

СЛОВО БЛАГОДАРНОСТИ



Арсений
Замостьянов

Шестьдесят лет как минула война. Но и сегодня подвиг советского народа в Великой Отечественной воспринимается нами с особой остротой — как святыня, а День Победы — единственный всенародный государственный праздник. Хочется верить, что он останется для нашей страны заветным днём, несмотря на попытки замарать его, омрачить клеветой.

В обновлённой России то и дело слышны призывы выработать некую *национальную идею*. Профессиональным идеологам и пропагандистам кажется, что такая идея родится из учёных споров или правительственных директив. А она давно существует в России — с первых вех образования государства. Только мы не привыкли называть её на американский манер *национальной*, для нас это *всенародная* идея — идея Победы. Новгород, Киев, Владимир — наши столицы озарены светом побед, свободолюбивым духом непокорного народа. Этапы становления российской государственности, взлёты народного самосознания были неизменно связаны с идеей Победы. Куликовское поле, ополчение Минина и Пожарского, победы Петра Великого и Суворова, Бородино — всё это не просто яркие страницы военной истории и истории государства. Это культуuroобразующие явления, без которых нельзя представить ни государства Российского, ни нашего народного единства. Вполне закономерно, что именно к памяти о прежних победах обратился Сталин в своей речи 7 ноября 1941 года на легендарном параде. Великая Отечественная стала последним, ключевым звеном в этой цепи. И поныне память о Победе сплачивает российский народ и вселяет надежды на восстановление его единства.

Всенародная идея Победы связана с принципом коллективизма, соборности. Связана она и с идеей *жертвенности*. Родину во все времена защищают, *не щадя живота своего*. Победа может быть только всенародной, личный успех здесь менее важен. Как это не похоже на протестантскую этику с её культом индивидуального успеха, с прославлением работающего собственника, *хозяичка*! Память о Победе, об уроках Великой Отечественной поможет нам отстоять *всенародную идею Победы*, воспрепятствовать враждебным попыткам перестроить сознание народов России, превратить великую державу с героическим прошлым в огромный Лихтенштейн.

Великая Победа не подлежит уценке. В ней соединилось всё лучшее, что присуще нашему народу, всё то, что может обеспечить нам достойную будущность. Если не предадим идеалов Победы.

Великая Победа в эпоху дегероизации

На героических примерах воспитывались многие поколения наших соотечественников — в том числе и славное поколение победителей-фронтовиков Великой Отечественной. Мы и не заметили, как героизм вышел из употребления. Сначала героика слегка покрылась плесенью официоза, потом и вовсе оказалась чуждой «новому мышлению». В годы активного «первоначального накопления капитала» всенародный праздник казался анахронизмом. Ведь у нас теперь — каждый сам за себя, и личная победа в добыче и накоплении материальных ценностей куда важнее Победы народа, государства, больших идей. Во многих слоях общества восторжествовал принцип атомарного индивидуализма — «Родина там, где мне больше платят», умами овладевала идеология антисоветизма. Именно *анти*, поскольку позитивной установки в разоблачительных лозунгах наших диссидентов всегда не хватало. Свергали кумиров одного за другим — Сталина, потом и Ленина с революционерами. Наконец, подобались к Великой Отечественной. Вот те-



левизионный публицист с воспалёнными глазами доказывает, что песня «Священная война» была плагиатом... Вот в России и на Украине привлекают бывших власовцев и бандеровцев, а в Прибалтике устанавливают монументы эсэсовцам... Вот уже и день рождения Гитлера становится праздником для несмышлёных правнуков поколения, бравшего Берлин... Дальше — больше. Многие писатели и публицисты берут на вооружение концепцию, согласно которой победили в той войне мужественные союзники — американцы и англичане. А немцы и «красные» стоили друг друга — два тоталитарных монстра. Целое десятилетие отравлено такой пропагандой. Есть и более широкая провокационная установка — дегероизация. России прививают потребительскую идеологию, дешёвую клоунату постмодернизма — только бы уничтожить всё то, что на протяжении веков придавало нам силы. Новая этика предполагает сугубо отрицательное отношение к такому ключевому понятию героической культуры, как *пафос*. Пафос теперь не в моде. Куда лучше рассуждать о вещах с ленивой пресыщенной миной, с флёром лёгкой презрительной иронии. **Беспафосному времени не нужны герои, как не нужны высокие, всенародные цели.** Они мешают гедонистическому образу жизни.

Идея Победы строилась на *жертвенности*. Современный человек от этого только поморщится: для него ничто в мире не заслуживает обременительных жертв. И культ героев — людей, пожертвовавших собой ради общего дела, — кажется ему вредным, варварским явлением. Такая позиция была деструктивна для советского общества, но ультрасовременному человеку деструкцией кажется подвиг. Давно ли мы в последний раз слышали горьковский тезис «В жизни всегда есть место подвигу»? Кажется, в новой России подвигу места не нашлось. И рассказ о ленинградской школьнице Зине Портновой, пристрелившей гестаповца на допросе и посмертно получившей Звезду Героя Советского Союза, странно

будет восприниматься в современном телеэфире в обрамлении рекламных клипов.

Только в нашей стране существует понятие «город-герой». А из городов-героев особое значение получил Ленинград — город, каждый житель которого был причастен к подвигу долготерпения и отваги. Не сломленный блокадой, город подавал всей стране пример самоотверженного патриотизма. Этого подвига никогда не понять тем, чьи голоса всё слышнее в последние годы: «А может быть, лучше было сдать город? Меньше было бы жертв». Не всё измеряется подобной логикой. Гордый Ленинград, умиравший от голода, бомбёжек и артобстрелов, но не сдавшийся врагу, — это наша святыня. И преуменьшать значение подвига — значит оскорблять память павших ленинградцев.

Каждая эпоха диктует свои правила, свою моду. Но без непреходящих ценностей теряется достоинство страны. Душа народа не примет потребительской идеологии. Несмотря на огульную дегероизацию, День Победы остался самым популярным всенародным праздником — единственным в календаре государственных праздников России. И мы верим, что идеалы самопожертвования и товарищества вернут свои позиции. На них стояла и стоять будет наша цивилизация, наша культура. В стремлении к идеалам ничто не поможет нам вернее, чем образ Победы. Об этом феномене мы и поведём речь.

