

Экономика и мы

Сценарий экономической игры для старшекласников

Людмила САВВИНА, директор областного Дворца детского творчества управления образования и науки администрации Белгородской области

Экономика — важная и интересная наука. И никто уже не отрицает, что экономические знания и мышление — это требования сегодняшнего времени. Сталкиваясь с экономическими отношениями в ежеминутно меняющемся мире, только с помощью экономических знаний можно ответить на вопросы: «Как можно заработать деньги и разумно их потратить? По каким экономическим законам живёт общество и что нужно сделать, чтобы жизнь наша была достойной?»

Сегодня экономическое воспитание школьников стало одним из приоритетных направлений в образовании.

Так, например, в школах Белгородской области отдельным курсом изучают предмет «экономика». И конечно, многие элементы экономических знаний включены в обществоведческие дисциплины. Наше учреждение дополнительного образования — областной Дворец детского творчества — также принимает активное участие в этом образовательном процессе.

Вот уже много лет мы проводим цикл экономических игр под общим названием «Экономика и мы», пропагандируя игру как одну из форм экономического воспитания. Темы разнообразны: «Попробуй себя в бизнесе», «Бизнес для всех и для каждого», «Ступени к успеху», «Биржа», «Аукцион», «Банк», «Я — налогоплательщик».

Ребята обучаются правилам поведения в коллективе, экономической культуре, решают социальные и нравственные задачи. Польза проведения таких игр очевидна, учащиеся находят пути решения проблемных вопросов, вырабатывают собственную точку зрения. Экономические игры помогают уяснить многие происходящие процессы в экономике нашей страны и накопить опыт деятельности, приближенной к реальной. Наши игры носят познавательно-развлекательный характер, но, несмотря на это, они позволяют научить наших детей очень многому:

- быть активными участниками игрового процесса;
- получать и совершенствовать свои знания, расширять свой кругозор;
- учиться состязательности, способности адаптироваться в различных ситуациях, заданных игрой;
- учиться пользоваться компьютерами, информационными технологиями;
- умению общаться, создавать особую эмоциональную среду и получать удовольствие от общения;
- проявлять свои творческие способности.

Мы стараемся, чтобы наши экономические игры преследовали образовательные цели. И закрепляя новые экономические понятия, термины и законы, старшекласники становились бы компетентными в вопросах экономики, смогли принимать финансовые решения и в скором будущем стали грамотными специалистами.

Так, в 2002 году в целях развития экономических знаний и практических навыков подростков в области основ налоговой грамотности была проведена III Областная экономическая игра для учащихся 9–11-х классов «Экономика и мы». В ней приняли участие 20 команд, победители городских, районных игр из 20 территорий Белгородской области. Игра проводилась по трём зонам.

В ходе игры ребята проявили знания в интеллектуальных конкурсах «Налоговая служба на страже закона», «Разгадай налоговый кроссворд», «Налог казне», «Знатоки иностранного языка», творческие способности — в конкурсах «Приветствие», «Сказка ложь, да в ней намёк...» и др.

В состав жюри входили специалисты муниципальных органов управления образовани-

ем, межрайонных инспекций МНС РФ при поддержке управления МРФ по налогам и сборам по Белгородской области, методисты областного Дворца детского творчества.

Ниже мы предлагаем читателям сценарий игры «Экономика и мы» (Налоги).

Оформление: эмблема игры, плакаты. Игровые столики для команд, компьютерный класс.

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на III Областной игре «Экономика и мы».

Тема игры — «Налоги». Ни для кого не секрет, что налоговые поступления — главная статья доходов государства. История показывает, что без налогов ни одно государство существовать не может. Ибо заплаченные нами налоги, поступившие в бюджет страны, возвращаются к нам в виде всевозможных социальных выплат, заработной платы учителям, инженерам, врачам.

«Ну и что?» — спросите вы.

А то, что каждый из вас в скором времени окончит школу, получит профессию и начнёт свою трудовую жизнь. Кто-то будет работать в правоохранительных органах, кто-то в образовании, кто-то откроет своё дело и станет предпринимателем, банкиром или даже президентом компании. И независимо от своего социального статуса и материального положения вы станете налогоплательщиками.

В некоторых школах области уже введён предмет «Налоги России». В скором будущем эти предметы получают прописку в большинстве наших школ.

