

ВETERАНЫ ВОЙНЫ — ИСТИННЫЕ НОСИТЕЛИ ИДЕЙ ПАТРИОТИЗМА

Патриотизм есть любовь к благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях.

Н.М. Карамзин

В селе Нартан горной Кабардино-Балкарии расположена республиканская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это стало у нас давней, доброй и окрепшей традицией: ветераны войны по нашему приглашению, а более всего — по зову своего сердца, несмотря на преклонный возраст и состояние здоровья, ежегодно на протяжении вот уже многих лет съезжаются сюда. Приезжают они почти из всех городов и весей республики, с тем чтобы повстречаться здесь, в первую очередь, с нашими непоседами-детьми, воспитанниками этого старейшего в республике детского интернатного учреждения.



Василий Сальников,
офицер в отставке,
ветеран
Вооружённых сил,
учитель высшей
категории

Большинство воспитательных мероприятий, особенно военно-патриотической направленности, никогда не обходится у нас без приглашения героев-фронтовиков, без нашего совместного с ними военно-патриотического воспитания учащихся. Так, ежегодно 5 декабря, в День Воинской Славы России, мы принимаем у себя участников разгрома фашистов под Москвой; 10–15 января — участников битвы за Кавказ и боёв за освобождение Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков; 27 января — в День снятия блокады Ленинграда (1944 г.) — участников битвы за Ленинград; 2 февраля мы чествуем участников судьбоносной для страны Сталинградской битвы, а в первых числах сентября — участников разгрома немецко-фашистских войск на Курской дуге.

А вот такие даты, как 23 февраля — День защитника Отечества и 9 мая — День Великой Победы, мы отмечаем не только с ветеранами Великой Отечественной, но и приглашаем к себе отличников боевой учёбы местного гарнизона. Это воины-пограничники, охраняющие южные рубежи Российской Федерации и дислоцирующиеся на территории Кабардино-Балкарии. У нас с ними давно установлены дружеские и шефские связи, мы совместно ведём военно-патриотическое воспитание, пограничники участвуют в художественной самодеятельности, в спортивных соревнованиях со школьниками.

Тесно сотрудничает школа-интернат и с ветеранскими организациями республики: с республиканским и районным Советами ветеранов войны и труда, а также с сельской ветеранской общественностью. Они охотно предоставляют нам списки ветеранов, проживающих на территории Кабардино-Балкарии, с указанием адресов и кратких справок об участии их в тех или иных сражениях Великой Отечественной войны. Действенную помощь в поиске героев оказывают наши интернатские юные поисковики-следопыты.

Но с каждым днём всё больше и больше фронтовиков уходит из жизни... Непростая им выпала доля, но они сумели через все мыслимые и немыслимые катаклизмы времени достойно и мужественно пронести своё человеческое достоинство и великое чувство правды, честь и совесть.

Многие великие русские полководцы и военачальники за заслуги в защите русских земель и интересов русского народа решением Православной церкви были



на века причислены к лику святых (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский и др.). Но если и не осуществится благое пожелание народного артиста СССР Василия Ланового — причислить к лику святых всех героев-фронтовиков, то будем надеяться, что останутся они в благодарной памяти народа, всех последующих поколений россиян, как и святой подвиг наших ветеранов, спасших народы земли Российской от фашизма, от рабства и закабаления.

...Так сложилось, что уж очень любят интернатские ребята, когда ветераны приезжают к ним в орденах и медалях. Ребята живо интересуются, что представляет собой та или иная награда, за какие ратные подвиги, труды и заслуги она получена. И когда дети получают от ветерана обстоятельные, исчерпывающие ответы, утоляют любознательность, то это, как мы заметили, вольно или невольно побуждает их глубже задуматься над истинной ценой их государственных наград, относиться к ним с почтением. И наши воспитанники никогда уже не уподобятся тем уличным хулиганствующим молодчикам, которые позволяют себе глумиться над святыми регалиями ветеранов, унижая тем самым их честь и достоинство.

Ветераны хорошо понимают: им надо успеть передать людям всё то ценное, важное и нужное, что вместили в себя их судьба, их время, что пережили, перечувствовали они, что сохранила их память. Это особенно ценно для понимания нашей военной истории, подвига нашего народа в Великой Отечественной войне. Живые свидетельства так же ярки, как и художественные произведения, так же точны, как труды историков.



Участники Сталинградской битвы в гостях у воспитанников Нартановского интерната

Ветераны часто выступают на классных часах, превращая их в своеобразные незапланированные уроки мужества.