Красная площадь

Два парада. Два праздника, прошедшие на Красной площади Москвы — 7 ноября 1941-го и 24 июня 1945 года, стали символами Победы... Праздник непоколебимого, самоотверженного мужества, праздник верности Родине, когда заснеженные полки новобранцев Красной Армии прямо с парадного марша уходили защищать Москву. Когда звучали над площадью слова, навсегда врезавшиеся в память фронтовиков: «Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков — Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова! Пусть осенит вас победоносное знамя великого Ленина!» Все понимали — это воистину «война народная, священная война». С тех морозных боёв начался разгром немецко-фашистской орды. Впереди был трудный 1942-й, впереди были Сталинград и Прохоровка, освобождение Украины и Белоруссии, впереди были европейские походы и битва за Берлин. Но план немецкого блицкрига, заносчивый план гитлеровского штаба, был сорван под Москвой. Полки уходили на фронт, а в московских райкомах, где работа шла круглые сутки, уже формировалось ополчение. Рабочие, инженеры, учёные, учителя Москвы, невзирая на возраст и здоровье, поднимались на защиту родного города, на защиту страны. И звучали тогда величественные такты «Марша защитников Москвы»:



Мы не дрогнем в бою
За столицу свою,
Нам родная Москва дорога.
Нерушимой стеной,
Обороной стальной
Разгромим, уничтожим врага!

Прошло три с половиной года — и снова Красная площадь была убрана по-праздничному, от солдатских медалей и орденов исходило солнечное сияние. Никогда Красная площадь не видела такого марша: сколько победного торжества было в этой поступи! То шли бывалые солдаты, со славой прошедшие величайшую из войн. Принимал парад Г.К. Жуков, командовал — К.К. Рокоссовский. Такими они и остались в народной памяти, маршалы Победы — на белом и на гнедом конях. Знамя Победы, поднятое в мае над рейхстагом, проплыло над главной площадью страны. Первым прошёл в марше сводный полк Карельского фронта во главе с маршалом К.А. Мерецковым, а замыкали шествие моряки, возглавляемые контр-адмиралом В.Г. Фадеевым. Вдохновенно играл полторатысячный оркестр под управлением замечательного музыканта, генерал-майора С.А. Чернецкого. Но вдруг оркестр смолк — и над Москвой повисла напряжённая тишина. Казалось, на всю Москву слышен ход курантов на Спасской башне... Пауза была прервана барабанной дробью. На площади появилась колонна с двумя сотнями поверженных вражеских знамён. Поравнявшись с Мавзолеем, шеренги делали поворот — и, под барабанную дробь, бросали презренные штандарты на древние камни Красной площади. А потом, после кульминации, снова играл оркестр, и рядом с бойцами московского гарнизона шли курсанты военных академий, а также расчёты Калининского, Горьковского, Орловского и Тульского суворовских военных училищ, открытых в дни войны. Дети Победы, её наследники, для которых и был спасён мир. Лил июньский дождь, как будто смывая с города военную скверну. Тысячи и тысячи людей с благодарностью принимали этот ливень самого счастливого нашего парада.

Красная площадь... Два парада, интервал между которыми вместил судьбу народа, судьбу страны... Разве память об этих славных днях не объединяет нас и теперь, в XXI веке? Не раз в истории сражались армии, скрещивали мечи полководцы, но только одна война по праву была названа Великой Отечественной.

Подвиг учителей в Великой Отечественной войне

Мы с гордостью вспоминаем о том, что первые очерки Семёна Александровича Володина (Цемахмана) об учителях — героях Великой Отечественной были напечатаны в журнале «Народное образование». В 1985 году, к сорокалетию Победы, в издательстве «Просвещение» вышла книга С. Володина «Подвиг продолжается», в которой сотрудник «Народного образования» рассказал

об учителях-фронтовиках. Тема эта, конечно, не исчерпана той давней книгой.

Пафос учения был важным слагаемым победы. Скупой, но выразительный язык приказов отражал процессы военного просвещения, заставлявшего вспомнить о суворовской «Науке побеждать». Мировые войны XX века были и противостоянием технологий, индустрий, а новейшее вооружение требовало от бойцов и командиров высокой квалификации. Непросвещённый народ был обречён в такой войне, как была бы обречена аграрная, неиндустриализированная страна. В приказе от 1 мая 1942 года И.В. Сталин писал: «Не хватает только одного — умения полностью использовать против врага ту первоклассную технику, которую предоставляет ей [армии] наша Родина. Поэтому задача Красной Армии, её бойцов, её пулемётчиков, её артиллеристов, её миномётчиков, её танкистов, её лётчиков и кавалеристов состоит в том, чтобы учиться военному делу, учиться настойчиво, изучить в совершенстве своё оружие, стать мастерами своего дела и научиться, таким образом, бить врага наверняка. Только так можно научиться искусству побеждать врага».

За два с половиной десятилетия до начала Великой Отечественной Россия не выдержала напряжения Первой мировой войны. Проиграла индустрия, начался политический распад государства. В том, что испытание 1941–1945 гг. советское государство прошло с честью, есть и заслуга нашей школы. Ведь именно школа объединила патриотической идеологией разнородное население Советского Союза, сыграла охранительную роль, аналогичную той, что выполнила Церковь в 1812 году. Школа, воспитывавшая своих питомцев на книгах А.М. Горького и Н.А. Островского.

Образ учителя, вставшего на защиту Отечества, навсегда останется в нашей культуре. Вспомним тех, кто добровольцем ушёл из школьных классов, и лишь немногие из них вернулись в родные школы. Вспомним и тех, кто был призван со студенческой скамьи, а учительский труд



выбрал уже после войны, вернувшись домой «лучше с пустым рукавом, чем с пустой душой». Об учителях на войне писали и Виктор Некрасов, и Василь Быков, но мне хотелось бы вспомнить замечательную повесть Юрия Яковлева «Зимородок» — одно из лучших произведений советской детской литературы послевоенного времени.

