

ДВОРОВАЯ ПЕДАГОГИКА

Модель организации досуга детей и подростков по месту жительства «А у нас во дворе...»



Сергей Курганский,
директор
1-й средней школы
г. Белоярского,
кандидат
педагогических наук

В последние десять лет значительно сузилось «подростковое пространство» в самом северном городе Ханты-Мансийского автономного округа — Белоярском и посёлках района. Из педагогического арсенала стали исчезать разновозрастные дворовые игры, различные виды коллективных общедворовых мероприятий, в которых участвовали представители различных поколений. Взвесив наши возможности и ориентируясь на интересы ребят, мы разработали программу организации досуга детей и подростков по месту жительства «А у нас во дворе...». Её авторы постарались обеспечить активный отдых детей и подростков в летние каникулы при минимальных финансовых затратах.

Программа «А у нас во дворе...» финансируется из местного бюджета. Бюджетные организации берут на себя долевое участие в летней оздоровительной кампании по месту жительства. Муниципалитет на организацию и проведение летнего отдыха детей выделяет достаточно средств, чтобы дети, которые не едут в каникулы на юг или в другие места отдыха, не менее интересно могли провести летние каникулы по месту жительства. Многие посещают пришкольные оздоровительные лагеря, а в вечернее время их досуг не занят. Чтобы они могли интересно и содержательно провести и вечернее время, были созданы детские дворовые площадки по месту жительства. В результате мы получили колоссальный эффект. Практически всё детское население микрорайонов можно увидеть на детских дворовых площадках. Летом в городе Белоярском белые ночи и расходиться по квартирам ребятишкам не хочется. После каждого мероприятия идут интересные, бурные и эмоциональные обсуждения. Ежедневно от них поступает множество предложений, как можно провести и чем занять сегодняшний и завтрашний вечера. Вожатые, педагоги-организаторы, спортивные инструкторы не оставляют без внимания ни одно предложение или пожелание ребёнка. Они следуют золотому правилу — выслушай, прими во внимание, совместно обсуди, если это вызовет интерес у многих ребят, выполняй. Иначе детям будет неинтересно и они перестанут приходить на детскую дворовую площадку.

Особенность программы «А у нас во дворе...» в том, что работа строится не путём прямого педагогического воздействия типа «Делай, как я говорю», а так, чтобы предоставить каждому ребёнку возможность выбрать ситуацию для общения, обучения и досуга, организованную педагогом.

Мы разделили территорию города на 7 секторов, назвав каждый дворовой площадкой. Добавили сюда 7 площадок посёлков района, приняв за единицу каждый посёлок. Каждая дворовая площадка работает самостоятельно в рамках единой программы, и мы не дублируем работу дворовых клубов. Мероприятия, которые предусмотрены планом работы, проводятся на каждой отдельной площадке как первый этап, а на заключительном этапе предусматривается сбор всех дворовых площадок, и он проходит как большой праздник или соревнование.

Во многих регионах России действуют программы работы с подростками по месту жительства. Мы предлагаем продолжить эту работу в летнее время, организовав отряды «дворовых» вожатых вместе с учреждениями дополнительного образования и другими социальными институтами. Наши усилия направлены к тому, чтобы дворовые площадки



стали местом общения, игр, коллективных творческих дел, где для эффективной работы с детьми и подростками могут быть привлечены родители, ибо двор — это точка естественного пересечения интересов самых разных возрастных групп и один из воспитательных «институтов» общества. Двор, микрорайон — это места стихийного сбора разных групп подростков. Вожатые дворовых площадок по месту жительства не равнодушны к группам, регулярно собирающимся в определённом месте двора. Они хотят знать участников групп и прилагают усилия к тому, чтобы нейтрализовать возможные негативные влияния. Наш опыт свидетельствует, что наиболее результативной оказывается деятельность, организованная так: ребята вовлекаются в ситуации товарищеского общения на площадке (игры, соревнования, дискотеки, конкурсы и т.д.), выявляется актив и затем подростки привлекаются к полезной коллективной деятельности. Иными словами, микрорайон, двор — место непрерывного педагогического влияния на детей и подростков, которое учитывает особенности социально-культурной среды микрорайона.

