

Бизнес-план сельской школы

Анастасия МОЛОКАНОВА, заведующая лабораторией сельской школы Мордовского республиканского института образования

Школа построена в 1990 г. в селе Пушкино по типовому проекту на 152 учащихся с пристроем для мастерских. С 1995 г. получила статус фермерской, и в учебный план введены дополнительные предметы: основы растениеводства, животноводства, экономики, механизации сельскохозяйственного производства, организация фермерского хозяйства, охрана труда.

Школьная производственная база включает учебно-опытный участок площадью 1,7 гектара, 180 гектаров земли составляют паи работников школы; есть микроферма и машинно-тракторный парк.

Обоснование плана производства

Производственная деятельность школы направлена на реализацию следующих целей:

- обеспечить связь теоретических знаний с выработкой практических навыков;
- подготовить грамотных работников агропромышленного комплекса;
- воспитать уважение к сельскохозяйственному труду;
- компенсировать все производственные затраты и получить прибыль;
- организовать бесплатное питание учащихся и педагогов;
- за счёт полученных доходов приобретать учебники, учебно-наглядные пособия, оборудовать кабинеты и финансировать другие учебные расходы.

Подробные расчёты по возделыванию зерновых (озимая пшеница), картофеля, белокачанной капусты, лука репчатого, моркови, столовой свеклы, огурцов и черной смородины, а также содержание коровы, тёлки, свиноматок, свиней на откорме произведены в технологических картах.

Прогноз производства продукции растениеводства и её назначение

Наименование с/х культур	Площадь посева(га)	Урожайность	Валовой сбор(ц)	Расходование в центнерах				
				семена	питание	реализация	фураж	арендная плата
Озимая пшеница	72	16	1152	450		389,4	237.6	75
Картофель	0.6	180	108	24	35	24	25	-
Капуста	0.05	300	15	-	8	7	-	-
Лук	0.015	180	02.июл	-	1,7	-	-	-
Морковь	0.02	100	2	-	2	-	-	-
Столовая свекла	0.02	150	3	-	3	-	-	-
Огурцы	0,02	100	2	-	2	-	-	-
Чёрная смородина	0,02	100	2	-	2	-	-	-

Более 100 гектаров пашни в 2000 г. находились под паром. Под урожай 2001 года было запланировано 450 центнеров семян озимой пшеницы. (Частично их обменяли на семена других зерновых и зернобобовых культур).

Картофель и овощи обеспечивают школьную столовую. Предусмотренное количество зерна озимой пшеницы на фураж фактически будет обменено на комбикорма. Скоту скормлен нестандартный картофель, в том числе мелкие клубни. По договору с арендодателями земельных паёв им бесплатно выделяется 75 центнеров пшеницы в счёт погашения арендной платы.

Прогноз производства продукции животноводства и её назначение

Виды животных	Поголовье	Продукция	Кол-во	Расходование			выпойка поросят
				питание	реализация	откорм	

1. Корова	1	Молоко	2500л	2200л			300л
2. Телка	1	Привес	400кг	-	400 пт	-	-
3. Основные свиноматки	3	Поросята	60 голов			30 голов	30 голов
4. Свинки на откорме	30	Привес	3000 кг	1500кг	1500кг		-

Доходы от реализации продукции

Продукция	Количество	Цена за единицу в руб.	Сумма (руб.)
Зерно	296,4 ц	180	53352
Зерно	93ц	80	7440
Картофель	24ц	100	2400
Капуста	7ц	200	1400
Телка	1/400 кг	17	6800
Поросята	30 голов	120	3600
Свиньи в живом весе	1500кг	17	25500
Итого:			100492

По решению профсоюзной организации каждому сотруднику предусмотрена продажа зерна по 3 центнера за 80 руб/ц. Вся остальная товарная продукция продаётся по сложившимся рыночным ценам в день реализации.

Смета расходов денежных доходов от реализации произведённой продукции (в руб.)

1. Приобретение ГСМ — 50000.
2. Приобретение запасных частей для ремонта техники — 21000.
3. Приобретение хозяйственного инвентаря — 5000.
4. Покупка лекарств для животных — 1000.
- Итого на производственные цели — 77000.**
5. Покупка учебников — 5000.
6. Приобретение учебно-наглядных пособий и оборудования для кабинетов — 7992.
7. Покупка канцтоваров — 4000.
8. Покупка посуды для столовой — 1500.
9. Подарки новогодние — 5000.
- Всего—100492 руб.**

Приложение

Положение о сельской общеобразовательной школе фермерской направленности

1. Общие положения

1.1. Фермерская школа создаётся на базе средней общеобразовательной школы. Её учредителем выступает администрация района.