Понятно поэтому, что дорогие гости приходят к нашим детям далеко не с «пустой сумой». Как умелые и опытные наставники, они ведут с ребятами интересные и содержательные беседы, а порой и диспуты, и споры, стремясь ответить на многие вопросы, интересующие юную ученическую аудиторию.

Юноши, к примеру, спрашивают, что же это такое — патриотизм? Как стать патриотом, воспитать в себе гражданина, солдата, воина? Как преодолеть страх в бою? Как воспитать в себе характер, волю, мужество, стойкость, выдержку и что значит «совершить подвиг»? Вопросам нет конца, многие из них — из области мечты, романтики, а то и реализма — выбора гражданской жизненной позиции. Наши ветераны, будучи людьми мудрыми, внимательными, вдумчивыми, с огромным житейским опытом, никогда не уходят от ответов, стремятся просто, доходчиво, толково и вразумительно ответить ребятам, дать совет.

Мы же, педагоги, со своей стороны всякий раз с удовлетворением подмечаем, как в процессе этих содержательных и проникновенных бесед ветеранов совершенно иной — более глубокий и значимый смысл приобретают для воспитанников такие понятия, как патриотизм, Родина, Отечество, мужество, героизм, дружба и др. Не уходят ветераны от ответов на сложные вопросы времени — об алкоголизме, наркомании, токсикомании, росте преступности среди молодёжи, словом, о тех пороках и издержках сегодняшнего дня, что становятся прямыми симптомами нашей национальной трагедии.

И хотя, к сожалению, «трудные» ребята-подростки есть и среди воспитанников Нартановского интерната, но во многом нас спасает традиция. Дело в том, что среди народов Кабардино-Балкарии, как, впрочем, и среди других горских народов



республик и краёв Северного Кавказа, к счастью, остаётся достаточно сильной наша вековая и непреходящая традиция — подчёркнуто уважительное отношение молодёжи к старейшинам семьи, рода, селения, республики, умение прислушиваться к их советам, наказам, решениям. И это очень помогает ветеранам в их беседах с детьми.

Как же всё это у нас начиналось? Пожалуй, есть дата начала нашей крепкой дружбы с ветеранами — февраль 1992 года, когда после встречи воспитанников интерната с участниками Сталинградской битвы один из защитников Сталинграда, бывший ректор Кабардино-Балкарского университета, видный учёный республики, профессор, доктор педагогических наук К.Н. Кеферов, возглавлявший в те годы Совет ветеранов 115-й Кавалерийской дивизии, после встречи с детьми предложил нам продолжить совместную работу. Не стал ветеран скрывать и другую причину своего интереса: с бывшей 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизией в Нартане кровно связаны судьбы многих здешних селян-старожилов. Здесь весной 1942 года формировался один из её боевых полков — 278-й Кавалерийский. Отсюда в те грозные годы вливались в её ряды, уходили на фронт и рвались в бой с немецко-фашистскими захватчиками деды и прадеды ныне здесь живущих. Уходили, чтобы больше никогда не вернуться на родную землю — ушли в бессмертие. Свято помнят о них нартановцы, чтят их память. В их честь сооружены в селении памятники и обелиски, их именами названы улицы, сельские предприятия и школы. Имя нашего земляка-односельчанина, славного сына кабардинского народа, защитника Сталинграда, павшего геройской смертью за пять дней до окончания войны при штурме Берлина, — **Мамиши Хапитовича Наурузова** давно и с честью носит нартановская школа-интернат. Память о герое здесь всегда жива. Вот и решили, собравшись однажды вместе, члены Совета ветеранов, что луч-

шего места для ежегодных сборов оставшихся в живых ветеранов 115-й дивизии в республике не сыскать. Это решение единодушно было воспринято всем педагогическим коллективом интерната.

Ветеранов влечёт к нам в интернат горячее желание учителей и ребят вместе торжественно отметить то или иное событие Великой Отечественной войны, жажда общения друг с другом, желание ветеранов вспомнить былое, поведать о нём школьникам, добрым словом помянуть не вернувшихся с войны своих дорогих друзей-товарищей и тех, кто совсем недавно были рядом с ними в ветеранском строю, а теперь ушли из жизни...