Юрий Яковлевич Яковлев (1922—1996) — фронтовик Великой Отечественной. И отзвуки войны стали темой и подтекстом многих его книг. Книги Юрия Яковлева, кинофильмы, снятые по сценариям писателя, любимы и взрослыми, и детьми. «Школьные коридоры», «Лев ушёл из дома», «Семеро солдатиков», «Четвероногие друзья» — добрая и мудрая интонация этих произведений западает в душу. Но, пожалуй, самый прочный успех справедливо выпал на долю повести «Зимородок», по которой в 1972 году белорусскими кинематографистами был снят одноимённый фильм, получивший в 1973-м приз «Алая гвоздика» как лучший фильм для детей. Дети, сыгравшие в фильме роли пионеров, рядом с актёрами Владимиром Самойловым, Глебом Стриженовым, Александром Хвылей разыграли историю, в которой щемящий лиризм сочетался с почти детективной интригой, а наставительная гражданственность — с юмором и духом свободы. Этот дух свободы излучал учитель биологии, умевший переливчато свистеть и хранить в себе тайну Зимородка.

...Школьники нашли в лесу истлевший парашют — память о давно минувшей войне. Им рассказали о подвиге молодого партизана по прозвищу Зимородок — и ребята начали долгий поиск. Жив ли Зимородок? Погиб ли? Память войны вела их от двери к двери, чтобы в финале неожиданно-негаданно привести к любимому учителю, талантливому и своенравному человеку, который не ладил с начальством. В фильме прозвучала песня, позже нередко исполнявшаяся детскими коллективами. И мурашки бежали по спине, когда звучало:

Зимородок — это вовсе не птица,
Это сердце мальчишки, взлетевшее ввысь.

В финале повести читатель понимает, что Зимородок жив, что он и учитель биологии — одно лицо. И школьники, после долгих поисков, обретают своего героя в добродушном, весёлом человеке... Под стать литературным героям были и реальные исторические учителя-фронтовики, храбро сражавшиеся и в армии, и в ополчении, и в партизанских отрядах. Вспомним хотя бы нескольких из тысяч героев!

В начале марта 1943 года на железнодорожном переезде в селе Тарановка гвардии лейтенант **Пётр Николаевич Широнин** с 25 бойцами принял удар 20 танков и 15 бронемашин, за которыми шла немецкая пехота... До войны он был учителем... Пять ран получил в том бою лейтенант, но ни на шаг не отступил с занимаемой позиции — и неприятель дрогнул. После лечения в госпитале Герой Советского Союза Пётр Николаевич Широнин вернулся на родину, в город Кирс Кировской области, и снова учительствовал.

Тимофей Максимович Шашло, воевавший в танковом соединении с первого дня войны, свой подвиг совершил в украинском селе Штеповка. Тимофей Максимович прошёл путь от сержанта до подполковника и начальника политотдела бригады, в 1943-м был он парторгом танковой роты. На Левобережной Украине тогда шли ожесточённые бои, Красная Армия выбивала немца из сожжённых сёл, превращённых в укрепления. Получив приказ освободить Штеповку, Тимофей Максимович повёл свой взвод, состоявший из пяти танков, в наступление. Гитлеровцы бросили на взвод Тимофея Шашло одиннадцать танков, поддержанных авиацией и артиллерией. На подступах к Штеповке загорелся танк парторга роты... Старший сержант Шашло в горящем комбинезоне оставил машину, но не отступил. Он поднял в атаку отставших стрелков — и в рукопашном бою рота овладела селом. За этот подвиг Т.М. Шашло был удостоен звания Героя Советского Союза и произведён в лейтенанты. На своём танке учитель-воин освобождал Румынию, Венгрию, Чехословакию. А после майских салютов 1945 года подполковник Шашло в составе танковой бригады был направлен далеко на восток, где советские войска били Квантунскую армию. После войны Тимофей Максимович вернулся в родную Куцеваловку, где встретился с другим учителем-фронтовиком — Василием Александровичем Сухолинским, однокашником Тимофея Шашло по пединституту. И на партийной работе, и в Киевском областном отделе народного образования, который Т.М. Шашло возглавил в 1951 году, он высоко нёс звание героя Великой Отечественной. Позже Тимофей Максимович защитил кандидатскую и докторскую диссертации, займётся преподаванием в Киевском педагогическом институте имени А.М. Горького. В 70-е годы увидела свет его книга «Военно-патриотическое воспитание в школе».

Директор 485-й московской школы **Иван Потапович Аппетов** начал войну в составе курсантской бригады на Волховском



Инвалиды и участники Великой Отечественной войны: цифры и факты

В России проживает 8,1 млн ветеранов Великой Отечественной войны; непосредственных участников боёв немногим более миллиона человек.

Наиболее многочисленную группу ветеранов Великой Отечественной войны составляют труженики тыла военных лет — 6,5 млн человек. Около 250 тыс. человек награждены знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; 86,2 тыс. человек проходили военную службу в тылу и 14,3 тыс. человек работали на объектах противовоздушной обороны и других военных объектах.

В 2004 г. в ознаменование 60-летия Победы президентом РФ подписан указ «О юбилейной медали «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». По данным Министерства здравоохранения и социального развития, этой медалью должны быть награждены более 8,1 млн человек.

В соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 16 января 2003 г. № 20, от 23 апреля 2003 г. № 230, от 26 декабря 2003 г. № 786 участникам крупнейших сражений Великой Отечественной войны — Сталинградской и Курской битв, лицам, награждённым медалью «За оборону Ленинграда» либо знаком «Жителю блокадного Ленинграда», на единовременные выплаты из федерального бюджета и Резервного фонда Правительства РФ были выделены средства на общую сумму 327 млн рублей. Оказана материальная помощь 197,4 тыс. участникам боёв и 68,4 тыс. вдовам погибших, умерших ветеранов Великой Отечественной войны.

Обследование условий жизни ветеранов

Органы социальной защиты субъектов Федерации совместно с ветеранской общественностью проверили условия жизни более 2,6 млн ветеранов, в том числе 250 тыс. инвалидов, 600 тыс. участников войны, 1,8 млн тружеников тыла военных лет. Особое внимание было уделено одиноко проживающим ветеранам (200 тыс. человек). Только в Москве сотрудники органов социальной защиты проверили условия жизни 114,3 тыс. инвалидов и участников войны, вдов погибших военнослужащих, в Московской области — 100 тыс., в Краснодарском крае — около 48 тыс., в Саратовской области — 24,7 тыс.