1.2. Главные задачи фермерской школы:

— обновить содержание образования, создать необходимые условия для реализации потребности школьников в интеллектуальном, культурном, духовном и профессиональном росте;

— предоставить учащимся свободу выбора профиля обучения, создать условия для получения допрофессиональных и профессиональных знаний по предметам аграрного цикла;

— подготовить будущих работников агропромышленного комплекса нового типа: профессионально грамотных, инициативных, предприимчивых, обладающих качествами подлинного хозяина земли;

— сформировать у учащихся экономическое мышление, трудовую культуру, подготовить к включению в рыночные хозяйственные отношения, реальное производство.

1.3. Фермерская школа — юридическое лицо, имеющее свой устав, штамп, печать.

1.4. Общее руководство фермерской школой проводит совет, а непосредственное руководство осуществляет директор, который ежегодно отчитывается о своей работе на школьной кон-

ференции.

1.5. Выпускникам фермерской школы выдаются аттестаты о среднем образовании установленного образца. При сдаче квалификационных испытаний выпускники получают свидетельства о присвоении квалификации арендатора (фермера), механизатора сельскохозяйственного производства.

II. Порядок приёма и обучения учащихся

2.1. Приём детей в фермерскую школу проходит в установленном порядке.

2.2. Учащиеся классов аграрного (фермерского) профиля, не усваивающие программы курсов, могут быть рекомендованы советом школы для перевода в классы обычной общеобразовательной подготовки.

2.3. Обучение в фермерской школе бесплатное. Совет может устанавливать наиболее способным и нуждающимся учащимся стипендии.

III. Содержание учебного процесса

3.1. В фермерской школе изучаются основы наук в соответствии с базисным компонентом содержания образования и расширением аграрного (фермерского) компонента, который осуществляется не только за счёт включения в учебный план новых предметов и увеличения учебного времени, но и за счёт усиления аграрной (фермерской) направленности в преподавании учебных предметов, а также за счёт введения курсов по выбору и интересам учащихся. Обучение строится на основе деятельностного подхода, ориентирующего на развитие самостоятельной познавательной активности и творческих способностей ученика, применение знаний в сельскохозяйственной практике.

Содержание обучения в фермерской школе определяется учебным планом и программами, утверждёнными районным отделом образования.

3.2. Количество учеников в 5–11-х классах аграрного профиля не может превышать двадцати. При наличии в классах ребят, овладевающих различными профессиями, разрешается деление класса по профессиональному циклу на 2 группы.

3.3. Основная форма организации обучения — урок. Начиная с 8-го класса применяются другие активные формы: лекции, спецпрактикумы, семинары, лабораторные занятия, экскурсии, практические работы.

IV. Финансовое обеспечение

5.1. Финансирование фермерской школы проходит за счёт бюджетных ассигнований, средств спонсоров, а также доходов, получаемых с пришкольного подсобного хозяйства, платных образовательных услуг, предпринимательской деятельности. Возможно создание благотворительного фонда за счёт родителей, заинтересованных лиц, взносов государственных, общественных, коммерческих, кооперативных организаций.

5.2. Ставки, должностные оклады директора, его заместителя по научно-методической работе, педагогов, ведущих профильные и интегрированные курсы (предметы), повышаются на 15%; специалистов, имеющих учёную степень, — на 30%.

5.3. Фермерская школа может иметь дополнительные ставки педагогов дополнительного образования и мастеров производственного обучения для организации кружков, клубов, студий, научных обществ, спортивных и других объединений производственной деятельности.

ПРОЕКТ (данные за 1999 год)

Тема: «Выращивание картофеля»

Выполнили: учащиеся 8-го класса.

В наших климатических условиях для большей вероятности созревания необходимо возделывать раннеспелые сорта картофеля (середина мая — посадка; вторая половина августа — уборка), затем среднеспелые (начало мая — посадка; конец августа, начало сентября —

уборка). Доказано, что для получения устойчивого урожая в необходимом количестве для нужд школы нужно сажать как минимум 3 сорта картофеля.

Перед посадкой проводится яровизация (20–40 дней) или провяливание (7-8 дней). В нашей школе практикуется провяливание. Картофель требует глубоко разрыхленной, вспаханной с осени, прокультивированной, проборонованной весной и хорошо удобренной почвы (навоз (10–40 тонн на гектар) для наших площадей 6-8 тонн (0,60 га), 10–12 тракторных тележек).

Расчёт размера посевной площади

Для удовлетворения полной потребности в картофеле нашей школы в питании необходимо 2730 кг, так как питаются у нас 100 человек (все учащиеся, учителя и технический персонал). Для определения количества картофеля необходимо годовую норму на одного человека умножить на число питающихся: $26 \text{ кг} \times 100 = 2600 \text{ кг}$; учитывая, что при хранении происходит естественная убыль продукта. Она составляет 5% или: $2600 \text{ кг} : 20 = 130 \text{ кг}$. Итого, необходимое количество картофеля на питание составит $2600 \text{ кг} + 130 \text{ кг} = 2730 \text{ кг}$.