Специфика «дворовой» педагогики в том, что в ней интегрируются различные виды деятельности: на дворовой площадке неформально общаются дети и подростки между собой и со взрослыми людьми, создаётся атмосфера сопричастности детских интересов и поведения жизни микрорайона, пробуждаются и развиваются интересы и способности каждого подростка; в совместной деятельности объединяются дети, родители и широкая общественность.

Такая многогранная деятельность возможна и успешна благодаря повседневной заботе со стороны межведомственных структур города, общественности микрорайона и чёткой координации воспитательной работы всех учреждений. Внедрение «дворовой» педагогики в практику работы по месту жительства в летний период позволяет решать острые проблемы в подростковой среде.

Цели программы: обеспечить активный эмоционально насыщенный отдых детей в летние каникулы; развить мотивацию ребёнка к творчеству, организовать содержательный досуг при минимальных материальных затратах, пропагандировать здоровый образ жизни, а также профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений.

Задачи программы: создать во дворе сплочённый разновозрастной коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг и коллективные трудовые дела детей и подростков в вечернее время; развить навыки общения в разновозрастном коллективе; воспитать культуру поведения.

Участники и организаторы программы

В реализации программы принимают участие специалисты городского Управления образования и Центра культуры национального творчества, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования детско-юношеского центра и дворовых

клубов, специалисты Комитета по делам молодёжи, физической культуре и спорту, тренеры ДЮСШ, Дворца спорта, плавательного бассейна «Дельфин», учителя физической культуры школ города и района, специалисты городского Комитета культуры, работники библиотек, организаторы досуговой деятельности Центра культуры и досуга «Камертон», специалисты Центра помощи семье и детям, вожаки из числа студентов и старшеклассников, дети и подростки, сплочённые в разновозрастные коллективы по месту жительства.

Управляет программой координационный совет во главе с заместителем мэра г. Белоярский по социальной политике Ю.М. Бойковым.

Основные формы организации работы

Игровые программы тематической направленности:

«Зелёный светофор», «Интеллектуальное казино», «Турнир смекалистых», «Лес — наш зелёный друг», «Счастливый случай», «В гармонии с природой», «Птичий рынок», «Этикет», «Умники и умницы», «Во саду ли, в огороде», «Эти удивительные животные», «Традиции нашей семьи», «Лучший знаток народной песни».

Игровые досуговые программы:

«Летние забавы», «Праздник игры», «Сказочная эстафета», «Ребятчи потехи», «Весёлая карусель», «Звуки лета», «Русское лото», «Мы весёлые ребята», «Детское царство-государство», «Спичечный турнир», «Её Величество — игра», «Где-то на белом свете», «Весёлые уроки Пеппилоты», «С миру по нитке», «Старая сказка на новый лад», «Литературное ассорти», «Делу — время, потехе — час», «Пёстрая смесь», «Игра в шутку и всерьёз», «Необыкновенный концерт», «В стране вечных каникул», «Ох, уж эти чудеса», «Праздник с секретом», «А у нас во дворе...», Турнир ораторов, Театр-экспромт, «Игры и игрушки»



обских народов», «Югорские самоцветы», «С клоунами-проказниками весело на празднике», «Хрюшины сказки или концерт-подсказка».

Коллективные творческие дела:

«Летопись моего двора», «Чистый двор».

Спортивные игры и соревнования, игры, эстафеты:

«Кожаный мяч», по нардам, волейболу, баскетболу, пионерболу, бильярду, национальным видам спорта, «Весёлая ладья», «Ловись, рыбка, большая и маленькая», «Зарница», «Города», «Спортландия», «Весёлые старты», «Сильные, смелые, ловкие», «Делай с нами, как мы».

Экскурсии:

- музей Центра культуры национально-го творчества;
- выставочный зал детско-юношеского центра;
- Казымский этнографический музей под открытым небом;
- историко-краеведческий музей;
- на предприятия, расположенные в черте города и посёлках района;
- однодневные походы в лес, на рыбалку.

