

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ ПОГРАНИЧНОГО КОНТРОЛЯ

## Подготовка допризывной молодёжи



**Валентина Воротеяк,**  
директор средней общеобразовательной школы № 5 г. Шебекино Белгородской области

**В условиях современного постсоветского общества, формирования новой российской государственности, социокультурных изменений в нынешней России особое значение имеет эволюция ценностей молодых людей. И сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодёжи. Ведь именно с возрождением патриотизма и гражданственности можно наиболее эффективно прийти вновь к величию Российского государства, базовая ценность которого – духовно обогащённая, физически развитая, социально адаптированная, граждански ориентированная гуманистическая личность, чётко осознающая свою роль в обществе.**



**Олег Шепидченко,**  
классный воспитатель

Каковы цели и задачи программы подготовки допризывной молодёжи? Это патриотическое и гражданское воспитание; физическое совершенствование, оздоровление, подготовка к службе в рядах Вооружённых сил РФ; овладение первичными знаниями и навыками военных специальностей; развитие интереса к истории своего края, малой родины, воспитание коллективизма, гуманизма и самопожертвования во имя дела служения Отечеству.

Программа предполагает изучение курса дисциплин по подготовке специалистов пограничного контроля (тактика пограничных войск, специальные технические средства, огневая и строевая подготовка), МЧС и ГО; прохождение лагерных сборов по подготовке спасателей; знакомство с деятельностью, жизнью и бытом пограничного КПП «Шебекино», пограничной комендатуры; взаимодействие в процессе обучения с «Курсами ГО» и отрядом спасателей МЧС и ГО городов Шебекино и Белгорода; участие в соревнованиях спасателей МЧС.

Цель профильного обучения в кадетских классах по специальности «Деятельность государственной системы пограничного контроля» — ранняя профессиональная ориентация и подготовка допризывной молодёжи к действительной военной службе в Вооружённых силах Российской Федерации. Его задачи заключаются в том, чтобы учащиеся усвоили предназначение и тактику действий пограничных войск, начальную подготовку по этому профилю, приобрели необходимые знания и навыки, морально-психологические способности и другие необходимые качества для работника пограничного контроля, стали физически крепкими.

На профильную подготовку учащихся (теоретические, практические и контрольные занятия) в школе отводится 680 часов. На теоретических занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения, требования к уставам, наставлениям, руководствам, анализируются источники, даются рекомендации по использованию полученных знаний на занятиях других курсов и при прохождении действительной военной службы. Практические занятия включают изучение, приобретение и закрепление техники выполнения приёмов, действий и нормативов, решения задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств специального вооружения. Контроль-



**Людмила Кузуб,**  
руководитель методического объединения учителей истории



ные занятия проводятся для определения уровня знаний и практических навыков (выставляются итоговые оценки).

Программа по специальности «Деятельность системы пограничного контроля» рассчитана на проведение занятий в течение трёх лет, с обязательной стажировкой на КПП «Шебекино». Учебно-полевые сборы по профилю обучения (5 дней — 30 учебных часов) проводятся с учащимися 9-го кадетского класса на базе пограничного поста «Шебекино», в оборонно-спортивном лагере (5 дней — 40 учебных часов) с учащимися 10-го кадетского класса. Занятия организуются и проводятся по отдельной программе.

По окончании подготовки учащиеся *должны знать*:

- предназначение и тактику действий органов пограничного контроля;
- основные положения руководящих документов по организации и ведению системы пограничного контроля;
- основные требования уставов и постановлений;

- принципы организации и порядок ведения системы пограничного контроля;
- основы применения оборудования, приборов, специальной техники и вооружения в системе пограничного контроля;

- общее устройство вооружения личного состава пограничного контроля, правила обращения с ним, меры безопасности;

- свои индивидуально-психологические особенности, методы, приёмы управления собственным состоянием;

*должны уметь*:

- применять полученные знания в практической деятельности, эффективно использовать специальную технику при несении службы в системе пограничного контроля;

- обращаться с вооружением, выполнять приёмы и правила стрельбы и практически применять спецтехнику при выполнении задач в системе пограничного контроля;

- выполнять приёмы строевой подготовки и рукопашного боя.

