

# ЛЕТНИЙ ПРОЕКТ «КАНИКУЛЫ» МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ДВОРЦА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА

**Программа «Каникулы» строится преимущественно на основе запросов детей и родителей с учётом особенностей профильных отделов дворца. В рамках программы поддерживаются проекты и эксперименты, способные реально организовать образовательную и досуговую деятельность детей и подростков.**

**Публикуемые ниже материалы знакомят с летними экспедициями различных отделов Московского дворца творчества.**



## АСТРОНОМИЧЕСКОЕ ЛЕТО

**Николай Николаев**, заведующий отделом астрономии и космонавтики  
**Анатолий Кожанов**, заведующий лабораторией

Астрономия — наука «наблюдательная». В Москве астрономические наблюдения практически невозможны, увидеть можно только самые яркие астрономические объекты — Солнце, Луну, наиболее крупные планеты. Для наблюдений за большинством далёких объектов необходимо тёмное небо вдали от больших городов и населённых пунктов. Кроме того, погода средней полосы России редко бывает идеальной, осенью и зимой, как правило, небо закрыто облаками. Некоторые редкие астрономические явления бывают видны только в определённых районах Земли, например, полные солнечные затмения. Выезды и экспедиции в другие регионы страны позволяют в полной мере познакомить школьников со всеми разделами астрономии, проверить теорию на практике. Наши ребята участвуют в разработке программ и методик наблюдений и исследований. По таким исследовательским программам, как «Тунгуска», «Полярный круг», проводятся семинары и встречи с учёными, конкурсы исследо-

вательских программ и методик, технических разработок приборов и инструментов.

Экспедиции, стажировки и профильные лагеря исключительно важны для профессиональной ориентации школьников: юные лётчики пробуют управлять самолётом, астрономы на практике узнают, как работает астроном-наблюдатель. В результате у ребят появляется адекватное представление о будущей профессии.

Выезды, особенно дальние экспедиции в полевых условиях, — это ежедневный тяжёлый труд. Уже на этапе подготовки приходится решать массу организационных и хозяйственных вопросов: подготовить снаряжение и оборудование, сделать продуктовую раскладку, купить продукты — всем этим занимаются ребята. А во время выезда обустройство лагеря, поддержание в нём порядка, приготовление пищи практически целиком лежат на школьниках, что, конечно, вырабатывает у них чувство ответственности и самостоятельность. Экспедиции и стажировки — это действительно школа жизни.

Часто мы выезжаем в экзотические районы страны: экспедиции клуба «Космос и Человек», по программе «Полярный круг», в государственный заповедник «Тунгусский метеорит». Ребята собирают минералогические образцы и окаменелости, ходят в краеведческие и художественные музеи.

Есть у нас и ближняя, подмосковная загородная база. Готовиться к летнему выезду начинаем осенью. Ребята изучают теорию и практику астрономических наблюдений: расположение созвездий и основных астрономических объектов, отрабатывают методики наведения на объекты наблюдения по координатам, учатся фотографировать объекты и регистрировать их. В конце учебного года сдают экзамен на право самостоятельно работать с телескопом. Если этот экзамен успешно сдан, можно претендовать на участие в летнем выезде, на астрономические наблю-



дения в большой телескоп. Составив список участников, утверждаем программу наблюдений, обсуждаем объекты и методику наблюдений, изучаем условия видимости с использованием астрономических компьютерных программ. За неделю до выезда покупаем продукты и хозяйственные товары для экспедиции.

И вот наступает день отъезда. Встретившись на Белорусском вокзале, группа «загружается» в электричку. По дороге ребята ведут разговоры о том, как и что они будут наблюдать. В Звенигороде с боем втискиваемся в автобус и через 20 минут выгружаемся в хорошо знакомом Луцыно. Осталось совсем немного: добраться до родной базы. Ещё 20 минут ходьбы и вот мы уже дома. Традиционная процедура расселения не занимает много времени. Быстро раскладываем продукты и накрываем на стол. Затем все вместе идём в башню и проверяем телескоп.

Возвратившись в домик, начинаем готовиться к ночи, составляем расписание работы наблюдателей.

