

Старт в трудовую жизнь Школьной производственной бригаде — скоро полвека

Василий ПОДЕРЯГИН, директор Шелаевской средней школы, народный учитель СССР, бывший бригадир школьной производственной бригады

В 60–е годы Василий Подерягин вместе с одноклассниками трудился на полях ученической производственной бригады. Это во многом и определило его судьбу. Одним из первых получил он почётное звание «Народный учитель СССР». Но и без звания по своей сути он — народный учитель, продолжает учить детей труду.

Чтобы не утонуть в водовороте экономических реформ, наша школа, засучив рукава, спасает себя от нищеты и безденежья.

Генеральным направлением нашей деятельности было, есть и будет — обучать и воспитывать человека труда. Будь то труд умственный или физический, труд, направленный на развитие таланта, способностей или на овладение профессией, дающей возможность сразу после школы пойти на производство, не оказаться за бортом жизни. Это особенно важно для сельского жителя, где испокон веков к человеку труда относились с глубоким уважением и почтением.

46 лет в Шелаевской средней школе существует производственная бригада. Раньше её называли ученической, теперь она именуется производственной, потому что члены бригады не только учащиеся, но и все работники школы — от директора до уборщицы.

Вспоминаю время, когда люди моего поколения учились в школе и работали в бригаде. Это было 40 лет назад. Постоянного участка земли у нас не было, работу выполняли ту, которую колхоз предложит, а о зарплате и речи быть не могло. А ведь работали, бывало, не только весной и летом. Зимой на субботах и воскресниках вывозили навоз на поля, грузили вручную вилами. Осенью почти всю первую четверть помогали колхозу убирать урожай. Так было во всех сельских школах, да и городским дело перепадало. И всё бесплатно. Никто не роптал, не жаловался. Так было принято. Может быть, потому и старались многие выпускники уехать из села, найти себе более доходное место в городе. В селе оставались те, кто любит землю, кто хотел трудиться на ней.

В те далёкие годы в ученическую производственную бригаду записывали всех учащихся 6–10-х классов, желания их никто и не спрашивал. Летняя полевая практика (точнее, трудовая повинность) была обязательной.

Сегодня в Уставе школы и в Законе РФ «Об образовании» записано: «Исключительное значение придаётся обучению детей трудовым навыкам. Трудовая деятельность учащихся организуется в школьной производственной бригаде на основе её Устава. Она является структурным подразделением учебно-воспитательного комплекса на условиях добровольного объединения учащихся и работников школы». В производственную бригаду вступают сегодня ребята добровольно, по индивидуальному заявлению.

На протяжении более 15 лет мы воспитываем трудовые навыки школьников на уроках труда, на учебно-опытном участке, на собственных полях производственной бригады. От труда в школе освобождаются ученики только в исключительных случаях — по настоянию врачей. Труд организован и дифференцирован так, что каждому школьнику он посилен. Так, например, малыши 1–4-х классов учатся убирать за собой классные помещения, выращивают вместе с учителями цветы, зелень, делают для воспитанников детских садов игрушки. Летом на своих крошечных делянках учатся держать рабочие инструменты, знакомятся с сельскохозяйственными растениями, дежурят на учебно-опытном участке (как правило, 3–4 дежурства по 1 часу за всё лето). Ребята постарше (5–6-е классы) на уроках труда и во внеурочное время осваивают навыки труда на земле, готовят себя к работе в производственной бригаде. В зимнее время девочки занимаются домоводством (учатся шить, готовить обед, ухаживать за

домом), мальчики работают с деревом, металлом, осваивают электротехнику. А летом, во время каникул, проходят практику, выполняя самую разнообразную работу, — ухаживают за садом, выращивают овощи, проводят опыты, дежурят в школе и столовой, занимаются с малышами в летнем лагере, оформляют школу, ремонтируют мебель и т.д. По силам и с учётом здоровья мы стараемся каждому дать возможность попробовать себя в труде. В школе составлен график — все классы-звенья последовательно, друг за другом, участвуют в делах.