Расчёт часов по предметам профильного обучения

№ п/п	Наименование	Общее количество часов	Всего часов по классам			Примечания
			8-й класс	9-й класс	11-й (10-й) класс	
1.	Тактика органов пограничного контроля	68	—	—	68	
2.	Специальная техника в деятельности ФПС РФ	34	—	—	34	
3.	Огневая подготовка	102	34	34	34	
4.	Строевая подготовка	102	34	34	34	
5.	Основы психологии и самовоспитания	34	—	34	—	
6.	Автодело	238	34	102	102	по программе УПК
7.	Рукопашный бой	68	34	34	—	
8.	Культура речи	34	34	—	—	
Итого:		680	170	238	272	



## Тактика органов пограничного контроля

### Задачи обучения:

- знать основные положения Закона РФ «О государственной границе РФ», основные принципы деятельности Федеральной пограничной службы, силы и средства органов пограничного контроля и порядок пропуска через государственную границу РФ, ознакомиться с предназначением ФПС РФ, ролью и местом пограничного контроля в системе охраны государственной границы.

### Перечень тем и расчёт часов

Наименование темы	Количество часов	В том числе в 11-м классе
Тема 1. Закон РФ «О государственной границе РФ»	12	12
Тема 2. Роль и место пограничного контроля в системе охраны государственной границы РФ	12	12
Тема 3. Силы и средства органов пограничного контроля	4	4
Тема 4. Устройство транспортных средств заграничного следования	12	12
Тема 5. Сличение фотокарточки в документе с личностью предъявителя	12	12
Тема 6. Документы российских и иностранных граждан на право въезда в РФ и выезда из РФ	16	16
Итого:	68	68

#### Тема 1. Закон РФ «О государственной границе РФ»

*Занятие 1.* Общие положения.

*Занятия 2–3.* Основы деятельности пограничной службы РФ.

*Занятие 4.* Силы и средства пограничной службы РФ.

*Занятия 5–6.* Организация и комплектование ПС РФ. Применение оружия, специальных средств, физической силы и собак.

#### Тема 2. Роль и место пограничного контроля в системе охраны государственной границы РФ

*Занятия 1–3.* Концепция развития пограничного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ.

*Занятия 4–6.* Особенности осуществления пограничного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ.

#### Тема 3. Силы и средства органов пограничного контроля

*Занятие 1.* Силы и средства органов пограничного контроля.

*Занятие 2.* Общие обязанности военнослужащих органов пограничного контроля.

#### Тема 4. Устройство транспортных средств заграничного следования

*Занятие 1.* Общие сведения об устройстве автомобилей.

*Занятие 2.* Особенности устройства вагонов заграничного следования.

*Занятие 3.* Общие понятия об устройстве самолётов.

*Занятие 4.* Устройство судов заграничного следования.

*Занятия 5–6.* Порядок досмотра транспортных средств заграничного следования.

#### Тема 5. Сличение фотокарточки в документе с личностью предъявителя

*Занятие 1.* Общие признаки внешности человека.

*Занятия 2–4.* Частные признаки внешности человека.

*Занятие 5.* Возрастные, косметические изменения внешности человека.

*Занятие 6.* Методика сличения фотокарточки в документе с личностью предъявителя.

#### Тема 6. Документы российских и иностранных граждан на право въезда в РФ и выезда из РФ

*Занятия 1–2.* Общие понятия о документах на право въезда и выезда.

*Занятие 3.* Устройство, содержание документов на право въезда и выезда.

*Занятие 4.* Специфика документов.

*Занятия 5–8.* Образцы документов на право пересечения государственной границы.



## СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФПС РФ

### Задачи обучения:

- изучить, знать и уметь использовать технические средства специальной техники КПП, повышающей надёжность и качество пограничного контроля в целях недопущения въезда в Российскую Федерацию лиц по чужим и поддельным документам, выявление нарушителей правил пересечения государственной границы.