Кружковая работа:

«Очумелые ручки», «Оригами», «Природные поделки», «Разноцветный бисер», «Весёлая акварель».

Беседы и викторины:

«Бродят по лесу сказки», «Земля — наш дом», «Наркотикам — нет!», «Россия молодая», «Правила поведения на воде», «Мы за здоровый образ жизни», «Это должен знать каждый».

Дискотеки:

- «Путешествие за чудесами»;
- «Мы играем в Диснейленд»;
- «На острове Буяне».

Все дворовые площадки работают 5 дней в неделю (понедельник — пятница) с 17.00 до 21.00

Совет координирует работу педагогов-организаторов, закреплённых за территориями микрорайонов. Заседания координационного совета проводятся еженедельно по понедельникам в 10.00 на базе детско-юношеского центра.

Сроки проведения

- 01.06—31.06 — I смена
- 01.07—30.07 — II смена
- 01.08—31.08 — III смена

Информационный блок

1. Объявление на телевидении, радио, в газете «Белоярские вести».
2. Информационные аншлаги во дворах и на улицах города, посёлков.

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

В нашем городе и районе мы работаем на детских дворовых площадках, пытаемся найти интересные формы работы с детьми и подростками в летнее время. Мы будем рады узнать ваше мнение о работе педагогов и с удовольствием выслушаем ваши предложения по улучшению такой работы по телефонам: 2-17-29, 2-16-96.

Ждём всех ребят на дворовых площадках в течение всего лета с понедельника по пятницу, с 17.00.

Кадровое обеспечение

В выполнении программы участвуют педагоги-организаторы учреждений дополнительного образования, специалисты комитетов по культуре и по делам молодёжи, физической культуре и спорту, Управления социальной защиты населения, а также студенты и учащиеся старших классов в качестве вожатых и спортивных инструкторов. Кандидаты на работу в качестве вожатых и спортивных инструкторов проходят отбор, а затем обучаются по специальной программе, которая включает изучение:

- возрастных особенностей детей и подростков;
- основ формирования временного коллектива;
- инструктажа по технике безопасности работы в условиях двора;
- методику проведения игр и досуговых программ, а также консультации психологов, социальных работников, представителей правоохранительных органов.

Программа включает следующие этапы:

Подготовительный:

- разработка программы работы дворовых площадок;
- подбор и учёба кадров;
- проведение рекламно-информационной кампании;



- создание материальной и методической базы программы;
- знакомство с контингентом микрорайона (анкетирование, социальные опросы);
- определение «болевых» вопросов в подростковой среде и поиск путей их решения;
- привлечение детей и подростков к участию в предлагаемых формах работы;
- формирование сплочённых коллективов детей по месту жительства;
- выявление лидеров и привлечение их к организации взаимодействия;
- апробация новых форм взаимодействия с подростками и их родителями.

Основной:

- сплочение ребят вокруг лидеров (взрослых и детей), создание разновозрастного отряда;
- организация игр, тематических и познавательных программ по месту жительства;
- взаимодействие с окружением;
- участие в городских мероприятиях, проводимых Центром культуры и досуга «Камертон», Комитетом по делам молодёжи, физической культуре и спорту, детско-юношеским центром;
- подготовка сюжетов для освещения работы на страницах газеты «Белоярские вести», телевидения, радио.

Заключительный:

- социальная адаптация подростков;
- «круглый стол» по итогам деятельности дворовых площадок;
- подготовка пакета документов по результатам работы с детьми и подростками по месту жительства;
- оформление листа-анализа с рекомендациями для дальнейшей работы дворовых площадок.

Аналитический:

- рефлексия, выработка перспектив развития программы «А у нас во дворе...».

Финансирование программы

Для полной реализации программы предполагается использовать бюджетные средства:

- Комитета по делам молодёжи, физической культуре и спорту;
- Комитета по культуре;
- Управления образования;
- Управления труда и социальной защиты населения;
- Центра занятости населения.

Внебюджетные средства привлекаем в виде добровольных взносов либо спонсорской помощи предприятий и организаций любых форм собственности.

За каждой детской дворовой площадкой закрепляется помещение:

Площадка № 1 — детско-юношеский центр.

