

«НАША ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА» — ОСНОВНАЯ ТЕМА МОЛОДЁЖНОГО ГРАЖДАНСКОГО МАРАФОНА

Александр
Прутченков,
профессор
Академии
повышения
квалификации
и переподготовки
работников
образования,
доктор
педагогических
наук

Татьяна Новикова,
заведующая
кафедрой развития
образовательных
систем АПКИПРО

Федеральный центр гражданского образования, межрегиональная общественная организация детей и молодёжи «Новая цивилизация» совместно с Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования при организационной поддержке управления по делам молодёжи Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ и Государственного НИИ семьи и воспитания РАО в 2005 году проводят молодёжный гражданский марафон «Россия. Демократия. Образование».

Молодёжный гражданский марафон — это комплексная программа гражданского воспитания детей школьного возраста, основные мероприятия которой в образовательном учреждении или муниципальном образовании проводятся в течение года, а промежуточные каникулярные и итоговые летние программы рассчитаны на уровень субъекта Федерации или всероссийский уровень. Марафон позволяет усилить воспитательный эффект деятельности школ, включая в сферу их влияния практически весь ученический коллектив с привлечением родителей, общественных организаций, государственных структур, муниципальных органов власти, фирм и предприятий.

Марафон — это модифицированный вариант программы гражданского воспитания молодёжи «Новая цивилизация». Основными темами марафона в этом году станут на всероссийском уровне — «60-летие Великой Победы», на международном уровне — «Европейский год гражданственности через образование» (объявлен Советом Европы).

Цель марафона — создать благоприятные условия для гражданского становления и развития юных россиян, формирования их активной жизненной позиции и ответственности за свой выбор.

В содержание гражданского марафона включаются *четыре ведущих направления деятельности* (тематические программы МГМ):

1. «Центры гражданского самообразования детей и молодёжи». В образовательных учреждениях муниципалитета предполагается открыть центры гражданского самообразования детей и молодёжи в режиме сетевого взаимодействия. Каждый центр будет работать по одной или нескольким программам, содержание которых непосредственно связано с тематикой марафона. В качестве примера приводим выдержки из перечня всероссийских мероприятий, которые запланированы Федеральным агентством по образованию на 2005 год по тематике 60-летия Победы и включены в план МГМ на этот год. Ваша школа или общественная организация также может принять участие в этих мероприятиях (см. приложение 1).

2. «Ученическое самоуправление» — функционирование органов ученического самоуправления в классах и в коллективе школы во взаимодействии с другими органами школьного самоуправления.



3. «Детские общественные организации» — деятельность существующих (или создание новых) детских общественных организаций во взаимодействии с ученическим самоуправлением школы и местным самоуправлением через ассоциацию общественных объединений.

4. «Социальное проектирование» — разработка и реализация проектов, приносящих реальную пользу местному сообществу, по инициативе и силами команд школьников. В качестве примера приводим материалы социального проекта «Если мы войну забудем (см. приложение 2).

Основные мероприятия (особенно во время каникул) заранее согласовываются со всеми участниками и проводятся, как правило, на межрегиональном уровне, то есть с приглашением делегаций школ и детских дошкольных учреждений из различных регионов России. Летом 2005 г. планируется Межрегиональный детский гражданский форум в г. Сочи (Краснодарский край).

Любой школьник вправе принять участие в любом мероприятии марафона: он может сделать доклад на конференции, учиться в одном из центров гражданского самообразования, предварительно прислав заявку, или присутствовать в качестве наблюдателя.

Участники марафона. В молодёжном гражданском марафоне могут принять участие коллективы, включая общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские и молодёжные общественные организации, отдельные проектные группы школьников, а также граждане.

Для участия в подпрограмме «Центры гражданского самообразования детей и молодёжи»:

● образовательное учреждение (детская общественная организация) подаёт официальную заявку в муниципальный (или региональный) оргкомитет марафона о желании открыть центр гражданского самообразования. Предлагаются:

— протокол, в котором отражается желание коллектива (выраженного органами самоуправления) принять участие в программе марафона;

— примерное название центра и программа его деятельности с указанием предполагаемого места проведения занятий со школьниками города и время этих занятий;

— список преподавателей и советников-консультантов (из старшеклассников), которые будут проводить занятия по программам гражданского самообразования;

● школьник подаёт заявление о желании обучаться в одном из центров гражданского самообразования детей и молодёжи.

