

ЖИВАЯ СТАРИНА ДЕРЕВНИ РАДУЖНАЯ

Дом детского творчества «Наследие» — учреждение дополнительного образования, работает в соответствии с сертифицированной программой «Живая старина», разработанной педагогическим коллективом и утверждённой методическим советом.

Гульнара
Утетледова,
заместитель
директора
по воспитательной
работе лагеря
с дневным
пребыванием детей
и подростков
на базе Дома
детского творчества
«Наследие»
г. Сургута
Тюменской области

Своей целью педагоги и воспитатели считают развитие исторического и культурного самосознания детей и подростков, изучение традиций и обычаев русского народа. Во время учебного года работает воспитательная программа «Новолетие», а в летний период — программа оздоровительного лагеря «Деревня «Радужная».

Дети и подростки из этой «деревни» отлично знают летний народный календарь, они близки к народной культуре; им привычен здоровый, естественный образ жизни.

В лагере дневного пребывания отряды называются Домами: Дом ремёсел, Дом фольклора, Дом природы. В каждом доме живёт большая «семья» под фамилиями Кузнецовы, Весёлкины, Лесниковы. Выбираются староста, управляющий, приказчики, все они подчиняются старейшине деревни. Один раз в неделю собирается большой совет, где разрабатываются и утверждаются новые трудовые и творческие дела. В деревне есть свои традиции:

— утро каждого дня в деревне начинается с общего собрания, на котором обсуждаются дела наступающего дня;

— после обеда жители Домов собираются на деревенские посиделки, где разучивают новые песни;

— в конце дня каждая семья собирается вокруг домашнего очага, обсуждает всё, что было приятного за день, и то, что могло испортить настроение. Все вместе планируют завтрашний день и желают друг другу доброго вечера.

Символ деревни — Радуга. Цвета Радуги символизируют мероприятия, в которых жители деревни будут участвовать. Цвета означают определённый тип мероприятий:

- красный цвет — спортивные;
- оранжевый — игровые;
- жёлтый — творческие мастерские;
- зелёный — экологические;
- голубой — интеллектуальные;
- синий — песенно-музыкальные;
- фиолетовый — психологические.

За смену жители деревни зарабатывают полезными делами «радужки»: разноцветные квадратики, из которых в конце смены сложится Большая Радуга. К концу смены в каждом Доме складывается свой кусочек Радуги. В зависимости от цвета, преобладающего в Радуге, жители Домов получают сертификаты в разных номинациях (например, за активное участие в спортивных мероприятиях (красный цвет) — «Физ-орг», «Теоретик», «Бегун», «Стрелок», «Бумеранг»). В каждом Доме оформлен информационный уголок, в котором можно увидеть, какими полезными делами занимается семья, настроение каждого члена семьи, именинников, дежурных по Дому.

Этапы лагерной смены

С психологической точки зрения лагерная смена делится на этапы: адаптации (с 1-го по 4-й день); индивидуализации (с 4-го по 12-й день); интеграции (с 12-го по 18-й день); подготовки к расставанию (с 18-го по 21-й день).

Этап адаптации — это время, когда формируются отряды, выявляются личностные особенности детей, лидеры. На этом этапе лучше проводить игры на знакомство,



на выявление лидерских способностей, на адаптацию в новом коллективе, на выявление «разнозвёздности» собравшихся.

Под «разнозвёздностью» (термин введён С.А. Шмаковым) мы понимаем индивидуальные умения, способности, склонности ребят (один — хороший спортсмен, другой — актёр, третий — лидер, организатор, а четвёртый легко решает сложные интеллектуальные задачи). Специально для того, чтобы каждый смог показать себя и увидеть другого, разрабатываем игры.

Этап индивидуализации — главной задачей здесь видится коррекция психологического климата в отряде, профилактика конфликтов. Следовательно, уместны развивающие, интеллектуальные игры, отрабатывающие навыки общения, взаимодействия.

Этап интеграции — педагоги чаще всего сталкиваются с отрицательными психическими состояниями, вызванными длительным пребыванием детей друг с другом. Поэтому здесь целесообразно сделать акцент на подготовке к конкурсам, праздникам, когда дети сами придумывают, играют интересные для них роли.

Этап подготовки к расставанию — тут нужно очень внимательно следить за дисциплинированностью детей и взрослых. Пришло время подводить итоги, проанализировать личностные и групповые изменения. И в играх этого этапа подводят итог всему тому, что дети узнали за прожитые в лагере дни, чему научились.

Права и обязанности членов управления смены

Большой совет — принимает жизненно важные решения, утверждает документы, программы, планы работы.

Староста (руководитель программы) — решает текущие вопросы, руко-

водит управляющими при подготовке творческих дел, разрабатывает задания приказчикам, планирует и анализирует, контролирует работу управляющих.

Управляющие (воспитатели отрядов) — вместе с приказчиками разрабатывают, организуют, проводят общелагерные дела, следят за тем, что происходит в Домах.

Приказчики (студенты, психолог) — собирают информацию от жителей деревни, выпускают информационные передачи, листки, газеты, разрабатывают оформление мероприятий, проводят опросы, анкеты, участвуют в диагностике, организуют спортивные соревнования.

Жители деревни (дети и подростки) — распределяют поручения, полученные от управляющих и приказчиков, выбирают органы самоуправления, собирают информацию, готовятся к мероприятиям, подводят итоги дня, принимают важные для всех членов деревни решения.

Ханты-Мансийский автономный округ