Площадка № 2 — детский дворовый клуб.

Площадка № 3 — СШ № 1.

Площадка № 4 — детский дворовый клуб.

Площадка № 5 — Центр культуры национального творчества.

Площадка № 6 — профессиональное училище.

Площадка № 7 — филиал детского дворового клуба.

Основная работа планируется на свежем воздухе, внутри дворов. Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту занимается подготовкой и оборудованием спортивных площадок внутри микрорайонов.

Оплату педагогам-организаторам производит Управление образования на договорной основе. Команда вожатых формируется из числа студентов и старшеклассников и финансируется Центром занятости населения.

Примерный план работы детской дворовой площадки

Работа педагога дворовой площадки начинается в апреле — мае. Он знакомится с жителями микрорайона: совершает поквартирный обход, проводит разъяснительную работу, составляет списки детей, которые не уезжают за пределы города в летние каникулы, знакомится с детьми и родителями.

Мы предлагаем примерный план работы, он может быть изменён в связи с погодными условиями или же из-за корректировки планов общегородских дел. Так как на каждой дворовой площадке предусматривается работа не только педагога-организатора, но и инструкторов по спорту, вожатых, то и работа с детьми и подростками ведётся с учётом их психофизических возрастных особенностей, т.е. с одной



группой детей проводится «Турнир смекалистых», а с другой — «Весёлые старты» и т.д. Ежедневные встречи

с детьми проходят в кругу, где они приветствуют друг друга, или по их желанию может быть разработан определённый ритуал встречи.

01.06.05 среда	Встреча детей. Знакомство с помощью ролевой игры «Диалог групп», объединение детей в отряды Спортивно-игровая эстафета «Весёлые туристы» Костёр-посиделки. Конкурс «Алло, мы ищем таланты» с участием родителей	Педагог-организатор Вожатый Спортивный инструктор Спортивный инструктор Педагог-организатор Вожатый
02.06.05 четверг	Спортивно-игровая программа «Спортландия» Операция «Чистый двор» Кружковой час: «Очумелые ручки», «Разноцветный бисер» Развлекательная программа «Делу — время, потехе — час»	Педагог-организатор Спортивный инструктор Вожатый Педагоги ДЮЦ* Специалисты ЦКиД «Камертон»*
03.06.05 пятница	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» на лучшего знатока народной песни Соревнования по баскетболу (8–11 лет) Беседа «Мы за здоровый образ жизни» Шахматно-шашечный турнир Вечер общения двух поколений «Традиции нашей семьи»	Педагог-организатор Специалист КДМ, ФКиС* Спортивный инструктор Педагог-организатор Спортивный инструктор Педагог-организатор
06.06.05 понедельник	Развлекательная программа «Весёлые уроки Пеппилоты» Соревнования по баскетболу (12–15 лет) Театрализованное представление «В гостях у Берендея»	Специалисты ЦКиД «Камертон» Специалист КДМ, ФКиС Педагог-организатор
07.06.05 вторник	Игровая программа «Летние забавы» «Интеллектуальное казино» — игра для детей старшего и среднего возраста Вечерние посиделки «Гитара по кругу»	Педагог-организатор Педагог-организатор Вожатый Педагог-организатор
08.06.05 среда	Беседа о правилах дорожного движения и правилах поведения на воде «Это должен знать каждый» Соревнования по пионерболу (6–9 лет) Игровая программа «Пёстрая смесь» Операция «Чистый двор»	Педагог-организатор Спортивный инструктор Специалист КДМ, ФКиС Специалист ЦКиД «Камертон» Педагог-организатор
09.06.05 четверг	Соревнования по футболу (7–9 лет) Соревнования по пионерболу (7–9 лет) Конкурсно-игровая программа «Где-то на белом свете...» Поход на рыбалку. Соревнования «Ловись, рыбка, большая и маленькая»	Специалист КДМ, ФКиС Специалист КДМ, ФКиС Педагог-организатор Вожатый Педагог-организатор Вожатый
10.06.05 пятница	Кружковой час: «Весёлая акварель» Легкоатлетическая эстафета по трём возрастным группам Познавательная игра «Турнир смекалистых» Экскурсионная поездка в Казымский этнографический музей под открытым небом	Педагог ДЮЦ Специалист КДМ, ФКиС Педагог-организатор Педагог-организатор Вожатый
13.06.05 понедельник	Конкурс декламаторов «Алло, мы ищем таланты» (поэзия, проза, устное народное творчество) «Весёлые старты» (12–15 лет и команда родителей) Соревнования по футболу (14–16 лет) Работа над альбомом «Летопись нашего двора» Театр-экспромт	Педагог-организатор Вожатый Специалист КДМ, ФКиС Специалист КДМ, ФКиС Педагог-организатор Вожатый
14.06.05 вторник	Час детской песни и танца «Весёлая нотка» Соревнования по пионерболу (8–11 лет) Развлекательная программа «А у нас во дворе...» Вечерние посиделки «Гитара по кругу»	Педагог-организатор, вожатый Специалист КДМ, ФКиС Спортивный инструктор Специалист ЦКиД «Камертон» Педагог-организатор, вожатый