На кухне в это время дежурные готовят обед. Не беда, что приближается вечер: с завтрашнего дня завтрак будет днём, а обед — вечером.

Обед готов и, насытившись, ребята расходятся по комнатам. Дежурные, наведя порядок, также идут отдыхать. Через некоторое время кто-то выходит на улицу подышать свежим воздухом, кто-то, устроившись на диване в столовой, смотрит телевизор. Собираемся на традиционную прогулку к Москве-реке. Чистый воздух вызывает весёлое возбуждение, и радостно галдящие ребята продолжают прогулку по берегу реки. Кто-то предлагает искупаться. Находится группа желающих. Быстро раздевшись, ребята входят в воду и начинают возню. Вволю накупавшись, все вместе продолжаем путь дальше. Дойдя до родничка, утоляем жажду и не спеша продолжаем путь. Часа через два возвращаемся в домик. Дежурные быстро готовят полдник и, подкрепившись после прогулки, начинаем готовиться к наблюдениям.

Приближается ночь. Сгущаются сумерки. Пора выходить в башню. Первая группа наблюдателей начинает работу. Через час их сменяют другие. И так до утра. Истосковавшиеся по наблюдениям юные астрономы отводят душу, наслаждаясь видом астрономических объектов. Незадолго до полуночи ужинаем прямо в башне, не прерывая наблюдений. Ночь пролетает незаметно.

## Историко-поисковый отряд «АРХИВОБУС»

**Игорь Нагаев**, педагог отдела историко-культурологических программ

Наше детское экскурсбюро (ныне — историко-поисковый отряд «Архивобус») совершило 9 историко-поисковых экспедиций в Калужскую, Белгородскую, Курскую, Ленинградскую области и Республику Карелию. Побывали в исторических местах России, в военно-исторических и краеведческих музеях.

Школьники участвовали в масштабных поисковых работах, которые дали следующие результаты: эколого-поисковый лагерь

И вот на востоке небо начинает светлеть и небесный охотник Орион по поясу вылезает из-за деревьев. К концу экспедиции он будет виден уже весь. И даже Сириус можно будет увидеть в свете утренней зари. Всё это говорит о том, что лето заканчивается. Под утро уже довольно холодно и, зябко поёживаясь, наблюдатели всматриваются в светлеющее небо, пытаясь увидеть Меркурий. Но вот яркость неба уже такова, что наблюдать далее бессмысленно. Часть детей выходит на поле встречать восход Солнца. Быстро перекусив, ребята расходятся по комнатам. Спустя короткое время в доме наступает тишина...

К полудню просыпаются дежурные. Они начинают готовить еду. Через час общая побудка и завтрак. Затем — обсуждаем результаты наблюдений предыдущей ночи. Составляем расписание на следующую ночь, и после этого все вместе идём на речку.

В таком режиме пройдут две недели жизни на базе, которые потом будут ещё долго вспоминать и обсуждать дети. Кроме наблюдений и прогулок к реке будут и прогулки по лесу, и сбор грибов, и поход в Саввино-Сторожевский монастырь, и игры в волейбол и футбол. В непогоду, собравшись в столовой, беседуем на самые волнующие темы...

Но всё имеет свой конец. Приближается начало учебного года, а к нему детям ещё надо подготовиться. Последняя ночь — ясная. Наблюдаем до самого рассвета. Приводим в порядок телескоп, наводим в домике порядок и отправляемся в столицу. Так для нас заканчивается лето. **НО**



«Помни войну» (посёлок Беляево, Калужская область) — на территории Национального парка «Угра» обнаружено 106 предметов периода немецкой оккупации 1941—1942 гг., обезврежено 4 снаряда; в посёлке Порослица (Калужская область) перезахоронили останки 12 воинов, умерших от ран в местном госпитале (ян-



варь 1942 г.); в Курской области предано земле 149 останков советских воинов; в Белгородской области (станция Шмарная) обнаружено и похоронено 3 воина (мемориал г. Старый Оскол); в Республике Карелия обнаружено и торжественно захоронено 20 советских и один финский воин — участник «зимней войны» 1939—1940 гг.; в Ленинградской области (Выборгский район) вместе с поисковым отрядом «Отечество» г. Приморска поднято и торжественно захоронено 15 советских воинов, ликвидировано две мины.