### Перечень тем и расчёт часов

Наименование темы	Количество часов	В том числе в 11-м классе
Тема 1. Технические средства паспортного контроля	8	8
Тема 2. Технические средства обнаружения нарушителей, укрывающихся в транспортных средствах и грузах	4	4
Тема 3. Аппаратура досмотра транспортных средств	6	6
Тема 4. Технические средства обнаружения огнестрельного оружия	4	4
Тема 5. Технические средства фотодокументирования	4	4
Тема 6. Технические средства обнаружения источников радиоактивного излучения	4	4
Тема 7. Аппаратура и приборы усиления охраны режимных зон	4	4
Итого:	34	34

### Тема 1. Технические средства паспортного контроля

*Занятие 1.* Цели и задачи проверки документов на пересечение государственной границы РФ.

*Занятие 2.* Методы проверки документов.

*Занятие 3.* Назначение, общее устройство изделия «Дрозд».

*Занятие 4.* Технические характеристики, правила использования изделия «Дрозд».

*Занятие 5.* Назначение, общее устройство изделия «Генетика-3».

*Занятие 6.* Технические характеристики, правила использования изделия «Генетика-3».

*Занятие 7.* Автоматизированное место контроля. Назначение, состав, принцип работы.

*Занятие 8.* Порядок работы должностных лиц на автоматизированном месте контроля.

### Тема 2. Технические средства обнаружения нарушителей, укрывающихся в транспортных средствах и грузах

*Занятие 1.* Назначение, общее устройство прибора «Гиацинт».

*Занятие 2.* Технические характеристики, правила использования прибора «Гиацинт».

*Занятие 3.* Назначение, общее устройство прибора «Лаванда-М».

*Занятие 4.* Технические характеристики. Правила использования прибора «Лаванда-М».

### Тема 3. Аппаратура досмотра транспортных средств

*Занятие 1.* Назначение, общее устройство досмотрового прибора «Неоген».

*Занятие 2.* Технические характеристики, порядок ведения использования досмотрового прибора «Неоген».

*Занятие 3.* Комплект специального инструмента «Гастроль-П». Назначение, состав.

*Занятие 4.* Работа по досмотру транспортных средств с использованием инструмента «Гастроль-П».

*Занятие 5.* Комплект специального инструмента «Гастроль-С». Назначение, состав.

*Занятие 6.* Работа по досмотру транспортных средств с использованием комплекта инструментов «Гастроль-С».

### Тема 4. Технические средства обнаружения огнестрельного оружия

*Занятие 1.* Ручной металлоискатель «Шахта-Р». Назначение, общее устройство.

*Занятие 2.* Технические характеристики и правила работы с изделием «Шахта-Р».



*Занятие 3.* Стационарный металлоискатель «Шахта-С». Назначение, общее устройство.

*Занятие 4.* Технические характеристики. Порядок работы с изделием «Шахта-С».

#### **Тема 5. Технические средства фотодокументирования**

*Занятие 1.* Установка «Непер». Назначение, техническая характеристика, порядок работы.

*Занятие 2.* Изделие «Заставка». Техническая характеристика, порядок работы.

*Занятие 3.* Фотоаппарат «Зенит». Назначение, техническая характеристика, правила использования при документировании.

*Занятие 4.* Изделие «Киев». Назначение, технические возможности. Правила использования.

#### **Тема 6. Технические средства обнаружения источников радиоактивного излучения**

*Занятие 1.* Прибор радиометрический СРПС-4. Назначение, технические возможности.

*Занятие 2.* Прибор радиометрический СРПС-2. Назначение, технические возможности.

*Занятие 3.* Порядок работы с прибором СРПС-2.

*Занятие 4.* Сигнализатор гамма-излучения «Пурга». Назначение, технические возможности, порядок работы с прибором «Пурга».

#### **Тема 7. Аппаратура и приборы усиления охраны режимных зон**

*Занятие 1.* Изделие «Диагональ». Назначение, технические возможности, порядок работы с изделием.

*Занятие 2.* Изделие РЛД-73. Назначение, технические возможности, порядок работы с изделием.

*Занятие 3.* Изделие «Офис-20». Назначение, технические возможности, порядок использования.

*Занятие 4.* Телевизионная установка ПТУ-48. Назначение, комплект, технические возможности, порядок применения.