Ну, а старшеклассники вместе со взрослыми работниками школы составляют костяк производственной бригады. Это уже достаточно подготовленные к физическому и техническому труду ребята. В бригаде несколько звеньев: механизаторы, полеводы, овощеводы, ремонтники, художники-оформители.

У производственной бригады 26 гектаров земли, швейный цех, мастерские, сад (около гектара), три трактора, три автомобиля и весь набор сельхозинвентаря, необходимый для сельхозработ и профессиональной подготовки.

Землю мы получили в безвозмездное пользование на правах собственности. И совершенно по-иному стали относиться к ней ребята. Во-первых, почувствовали себя хозяевами земли, разработали севооборот, освоили передовые технологии, трудятся заинтересованно. Обретая самостоятельность, получив землю в собственность, мы перешли на полный хозрасчёт. А это значит — что посеём, то и пожнём, 15 лет трудимся на принципах самоокупаемости. В двух банках — сбербанке и коммерческом — открыты счета бригады.

Есть такие сельскохозяйственные культуры, в уборке которых нам помогает базовое предприятие — АОЗТ «Красный путиловец». До сих пор, к счастью, остаётся неизменным отношение руководства предприятия во главе с Александром Сергеевичем Дементьевым к бригаде: отеческая забота, помощь ребятам. За это им сердечное спасибо.

Чтобы труд не был в тягость и не вызывал отвращения у детей и взрослых, мы стараемся организовать его так, чтобы принимать во внимание пожелания членов производственной бригады. Начало рабочего дня в летний период определяем в зависимости от погодных условий. Стараемся, чтобы рабочее время детей не превышало 4 часов в день, а если это учащиеся 7–8-х классов — и того меньше.

Ежегодно организуем работу летнего лагеря труда и отдыха с бесплатным питанием членов производственной бригады, различными культурно-массовыми мероприятиями.

По Уставу бригады летняя практика длится у семи-восьмиклассников 10 дней, у девятиклассников — 15. 10-е классы проходят практику 20 рабочих дней также во время летних каникул. Труд ребят оплачивается, и все школьники стремятся выйти в поле, никто не отлынивает от дела. Даже на уроках труда, если ребята выполняют производственный заказ, их труд оплачивается. Деятельность производственной бригады — это и романтика, и проба сил на профессиональную пригодность, и прибавка в семейный бюджет. Об этом старшеклассники говорят на итоговых собраниях бригады. Так, например, отличник учёбы и отличник труда Алексей Веригин сказал: «Жаль, что мы расстаёмся со своим полем. Надолго запомним мы дни работы на нашем участке земли».

Не скрою: есть и другие оценки — чаще всего у чадолюбивых родителей, считающих труд в бригаде каторгой, эксплуатацией детского труда. Они запасаются фиктивными справками, стараются освободить детей от практики. Но это те ребята, кто ни единого раза не был в поле, да и дома не привык трудиться. Таких, к счастью, единицы. Что ж, работа в бригаде — дело добровольное.

А вот подавляющее большинство родителей считают наш общий труд не только полезным, но и необходимым для жизни. Ибо понимают, что для сельского жителя это один из главных источников жизненного благополучия. Воспитать хорошего, рачительного хозяина — одна из главнейших задач семьи и школы, залог успешного будущего молодёжи.

О том, что это так, свидетельствуют судьбы наших выпускников. Вместе с аттестатом о среднем образовании мы выдаём им документ, а то и два о начальном профессиональном образовании. Любую из четырёх профессий могут освоить ребята и девушки в нашей школе: швея, повар, тракторист, шофёр. Все девятиклассники продолжают учёбу в 10-м классе.

Приходят к нам учащиеся и из других школ.

Традицией школьной производственной бригады стало вознаграждение за труд. Как я уже говорил, все ребята получают зарплату. Как и на любом предприятии, есть у нас свои учётки-нарядчики в звеньях, действуют экономический совет и совет бригады. Ребята сами определяют, кому и сколько платить. В бригаде своя система оплаты труда, причём самая, как нам кажется, демократичная. Обид не бывает: как поработал, что заработал, то и получай. Есть свои ударники труда, получившие премии и награды. Есть лучшие звенья, которые получают повышенное вознаграждение.