На основе работы и личных впечатлений наши ребята подготовили доклады и выступили на Боровской научно-практической конференции, конференции «Юхновские чтения», Российской открытой научно-практической конферен-

ции «История советско-финляндской войны 1939—1940 гг. в архивных документах и поисковых коллекциях».

Руководитель экспедиций — автор этой статьи — с материалами наших экспедиций выступал на многих конференциях по проблемам военно-патриотического воспитания молодёжи и сохранения памяти о погибших защитниках Отечества. Подготовлены материалы для публикаций в сборниках конференций и журнале «Вестник архивиста». Наши воспитанники — участники историко-поисковых экспедиций — публикуют статьи в серьёзных изданиях, участвуют в молодёжных «радиостолах» радиостанций «Славянка», «Радио России» и молодёжных радиоканалах. Пятеро участников всех экспедиций (Костя Андреев, Александр Голубев, Алексей Пиков, Мария Отрепина и Анна Климова) по решению Международной Ассоциации поисковых объединений «Народная память» представлены к награждению медалью «За активный поиск» Генштаба Министерства образования РФ, а руководитель экспедиций — к награждению грамотой Росвоенцентра. **НО**

## Студия «ВИД» на выезде

**Геннадий Якушкин**, педагог отдела историко-культурологических программ

Полевая деятельность студии «ВИД» началась 10 лет назад с выезда на археологические раскопки в район села Ознобишино Подольского района Московской области. Цели полевой практики определили так: подвести итоги занятий текущего года и подготовить материалы для будущего года. Мы учитываем и то, что многие дети практически никуда не выезжают летом и, следовательно, такая поездка для них — единственная возможность побыть на свежем воздухе, испытать свои силы в походно-полевых условиях

Место для летнего выезда зависит от контактов нашей студии с различными научными организациями; в частности, это отдел комплексных археологических исследований Государственного Исторического музея. Летом 1995 г. сотрудник отдела С.В. Шполянский начал раскопки славянского поселения конца XIII—XIV вв. в окрестностях села Ознобишино и согласился принять нашу группу. Ребята отлично понимали всю серьёзность работы на неисследованном памят-

нике культуры: ведь до них материалов никто не видел, значит, особенно велика ответственность за результаты.

Первоначально планировалось потратить на эту работу одну-две недели, однако её результаты оказались настолько интересными, что раскопки продолжались ещё два года. В результате ребята практически полностью раскопали этот уникальный памятник, подержали в руках вещи наших предков: сельскохозяйственные орудия, украшения, предметы быта, керамику.

Однако археологические раскопки имеют свою специфику: в хорошую погоду практически всё время мы проводим на раскопе и больше ничем не занимаемся. А ведь существуют и другие направления деятельности. Значит, историко-краеведческие экспедиции должны быть комплексными, — к такому выводу мы пришли. Волею случая было найдено место лагеря. Однажды в стенах нашего Дворца детского (юношеского) творчества я познакомился с настоятелем храма Успения Пресвятой Богородицы из посёлка Пестяки Ивановской области о. Михаилом, рассказал ему о наших занятиях с детьми и услышал в ответ: «Приезжайте к нам, не пожалеете». И мы наметили небольшую экспедицию-разведку на последнюю декаду августа 1997 г. Честно признаюсь, что название посёлка тогда мне было неизвестно и трудно было предположить, что именно это место станет основным объектом нашей исследовательской деятельности на ближайшие годы.

Готовясь к экспедиции, мы выяснили, что Пестяки в начале XX века входили в состав Владимирской губернии и славились своими купцами и промыслами. Сформулировали задачу экспедиции: выяснить, насколько сохранились промыслы.





Приехав в Пестяки, мы были потрясены красотой этого места: большое озеро с чистой водой, леса, где полным-полно грибов и ягод, красивые деревянные дома. Но больше всего нам понравились жители: искренние, доброжелательные, они с интересом отнеслись к нашей работе. Уже в первую поездку мы приобрели настоящих друзей, с которыми продолжаем сотрудничать до сих пор. Порадовали нас и результаты работы. Мы выяснили, что традиционные промыслы сохранились и существуют поныне. Наши ребята узнали, как вяжут вареги, вышивают строчкой, делают валенки. Рассказы старожилов мы записывали на плёнку, положив начало собранию фотодокументов пестяковских жителей. Фотографировали дома, любясь затейливой резьбой, знакомились с предметами быта, сохранёнными жителями, причём многие из ребят впервые в жизни увидели русские печи, ухваты, ступы с пестами.