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Задачи обучения:**

- знать боевые свойства и устройство автомата Калашникова (АКМ, АК-74 и их модификаций) и ручных осколочных гранат, ведение огня по неподвижным и появляющимся целям;
- уметь подготовить оружие к стрельбе, выполнять приёмы и правила стрельбы из него по неподвижным и появляющимся целям, чистить и смазывать автомат;
- выполнить упражнение стрельб «Юный стрелок», «Меткий стрелок» из пневматической винтовки и по метанию ручных осколочных гранат;
- получить практику ведения огня из автомата боевыми патронами по условию начального упражнения и в стрельбе из пневматической винтовки.

### **Перечень тем и расчёт часов**

Наименование темы	Всего часов	В том числе по классам		
		8-й класс	9-й класс	11-й класс
Тема 1. Материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета	30	20	10	—
Тема 2. Материальная часть автомата Калашникова (АКМ, АК-74, их модификации), снайперская винтовка Драгунова (СВД)	54	8	18	28
Тема 3. Материальная часть ручных гранат РГД и Ф-1	9	3	3	3
Тема 4. Основы правил стрельбы	9	3	3	3
Итого:	102	34	34	34

**Тема 1. Материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета**

*Занятия 1–2.* Практические (по часу).

Назначение, техническая характеристика, общее устройство и принцип работы пневматической винтовки, пневматического пистолета.

*Занятия 3–4.* Практические (по часу).

Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием при подготовке его к стрельбе и выполнении стрельб.

*Занятия 5–6.* Практические (по часу).

Назначение, устройство частей и механизмов пневматического оружия.

*Занятия 7–8.* Практические (по часу).

Положение частей и механизмов пневматического оружия до заряжения, при заряжении и стрельбе.

*Занятие 9.* Практическое (1 час). Совершенствование знаний и навыков по устройству и принципу действия пневматического оружия.

*Занятие 10.* Практическое (1 час). Осмотр и подготовка пневматического оружия и патронов к стрельбе.

*Занятия 11–19.* Практические (по часу). Практическое выполнение стрельб из пневматического оружия. Выполнение норм «Юный стрелок» и «Меткий стрелок».

*Занятие 20.* Контрольное (1 час).

**Тема 2. Материальная часть автомата Калашникова (АКМ, АК-74, их модификации), снайперская винтовка Драгунова (СВД)**

*Занятие 1.* Практическое (1 час). Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

*Занятие 2.* Практическое (1 час). Назначение, устройство частей и механизмов автомата и патронов.

*Занятие 3.* Практическое (1 час). Положение частей и механизмов автомата до заряжения.

*Занятие 4.* Практическое (1 час). Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе.

*Занятие 5.* Практическое (1 час). Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата.

*Занятия 6–7.* Практические (по 1 часу). Совершенствование знаний по устройству, неполной разборке и сборке автомата.

*Занятие 8.* Практическое (1 час). Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

*Занятия 9–10.* Практические (по 1 часу). Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы снайперской винтовки Драгунова (СВД). Неполная разборка и сборка. Оптический прицел.

*Занятия 11–18.* Практические (по 1 часу). Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Выполнение норматива № \_\_\_\_.

*Занятие 19.* Практическое (6 часов). Практическое выполнение начального упражнения учебных стрельб.

*Занятие 20.* Контрольное (1 час).

**Тема 3. Материальная часть ручных гранат РГД и Ф-1**

*Занятия 1–2.* Практические (по часу). Назначение и боевые свойства ручных гранат РГД, Ф-1. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов запала при броске гранаты.

*Занятие 3.* Практическое (1 час). Подготовка гранаты к броску и бросок гранаты.

*Занятие 4.* Контрольное (1 час).

**Тема 4. Основы правил стрельбы**

*Занятие 1.* Практическое (1 час). Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории, пробивное и убойное действие пули.

*Занятие 2.* Практическое (1 час). Формула «тысячной», её применение. Прямой выстрел. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство, их практическое значение.

*Занятие 3.* Практическое (1 час). Назначение прицельного приспособления и элемента наводки. Выбор прицела и точка прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.

*Занятие 4.* Контрольное (1 час).



## Строевая подготовка

### Задачи обучения:

- знать обязанности солдат перед построением и в строю;
- уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия;
- воспитывать в обучаемых организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, чувство коллективизма, товарищества и взаимопомощи.