фронте. После второго ранения прямо из госпиталя Аплетова направили на офицерские курсы. Очень скоро он возвратился на фронт — уже лейтенантом, командиром пулемётного взвода. Летом 1944 года подразделение лейтенанта Аплетова героически проявило себя в битве за Прибалтику. По-суворовски внезапной атакой с флангов рота выбила с высоты противника и удержала плацдарм до прихода подкрепления. «Воюй, как герой-офицер Аплетов, и гитлеровцам в прибалтийском котле скоро будет крышка!» — писала фронтовая газета. А через полгода героя нашла награда — Золотая Звезда. Но тогда Иван Потапович уже был демобилизован. Третье ранение, инвалидность — и Победу он встретил в тылу, на посту секретаря парткомитета крупного предприятия.

В послевоенные годы ветераны-фронтовики приходили в школы учителями. Память школьников тех лет сохранила мужественные образы героев, многие из которых были инвалидами. Фронтовикам все трудности были по плечу: они-то и подняли советскую школу в годы разрухи. Иван Потапович стал директором 485-й школы Пролетарского района столицы. Одной из первых в Москве эта школа создала группы продлённого дня. В трудные послевоенные годы государство разделяло заботу о детях с семьями — и школы были важнейшим звеном в этой цепочке. Двери директорского кабинета всегда были открыты для родителей. Иван Потапович занимался с трудными подростками, воспитывая самых неисправимых. Бережливое отношение к человеку, даже к самому пропащему, отличало героя войны. Каждому нужно было выдать «путёвку в жизнь». Выручал фронтовой навык находить подход к каждому бойцу, не тушуясь в самой экстремальной ситуации.

Когда началась война, будущий заслуженный учитель РСФСР **Николай Васильевич Попов** перешёл в десятый класс Чащинской средней школы на Тамбовщине. Не дожидаясь призыва, он бросился в военкомат, записался добровольцем. Но там семнадцатилетнему пареньку посоветовали сперва окончить десятый класс. Долог путь будущего педагога на фронт... Только летом 1944 года Н.В. Попов попал на фронт. При форсировании Вислы наводчик Попов уничтожил четыре вражеские огневые точки и первым переправил своё орудие на западный берег Вислы. Закрепившись на новом плацдарме, артиллерийский расчёт Попова выстраивал огненную стену перед немецким десантом. За этот бой Николай Попов был удостоен высокой солдатской награды — ордена Славы III степени. В следующем бою было остановлено танковое наступление противника — и расчёт Попова снова отличился, подбив четыре танка. Сержант получил Славу II степени... Орден Славы I степени командир артиллерийского расчёта Николай Попов получил за апрельские уличные бои в Берлине, здесь он был тяжело ранен. Хирурги спасли жизнь отважного артиллериста, но полный кавалер солдатской Славы в 21 год стал инвалидом: правую руку ампутировали выше локтя. Когда он вернулся на родину, учителя из сельской школы,



которую Николай окончил в 1942 году, посоветовали ему стать педагогом. Учителей после войны не хватало — и Николай Васильевич сразу начал занятия с первоклассниками. Нужно было научиться каллиграфически писать левой рукой, но это умение, конечно, далеко не самое сложное из учительских премудростей, которые предстояло освоить фронтовику. Он поступил на заочное отделение пединститута, избрав исторический факультет. Уроки истории и политзанятия, которые вёл герой-инвалид Великой Отечественной, конечно, врезались в память школьников и учителей... Николаю Васильевичу доверяли. И никто не удивился, когда в 1950 году этот уважаемый человек был назначен директором сельской семилетки, а через год возглавил Шапкинский район. Коммунист, депутат райсовета, в 1957 году Николай Васильевич стал директором новой Шапкинской школы-интерната. В интернате Николай Васильевич применил макаренковскую методику, организовав самоуправление учащихся. Потом была руководящая работа в горно и облоно, но Николай Васильевич всегда вспоминал работу в интернате как самый интересный период педагогической жизни. А жизни без подвига он не представлял. «Жить для народа, творить для него — это и есть подвиг, это и есть счастье каждого из нас» — в этих словах фронтовика-педагога, полного кавалера орденов Славы — образ жизни героического поколения победителей...

Клеветники Победы

Античеловечной идеологии национал-социалистов мы противопоставили гуманизм, веру в человека, свободного от расистских и кастовых предрассудков. Без морального превосходства над противником наши деды не достигли бы победы военной. Нравственный багаж накапливался десятилетиями — трудами писателей, учителей, учёных-просветителей. Уроки Гражданской войны были усвоены и переосмыслены советским обществом, в том числе и в школах. Один из идеологов белого движения, непримиримый враг большевизма В.В. Шульгин писал в 1929 году, анализируя итоги войны: «Действительная разница между нами и большевиками скажется только тогда, когда мы своё белое дело, то есть свои идеи и взгляды, будем осуществлять не *по-большевицки*; другими словами, когда мы будем скупы на кровь. Пока же мы, негодуя, что льётся кровь «наша», вместе с тем спим и видим пролить ещё столько же крови «ихней». Пока мы думаем *по-большевицки*, в смысле методов расправы, мы несём за их деяния свою долю ответственности»¹. Оставим в стороне оценку большевизма активным участником Гражданской войны, но запомним логику: **для победы необходимо быть нравственно чище противника**. Народ не щадит себя, если осознаёт, что воюет за правое дело. И осмысление тезиса «Наше дело правое, победа будет за нами» было задачей не

¹ Шульгин В.В. Что нам в них не нравится? СПб., 1992. С. 149.

По итогам проверки и обследования только единовременная материальная помощь из средств региональных бюджетов оказана 591,9 тыс. человек.

Одновременно с обследованием создавалась база персонального учёта инвалидов и участников Великой Отечественной войны. В 58 из 89 субъектах Федерации уже действует автоматическая информационная система «Адресная социальная помощь».

Необходимо создать на федеральном уровне объединённую базу данных о социальном положении ветеранов войны и труда, которая позволит точно определить долгосрочную социальную стратегию, цели расходования средств на неотложные социальные нужды.