Познакомились с местными краеведами. Чудесную экскурсию по посёлку провёл бывший учитель истории и директор Пестяковской средней школы (ныне пенсионер) Николай Григорьевич Кукин, который, несмотря на свой почтенный возраст — 89 лет, сохранил отличную память и живость восприятия. Мы узнали о купцах Прохоровых, торговавших на Нижегородской ярмарке, купцах Морозовых, Косолапкиных, Гусевых, от которых сохранились каменные дома и лавки, деревянные дома удивительной красоты. Много времени провели с нами пестяковские школьники — члены краеведческого кружка и краеведческого музея, которыми руководит учительница истории Мария Васильевна Сутягина.

Мы ходили по окрестностям, ездили в исторические центры — Шую и Палех, многое узнали о расположенных в округе Тихоно-Луховском, Николо-Шартомском (мужских), Даниловском женском монастырях.

Узнали мы и о вотчине князей Пожарских — селе Нижний Ландех, других деревнях и сёлах и всё больше осознавали, в какое замечательное место попали. Ездили к заброшенной церкви неподалёку от села Воронята, где когда-то служил отец выдающегося советского военачальника маршала Василевского.

Домой мы привезли множество материалов и старинных вещей, подаренных пестяковцами. Расшифровали записи воспоминаний жителей, составили документацию на привезённые вещи, написали доклады для выступлений на научно-практических московских и всероссийских конференциях школьников. Одновременно готовили новую экспедицию, так как чем больше работали с собранным материалом, тем больше вопросов возникало.

На некоторые из вопросов удалось ответить при изучении источников и литературы. Особый интерес представляла для нас рукопись историко-краеведческого труда священника села Купли 1879 г. «Опыт исследования Гороховецкого уезда в историческом отношении», обнаруженная М.М. Якушкиной в отделе письменных источников Государственного Исторического музея. Со ссылкой на местные предания, которые можно отнести к краеведческому историческому источнику, в рукописи упоми-

нается название погоста Пестяки, в котором в 1379 г. были поселены пленные литовцы и поляки. Это позволило нам сделать вывод, что поселение Пестяки значительно старше, чем считалось ранее. Мы сделали официальное предложение руководителям Пестяковского района отметить 620-летие посёлка, но, к сожалению, экономическое состояние района не позволило этого сделать.

Другой очень важной архивной находкой, сделанной в том же отделе письменных источников, были клировые росписи церковью Гороховецкого уезда, благодаря которым удалось получить сведения о храмах, их истории, приделах, перестройках, наиболее ценных иконах и утвари. В результате мы получили возможность задавать пестяковцам конкретные вопросы, а полученные ответы могли сравнивать со сведениями из исторических источников.

Работая таким образом, мы поняли: необходим комплексный подход к изучению этого региона — с одной стороны и чётко сформулированные направления деятельности экспедиции — с другой. Кроме того, родилась идея: «А почему бы не использовать в учебных целях интеллектуальный потенциал родителей?» Ведь это давало возможность расширить направления деятельности для нас, а взрослые могли побыть в прекрасном, экологически чистом районе, вместе со своими детьми.

Жители Пестяков поняли, что исследования наши серьёзны. Мы ведём самые настоящие археологические исследования. Находим фрагменты керамики, монеты и предметы быта. Обнаружили фундамент дома и, расширив площадь исследований, определили его границы. Выяснили у местных жителей, кто и когда жил в этом доме, как он выглядел изнутри и снаружи. Самое интересное ожидало нас впереди. Разбирая обломки русской печи, мы обнаружили огромное количество спёкшейся глины и обломков керамики. Видимо, прежде в этом доме жил гончар. Предположение подтвердилось ещё и тем, что, по рассказам потомка беклемищевских гончаров М.И. Шон-



никова, некоторые гончары обжигали изделия в русских печах в собственном доме. Мы пополнили коллекцию керамики, нашли новые для нас предметы быта.