### Перечень тем и расчёт часов

Наименование	Всего часов	В том числе по классам		
		8-й	9-й	11-й
Тема 1. Общие положения	9	3	3	3
Тема 2. Строевые приёмы и движения без оружия	75	25	25	25
Тема 3. Строи: отделения, взвода	18	6	6	6
Итого:	102	34	34	34

#### Тема 1. Общие положения

*Занятие 1.* Теоретическое (1 час).

Строй и управление ими.

*Занятие 2.* Теоретическое (1 час).

Обязанности солдата перед построением и в строю.

*Занятие 3.* Теоретическое (1 час).

Обязанности командиров перед построением и в строю.

#### Тема 2. Строевые приёмы и движения без оружия

*Занятие 1.* Практическое (1 час).

Строевая стойка.

*Занятие 2.* Практическое (1 час).

Повороты на месте.

*Занятие 3.* Практическое (1 час).

Движение строевым шагом.

*Занятие 4.* Практическое (1 час).

Повороты в движении.

*Занятие 5.* Практическое. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».

*Занятия 6–10.* Практические (по часу). Строевая стойка. Повороты на месте.

Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

*Занятия 11–15.* Практические (по часу). Строевой шаг. Повороты в движении.

*Занятие 16.* Практическое (1 час). Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

*Занятие 17.* Практическое (1 час). Выход из строя и подход к начальнику.

*Занятия 18–20.* Практические (по часу). Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении.

*Занятия 21–25.* Практические (по часу). Выход из строя. Подход к начальнику.

Возвращение в строй. Совершенствование строевых приёмов.

#### Тема 3. Строи: отделения, взвода

*Занятие 1.* Практическое (1 час). Развёрнутый строй.

*Занятие 2.* Практическое (1 час). Походный строй.

*Занятие 3.* Практическое (1 час). Построение отделения в развёрнутый и походный строй. Перестроение отделения из развёрнутого в походный строй и обратно. Размыкание и смыкание отделения.

*Занятие 4.* Практическое (1 час). Отдание воинского приветствия в строю на месте, в движении.

*Занятие 5.* Практическое (1 час). Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.

*Занятие 6.* Практическое (1 час). Совершенствование в отдании воинского приветствия в строю, на месте и в движении.



## ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И САМОВОСПИТАНИЯ

### Задачи обучения:

- углубление общих понятий и изучение основ психологии, развитие индивидуальных психологических особенностей, освоение методов и приёмов управления собственным состоянием;
- умение на практике применять полученные знания.

### Перечень тем и расчёт часов

Наименование	Количество часов	В том числе в 9-м классе
Тема 1. Введение в психологию	3	3
Тема 2. Психология познавательных процессов	12	12
Тема 3. Эмоции	10	10
Тема 4. Личность. Психология личности	9	9
Итого:	34	34

### Тема 1. Введение в психологию

*Занятие 1.* Что такое психология? Понятие «психология», место психологии в системе наук.

*Занятие 2.* Понятие психологии. Психология и организм.

*Занятие 3.* Психика, поведение и деятельность. Сущность понятия «поведение», структура деятельности. Мотив.

### Тема 2. Психология познавательных процессов

*Занятие 1.* Что такое познавательный процесс? Ощущения.

*Занятие 2.* Восприятие (понятия, свойства, виды восприятий). Нарушение восприятия.

*Занятие 3.* Внимание. Свойства, виды.

*Занятие 4.* Как развивать внимание?

*Занятие 5.* Память. Понятие, процессы, виды. Расстройство памяти.

*Занятие 6.* Определение типа памяти. Как развивать память.

*Занятие 7.* Мышление. Понятие, виды. Особенности мыслительной деятельности. Индивидуальные различия в мыслительной деятельности.

*Занятие 8.* Расстройства мышления.

*Занятие 9.* Воображение. Понятие. Виды.

*Занятие 10.* Творческое воображение.

*Занятие 11.* Речь. Вербальные средства общения. Виды речи. Невербальные средства общения.

*Занятие 12.* Интеллект. Понятие. Умственное развитие. Нарушение интеллекта.

### Тема 3. Эмоции

*Занятие 1.* Эмоции. Понятие. Чувства. Аффекты. Страсть. Стресс и фрустрация.

*Занятие 2.* Способы борьбы со стрессом.