Пенсионное обеспечение

По состоянию на начало 2004 г. в России средний уровень пенсий участников Великой Отечественной войны составил 3952 рубля, при средней величине прожиточного минимума 1625 рублей. Однако в суммах пенсий не учитываются различия между уровнем пенсионного обеспечения и стоимостью жизни в субъектах Федерации.

Так, если во Владимирской, Липецкой и Орловской областях средний размер пенсии превышает величину прожиточного минимума пенсионера более чем на 30%, то соотношение среднего размера пенсии к величине прожиточного минимума пенсионера в Москве (без доплат из городского бюджета), в Ненецком и Таймырском автономных округах, Республике Саха (Якутия), Приморском крае и на Сахалине составляет менее 80% от прожиточного минимума. Для преодоления этих противоречий осуществляются доплаты к пенсиям за счёт средств региональных бюджетов.

В Московской области 11 тыс. инвалидам и участникам войны из средств областного бюджета ежемесячно доплачивают до 3,5 тыс. рублей. Героям Советского Союза и России, полным кавалерам ордена Славы установлено ежемесячное дополнительное обеспечение в четырёхкратном размере базовой части трудовой пенсии по старости, а их вдовам — ежемесячная денежная выплата в размере 2 тыс. рублей.

В Волгоградской области открыт специальный благотворительный счёт «Победа» для сбора средств на оказание адресной социальной помощи ветеранам и праздничные мероприятия. За 2003–2004 гг. на нём собрано 19 млн рублей. Такой же счёт открыт в прошлом году в Смолен-



ской области. С сентября 2003 по март 2004 года на нём собрано 600 тыс. рублей.

Телефонизация, торговое обслуживание

В 2003 г. абонентами телефонной сети стали более 42 тыс. инвалидов и ветеранов войны (в полтора раза больше, чем за предыдущий год). Однако по состоянию на 1 апреля 2004 г. в очереди на подключение к телефонной сети состояло 22,8 тыс. инвалидов и участников войны.

Проблема в недостаточном финансировании. Средств федерального бюджета в 2003 году (2,64 млрд рублей) хватило, чтобы удовлетворить потребности ветеранов в услугах связи только на 41%. В 2004 г. объём финансирования был сохранён практически на том же уровне: на эти цели выделено только 2,88 млрд рублей. Хроническое недофинансирование приводит к росту долга органов социальной защиты населения перед предприятиями связи. На 1 января 2004 г. этот долг составил уже 4,28 млрд рублей.

Администрации субъектов Федерации решают проблему телефонизации за счёт собственных средств. Так, в Краснодарском крае за счёт краевого бюджета телефоны установлены более 500 инвалидам и ветеранам войны. В Липецкой области в конце 2003 г. сотовыми телефонами обеспечили 310 ветеранов, всем им предоставлена 50%-ная скидка на абонентскую плату.

В Московской области на телефонизацию квартир инвалидов и участников войны из областного бюджета затрачено свыше 500 тыс. рублей. 1000 квартир телефонов в Курской области было установлено ветеранам войны к 60-летию Курской битвы.

В Дагестане, Мордовии, в Иркутской области ветеранам войны, проживающим в нетелефонизированных домах в сельской местности, выдают телефоны сотовой связи с оплаченными карточками на определённое время.

Требует государственной поддержки развивающаяся в регионах система льготной торговли для ветеранов, магазинов «Ветеран». Такие магазины успешно работают в Курской, Белгородской, Ленинградской, Воронежской и Магаданской областях, в Приморском крае и других регионах. В столице Чувашии Чебоксарах в шести специализированных магазинах «Ветеран», «Забота» и девяти специальных отделах обслуживают около 24 тыс. ветеранов и инвалидов войны. В Республике Коми организован 91 магазин для ветеранов, создано 68 специализиро-

только просветительской, но и мобилизующей. Нужно было, чтобы этот лозунг зажёг сердца миллионов. Доверие к Советской стране, несмотря на все трудности двадцатых — тридцатых годов, вырабатывалось в школах. Героизм советских людей на фронтах и в тылу Великой Отечественной показал: школа выполнила свою задачу, идейно вооружив общество. И советские люди с полным правом пели:

За светлый мир мы боремся,
Они — за царство тьмы.

Клеветники Победы по политическому заказу стремятся внушить обществу, что ценности Советского Союза ничем не лучше ценностей гитлеровской Германии. Спекулируя на нашей трагической истории 1930-х годов (заметим, что клеветники погребельсовски удесятерят статистику сталинских репрессий), они стремятся представить Великую Отечественную схваткой двух империй зла, в которой гуманистической была лишь третья сила, представленная США и Великобританией. К сожалению, отзвуки этой великой мистификации проникли и на страницы школьных учебников истории — и зарубежных, и отечественных... Конъюнктура и откровенная продажность — липкая штука, она легко проникает в любой текст, стоит лишь хотя бы отчасти подчиниться её законам. Но жива народная память о подвиге фронтовиков, о единстве всех наций и народностей в годы Великой Отечественной, живы песни и кинофильмы тех лет, в которых правдиво отразился человеколюбивый характер советского солдата, спасшего и свою Родину, и Европу. Главное — не терять аналитической трезвости. Попробуйте сравнить жертвы мирного населения оккупированных немцами областей Советского Союза и оккупированных Красной Армией земель Германии. И станет ясно: в той войне нам противостояли бесчеловечные убийцы, которые прилежно сочиняли лживые мифы о «людоедстве» «комиссарской России». В немецком плену сгинуло более 2,5 миллиона советских людей. Можно себе представить, какой была бы аналогичная цифра в случае победы рейха в войне... А из нашего стана — из стана победителей — не вернулись на родину (в Германию, Италию, Румынию...) 420 тысяч пленных.