А главное, ради чего съезжаются к нам ветераны, во имя чего организуются наши совместные встречи, — та большая воспитательная работа, которую они ведут в школе и которая стала, теперь уже для учителей, одним из важнейших обретенных. Особенно важными, безусловно, являются для нас майские встречи. Мы давно уже заметили, что в День Победы, когда над землёй ярко светит тёплое, ласковое солнце и вся природа республики, её чарующий горный ландшафт успевают сполна обрядиться в изумрудно-зелёный наряд, у всех по-настоящему радостно на душе. Мы, педагоги, всякий раз с волнением наблюдаем трогательную картину, когда старшеклассники осторожно, бережно поддерживая ветеранов под руку, ведут их в свои классы и кабинеты...

Наши ребята всегда с неослабным вниманием и волнением из уст живых свидетелей узнают всё новые и новые факты и подробности о том грозном времени, о подвиге односельчан. Сравнительно малочисленное войсковое соединение, плохо вооружённое, состоящее из трёх кавалерийских полков и подразделений боевого обеспечения общей численностью в 5500 человек, по приказу командования летом 1942 года в сухих, опалённых июльским зноем сальских степях Ростовской области, в районе сёл Большой и Малой Мартыновки стояло насмерть и погибло, но преградило путь в десятки раз превосходящей по силе бронированной фашистской армии, стремящейся к Сталинграду. «Дивизия погибла, храбро сражаясь», — так доложил Верховному главнокомандующему И.В. Сталину Маршал Советского Союза С.М. Будённый. Дивизия потеряла более 80% своего личного состава, но, как говорится в мудрой кабардинской пословице, «без нужды клинков не вытащила и без славы их в ножны не вложила». Она погибла, свято выполнив свой долг, свою задачу. Тяжкий путь отступления остатков дивизии от сальских степей до берегов Волги был усеян трупами сотен немецко-фашистских захватчиков. Впоследствии войны дивизии принимали активное участие в начавшемся 19 ноября 1942 года грандиозном контрнаступлении наших войск под Сталинградом, которое закончилось полным разгромом непобедимой до того 6-й армии под командованием фельдмаршала Ф. Паулюса.



На одной из встреч воспитанников интерната с ветеранами 115-й в 11 «Б» классе, где классным руководителем была учительница русского языка и литературы Римма Хазешева Озрокова, проводилась читательская конференция по книге Юрия Бондарева «Горячий снег», а потом показан кинофильм, сделанный по повести. Для многих ветеранов события из книги и кинофильма были близкими, узнаваемыми: многие из присутствующих в декабре 1942 года участвовали в разгроме на реке Мышкова танковой группы генерала Гудериана.

От Волги до Берлина пролегла нелёгкая фронтовая дорога воинов 115-й дивизии, оставшихся в живых. Многие из воинов лежат на полях сражений, так и не встретив Великую Победу. Вот обо всём этом — о героизме и мужестве своих боевых друзей — и рассказывают теперь нашим интернатовцам ветераны Т.М. Катанчиев, Х.М. Бжедугов, А.Х. Эльмесов и многие другие, ныне живые и здравствующие.

И вот что характерно для этих встреч. Ветераны дивизии в своих воспоминаниях всегда говорят ребятам о животворном значении крепкой дружбы, взаимопонимания, взаимной выручки, войскового товарищества, это и обеспечило успех в боях. 115-я дивизия формировалась из числа патриотов-добровольцев Кабардино-Балкарии, однако в ней, как братья, одинаково храбро, стойко и мужественно сражались представители многих национальностей, проживающих и поныне на территории республики: кабардинцы, балкарцы, русские, евреи, украинцы, армяне. Вот пример единения: после войны группа ветеранов дивизии разыскивала могилы своих бойцов-товарищей в Мартыновском районе Ростовской области. Им сказали, что во дворе пожилой русской женщины похоронен один из бойцов дивизии. Бывшие воины-кавалер-

исты попросили у неё разрешения перенести прах товарища в центр села для перезахоронения в братской могиле. Но женщина ответила, что здесь действительно похоронен боец-кабардинец, который сражался с фашистами до последнего патрона. «Но он мне, как сын, и его прах я никому не отдам. Это моё утешение — я ухаживаю за его могилой». То была могила политрука Хажмудара Озова...

Мы встречаемся в интернате с очень интересными людьми. На одном из классных часов в десятых классах, посвящённом Дню защитника Отечества, выступил перед ребятами со своими воспоминаниями Хусейн Татимович Сижажев — один из очень уважаемых людей в Кабардино-Балкарии, офицер в отставке, ветеран Великой Отечественной и войск МВД, бывший партизан, разведчик, воевавший на Украине в партизанском отряде «Победитель», которым командовал Герой Советского Союза Д.М. Медведев.