15.06.05 среда	Викторина для детей младшего возраста «Бродят по лесу сказки» Соревнования по пионерболу (7–9 лет) Соревнования по футболу (7–9 лет) Работа над альбомом «Летопись моего двора» Экскурсия в Центр культуры национального творчества «Быт и традиции коренных народов Севера»	Педагог-организатор, вожатый Специалист КДМ, ФКиС Спортивный инструктор Специалист КДМ, ФКиС Спортивный инструктор Педагог-организатор, вожатый Вожатый, специалист ЦКНТ*
16.06.05 четверг	Спортивно-массовые игры среди дворовых команд Беседа «Наркотикам — нет!» Поход в лес. Весёлые туристические игры	Специалисты КДМ, ФКиС Спортивный инструктор Педагог-организатор Педагог-организатор
17.06.05 пятница	Соревнования по футболу (10–14 лет) Операция «Чистый двор» Военно-спортивная городская игра «Зарница» Вечерние посиделки «Гитара по кругу»	Специалист КДМ, ФКиС Спортивный инструктор Вожатый Педагог-организатор Педагог-организатор
20.06.05 понедельник	Соревнования по футболу (14–16 лет) Кружковой час: «Очумелые ручки», «Разноцветный бисер» Костёр «Эх, картошечка, картошечка...»	Специалист КДМ, ФКиС Педагоги ДЮЦ Педагог-организатор
21.06.05 вторник	Экскурсия в детско-юношеский центр (выставочный зал) Соревнования по бильярду среди детей среднего и старшего возраста Игровая программа «В стране вечных каникул»	Педагог-организатор Педагог-организатор Спортивный инструктор Специалист ЦКиД «Камертон»
22.06.05 среда	Театрализованное представление «Игра и в шутку, и всерьёз» Игровое состязание «Спичечный турнир» Эстафетные соревнования «Делай с нами, делай, как мы» среди детей и родителей Соревнования по пионерболу (7–9 лет) Соревнования по футболу (7–9 лет)	Специалист ЦКиД «Камертон» Вожатый Педагог-организатор Спортивный инструктор Специалисты КДМ, ФКиС Специалист КДМ, ФКиС
23.06.05 четверг	Операция «Чистый двор» Литературное ассорти «Парад великих вралей» «Города» — военно-спортивная игра	Вожатый Библиотекари Педагог-организатор
24.06.05 пятница	Соревнования по национальным видам спорта Познавательная-игровая программа «Лесными тропами» Час оригами «Игрушки-оригамушки» Оформление альбома «Летопись моего двора» Соревнования по футболу (10–14 лет)	Специалист ЦКНТ Специалист ЦКНТ, Вожатый Библиотекари Педагог-организатор Специалист КДМ, ФКиС
27.06.05 понедельник	Соревнования по футболу (14–16 лет) Праздник гурманов, лакомок, сладён «Пир на весь мир» Дискоотека «Путешествие за чудесами»	Специалист КДМ, ФКиС Библиотеки, вожатый Специалист ЦКиД «Камертон»
28.06.05 вторник	Городской фестиваль детского творчества «Счастливое детство» Соревнования по пионерболу (8–11 лет) Дискоотека «Мы играем в Диснейленд» Костёр «Огонёк дружбы» (подведение итогов, рефлексия)	Специалисты ЦКиД «Камертон» Педагоги-организаторы Специалисты КДМ, ФКиС Спортивные инструкторы Специалисты ЦКиД «Камертон» Вожатые Педагог-организатор, вожатый