Под фундаментом обнаружили захоронения примерно XVII в., хотя по всем имевшимся данным границы кладбища проходили намного дальше места нашего раскопа. Непонятно было и то, почему на месте кладбища стали возводиться жилые дома, хотя свободного места было более чем достаточно.

Найденные нами предметы выставили для всеобщего обозрения в часовне; задумались и о том, чтобы открыть в посёлке краеведческий музей.

Принимавшие участие в работе родители помогали делать видеосъёмки, вместе с детьми записывали воспоминания жителей, находили новые направления деятельности. Кроме того, впервые в нашей полевой экспедиции были дошкольники и ученики начальных классов. Конечно, в работе они не участвовали,

но им тоже было полезно побыть в атмосфере общего интереса к нашей истории. Полевой сезон продолжался 62 дня. Тогда определились направления нашей деятельности, которую мы ведём, постоянно углубляя, и сегодня: историческое краеведение, церковное краеведение, история ремёсел, традиционная кулинария, историческое родословие, жители посёлка в Великой Отечественной войне.

В нынешнем году мы продолжили свои полевые исследования. Переменив место дислокации, мы оказались в пяти километрах от Пестяков — в деревне Шалаеве. Походы по заброшенным деревням, составление планов их расположения, запись воспоминаний жителей, раскопки — далеко не полный перечень наших занятий.

Богатым выдался сезон и на находки. Мы расширили свою коллекцию бытовых предметов, пополнив её очередными глиняными изделиями беклемищевских мастеров (некоторые из них оплетены берестяным лыком — прежде мы этого не встречали), были в деревянной церкви XVIII в., нашли несколько книг церковного характера с владельческими записями местного крестьянина и его так называемой народной молитвой, кованые железные предметы, наибольшую ценность из которых представляет светец XIX в.

Планируем продолжать работу в этом районе, а также целевой поиск судеб конкретных людей. **НО**

## ДЕТСКАЯ «ГЕОКОМПАНИЯ» В НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ «ЮГЫД-ВА»



Юлия Гриценко,

педагог клуба «Юный десантник»

В 1995 г. руководители детского объединения «Геокомпания» и сотрудники Печорского филиала Национального парка «Югыд-Ва» Республики Коми разработали и утвердили проект «Вангыр», в котором была заложена долгосрочная программа сотрудничества. С тех пор группа ребят из «Геокомпании» каждый год ведёт на территории Национального парка поисково-исследовательские работы, цель которых — геологический туризм, разработка маршрутов для геологических экскурсий.

Заброска и выброска на приполярный Урал довольно сложны, погодные условия злобредны и непредсказуемы, болота коварны и кажутся бесконечными. Но... всех, кто приезжает сюда, поражают величие и красота природы. Идешь по дремучей тайге, холмистым тундровым предгорьям, каменно-глыбовым свалам — «куру-

мам» и болотам, заросшим ягодниками. Переходишь вброд речки и ручейки, которые после дождя превращаются в бурлящие потоки. Влезаем на отвесные кручи, штурмуем перевалы. Сил уже нет никаких. Но наверху — потрясающая картина: на высокогорном плато Парнук мы видим, как солнце оттеняет море облаков с торчащими из белёсой мглы чёрными скалами-хребтами. И это белёсое облачное море переливается, двигается, бурлит, будто живое.

А водопады с клокующей пеной и тучей брызг или плавным каскадом уступчиков? А неповторимый колорит красок и композиций ярких, разноцветных закатов приполярного Урала? А сплав по рекам? После проклятых комаров ваше лицо освежают волны на порогах, стёртые ноги отдохнут в прохладной воде, уставшие мышцы расслабятся, стацив с мели тяжело гружёный катамаран. Во время сплава по реке Вангыр находим — в огромном количестве — все известные нам ягоды. В удачные годы, для того чтобы набрать грибов на обед группе в 15 человек, надо было просто сходить на соседнюю полянку. На участке Скалистое видим ледяные пещеры, где потолки, стены и все выступы покрыты кристаллами льда, с пола поднимаются ледяные сталагмиты до полуметра в высоту, с потолка и стен свисают и топорщатся громадные снежинки-веера, ледяные иглы, причудливо изогнутые кристаллы. Мы тут же окрестили это ме-



сто «царством снежной королевы». Здесь же, на крутых склонах, обнаружили многочисленные естественные выходы кварцевых жил в коренном залегании, серпентина и других пород. Обследовали заброшенные штольни горных разработок, ведём палеонтологические исследования, выявляем темпы разрушения и зарастания отвалов и их вредоносного влияния на природу, определяем методы сведения этого воздействия к минимуму.