Для получения такого количества необходимо засеять определенную площадь земли, которая высчитывается путём деления данного количества на среднюю урожайность в нашей местности. Она за три последних года составила 870 кг с 1 гектара.

$$2730 \text{ кг} : 870 \text{ кг} = 0,31 \text{ га или } 31 \text{ сотка}$$

У школы есть возможность (наличие земли, людские ресурсы, техника) сажать картофель на большей площади, что позволит получить излишки, которые можно использовать на корм скоту подсобного хозяйства школы, заложить в нужном количестве на семена и продать. Эту расчётную площадь можно увеличить в два и более раза (30 соток обрабатывает одно сельское подворье). Запланировано посадить 60 соток. Для посадки картофеля на такой площади понадобится 1800 кг семян:

$$3000 \text{ кг (на га)} \times 0,6 \text{ га} = 1800 \text{ кг}$$

Подготовка семян к посадке

- 1) Выемка семян из картофелехранилища вручную ведрами: $1800 \text{ кг} : 8 \text{ кг} = 225$ (ведер) бригадой в 25 человек.
- 2) Переборка семян для провяливания — 30 человек. Временные затраты — 1 день.
- 3) Провяливание и обработка древесной золой — 15 человек за 7-8 дней (ервая декада мая).

Подготовка почвы

- 1) Внесение 6-8 тонн навоза (4-5 тракторных тележек) в течение 3-5 дней по 1,5 часа (разбрасывали вручную (сентябрь).
- 2) Глубокая осенняя вспашка на тракторе.
- 3) Весенняя культивация и боронование.

Посадка картофеля

- 1) Транспортировка семян на поле (погрузка, разгрузка вручную ведрами).
- 2) Посадка семян (50 учащихся 5–11-х классов и 15 работников школы) вручную (под лопату). Затраты времени 3 часа.

Уход за посевами

- 1) Прополка всходов вручную (65 человек за 2 дня).
- 2) Обработка всходов от колорадского жука (60 человек за 1 день — 2 раза).
- 3) Окучивание кустов картофеля (65 человек за 1 день).

Уборка урожая

- 1) Вручную (65 человек за 3 дня).
- 2) Сортировка клубней (50 человек за 2 дня).
- 3) Просушка клубней.

Уборка ботвы с участка

Экономические расчёты

Затраты на подготовку почвы

1. Внесение удобрений (бесплатно).
2. Погрузки, разбрасывание вручную (10 человек за 4 дня). Затраты труда — 480 руб.
3. Работа трактора — 2 часа (расход горючего — 10 л; стоимость солярки — 56 руб.).
4. Осенняя вспашка (норма расхода топлива — 15 литров; затраты на д/масло — 1 руб.; затраты на топливо — 84 руб. Итого расходов 621 руб.).
5. Подготовка семян к посадке и посадка картофеля (выемка семян из хранилища — 125 руб.; переборка семян, обработка древесной золой — 125 руб.; стоимость семян — 5400 руб.; весенняя обработка почвы — двойная культивация и боронование — 12 руб. 20 копеек. Итого затрат на подготовку семян к посадке — 5662 руб. 20 коп.).

Посадка картофеля

В соответствии с программой сельскохозяйственного труда учащихся 5-9-х классов (по плану работы учебно-производственной бригады).

Уход за посевами

1. Прополка всходов вручную, обработка ядохимикатами (затраты — 768 руб.).

Окучивание кустов картофеля (работа трактора — 15 руб.).

Уборка урожая вручную (70 человек по 4 часа в день убирают 2 дня. Всего 140 чел/дней. Затраты — 1400 руб.).

Всего расходов по выращиванию картофеля — 9285 руб. 20 коп., учитывая то, что работа по подготовке семян к посадке, подготовка почвы к посадке, посадка картофеля, уборка проведена силами педагогов и учащихся, посадка проведена своими семенами, а затраты сделаны только на горючее и ядохимикаты (они составили 382 руб. 20 коп.). Итого было сэкономлено для школы 9285 руб. 20 коп. — 382 руб. 20 коп. = 8903 руб.

Выводы (к защите проекта).

1. Увеличение доли механизированных работ уменьшает себестоимость продукции. При уменьшении площади посевов увеличивается доход.
2. Увеличение производимой продукции позволяет улучшить кормовую базу для животных подсобного хозяйства, что приводит к снижению себестоимости получаемой от животноводства продукции (молока, мяса).
3. Экономические расчёты помогают понять формирование ценообразования.
4. Школа может при небольших затратах не только обеспечить себя данным видом продукта питания: заложить семена, заготовить корма для животных, но и реализовать излишки продукции на рынке сбыта.
5. При соблюдении технологии возделывания повышается урожайность.

*Ромодановский район
Республика Мордовия*