Для участия в подпрограмме «Ученическое самоуправление»:

● образовательное учреждение подаёт заявку в муниципальный оргкомитет марафона с приложением:

— описания модели действующего ученического самоуправления и протоколов избрания последнего состава органов самоуправления (или проекта создания ученического самоуправления);

— основных нормативных документов, регламентирующих деятельность ученического самоуправления (или проектов таких документов);

— «портфолио» действующих органов ученического самоуправления.

Примечания

Игровая модель ученического самоуправления «Демократическая республика» предполагает участие всех учащихся с 1-го по 11-й класс, их родителей, педагогов, выпускников школы, педагогов учреждений дополнительного образования и представителей промышленных предприятий и коммерческих структур, с которыми у школы есть деловые связи. Это положение полностью соответствует основному требованию Концепции модернизации российского образования до 2010 года: «Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты».

Никаких ограничений для участия в игре не предусматривается, кроме случаев нарушения правил, которые уже зафиксированы в конституции школьной «Демократической республики», в специально разработанном административном кодексе и других законах: их принимают сами участники игры на заседаниях школьного парламента.

Любая школа может использовать технологию «Демократическая республика» по собственному усмотрению, но для официального участия в гражданском марафоне-2005 необходимо выполнить указанное выше условие. Школьник подаёт заявле-



ние в штаб по проведению марафона своей школы или в муниципальный оргкомитет марафона о желании обучаться в «Школе активиста ученического самоуправления».

Для участия в подпрограмме «Детские общественные организации»:

- *действующая детская общественная организация* подаёт заявку в муниципальный оргкомитет марафона с приложением устава, программы деятельности на ближайший год и «портфолио» организации;
- *инициативная группа* подаёт заявление о желании создать общественную организацию;
- *школьник* подаёт заявление о желании обучаться в «Школе волонтера детских общественных организаций» или участвовать в деятельности детской общественной организации.

Для участия в подпрограмме «Социальное проектирование»:

- *образовательное учреждение (детская общественная организация)* подаёт заявку в муниципальный (региональный) оргкомитет марафона с приложением списка инициативных групп и примерной тематики их социальных проектов, над которым планируется работать в течение года;
- *инициативная группа* подаёт заявление в школьный штаб по проведению марафона о желании включиться в социальное проектирование и, по возможности, указывает тематику будущего проекта;
- *школьник* подаёт заявление в школьный штаб по проведению марафона о желании обучаться в «Школе социального проектирования».

Региональный (муниципальный) оргкомитет марафона вправе самостоятельно определять дополнительные требования к участникам гражданского марафона. Условия участия в межрегиональных (всероссийских) акциях, программах, тематических сменах объявляются дополнительно соответствующим оргкомитетом. Каждое образовательное учреждение, общественная организация может принять участие в любой из указанных подпрограмм марафона по собственному желанию. Возможны несколько вариантов участия в марафоне:

- вариант «максимум» — участие во всех четырёх подпрограммах марафона;
- вариант «минимум» — участие только в одной из подпрограмм марафона;
- вариант «средний» — участие в двух или трёх подпрограммах.

По каждому направлению (подпрограмме) марафона подводятся итоги, которые позволяют оценить достигнутое, поощрить наиболее активных участников программы и, главное, продумать варианты наиболее эффективной деятельности на будущий учебный год.

Итоги подпрограммы «Центры гражданского самообразования детей и молодежи» подводятся штабом по проведе-

нию марафона совместно с администрацией образовательного учреждения и активом детских общественных организаций, принимавших участие в реализации программ. Основная цель — проанализировать работу в течение года, отметить наиболее активных участников и наметить перспективы на предстоящий учебный год.