Принося великую Победу, клеветники заявляют, что Советский Союз завалил-де противника трупами собственного народа. Давайте разберёмся. Выходит, если бы после мая 1945-го в оккупированной Германии войска НКВД провели массовые карательные операции и уничтожили десяток миллионов мирного населения, разговоры о непомерной цене Победы прекратились бы? Выходит, нас сегодня попрекают благородством и милосердием наших дедов! А ведь статистика требует серьёзного осмысления, в первую очередь идеологического. Национал-социалистическая идеология, освобождавшая своих приверженцев от «химеры под названием совесть», насаждавшая в людях



биологическое, животное начало, за несколько лет привела на-род Германии к моральному банкротству и военно-политической катастрофе. Совсем иной смысл несла советская идеология. Победа ковалась в учебных заведениях, где молодым людям прививалась гуманитарная и техническая культура. Коллективизм, взаимовыручка, бескорыстие — эти качества пробуждало в людях школьное воспитание. Вызов самой страшной войны в истории человечества приняло цельное, воспитанное школой общество. Нисколько не устарели выводы А.С. Макаренко: «Наша классовая идеология (идеология бесклассового общества) и наша педагогическая идеология составляют одно целое, и при этом одно истинное целое, вполне соответствующее интересам народных масс и отдельной личности». Разобшённый Советский Союз стал бы лёгкой добычей захватчиков. Гитлер, преувеличивая значение биологического начала в человеке и недооценивая роль социума и воспитания, считал многонациональный Советский Союз колоссом на глиняных ногах. Идеологи рейха сделали ставку на национальные противоречия и на собственнический инстинкт в советском человеке. Их поражение было поражением нового язычества, разбившегося о монолит гуманистического Просвещения. И поэтому мы по праву называем победителей-фронтовиков героями, спасшими мир от фашистской чумы.

С математической точностью действует закон жизни: кто хочет опорочить Победу — оплёвывает себя. Клеветники бессильны перед непреклонной логикой истории, в которой есть победители и побеждённые.

Надёжное плечо

День Победы навевает мысли о современной Российской армии, о её судьбах. Начиная с петровских времён армия и просвещение в России всегда шли бок о бок. В истории образовательных учреждений России многие страницы написаны педагогами и питомцами военно-учебных заведений. Много веков наш народ шёл на лишения, отказывал себе в самом необходимом во имя централизации государства, во имя укрепления армии. Во имя обороны. «Всё для фронта, всё для победы» — лозунг истинно народной войны отчасти актуален и в мирное время. В мощной армии мы видели и видим гарант сохранения родного народа, его государства, его культуры. И сегодня наше общество в растерянности вникает печальным вестям о нынешнем состоянии Российской армии, которая уступает свои позиции, теряет техническое превосходство над другими армиями мира. Как будто прервалась связь времён — и армия перестала быть всенародным делом, всеобщей заботой. И мы не чувствуем себя в безопасности, не чувствуем надёжного щита «несокрушимой и легендарной». В армии же ощущается идейный вакуум: без моральной поддержки всего народа, на развалинах прежнего государственного устройства... Вот офицер

ванных отделов, в которых ветеранов обеспечивают продовольственными товарами по льготным ценам. В Якутии обслуживание ветеранов в специализированных торговых точках («Ветеран», «Забота») заменено ежеквартальными денежными выплатами в размере от 500 до 750 рублей на компенсацию удорожания продуктов питания в зависимости от района проживания.

Улучшение жилищных условий

В рамках федеральной целевой программы «Жилище» в 2003 г. предусматривалось строительство жилья для инвалидов войн и военной службы в восьми субъектах Федерации. За три прошедших года более 22 тысяч семей инвалидов и ветеранов войн получили жильё или улучшили свои жилищные условия.

Решаются жилищные проблемы ветеранов и за счёт региональных возможностей. В 2003 г. в Челябинской области выделено 256 квартир инвалидам и участникам Великой Отечественной войны. Московские власти предоставили в 2003 г. 611 отдельных квартир инвалидам и ветеранам войны, 83 квартиры для ветеранов выделены в Ленинградской области. Но в целом темпы предоставления жилья инвалидам и участникам войны существенно отстают от потребностей. Если в 2000 г. жильё получили только 6,2% нуждающихся инвалидов и ветеранов войны, то в 2001 г. — 4,2, в 2002 г. — 2,9, а в 2003 г. — 3,4%.

Медицинское обслуживание и лекарственное обеспечение инвалидов и ветеранов войны

В начале 2004 г., по данным Министерства здравоохранения и социального развития России, на диспансерном учёте в российских лечебно-профилактических учреждениях состояло 376,7 тыс. инвалидов и 834,2 тыс. ветеранов войны.

В 53 субъектах Федерации работает 65 специализированных госпиталей для ветеранов войн, в 36 из них есть поликлинические отделения. Для оказания высокотехнологичных видов медицинской помощи, организационно-методического руководства деятельностью госпиталей для ветеранов войн в структуре Национального медико-хирургического центра имени Н.И. Пирогова создан Национальный госпиталь для ветеранов войн имени Г.К. Жукова.

В лечебно-профилактических учреждениях различного уровня и профиля функционирует 60 отделений для ветеранов войн, из них 18 — в областных больницах, 18 — в многопрофильных городских, 19 — в специализированных,



3 — в сельских и 2 — в психиатрических больницах.

По данным ежегодных осмотров, более трети участников и почти половина инвалидов войны нуждается в стационарном лечении, из них только четверть проходит лечение в госпиталях.

Госпитали для ветеранов войн (кроме национальных) находятся в ведении субъектов Федерации и муниципальных образований. Материально-техническая база многих из них нуждается в серьёзной модернизации, дооснащении современным медицинским оборудованием.

Учитывая социальное значение проблемы, предполагается в соответствии с поручением президента РФ в 2005 году выделить средства из Резервного фонда Президента РФ на улучшение материально-технической базы госпиталей для ветеранов войн.

В среднем по России

Итоги анализа свидетельствуют, что ветераны обеспечены лекарственными препаратами по утверждённому перечню не более чем на 30%. Общественные организации ветеранов регулярно обращаются к региональным и федеральным властям с жалобами на весьма ограниченный перечень льготных лекарств, не соответствующий насущным потребностям пожилых людей, на несистематичность в финансировании этого вида льгот.

Общественность и организации социальной защиты предлагают расширить гарантированный перечень лекарственных препаратов по видам заболеваний для обеспечения ими инвалидов и участников войны на льготных условиях. Российский комитет ветеранов войны и военной службы предлагает также создать в регионах страны (в первую очередь в сельской местности) мобильные медицинские бригады для периодического комплексного обследования, помощи и обеспечения лекарствами ветеранов войны, не имеющих возможности самостоятельно добраться до медицинских учреждений.