Много интересного рассказал он о борьбе участников сопротивления — партизан в тылу врага на оккупированных немцами территориях и о наших разведчиках — бойцах «невидимого фронта». Более чем в ста боях с оккупантами участвовал Хусейн Татимович, трижды был ранен. Сотни фашистов уничтожены его группой, подорваны и отправлены под откос десятки воинских эшелонов с техникой и вооружением. Но самым интересным и запоминающимся в его жизни было знакомство с легендарным советским разведчиком, Героем Советского Союза Николаем Ивановичем Кузнецовым. Не раз уходил он из отряда на выполнение самых опасных заданий, действуя в логове врага.

Тема патриотизма и массового героизма советских воинов, их дружбы ярко прозвучала в выступлениях перед юношами и девушками интерната ветерана войны, Героя Советского Союза Сергея Васильевича Стеблинского. Его



Встреча воспитанников интерната с Героем Советского Союза С.В. Стеблинским (в центре, рядом с автором статьи В.И. Сальниковым). 2004 г.



противотанковая батарея участвовала в жесточайшей битве за Днепр в октябре 1944 года. По приказу командования тёмной холодной октябрьской ночью батарея под непрерывным обстрелом противника на плотках переправилась через Днепр и захватила на его правом берегу небольшой плацдарм. Наутро немцы пошли в атаку, бой завязался жестокий. Четырнадцать танков сожгла и подбила батарея Стеблинского в том бою, уничтожила десятки гитлеровцев. Однако силы были неравными. У артиллеристов кончились снаряды. Немцы окружили батарею, и тогда комбат вызвал огонь на себя. Когда же с левого берега пришла подмога, то среди живых батарейцев бойцы нашли только двух, израненных осколками и изрешечённых пулями, — самого комбата и командира огневого взвода лейтенанта Владимира Новикова. За тот бой и героический подвиг им обоим присвоено высокое звание Героев Советского Союза. А всего за массовый героизм при форсировании Днепра, который Гитлер считал своим «неприступным восточным валом», 2438 советских солдат, сержантов, офицеров и генералов удостоены этого звания.

Совсем недавно вся патриотическая общественность республики тепло отметила 85-летие героя. И горько нам оттого, что из 28 кабардинцев Героев Советского Союза в живых остался только он один — Сергей Васильевич Стеблинский.

Ветераны войны, Герои Советского Союза... Какую же богатую и обширную национальную географию составляли они в бывшем СССР! И это стоит того, чтобы о этом вспомнить: 8100 русских, 2069 украинцев, 309 белорусов, 161 татарин, 108 евреев, 96 казахов, 90 грузин, 90 армян, 69 узбеков, 61 мордвин, 44 чуваша, 43 азербайджанца, 39 башкир, 32 осетина, 18 марийцев, 18 туркмен, 15 литовцев, 14 таджиков, 13 латышей, 12 киргизов, 9 эстонцев, 9 карелов, 8 калмыков, 6 адыгейцев, 5

абхазцев и 3 якута. Мало, очень мало осталось их в живых — только в Российской Федерации, согласно статистике, — не более 1000 человек.

Мы очень ценим встречи с героями-ветеранами, только одно их появление вызывает у наших мальчишек и девочек чувство восхищения и гордости за них, за нашу страну. А ведь это и есть воспитание патриотизма на образах людей, достойных служить примерами молодёжи.

И кто знает, не явились ли прямым следствием такого воспитания подвиги наших молодых солдат в Афгане, а позже в Чечне, во время проведения там контртеррористических операций. Вспомним хотя бы тот героизм, с которым ушли в бессмертие все 87 псковских десантников 6-й парашютно-десантной роты под командованием подполковника Марка Евтюхина, которые в лютую февральскую стужу 2000 года на злосчастной безымянной высоте близ Улус-юрта стояли насмерть, чтобы преградить путь отходу из Чечни в Дагестан более чем полторатысячной банде Хаттаба и Басаева. Более 400 бандитов уничтожили в том ожесточённом бою герои-десантники, но и сами погибли на этой высоте.