*Занятие 3.* Что такое гнев? Нужен ли нам гнев? Отличие гнева от агрессивного поведения.

*Занятие 4.* Что скрывается за гневом, агрессией?

*Занятие 5.* Особенности моего гнева.

*Занятие 6.* Альтернативные стили поведения в гнев.

*Занятие 7.* Роль юмора в ситуации гнева.

*Занятие 8.* Конфликт. Понятие, сущность. Стратегия поведения в конфликте. Отличие ссоры от конфликта.

*Занятие 9.* Тестирование.

*Занятие 10.* Воля. Понятие. Как развивать силу воли.

### Тема 4. Личность. Психология личности

*Занятие 1.* Понятие «человек», «индивид», «личность». Различие данных понятий. Параметры индивидуальности.

*Занятие 2.* Темперамент. Сущность. Типы темперамента.

*Занятие 3.* Характер. Черты характера. Особенности. Типы личности.

*Занятие 4.* Презентация личности.

*Занятие 5.* Характер. Акцентуации характера.

*Занятие 6.* Манипулятор. Манипуляции. Психологии манипулятивных типов характера.

*Занятие 7.* Мотивация достижений. Мотив достижения успеха. Мотив избегания неудач.

*Занятие 8.* Психологический портрет личности.

*Занятие 9.* Итоговое.





## Рукопашный бой

### Задачи обучения:

- знать приёмы самозащиты и совершенствовать их в ходе тренировок, развивать силу, быстроту, ловкость и выносливость.

### Перечень тем и расчёт часов

Наименование	Количество часов	В том числе по классам	
		8-й	9-й
Всего занятий по часу — 34	68	34	34

*Занятие 1.* Практическое (1 час). Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приёмов рукопашного боя (самострахование, изготовка к бою, передвижение). Выполнение подготовительных приёмов в комплексе.

*Занятие 2.* Практическое (1 час). Совершенствование приёмов самострахования, изготовки к бою, передвижений. Разучивание и тренировка в выполнении приёмов «задняя подножка», связывания противника.

*Занятие 3.* Практическое (1 час). Совершенствование выполнения приёмов «задняя подножка», связывания противника. Разучивание приёмов защиты от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника.

*Занятие 4.* Практическое (1 час). Разучивание и тренировка в выполнении приёмов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо. Обезоруживание противника.

*Занятие 5.* Практическое (1 час). Разучивание и тренировка в выполнении приёмов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозе пистолетом в упор, спереди, сзади.

*Занятия 6–10.* Практические (по часу). Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приёмов рукопашного боя.

*Занятие 11.* Практическое (1 час). Проведение медитации, разминка и акробатика. Изучение броска назад выведением из равновесия в качестве защиты от захвата разноименного плеча.

*Занятие 12.* Практическое (1 час).

Проведение медитации и акробатика. Изучение броска толчком плеча назад от захвата разноименного плеча.

*Занятие 13.* Практическое. Проведение медитации и акробатика. Изучение обратного броска через бедро в качестве защиты от захвата плеч сзади.

*Занятия 14–16.* Практические (по часу). Комплексные тренировки в совершенствовании приёмов занятий 11–13.

*Занятие 17.* Практическое (1 час). Медитация и акробатика. Изучение нанесения удара в голову — ответный верхний блок.

*Занятие 18.* Практическое (1 час). Медитация и акробатика. Разучивание приёма защиты палкой против нанесения удара ножом.

*Занятие 19.* Практическое (1 час). Медитация и акробатика. Разучивание приёмов защиты от удара ногой.

*Занятие 20.* Практическое (1 час). Медитация и акробатика. Изучение приёмов освобождения от захвата разноименной рукой.

*Занятие 21.* Практическое (1 час). Медитация и акробатика. Изучение приёмов освобождения от захвата разноименной рукой.

*Занятия 22–26.* Практические (по часу). Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приёмов занятий 17–21.

*Занятие 27.* Практическое (1 час). Медитация и акробатика. Изучение приёма освобождения от захвата двумя руками за одежду на груди.

*Занятие 28.* Практическое (1 час). Медитация и акробатика. Изучение техники боевых захватов.