Ну, а то, что остаётся после расчёта со школьниками, идёт в общий «котёл» школы. Только за последние три года на ремонт школы, на спортивный инвентарь, на инструменты и костюмы для музыкальной школы и кружка хореографии мы истратили более 180 тысяч рублей. За свои деньги купили автобус, два трактора, автомобиль, культиватор, плуг, дисковую борону и другой инвентарь для работы на полях. На средства бригады сделали три пристройки и гараж для техники. Значительная часть средств идёт на удешевление питания детей. А питаемся мы, по оценке санэпидемслужбы, хорошо. Молочной, мясной продукции всегда в достатке. Колбасные изделия, овощи, соленья-варенья всегда на столе. Обед состоит из трёх блюд и стоит от 4 до 5 рублей.

Работа в школьной бригаде для многих ребят стала дорогой к профессии, к будущему. Сегодня все механизаторы акционерного общества «Красный путиловец» — выпускники школы, получившие удостоверения тракториста-комбайнёра. Многие работают поварами, швеями. Есть и такие, для кого работа в бригаде стала стартом в производственной карьере.

У истоков создания бригады стоял учитель-энтузиаст Леонид Иванович Соколов, знающий и любящий землю. Свою любовь передавал он ученикам. Многие члены бригады стали хорошими руководителями сельскохозяйственных предприятий, возглавляют крупные акционерные общества в районе и области. Так, например, Виктор Елифанович Корякин — куратор трёх земледельческих районов Белгородской области, которые вошли в объединение «Белгородагрогаз», Пётр Николаевич Чурносков — директор фирмы «Агро-Насоновское» Валуйского района, Вячеслав Михайлович Перов — генеральный директор агрофирмы им. генерала Ватутина.

Но всё это наше вчера и сегодня. На «завтра» у нас тоже есть хорошие задумки. Труд школьников, благотворительную деятельность бригады высоко оценил губернатор Белгородской области Евгений Степанович Савченко. Ежегодно от 5 до 15 тонн овощей мы бесплатно отдаём больницам и детским садам района. Поэтому получили в подарок мелиоративную систему и урожаи стали стабильными. Оросительные установки помогли повысить культуру земледелия, поднять урожайность. К слову сказать, продукция бригады пользуется спросом не только у жителей Валуйского района, а часто идёт и за пределы области.

Недавно бригада заключила трёхстороннее соглашение между государственным сортоиспытательным участком акционерного общества «Красный путиловец» о совместной сортоиспытательной, опытнической работе на полях сельскохозяйственного университета. Появилась возможность приобщаться к сельскохозяйственной науке, выращивать элитные семена, заниматься семеноводством. В этом нас поддерживают старшие наставники во главе с начальником управления сельского хозяйства Олегом Анатольевичем Сазоновым. Это уже серьёзная заявка на подготовку будущих специалистов сельского хозяйства. Сельская школа и её бригада — стартовая площадка на пути к достижению этой цели.

В прошлом году бригада отметила свой 45-летний юбилей. За эти годы вместе со средним образованием около тысячи человек получили профессии тракториста-машиниста, оператора машинного доения, швеи, повара, овощевода, шофёра. Многие выпускники трудятся в нашем районе и в области.

Валуйский район Белгородской области

Фрагмент Устава производственной бригады учебно–воспитательного комплекса Шелаевской средней школы

II. Структура производственной бригады и основы её деятельности

1. Производственная бригада учебно-воспитательного комплекса Шелаевской средней школы состоит из звеньев-классов, составляющих её основу. Из учащихся 7–10-х классов в зависимости от профиля обучения девушек и юношей создаются основные звенья:

- полеводов;
- механизаторов;
- овощеводов;
- ремонтников;
- животноводов.

Кроме того, в составе бригады могут быть и другие трудовые объединения школьников в зависимости от условий и возможностей бригады (швейный цех, кулинарная мастерская и т.п.).

2. В распоряжение бригады школа предоставляет помещения (мастерские, гараж), технику, оборудование, инвентарь и другие материалы для организации производственной деятельности.

3. В основу деятельности производственной бригады положен принцип хозяйственного расчёта.