Итоги подпрограммы «Ученическое самоуправление». Показатели, по которым оценивается работа школьного ученического самоуправления:

— грамотность проведения предвыборной кампании, самих выборов органов ученического самоуправления, т.е. отсутствие грубых ошибок и нарушений избирательных прав граждан, например, положений устава школы о выборах школьного ученического совета, закона о выборах президента и депутатов парламента школьной «Демократической Республики», использование технологии «портфолио», отсутствие жалоб граждан и кандидатов в органы ученического самоуправления и т.д.;

— качество принятой в школе нормативной документации, регламентирующей функционирование органов ученического самоуправления, её соответствие реально действующей Конституции России и основным международным актам — Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка;

— содержание деятельности органов ученического самоуправления, качество работы школьного ученического совета или правительства школьной республики и т.д.

Итоги подпрограммы «Детские общественные организации» подводятся во время летнего сбора (или слёта), основная цель которого — обмен опытом и взаимное обучение активистов этих организаций.

Итоги подпрограммы «Социальное проектирование» могут быть подведены в виде акции «Я — гражданин России» на школьном, муниципальном или региональном уровнях с использованием кри-



териев этой технологии.

Активные участники молодёжного гражданского марафона награждаются сертификатами или дипломами, образцы которых должны утвердить муниципальные (или региональные) оргкомитеты марафона. Все участники фестиваля «Новая цивилизация» получают официальное свидетельство участника акции.

Отдельными дипломами российского оргкомитета марафона будут награждены образовательные учреждения и органы управления образованием, качественно организовавшие мероприятия марафона на своей территории. Учредители и спонсоры мероприятий МГМ вручат специальные дипломы и призы его участникам.

Лучшие материалы, созданные во время марафона, опубликует местная и

центральная педагогическая пресса, они будут рекомендованы к использованию в практике воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений.

Российский оргкомитет молодёжного гражданского марафона «Россия. Демократия. Образование» приглашает принять участие в его мероприятиях всех, кто заинтересован в организации гражданского воспитания и социально полезной деятельности подрастающего поколения. Мы готовы включиться в обсуждение программы марафона, выслушать ваше мнение, а также написать о ваших достижениях и возможных проблемах.

Оргкомитет готов оказать необходимую методическую поддержку: провести учебный семинар с изложением основного замысла и технологий проведения мероприятий марафона.

**Контакты
российского
оргкомитета
марафона: тел.:
(095) 247-98-26,
факс:
(095) 540-95-74 —
МООДиМ «Новая
цивилизация»,
E-mail:
aspru@mail.ru —
Прутченков
Александр Сергеевич
тел. (095) 452-05-13 —
Болотина Татьяна
Владимировна —
Федеральный центр
гражданского
образования.**

Приложение 1

Выдержки из перечня всероссийских мероприятий, проводимых Федеральным агентством по образованию в 2005 году

№	Мероприятие, его сроки	Тема работы для Центра гражданского самообразования детей и молодёжи
1	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Колокола моей памяти» (фестиваль «Салют, Победа!») — в течение 2005 г.	Городской конкурс детских творческих коллективов
2	XI Международный конкурс детских рисунков «Рисунок-поздравление», сентябрь 2005 г.	Городской конкурс «Наши поздравления ветеранам»
3	Всероссийский конкурс «Юные патриоты России» (фестиваль «Салют, Победа!») — в течение 2005 г.	Конкурс программ патриотической направленности
4	V Всероссийский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» — ноябрь 2005 г.	Конкурс патриотической песни
5	Международный конкурс юных художников «Пусть всегда будет завтра» — июнь 2005 г.	Городская выставка юных художников
6	IX Всероссийский фотофестиваль «Юность России-2005» (фестиваль «Салют, Победа!») — в течение 2005 г.	Выставка юных художников
7	IX Всероссийская олимпиада по школьному краеведению — ноябрь 2005 г.	Городская краеведческая олимпиада «Я люблю тебя, моя Отчизна...»
8	Международный слёт юных патриотов с участием представителей Белоруссии, Украины и Казахстана — июнь — август 2005 г.	Городской слёт патриотических клубов
9	Всероссийская спартакиада школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта «Равнение на Победу» — июнь — август 2005 г.	Городская спартакиада
10	II Всероссийский конкурс моделей и программ ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (региональный этап) — в течение года	Городской смотр-конкурс моделей ученического самоуправления
11	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды — май 2005 г.	Городская экологическая олимпиада