Ведущая. На нашей игре присутствуют команды (*перечисляются команды, принимающие участие в игре*).

Звучат фанфары.

К нам приехали гости: начальник управления образования и науки администрации области (*называется имя*); сотрудник управления Министерства по налогам и сборам России по Белгородской области (*называется имя*); представители межрайонных налоговых инспекций (*называются имена*); начальник отдела по работе со средствами массовой информации и общественностью областного управления Министерства РФ по налогам и сборам, а также пресс-секретари территориальных и межрайонных инспекций (*называются имена*).

И я с удовольствием предоставляю слово нашим гостям.

Выступления гостей. После этого звучат фанфары.

А поскольку у нас экономическая игра, то оценивать конкурсы нашей игры будет арбитражный суд в составе (*называются должности и имена*):

Председатель суда — работник управления образования.

Секретарь — работник областного управления Министерства по налогам и сборам.

Экономист — методист кабинета естественно-математических дисциплин областного научно-методического Центра содержания образования.

Специалист по налоговому законодательству — сотрудник управления Министерства по налогам и сборам РФ по Белгородской области.

Специалисты по иностранным языкам — методисты кабинета гуманитарных дисциплин областного научно-методического Центра содержания образования.

Специалист в области компьютерных технологий — заведующий кабинетом информатики и вычислительной техники областного Дворца детского творчества.

Системный администратор — специалист городского научно-методического Центра содержания образования.

Финансисты — работники департамента финансов управления.

Членам арбитражного суда выдаются оценочные листы на каждый конкурс.

Образец оценочного листа

Оценочный лист _____

Конкурс «Налог казне»

Конкурс оценивает _____

(Ф.И.О., должность)

Критерий оценки: правильность, скорость заполнения декларации и расчёта суммы налога на доходы физического лица (используя компьютерную базу).

Максимальная оценка — 10 баров.

№ Название команды Ф.И.О. каждого участника Оценка Примечание

Подпись жюри _____

Ведущий. Как в каждой игре, у нашей тоже есть свои правила:

1. Активно участвовать в игре.
2. Правильно отвечать на вопросы и зарабатывать как можно больше баров.

Бар — это денежная единица, которой будут оцениваться ваши знания и умения на сегодняшней игре.

По мере того, как вы будете играть и зарабатывать бары, финансовая группа будет зачислять их на лицевой счёт команды. И по количеству баров мы определим победителя.

Образец лицевого счёта

Лицевой счёт команды _____

№	Название конкурса	Количество баров
1	Приветствие	
2	«Налоговая служба на страже закона»	
3	Разгадай налоговый кроссворд	
4	«Налог казне»	
5	Знатоки иностранного языка	
6	«Сказка ложь, да в ней намёк...»	
	Итого:	

Финансист _____

Звучат позывные игры.

Ведущая. Итак, начинаем наш первый конкурс — «Приветствие». В качестве домашнего задания нужно было подготовить выступление на тему «Доход себе, налог казне». Этот конкурс оценивается в 5 баров. На приветствие отводится 5 минут. Конкурс оценивает арбитражный суд в полном составе. Критериями конкурса являются: оригинальность представления, артистизм, наличие реквизита.

На сцену приглашается команда... *(идёт выступление всех команд)*.

Ведущий. Спасибо всем командам за интересные выступления. И пока наш арбитражный суд оценивает первый конкурс, вас приветствует...

Исполняется номер художественной самодеятельности.

Наступил волнующий момент. Арбитражный суд объявляет итоги конкурса «Приветствие». А наш финансист объявляет количество баров, которые поступили на ваши счета.

Следующий конкурс связан со знанием основ налоговой грамотности. Он называется «Налоговая служба на страже закона». Этот конкурс оценивают специалисты: экономист, специалист по налоговому законодательству во главе с председателем арбитражного суда.

Пока команды выполняют задание, в зале звучит лёгкая музыка.

Каждая команда получает тест, в котором нужно выбрать правильный ответ (ответы) на поставленный вопрос. Время выполнения теста 5 минут. За каждый правильный ответ на вопрос вы получите один бар на счёт своей команды.

Капитаны команд, получите тесты.

Образец тестов (правильный ответ выделен шрифтом)

Команда _____
Район _____

1. В каком году была создана Государственная налоговая служба Российской Федерации, а ныне это Министерство Российской Федерации по налогам и сборам?