Основной вид деятельности бригады — выращивание сельскохозяйственной продукции на основе учебно-опытной работы на уроках трудового обучения, в каникулярное и свободное от занятий время. Основная работа школьников организуется в период прохождения практики в летний период.

4. Производственная бригада на основе договорных обязательств выполняет задания-опыты сельскохозяйственных учебных заведений, опытных и сортоиспытательных станций, акционерных обществ и фермеров, учителей-предметников.

5. Педагогические работники и привлечённые специалисты организуют учёбу членов производственной бригады, направленную на подготовку рачительного хозяина.

6. Свою деятельность бригада строит на основе перспективного и текущего планирования, технологических карт выращивания сельхозпродукции, а также договорных обязательств с потребителями продукции. Выращенную продукцию бригада реализует для нужд школьной столовой, для организации питания в детских дошкольных учреждениях, больницах, населению и организациям.

7. Организацией досуга членов производственной бригады занимается Совет. Школа направляет своих представителей (педагогов-наставников, руководителей кружков во главе с заместителем директора по воспитательной работе) для организации культурно-массовых мероприятий.

III. Права и обязанности членов производственной бригады

1. Член производственной бригады имеет право:

- пользоваться собственностью бригады на общих основаниях;
- быть избранным в руководящий орган бригады;
- участвовать в производственных и общественных делах бригады;
- на льготное питание в бригаде;
- на культурно-оздоровительный досуг.

2. Обязанности члена производственной бригады:

- честно и добросовестно трудиться на любом производственном участке;
- беречь и охранять собственность бригады, а также собственность школьного имущества, предоставленного во временное пользование бригаде;
- отрабатывать безвозмездно на благоустройстве школы не менее пяти дней в году;
- строго и неукоснительно соблюдать технику безопасности и инструктаж учителя.

лей-наставников;

— быть дисциплинированным во время рабочего дня.

3. Рабочее время членов бригады определяется расписанием уроков труда и летней трудовой практики.

Рабочий день не может превышать общеустановленную норму времени, определённую КЗоТом. Для учащихся 7–8-х классов — 5 часов с учётом перерыва на обед и 15-минутных перерывов после каждых 45 минут работы. Для учащихся 9–10-х классов — 6 часов с учётом перерыва на обед и 15-минутных перерывов после каждого часа работы.

4. В случае необходимости по решению Совета бригады учащиеся 5–6-х классов могут привлекаться к полевым работам. Оплата их труда производится по установленным нормативам.

V. Финансы и оплата труда в бригаде

1. Основные финансовые средства складываются из доходов, полученных от реализации выращенной продукции и выполненных работ и услуг, оказываемых членами производственной бригады. Расходование денежных средств осуществляется по смете, утверждённой общим собранием бригады. Денежные средства находятся на специальном счёте производственной бригады Шелаевской средней школы в Уразовском комбанке. Совет бригады нанимает на договорной основе бухгалтера и кассира для ведения бухгалтерского учёта и статистической отчётности. Производственная бригада Шелаевской средней школы имеет свою печать и угловой штамп.

2. Оплата труда членов производственной бригады и привлечённых работников производится по нормативам, устанавливаемым ежегодно Советом бригады.

Премии и надбавки к оплате производятся по результатам труда и КТУ каждого члена производственной бригады.

3. На каждого члена производственной бригады заводится трудовая книжка особого образца, утверждённого Советом бригады. В неё вносятся основные показатели производственной деятельности члена бригады, ведётся учёт выполненных работ в течение года, выставляется общая оценка по труду и сумма ежегодной заработной платы. Данный документ даёт право на получение доли из общего дохода бригады при выходе из неё любому члену производственной бригады.

4. Исключённые из членов производственной бригады за недобросовестное отношение к своим обязанностям, грубое нарушение трудовой дисциплины, за систематические прогулы и непрохождение трудовой практики лишаются права получения расчётной доли дохода.

5. Производственная бригада может быть распущена по решению общего собрания её членов.

6. Членам производственной бригады школы может быть выдан заём под зарплату по основному месту работы в размере не более 3 месячных окладов со сроком погашения не более чем за три месяца со дня выдачи.

Устав принят общим собранием производственной бригады 15 января 1993 г.