать менталитетные качества членов коллектива? Как преодолеть очень типичную профессиональную «болезнь» — возрастные деструкции личности? Как организовать аттестацию, чтобы она проходила без нервотрёпки? Согласитесь: все эти вопросы весьма существенны для каждого руководителя школы и учителя. И таких тем, лежащих, на первый взгляд, «на обочине», но влияющих на качество деятельности образовательного учреждения, — множество. Стоит только внимательно вслушаться в жизнь, услышать голос учителя, понять истоки его профессиональных затруднений, душевного дискомфорта. Без этого управление (даже с идеально налаженным документооборотом, чёткой постановкой задач и проверкой исполнения) будет механистичным, бездушным, а значит и неэффективным. Таков уж наш российский менталитет.

А качество учебников? Кто как не педагогическое сообщество защитит детей от таких, с позволения сказать, «учебников», в которых пятиклассникам предлагается оценить... брачное объявление! Самая что ни на есть актуальная тема в этом возрасте... Хотелось бы от педагогической общественности большей профессиональной активности. Ведь только с нашего молчаливого согласия проникают в школу учебники-прохиндеи.

В предстоящем учебном году перед работниками образования встанут нелёгкие задачи: профилизация школы и её характер (ориентация только на вуз или ещё и на включение выпускников в сферу производства?); массовое участие школ в едином государственном экзамене, освоение подушевого финансирования и многое, многое другое. Августовская конференция при вдумчивой организации и содержательной полноте поможет работникам образования выстроить приоритеты, определить своё отношение к той или иной проблеме, профессионально инструментовать её решение.

Содержательного, глубокого разговора вам, коллеги, на главном педсовете года, приятного профессионального и дружеского общения!