а) сентябрь 2000 г;

б) ноябрь 1991 г.;

в) август 1996 г.

2. Что представляет собой Министерство РФ по налогам и сборам?

а) предприятие, которое принадлежит большому числу людей, каждый из которых вкладывает в дело какую-то сумму денег;

б) это независимая система центральных и местных органов государства, которая осуществляет контроль за исполнением и соблюдением налогового законодательства на территории России;

в) эта система организации, деятельности современного предприятия.

3. Чем занимается территориальная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам?

а) учёт и регистрация налогоплательщиков;

б) страхование жизни и здоровья;

в) контроль над правильностью исчисления налоговых платежей;

с) проверка финансовой деятельности предприятий.

Ведущая. Пока ребята работают, у болельщиков есть шанс приумножить бары на счетах своих команд, ответив на вопросы по истории налогов. За каждый правильный ответ — 10 баров.

Вопросы:

1. При каком царе на Руси был введён налог на бороды? (При Петре I. Уплата такого налога подтверждалась специальным жетоном, который каждый бородач должен был носить с собой, чтобы его случайно не побрили насильно в наказание за неуплату.)

2. При Петре I была проведена серьёзная налоговая реформа, которая в дальнейшем позволила иметь бездефицитный бюджет и оплачивать военные расходы. В чём суть этой реформы? (Был отменён налог «со двора» и введён налог на душу населения, точнее, на мужчин, так как женщины в расчёт налога не принимались. И чтобы граждане не уклонялись от уплаты налогов, была проведена подушная перепись населения России, в результате чего мужчины должны были ежегодно платить в казну: 74 коп. — крестьяне и 1 руб. 14 коп — городские и посадские жители. Таким образом, царская казна пополнилась деньгами.)

3. Как вы думаете, за что был убит древлянами князь Игорь? (За то, что, собрав с них дань (то есть налог), он вернулся ещё раз. А несправедливость взимания налогов часто приводила на Руси к восстаниям и войнам.)

4. При царе Алексее Михайловиче в 1646 г. был повышен акциз на соль. К какому событию привели такие необдуманные меры? (К так называемому соляному бунту, так как пострадало беднейшее население. Оно кормилось в основном рыбой, то есть солить рыбу стало невыгодно, возник недостаток основного пищевого продукта.)

5. Во времена Древней Руси при Ярославе Мудром были введены такие налоги, как «мыт»,

«гостиная», «мера». За что взимались эти налоги? («Мыт» взимался за провоз товаров через горные заставы; «гостиная» — за право иметь склады для товаров; «мера» — за оказание услуг по измерению товаров.)

Время вышло. Прошу команды сдать тесты. За нарушение временного режима арбитражным судом накладывается штраф в 1 бар.

Я с удовольствием предоставляю слово для объявления результатов по конкурсу «Налоговая служба на страже закона» специалисту по налогам.

Выступление специалиста по налоговому законодательству.

Ведущий. Дорогие участники игры! Наступает время следующего конкурса «Налог казне». В этом конкурсе принимают участие по два представителя от каждой команды. Ваша задача состоит в том, чтобы правильно заполнить первый лист декларации по налогу на доходы физических лиц, оформив его на компьютере, посчитать подоходный налог и заполнить далее листы 02, А и Е на компьютере. Если задача ясна, приступайте, пожалуйста. Максимальная оценка — 10 баров (время — 20 мин).

Этот конкурс будут оценивать специалист по налоговому законодательству и специалист по компьютерным технологиям.

Конкурс проходит в компьютерном классе. Прошу участников этого конкурса подойти к нашим специалистам. Мы желаем вам успехов!

Задача для конкурса «Налог казне»

Условие: инспекция № 3127.

Петров Василий Васильевич, проживающий по адресу: г. Белгород, ул. Московская, дом 15, работает программистом на двух предприятиях города. Основное место работы — ОАО «Энергомаш», по совместительству — ОАО «Белгородэнерго».

В 2000 году ему был присвоен идентификационный налоговый номер — 312701971263.

20 февраля 2002 года он обменял своё удостоверение личности на паспорт нового образца. Серия 14 97 № 038175.

У Петрова В.В. двое детей: сын 16 и дочь 12 лет. Сын учится в БелГУ на платной основе.