*Занятие 29.* Практическое (1 час). Медитация и акробатика. Изучение переворота назад в качестве защиты от захвата локтей сзади.

*Занятие 30.* Практическое (1 час). Медитация, разминка. Изучение броска через ногу в качестве защиты от захвата разноименного запястья сзади.

*Занятие 31.* Практическое (1 час). Медитация, разминка. Изучение нанесения трёх ударов: в корпус, пах — три блока: верхний, средний, нижний.

*Занятия 32–34.* Практические (по часу). Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приёмов.



## Культура речи

- углубление лингвистических знаний учащихся и повышение их речевой культуры;
- интеграция курса языка и литературы.

Все виды заданий основаны на знаниях, умениях и навыках, полученных учащимися при изучении систематического курса русского языка в 5–8-х классах.

### Перечень занятий и расчёт часов

Наименование	Количество часов	В том числе в 8-м классе
Всего занятий по часу — 34	34	34

*Занятие 1.* Введение (1 час). Роль языка в жизни общества и отдельного человека. Русский язык среди языков мира.

*Занятие 2* (1 час). Становление и развитие русского языка. Формирование языка в Древней Руси.

*Занятие 3* (1 час). Русский язык и его дифференциация. Русский национальный язык. Литературный язык как высшая форма национального языка.

*Занятие 4* (1 час). Практическая работа со словарём Даля.

*Занятие 5* (1 час). Языковая норма. Виды норм.

*Занятие 6* (1 час). Русский литературный язык и диалекты.

*Занятие 7* (1 час). Литературный язык и профессионализмы.

*Занятие 8* (1 час). Нормы литературного языка. Работа со статьями.

*Занятие 9* (1 час). Практическая работа. Составление шуточного рассказа о языке.

*Занятие 10* (1 час). Идея, основная мысль текста.

*Занятие 11* (1 час). Логичность.

*Занятие 12* (1 час). Основные признаки логической речи.

Выразительное чтение.

*Занятие 13* (1 час). Практическая работа. Обучение выразительному чтению прозы и лирика.

*Занятие 14* (1 час). Богатство речи. Логическое ударение при высказывании.

*Занятие 15* (1 час). Речевой этикет как правила речевого общения. Стили речи. Разговорный стиль.

*Занятие 16* (1 час). Связь речевого этикета с культурой общения. Книжные стили.

*Занятие 17* (1 час). Практическая работа. Составление поздравлений.

*Занятие 18* (1 час). Речевой этикет и связь его с культурой поведения.

*Занятие 19* (1 час). Письменные формы речевого этикета.

*Занятие 20* (1 час). Устная форма речи. Её особенности.

*Занятие 21* (1 час). Правила произношения.

*Занятие 22* (1 час). Особенности произношения имени и отчества.

*Занятие 23* (1 час). Практическая работа. Составление словарных ударений и материалов для упражнений со скороговорками.

*Занятие 24* (1 час). Выразительное чтение прозаических и стихотворных текстов.

*Занятие 25* (1 час). Письменная форма речи. Особенности построения сочинения.

*Занятие 26* (1 час). Практическая работа. Обучение написанию сочинений.

*Занятие 27* (1 час). Практическая работа. Обсуждение и разбор написанного сочинения.

*Занятие 28* (1 час). Проверочная работа. Редактирование сочинений.

*Занятие 29* (1 час). Типы речи. Описание. Повествование, рассуждение.

*Занятие 30* (1 час). Интонация — средство передачи мысли.

*Занятие 31* (1 час). Составление текста для произнесения вслух. Расстановка ударения, пауз разной длительности.

*Занятие 32* (1 час). Работа с текстом для произнесения вслух.

*Занятие 33* (1 час). Работа с текстом по ударениям.

*Занятие 34* (1 час). Работа с текстом. Выдержка пауз различной длительности.

Подготовка допризывной молодёжи по профилю «Деятельность системы пограничного контроля» способствует формированию качественно новой ценностно-нормативной модели поведения молодого человека — гражданина своей страны, патриота и сына своей малой родины, физически крепкого, стойко переносящего жизненные трудности, адаптированного к возникающим проблемам, активно ищущего их решения, любящего труд и владеющего навыками воинских специальностей, готового к службе в рядах Вооружённых сил России. **НО**