

Уроки труда — круглый год

Подсобное хозяйство сельской школы — основа нравственного воспитания

Александр ЖЕНЖУРОВ, директор Кош-Елгинской средней школы, руководитель высшей категории, отличник народного образования

О сельской школе очень часто говорят и пишут с интонацией сочувствия: и средствами она обделена, и культурной средой, и учебным оборудованием. Во мне это всегда вызывало внутренний протест. Не может школа, которая стоит на земле, которую окружают необозримые просторы полей, лесов, быть бедной, вести нищенское существование. Она в силах не только обеспечить себя, облегчить жизнь учителям и ребятам, но и селу помочь — продуктами его снабжать, саженцами, оказывать различные сельскохозяйственные и бытовые услуги.

В этом убеждается наш педагогический коллектив в последние 15 лет. Все эти годы мы активно занимаемся трудовым обучением и воспитанием ребят. И не на словах, а на деле, ибо все наши самые благие педагогические намерения останутся таковыми без организации реального дела.

В вечное пользование мы получили 60 гектаров пахотных земель — огромное богатство, которым надо было по-умному распорядиться. На одном из давних педсоветов приняли такое решение: будем работать над педагогической проблемой, в основе которой — трудовое обучение и воспитание. Сформулировали тему так: «Развитие подсобного хозяйства школы как основа трудового и нравственного воспитания школьников». Кому-то это, возможно, покажется «старомодным». Но мы глубоко уверены: только труд делает человека нравственным. Бездельники лишены будущего, ибо нет альтернативы нормальной, с точки зрения общества, жизни. А нормальная жизнь — это полноценная реализация в труде.

Педагогическая проблема, над которой многие годы работает школа, позволяет нам решать ещё и некую сверхзадачу социального характера — постоянно пополнять бюджет за счёт внебюджетных средств и способствовать социальной защите учителей и учащихся. Это и определило социально-педагогические направления реализации методической темы. Они таковы:

- вместе со средним образованием давать учащимся профессию, оказывать помощь в трудоустройстве после окончания школы;
- достичь финансово-экономической самостоятельности школы, пополнять школьный бюджет внебюджетными средствами;
- оказывать социальную поддержку учащимся и работникам школы;
- укреплять здоровье и снижать психологические перегрузки участников образовательного процесса;
- рационально организовывать досуг учащихся, вести профилактику правонарушений.

Эту программу деятельности педагогического коллектива активно поддержали родители наших учеников и общественность села. Прежде чем принять её, мы скрупулёзно продумали, что называется — просчитали наши возможности. Труд — дело нелёгкое, требующее времени, дополнительных усилий. Сможем ли мы полноценно заниматься и трудом, и учёбой? Ведь никто не освободит нас от обязанности давать ребятам прочные знания и прежде всего — наш профессиональный долг. К счастью, у школы есть все основания для успешного претворения в жизнь намеченной цели: квалифицированные **кадры и прочная материальная база**.

26 учителей трудятся в школе — 20 с высшим образованием, остальные — со средним специальным. Завуч Галина Васильевна Петрова 22 года назад окончила нашу школу, прекрасно знает и учителей, и родителей учеников. Она победитель районного конкурса на лучший урок года, отличник народного образования, руководитель высшей категории. Ор-

ганизатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы Андрей Анатольевич Степанов — молодой специалист, очень энергичный, инициативный. Он — тоже наш выпускник. Да и большинство учителей вышли из этого гнезда и вернулись сюда работать. Они живут в селе, знают его нужды, потребности сельской экономики.

До недавнего времени мы готовили ребят по двум профессиям — трактористов-машинистов и операторов машинного доения. Но этого оказалось недостаточно. На Совете школы решили расширить перечень профессий. За счёт предметов по выбору и факультативных занятий ввели спецкурсы по информатике, швейному делу, пчеловодству. Оборудовали компьютерный класс, кабинет швейного дела. Организовали школьную пасеку. Программу спецкурсов разработали наши учителя совместно с преподавателями Башкирского педагогического института и Аксёновского сельхозтехникума. Они регулярно проводят консультации для учителей, оказывают школе помощь в приобретении необходимой методической литературы.

Сегодня многие школы, особенно городские, испытывают дефицит кадров. Учителя уходят по разным причинам — из-за скудности заработной платы, из-за неудовлетворённости результатами своего труда. У нас текучести кадров нет. Во-первых, потому что мы видим результаты своей деятельности — успешных в жизни учеников, и это приносит удовлетворение. А во-вторых, трудовая деятельность даёт хороший доход и мы имеем возможность доплачивать учителям.