За 2001 год Василий Васильевич получил доход с обоих мест работы по 60 000,0 рублей:

Период получения дохода Сумма дохода (рублей)

Период получения дохода	Сумма дохода (рублей)	
Январь	5 000,0	3 000,0
Февраль	6 000,0	1 000,0
Март	4 000,0	4 500,0
Апрель	7 000,0	2 250,0
Май	1 000,0	12 250,0
Июнь	7 000,0	1 250,0
Июль	5 000,0	1 250,0
Август	1 200,0	5 000,0
Сентябрь	1 800,0	12 000,0
Октябрь	12 000,0	5 000,0
Ноябрь	3 000,0	2 500,0
Декабрь	7 000,0	10 000,0
Всего:	60 000,0	60 000,0

В течение 2001 года Петров В.В. уплатил 15 600,0 рублей налога на доходы физических лиц. Стандартные налоговые вычеты бухгалтериями предприятий ему не предоставлялись. (Справочно: стандартные налоговые вычеты представляются в размере 400,0 рублей на ра-

ботника и 300,0 рублей на каждого ребёнка. Стандартные налоговые вычеты представляются до того месяца, в котором доход превысил 20 000,0 рублей.)

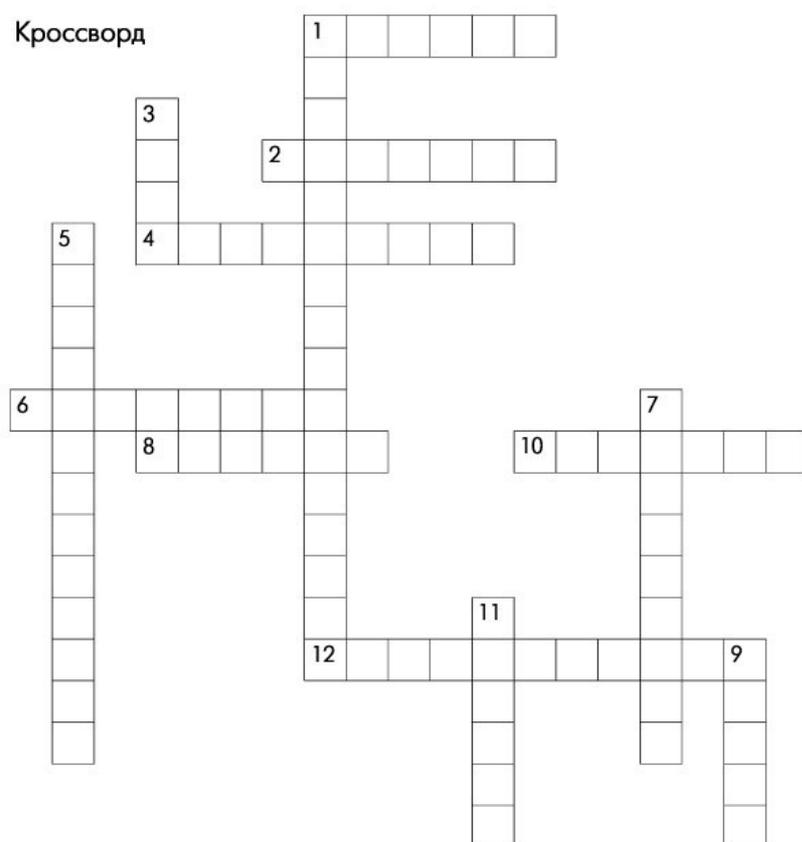
В августе заплатил за обучение сына 25 000,0 рублей в БелГУ.

По данным, приведённым выше, необходимо рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, которую должен уплатить Петров В.В. в бюджет и заполнить в электронном виде декларацию по налогу на доходы физических лиц за 2001 год (форма 3-НДФЛ, лист 01).

Ведущая. Наша игра продолжается. Следующий конкурс на знание экономических терминов. Мы будем с вами разгадывать кроссворд.

Разгадывая кроссворды, мы упражняем свои память и эрудицию. И, участвуя в этом конкурсе, вам нужно будет вспомнить экономические и налоговые термины и заполнить все клеточки кроссворда. В конкурсе принимают участие все оставшиеся игроки команды. И помните, что за правильно выполненное задание вы получите на свой счёт 10 баров. На выполнение задания вам отводится 7 минут. Успехов вам!