Продолжается работа по установлению судеб защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны. За последние пять лет Центральным архивом Министерства обороны исполнено 210 750 запросов по установлению судеб военнослужащих, из них 50% — без вести пропавших. В Центральном архиве хранится 16 млн карточек на личный состав Красной Армии, половина из них — это карточки на военнослужащих, пропавших без вести.

спецназа, наследник славных фронтовиков Великой Отечественной, Герой России, прошедший её горячие точки, пишет: «Сейчас солдату всё сложнее понять, кому и зачем он служит. Раньше была идея социального равенства, единства всех людей, и были люди, которые должны были это общество защищать. А теперь что защищаем? Кто-то покупает футбольные клубы и продаёт нефть, а кто-то живёт в нищете, получает пенсию или пособие 70 рублей на ребёнка...»². Эти раздумья офицера ещё раз подтверждают: народ и армия едины и все вывы общественной жизни болезненно отражаются на армии. Уходит поколение фронтовиков — носителей человеколюбивой идеи Победы. И, к сожалению, военно-патриотическое воспитание, недостаток которого, по большому счёту, и приводит к духовному вакууму в армии, в последние годы выглядит натужным, трафаретным, канцелярским. В обществе достаточно имитации патриотизма, мёртвых высоких слов. В молодёжной среде популярен и радикальный национализм, наполненный фанатичной, слепой спесью. А вот искренний и пристальный взгляд на подвиг и на судьбы героев-фронтовиков — редкость. У них многому можно научиться. Прежде всего — умиению терпеть, бескорыстности, дружбе, коллективизму. Наши фронтовики — павшие, ушедшие в послевоенные годы и ныне здравствующие — всегда готовы подставить своё надёжное плечо, выручить, как не раз выручали друг друга и нас. Только их образы способны вдохнуть жизнь в программу патриотического воспитания. С ними Герой России, молодой полковник запаса Сергей Шаврин не чувствовал бы себя таким одиноким, каким он стал в обществе воинствующего эгоизма, не нуждавшегося в героях и героизме.

Нам хотелось бы видеть Российскую армию оснащённой технически и идейно. Разве можно равнодушно смотреть на деградацию, на отступление с занятых позиций? Но и на этот счёт есть различные мнения. Так, директор Института политического и военного анализа А.А. Шаравин заявил 18.11.2004 г. в студии радиостанции «Маяк»: «Сегодня увеличивать или укреплять ядерный щит страны не имеет смысла. Это в большей степени лозунг: нам не от кого этим щитом загоразиваться. Мы ведь заявляем, что США и НАТО для нас партнёры. И мы понимаем, что никакого ядерного нападения с их стороны на нас быть не может. Это означало бы полную катастрофу и для них, и для нас». Можно позавидовать оптимизму и наивности господина директора! Только мне больше по душе слова президента России, сказанные после бесланской трагедии: «Слабых бьют». И к тем, кто не заботится о новейших средствах вооружений, никто в современном мире не прислушивается. Может быть, России не стоит финансировать институты, в которых обитают столь «продуктивные аналитики»? А вот с родной армией, и в частности с Ракетными войсками, народ поделится последним кровным рублём.

² Шаврин С.И. Жизнь специального назначения. М., 2004, С. 15.



Память

День Победы — самый уважаемый в народе праздник. Его не вычеркнуть из нашего календаря. А шестидесятилетие Победы — дата и вовсе особая. Так уж повелось, что мы в России с повышенным вниманием относимся к историческим юбилеям, из которых День Победы — самый главный. Юбилейные даты заставляют нас задуматься о смысле Победы, актуализируют духовное наследие тех великих свершений. И словосочетание «подвиг народа» воспринимается с подлинной остротой. Мы понимаем, что к идеалу Победы нужно стремиться, держать равнение на тот народ, что выстоял, перетерпел — и победил. «Мы выстояли. Мы выдержали. Мы победили» — эти слова в 1975 году, в день тридцатилетия Победы, произнёс Л.И. Брежнев. Нужно признать, что авторы этой речи генерального секретаря и политика Великой Отечественной нашли удивительно точные слова. Именно терпение и выдержка — коренные качества русского народа — были решающими слагаемыми Победы. Помнить о Победе, учиться у дедов и прадедов — наша сокровенная задача. Тогда, в 1975-м, фронтовики ещё стояли на капитанских мостиках в самых разных сферах жизни. И общество чувствовало их верную, крепкую руку. Тогда же, в семидесятые, сформировалось трепетное отношение молодых людей к празднику «с седinou на висках». Время неумолимо, и в 2005-м на перекличке сводного полка фронтовиков мы снова недосчитаемся многих участников прошлогодних празднеств. Но время не властно над благодарной памятью. Старые солдаты не умирают, они просто тихо уходят, сказал американский фронтовик, генерал Макартур. Мы добавим: они уходят в историю, чтобы всегда быть рядом с нами.

С первых послевоенных десятилетий основой школьного военно-патриотического воспитания стала история Великой Отечественной. Изучались биографии героев-фронтовиков, ушедших на войну с порога родной школы. Их именами назывались пионерские отряды, их фотографии хранились в школьных музеях как реликвии. Так и должно быть. Это нужно не ветеранам, это необходимо нам.

Останется в памяти и героизм работников тыла, не жалевших сил для фронта. Основной рабочей силой на заводах и в колхозах стали тогда женщины, старики и дети... Полуголодные, они выдавали по две нормы, не считаясь с лишениями... Известно, что колхозник Ферапонт Петрович Головатый внёс 100 тысяч рублей на постройку самолёта для Красной Армии. В этом взносе — труд не одного Ферапонта Петровича, а и тех детей, пионеров, которые не разгибали спины в крестьянской работе. За четыре года войны в фонд обороны пришло около 100 миллиардов рублей от простых советских людей, блиставших не материальным, а духовным богатством. На фронт отправляли тёплую одежду, рисунки, письма, в которых дети воодушевляли бойцов, — пионерские посылки шли в армию все годы войны. О тех детях, кто рано встал к станку в военные годы, кто ковал меч Победы, фронтовой корреспондент,

В центре и в регионах издаются Книги Памяти воинов, павших в боях Отечественной войны. На сегодняшний день издано более 900 томов уникальных книг — печатных памятников погибшим воинам.