И никто из ребят не бросил школу, потому что все заняты делом. Уроки труда длятся у нас практически круглый год. И именно благодаря постоянному расширению трудовой подготовки, развитию подсобного хозяйства. На 60 гектарах пахотных земель школьники выращивают пшеницу, гречиху, картофель, овощи. Всё это в первую очередь идёт на нужды школьной столовой. Питание для детей бесплатное, работники школы получают обеды по льготной цене. Учителя, техработники, пенсионеры имеют возможность приобретать зерно, мёд, гречневую крупу, овощи по льготным ценам. Мы оказываем им транспортные услуги, весной делаем вспашку огородов. Излишки продукции реализуем населению, вырученные средства поступают на счёт школы. Используются они по решению Совета трудового коллектива на такие нужды:

- укрепление материальной базы школы;
- выплата стипендий по итогам каждой четверти учащимся, отличившимся в труде или в учёбе (это практикуется уже в течение 10 лет);
- премирование работников школы;
- чествование юбиляров, молодожёнов, пенсионеров, уходящих на заслуженный отдых;
- организация турпоходов, экскурсий, вечеров, спортивных соревнований;
- премирование победителей олимпиад и спортивных соревнований, активных участников различных школьных мероприятий;
- содержание дополнительного штата работников — пчеловода, медсестры, бухгалтера.

На средства, заработанные школой, приобретены видеоманитофон, компьютер, ксерокс, фотоаппараты, спортивный инвентарь, сделано современное оформление школы. Школьный парк машин за эти годы вырос, и сегодня у нас 3 трактора, 3 автомобиля, комбайн «Дон-500» и около 40 наименований различных сельхозмашин — бороны, культиваторы, сеялки, картофелесажалки и картофелекопалки, опрыскиватели, прицепы и т.д. Теоретические занятия проводятся в хорошо оборудованном кабинете «Тракторы и сельхозмашины». Практика — в поле, на трактородроме, в школьной ремонтной мастерской.

Всё это создано трудом энтузиастов — преподавателей трудового обучения В.П. Петрова и В.И. Яковлева, окончивших механический факультет Башкирского сельскохозяйственного института, а также Н.Е. Васильевой — выпускницы агрономического факультета того же института.

Материальное стимулирование труда учащихся и учителей повышает трудовую мотивацию, поднимает престиж школы. Учителя не испытывают трудностей при решении своих бытовых проблем. Они видят, что их труд оценен, поощряется не только морально, но и ма-

териально. И ребята стремятся получить прочные знания на уроках, на кружковых и дополнительных занятиях. Число отличников и хорошистов растёт: школьник понятия: трудовому человеку без знаний не обойтись.

За 5 лет мы выпустили 100 учащихся. Юноши получили удостоверения механизаторов III класса, девушки — удостоверения операторов машинного доения, мастеров швейного дела. Последние 3 года все учащиеся получают специальность пчеловода, что поможет им успешно вести домашнее хозяйство. И это не мешает, а помогает учёбе. Ежегодно ребята нашей сельской школы становятся призёрами районных и республиканских олимпиад. Так, за последние 3 года они заняли 66 призовых мест на районных олимпиадах и 13 — на республиканских. Учащиеся защищали честь республики на региональной олимпиаде по чувашскому языку в г. Чебоксарах, и на Республиканской экологической олимпиаде, где заняли 3-е место.

Ежегодно школа принимает участие в республиканской технической олимпиаде по направлениям «Сельскохозяйственные машины», «Металлообработка» и третий год подряд занимает первые места. наших школьников приглашают для учёбы в вузы республики без экзаменов.

На базе школы регулярно проводятся семинары учителей и директоров сельских школ района. Так, например, проведён совместный семинар директоров школ, глав местных администраций, руководителей хозяйств по проблемам профессиональной подготовки учащихся и развитию школьных подсобных хозяйств. Принимали мы директоров школы из Благоварского, Миякинского, Ермикеевского районов. Многие руководители школ понимают, что сегодня надо вести профессиональную подготовку учащихся, развивать подсобные хозяйства — таково требование жизни. Но дело это трудное и у многих опускаются руки. Трудностей, конечно, на пути немало — нет подготовленных кадров, знающих сельское хозяйство, сельхозтехнику, пчеловодство, фермерское дело, умеющих увлечь школьников. У выпускников педагогических вузов только теоретическая подготовка, а практических навыков нет. У нас трудовое обучение ведут в основном выпускники сельскохозяйственных учебных заведений.

Многие базовые хозяйства, кооперативы не принимают участия в этой работе, не помогают школам, тогда как именно они должны бы быть заинтересованы в профессиональной подготовке своих будущих работников.

И всё же последние пятнадцать лет убедили нас в том, что при желании многое можно сделать. Под лежачий камень, как известно, и вода не течёт...

Бижбулякский район Республики Башкортостан