Кроссворд



По вертикали:

1. Тот, кто в соответствии со ст. 57 Конституции РФ обязан уплачивать налоги.
3. Единая европейская валюта, принятая в обращение в январе 2002 г.
5. Инфляция с особо высокими темпами роста.
7. Акциз по способу взимания (какой?) налог.
9. Вид косвенного налога на товары массового потребления, включается в цену соответствующего товара или плату за услуги.
11. Вид налога, взимаемый непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика. К таким налогам относится, например, налог на прибыль, налог на имущество.

По горизонтали:

1. Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в законодательно установленном порядке.
2. Вид оплаты, денежный сбор, взимаемый некоторыми учреждениями (таможней, арбитражем,

судом) за выполнение их функций.

4. Вид бизнеса, при котором налоги не платятся на данной территории. С английского языка это понятие переводится как «вне берега».

6. Ситуация, когда государство получает доходов больше, чем планируемая сумма расходов.

8. Роспись денежных доходов и расходов государства (предприятия, семьи) на определённый период.

10. Государственная служба, обеспечивающая контроль и порядок при перемещении через государственную границу товаров, ценностей, личных вещей граждан и взимающая пошлины и сборы.

12. Незаконный, тайный провоз ценностей, валюты, товаров через государственную границу.

Ребята выполняют работу. Звучит лёгкая музыка. Затем проходит выступление танцевального коллектива.

Ведущий. Я с удовольствием предоставляю слово (*называется имя члена арбитражного суда*) с результатами по конкурсу «Разгадывание кроссворда».

А сейчас слово предоставляется нашему финансисту, который объявит о количестве баров на счету каждой команды. Спасибо всем.

Продолжаем нашу игру. Следующее задание — конкурс полиглотов «Знатоки иностранного языка». Один игрок, представитель каждой команды, должен грамотно представить себя: кто он, откуда, чем увлекается — это одна часть конкурса. Затем, согласно выданной ему карточке с экономическими терминами, в течение 10 с. он должен перевести с русского языка на английский три предлагаемых термина. За правильные ответы и грамотное произношение ваша команда зарабатывает 8 баров. Если же ответ неверен, то представители других команд имеют право ответить и заработать при этом 1 бар.

Данный конкурс оценивает специалист по иностранным языкам (*называется имя*).

Карточки

Капиталовложение	Льгота
Цена	Бедность
Налоговый инспектор	Финансы
Налогообложение	Закон
Пеня	Налоговая декларация
Физическое лицо	Акциз
Юридическое лицо	Государство
Инфляция	Налогоплательщик
Бухгалтер	Пошлина
Таможня	Таможенные пошлины
Ликвидность	Штраф
Доход	Предприниматель
Безработица	
Налог	
Бюджет	

Ведущая. Спасибо игрокам, принявшим участие в конкурсе полиглотов. А я с удовольствием предоставляю слово специалисту по информационным технологиям (*называется имя*). Он расскажет о результатах конкурса «Налог казне». А теперь мы просим нашего финансиста объявить (*называется имя*) о доходах каждой команды.

Музыкальная пауза.

Мы переходим к конкурсу — домашнему заданию «Сказка ложь, да в ней намёк...». Это творческий конкурс (на 7 минут). Каждая команда должна была подготовить фрагмент к из-

вестной сказке, который явно указывал бы на различные налоговые правонарушения. Команде-сопернице нужно будет определить, какие именно налоговые правонарушения были допущены. 5 баров — за театрализацию, 5 — за правильность определения правонарушений.

Спасибо командам за интересные выступления. И пока наш суд решает, во сколько баров оценить ваше домашнее задание, вас приветствуют... *(исполняется номер художественной самодеятельности)*.

Объявляются итоги конкурса «Знатки иностранного языка».

Ведущий. Я прошу председателя арбитражного суда (*называется имя*) объявить результаты конкурса «Сказка ложь, да в ней намёк...»

Спасибо вам.

Вот и подошла к концу наша игра «Экономика и мы» на тему «Налоги». И наш арбитражный суд удаляется для подведения итогов всех этапов игры.

Уважаемые арбитры, просим вас пройти в комнату президиума для подведения итогов. А для остальных участников игры и гостей исполняется номер художественной самодеятельности.

Итоги III Областной экономической игры объявляют председатель арбитражного суда, начальник управления образования и руководитель налоговой инспекции.

Проходит награждение победителей.