Сокращения: ДЮЦ — Детско-юношеский центр; ЦКиД «Камертон» — Центр культуры и досуга «Камертон»; КДМ, ФКиС — Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту; ЦКНТ — Центр культуры национального творчества

Методические рекомендации по организации досуга детей и подростков на детской дворовой площадке

По всем приметам наступило лето. Жаркое ли, холодное ли, оно, замедляя ход времени, парит над городом. А ведь лето — это ма-

ленькая жизнь. Жизнь со своими радостями и огорчениями, открытиями и разочарованиями. А если это жизнь, то и прожить её надо без фальши, чтобы взрослые



не делали вид, что понимают детей, а дети — что слушают взрослых.

Детская дворовая площадка — это временный детский коллектив, это дети и подростки от 8 до 14 лет.

Дети 5–8 лет:

Особенности поведения:

- высокий уровень активности;
- стремление научиться отличать, что такое хорошо и что такое плохо;
- требование предоставить время на самостоятельные занятия.

Советы для взаимодействия:

- организовать шумные игры при ограничении прыжков и бега;
- развивать умения лазать и пользоваться качелями;
- использовать ритмические виды деятельности, пение, драматические постановки;
- поручения должны быть конкретными и предполагать активное участие;
- предоставлять свободу действия в развитии и использовании собственных способностей.

Для этого возраста должны быть максимально задействованы подвижные игры, ибо это соответствует возрастным особенностям.

Дети средней группы (9–11 лет):

Физический рост и развитие:

- медленный рост;
- девочки опережают по росту мальчиков.

Особенности поведения:

- агрессивность у мальчиков, подчинённость у девочек;
- энергичны, быстры в действии, настойчивы, отличаются энтузиазмом;
- стремятся к большой мускульной активности;
- коллективные игры;
- шумят, спорят;

- влюбчивы;
- боятся поражения, чувствительны к критике;
- мальчики играют с мальчиками, девочки с девочками;
- интерес и любопытство ко всему вокруг.

Советы для взаимодействия:

- поощрять и хвалить;
- использовать активность тела;
- играть в коллективные спортивные игры, заниматься по интересам;
- терпеливо объяснять, отвечать на вопросы.

Принципы работы

- безопасность всех мероприятий;
 - достаточное количество оборудования;
 - учёт особенностей каждой личности;
 - возможность проявить способности в разных областях досуговой и творческой деятельности;
 - учёт мнения детей, умение быстро поменять программу дня. Запасные варианты мероприятия на случай изменения погоды;
 - распределение работы по часам и минутам, чёткое осознание, с кем и как работать в течение всего дня. Ответственность за крупные мероприятия длительностью свыше 30 минут для более 30 человек равномерно (по графику) распределять между персоналом: не более одного большого дела в день под ответственность одного человека;
 - моделирование и создание ситуации успеха в общении с детьми;
 - умение «выйти» с ребёнком при необходимости из программы и «войти» без ущерба для него и других детей;
 - шире привлекать к работе родителей, которые могут поделиться опытом и советами.

Схема анализа работы вожатого за одну смену

1. В какой степени удалось решить задачи смены?
2. Что можно сказать о влиянии деятельности, отношений в коллективе на развитие личности ребёнка?
3. Чему научились дети, какие знания или умения приобрели?
4. Как менялся коллектив в течение смены?
5. Какие конкретные признаки свидетельствуют об изменении состояния коллектива? Результат, к которому пришли к концу смены.
6. Какие конкретные признаки свидетельствуют об укреплении коллективных отношений в группе?

Ханты-Мансийский автономный округ — Югра