Завершается издание поимённых Книг Памяти воинов, погибших в войне с Финляндией и при ведении других боевых действий с участием граждан Российской Федерации. Из 10-томника этой Книги Памяти издано 7 томов, рукописи остальных находятся в издательстве.

К 60-летию Победы выйдет в свет второе дополненное издание обзорного тома «Всероссийская Книга Памяти — 1941–1945». Подобные издания в регионах осуществляются за счёт региональных бюджетов и внебюджетных источников.

Следует поддержать гражданскую инициативу о проведении акции «Герой моей семьи»: она привлекает молодёжь к работе над историей Великой Отечественной войны. Необходимо при этом широко использовать опыт поисковых и военно-патриотических организаций.

Очевидно, что особой заботы требуют многочисленные единичные солдатские захоронения, шефство над которыми необходимо взять школам, средним учебным заведениям.

Общественные музеи боевой славы, поисковые отряды, общественные инициативы

В Воронежской области действует 217 школьных музеев, в экспозиции которых есть материалы о Великой Отечественной войне. Расширяется круг школьных музеев боевой славы в Волгоградской области, восстанавливаются школьные музеи в Курской, Воронежской, Омской, Ярославской и других областях. В московской системе образования функционирует свыше 530 школьных музеев, в том числе свыше 280 музеев боевой славы всех видов и родов войск, флотов, дивизий народного ополчения, партизанских соединений, военных школ и училищ, воинов-афганцев, героев-выпускников и педагогов.

В Оренбургской области развёрнуто патриотическое движение «Каждой школе — музей»; активно работают 177 школьных музеев. В Приморском крае сегодня поставлено на учёт 140 музеев боевой славы. Более 80 школьных музеев принимают участие во Всероссийском смотре военно-исторических музеев «Хранители воинской славы».



командир Красной Армии Сергей Михалков написал стихотворение «Данила Кузьмич»:

— А сколько вам лет? — я спросил у Смирнова.
— Четырнадцать минуло двадцать восьмого, —
Серdito ответил он басом солидным
(Должно быть, вопрос показался обидным).
— Да ты не сердись!
— А чего мне сердиться! —
Кузьмич отмахнулся большой рукавицей.
— Таких-то немало у нас на заводе.
И ростом другие поменее вроде...

Не должны исчезнуть из народной памяти и имена пионеров и комсомольцев-героев, совершивших подвиг в борьбе с неумолимым врагом. Это была действительно молодая гвардия, не дававшая врагу почувствовать себя хозяином на нашей земле. Молодая гвардия, не смирившаяся с перспективой порабощения и вступившая в единоборство с врагом.

Не забудем мы и всенародных героев, газетные статьи о которых с восторгом читали мальчишки сороковых... 11 тысяч солдат и офицеров Красной Армии за годы войны получили звание Героя Советского Союза. Лётчикам Алексею Покрышкину и Ивану Кожедубу трижды было присвоено звание Героя Советского Союза. На всю страну гремели их имена — и школьники играли в асов советской авиации, пересказывали друг другу историю Героя Советского Союза Алексея Маресьева, историю поющей эскадрильи дважды Героя Советского Союза Виталия Ивановича Попкова... Вернулась с войны и Герой Советского Союза Людмила Павлюченко, добровольно ушедшая на фронт со студенческой скамьи Киевского университета. Став снайпером, она уничтожила более трёхсот гитлеровцев. Вернулись и Герои Советского Союза, легендарные защитники Сталинграда Яков Федотович Павлов и снайпер Василий Григорьевич Зайцев. Им предстояло восстанавливать страну, по которой дважды — в месяцы отступлений и в месяцы наступлений Красной Армии — прокатился истребительный маховик войны. Став легендой, эти люди совершили ещё один, не менее важный подвиг. На их примерах воспитывалось послевоенное поколение, во многом обделённое отцовской заботой. На героических примерах «повестей о настоящем человеке» вырастали хорошие люди — те самые, кто в пятидесятые и шестидесятые годы покорял космос, закладывал великие сибирские стройки и превращал Советский Союз в самую могущественную и миролюбивую державу мира. И сегодня нам необходимо возродить культ героев Великой Отечественной — тех, на кого нужно равняться, тех, чья доблесть стала самым ярким выражением всенародного подвига. Нередко мы произносим слово «культ» с опаской, но по отношению к героям войны он необходим и благовиден, как фундамент своего однокоренного понятия — культуры. Если имена героев войны будут забыты грядущими поколениями — случится непо-

правимое, народ потеряет честь и достоинство, утратит силы и дух... Вечный огонь войны не должен угаснуть в наших душах. Герои рождаются только в тех странах, где почитают героев прошлого.

Во все времена память о Победе немислима без одного шемящего мотива. Это — торжественные звуки реквиема. «Война не окончена, пока не похоронен последний погибший на ней солдат», — говорил Суворов. Останутся в истории и слова Ольги Берггольц: «Никто не забыт, ничто не забыто». Только бы наше будущее не перечеркнуло правдивого смысла этой строки. В отечественном искусстве немало реквиемных произведений, посвящённых героям Великой Отечественной. Художники отдали им дань, обесмертили их имена и даже безымянные подвиги неизвестных героев. Свои чувства к солдатам Победы отразил А.Т. Твардовский — великий поэт той войны:

Я знаю, никакой моей вины
В том, что другие не пришли с войны,
В том, что они — кто старше,
кто моложе —
Остались там, и не о том же речь,
Что я их мог, но не сумел сберечь, —
Речь не о том, но всё же, всё же, всё же...

Святое чувство скорби по павшим героям — камертон народной культуры. Чувство, которое необходимо воспитывать сизмальства. Мы надеемся, что и праздник Победы, и День памяти 22 июня будут отмечены в школах активной внеклассной работой. Ребята должны научиться ценить мир и ненавидеть войну. Эти чувства не возникнут сами по себе, их следует воспитывать, культивировать. И если наши публикации, посвящённые 60-летию Победы хоть чем-то помогут утверждению высоких идеалов, мы будем этим гордиться. И пускай наше слово благодарности присоединится к миллионам и миллионам таких же благодарственных слов нашим фронтовикам, детям войны, — её Победителям.

Москва