Мне и многим коллегам не забыть встречу шестнадцатилетней давности с ветераном войны, участником битвы за Кавказ, заслуженным учителем республики, офицером в отставке Иваном Ильичём Полищуком. После интересного и волнующего рассказа Ивана Ильича об ожесточённых боях с немцами, которые вели воины 151-й стрелковой дивизии Северокавказского фронта на горных перевалах Кавказа летом и осенью 1942 года, когда гитлеровцы стремились к Бакинской нефти, об изгнании фашистов в январе 1943 года с Северного Кавказа, к ветерану обратился наш ученик отличник Мухамед Мохов. Ныне, он офицер, окончил во Владикавказе командное



151-я стрелковая дивизия ведёт бой за железнодорожный вокзал г. Жмеринки



училище МВД, участвовал в боях с бандами экстремистов в Чечне, награждён медалью «За отвагу». Мухамед недавно побывал в родном интернате, беседовал со старшеклассниками на классных часах, много интересного рассказал им о своей службе. Так вот на встрече с ветераном он спросил Ивана Ильича: «Что такое патриотизм? Каковы его истоки? Как молодым воспитать в себе это качество?» И.И. Полищук призвал на помощь Н.М. Карамзина, который говорил: «Патриотизм есть любовь к благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях». Иван Ильич добавил к этому определению: патриотизм — не только любовь и преданность Отечеству, своему народу, но и **стремление всеми своими действиями служить их интересам, защищать их в бою**. Он пояснил ребятам, что патриотизм — это российская традиция, составляющая истинно национальный менталитет народа России.

Патриотизм воспитывался и утверждался семьёй, школой, общественно полезной деятельностью — в октябрятских и пионерских организациях, в комсомоле, в трудовых коллективах, в оборонных кружках ДОСААФ, в частях и подразделениях Красной армии и флота. Он воспитывался и утверждался всей романтикой и героикой той эпохи, что именовалась «советской».

То была эпоха массового подвига героев революции и Гражданской войны, ударников первых пятилеток, героев освоения Арктики — папанинцев и челюскинцев; героев-лётчиков и лётчиц — Чкалова, Байдукова, Белякова, Гризодубовой, Осипенко, Расковой; героев интернациональных бригад Испании и участников победных боёв у озера Хасан и на Халхин-голе. Молодёжь в то время воспитывалась на прекрасных образцах выполнения своего долга воинами на службе в Красной армии и в погранвойсках — на заставах и в дозорах.

В той памятной беседе Иван Ильич обратился к самому актуальному сегодня вопросу: что надо делать, чтобы в нынешних непростых условиях воспитывать патриотов? Вот какие задачи определил тогда для себя наш коллектив:

- возродить в школах деятельность детских патриотических организаций;
- возродить патриотические военно-спортивные игры, олимпиады и конкурсы («Зарницу», «Орлёнок» и др.);
- воспитывать у молодёжи уважение к нашим государственным символам, атрибутике, геральдике (флагу, гимну, гербу);
- широко отмечать в школах «Дни воинской славы России», воспитывать у ребят гордость за наше великое Отечество;
- тесно сотрудничать с ветеранами и ветеранскими организациями, вести патриотическое воспитание с опорой на них;
- воспитывать у молодёжи уважение к боевым и трудовым наградам Родины;
- использовать на уроках и классных часах наши патриотические и военные фильмы;

- воспитывать у ребят уважение к нашим славным российским Вооружённым силам, к человеку в военной шинели, всемерно поднимать престиж воинского труда;
- широко отмечать в школе даты всех судьбоносных сражений и битв Великой Отечественной войны с обязательным приглашением ветеранов, их участников.

Мы замечаем, как после каждого посещения интерната ветеранами войны и труда мужают, взрослеют, внешне и внутренне подтягиваются наши старшеклассники. Отраднo, что воспитательная работа, которую ведут педагоги в содружестве с ветеранами, оказывает положительное влияние и на решение такой задачи военно-патриотического воспитания, как подготовка юношей к военной службе.

Воспитанники интерната прилежно, честно и добросовестно служат Родине в Вооружённых силах Российской Федерации, свято выполняют свой воинский долг, о чём свидетельствуют многочисленные письма-отзывы о них, поступающие из воинских частей. В одном из писем Военного комиссара республики генерала Бетрозова министру образования и науки Кабардино-Балкарии в интернат говорилось: «В переживаемый нами период послабления дисциплины и порядка в армии, когда участились случаи дезертирства, уклонения от службы и самовольного оставления частей уроженцами Кабардино-Балкарии, Наргановская республиканская школа-интернат для детей-сирот не имеет на своих воспитанников ни одного нарекания со стороны командования воинских частей, ни одного факта правонарушений». Такая высокая оценка нашей работы с детьми нас не только радует, но и ко многому обязывает.

Вижу в этом прямую заслугу и наших добрых помощников — ветеранов Великой Отечественной войны.

**г. Нальчик Республики
Кабардино-Балкарии**