**Приложение 2**

Дворец детского и юношеского творчества им. А.А. Алексеевой
Туристско-краеведческий клуб «Исток», г. Череповец
Вологодской области

Социальный проект «Если мы войну забудем...»**Война глазами юных****Авторы:**

Александр Кочкин (школа № 16);
Ирина Кузнецова (школа № 17);
Никита Курдюков (школа № 3);
Алексей Майоров (школа № 34);
Максим Малинин (школа № 5);
Егор Мануйлов (Череповецкий госуниверситет);
Влада Тонкова (Череповецкий госуниверситет).

За 10 лет в историко-краеведческих экспедициях нашего клуба собрано более 1000 музейных предметов, записано более 600 воспоминаний пожилых людей нашего края. Много музейных предметов, связанных с Великой Отечественной войной. С ними нужно познакомить людей: рассказать услышанное нами в экспедициях, показать найденные и полученные от старожилов предметы музейного значения. Поэтому мы решили создать экспозицию о событиях Великой Отечественной войны, единстве фронта и тыла, жизни наших бабушек и дедушек.

Содержание работы

На заседании совета клуба приняли решение о создании музейной экспозиции, посвящённой 60-летию Победы.

Создана музейная группа. Педагоги Н.Т. Батурина и О.М. Мануйлова провели занятия по музееведению. Был частично разработан план экспозиции. Его дальнейшая разработка была запланирована на август (городской туристско-краеведческий лагерь).

Работа с музейными фондами: санитарная обработка музейных предметов, систематизация по коллекциям, отбор экспонатов для экспозиции.

Проведение городского полевого туристско-краеведческого лагеря (Белозерский район, деревня Карпово). Цель — создать проекты художественного оформления экспозиции и сбора музейных предметов для экспозиции.

Создание эскиза экспозиции на основании проектов, созданных в лагере.

Монтаж экспозиции (на основе материалов, хранящихся в фондах «Истока»): расстановка мебели в жилом интерьере времён войны, создание инсталляции землянки, размещение экспонатов на стендах и развешивание стендов, размещение экспонатов в витринах (часть витрин и стендов остаются пусты-

ми для материалов, собранных участниками городского конкурса «Жди меня»).

Старт городского конкурса «Жди меня», цель которого — сбор экспонатов для экспозиции «Одна на всех». Принимают участие 13 классов из 9 школ города.

Работа над текстом экскурсии.

Установление связи с ветеранскими организациями и планирование совместной деятельности.

Использование материалов экспозиции и фондов музея в научно-исследовательской деятельности «Истока» и участников конкурса «Жди меня» (создание исследовательских проектов и выступление с ними на городской краеведческой конференции).

Научное описание фондов по теме «Великая Отечественная война» (создание картотеки материалов, карточек научного описания экспонатов).

Подведение итогов конкурса «Жди меня», отбор экспонатов в экспозицию, оформление экспозиции.

Составление плана экспозиции на февраль — май 2005 г. и работа по нему.

Материально-техническое обеспечение:

а) закуплены материалы: средства крепежа (метизы); материал для каркаса (распущенные доски на брус); обои; лакокрасочная продукция; шлифовальная шкурка; ткань трёх видов (ткань на «стену»; шторы; ткань на обтяжку пьедестала); кисточки; канцелярские товары (для оформления вывесок и т.п.);

б) собраны членами клуба «Исток» материалы: камни определённой фракции (галька); горбыль; брус бревенчатого типа (круглый); сено и природные материалы для придания объекту (землянке) натурального вида;

в) техническое оборудование: дрель; шлифовальная машинка; свёрла; лобзик; слесарный инструмент;

г) спонсорская помощь: витрины переданы Череповецким музейным объединением Дворцу детского и юношеского творчества. **НО**