Суровая природа и особенности передвижения в приполярных условиях гарантируют, что все любители романтики хлебнут её вволю. Участники экспедиций разработали несколько маршрутов экскурсионных путешествий с рекомендациями: что с собой взять, чтобы противостоять силам природы, где и какие опасности могут поджидать экскурсантов, как вести себя в тех или иных условиях, как бережно сохранить уникальность природы приполярного Урала.

Осенью и зимой собранные материалы оцениваются, обрабатываются и в результате составляется отчёт по нестандартной форме описания. По сути, итоговый опус должен представ-

лять собой нечто среднее между рекламным сборником и научно-популярной статьёй. Соответственно, в нём должно быть много иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц) и по возможности лаконичный текст. Отчёт — это коллективное творчество. Не желая навязывать своё мнение, преподаватели исправляют лишь отдельные слова и выражения, не меняя сути написанного. При обработке материалов возникают спорные вопросы, для того чтобы найти ответ, нужны дополнительные исследования. Каждое из них выделяется в отдельную тему, далее эту тему ребята разрабатывают, используя базу клуба, геологического факультета МГУ и геохимических лабораторий других московских вузов. **НО**

## Комплексная ЭКСПЕДИЦИЯ в Вологодскую область

Галина Чамина,

заведующая сектором отдела художественного творчества

Литературная студия отдела художественного творчества нашего дворца подключилась к программе «Московский школьник в деревне», разработанной Московским институтом развития образовательных систем (МИРОС) и Институтом русского языка РАН. Готовясь к летней фольклорно-этнографической экспедиции, педагоги ставили перед собой исключительно научные и познавательные задачи. В течение учебного года студийцы работали в научном семинаре под руководством кандидата филологических наук О.Е. Кармаковой: занимались диалектологией, этнографией, искусствознанием и краеведением. Уже перечень направлений, по которым шла подготовка студийцев, говорит о том, что руководители экспедиции стремились настроить детей на научно-исследовательскую деятельность, поисковую и аналитическую работу с жителями Вологодской области как исторического региона России, сохранившего свою самобытную культуру.

В состав экспедиционной группы вошли ученики 8–10-х классов, занимавшиеся в литературной студии дворца. В основном это дети из интеллигентных московских семей с высоким интеллектуальным уровнем, увлечённые учёбой, в общем, как говорится, благополучные дети.

Ежедневная работа в историко-архитектурном центре Кирилло-Белозерского монастыря, выезды в Белозерск, Ферапонтово, поездки к «информантам», т.е. тем местным жителям, которые знакомят с фольклорными жанрами и диалектами. Подводя итоги дня, члены экспедиции делятся впечатлениями о людях, с которыми встречались, рассказывают об их непростых, а часто



и трагических судьбах, о различных исторических периодах в жизни нашей страны. Больше всего студийцам нравятся радушие и доброжелательность жителей Вологодчины. Несмотря на удары судьбы, более чем скромный быт, нас всегда встречают с улыбкой, приглашают на «песни с блинами», раскрывают душу. В ответ на искренность местных жителей московские мальчишки с радостью косят траву и собирают сено, рубят дрова, девочки помогают по хозяйству. Ребята стараются помочь всем, кому это необходимо. А необходимо многим: ведь наши «информанты» — бабушки и дедушки — живая история нашей Родины. Увидев развалины Воскресенского Горницкого монастыря, дети решили приехать на следующее лето, чтобы помочь его восстанавливать. В лесу, по пути на гору Мауру, дети видели памятный крест Кирилла Белозерского, а рядом до сих пор сохранились остатки заграждений из колючей проволоки: в монастыре был лагерь для заключённых.

На последнем сборе, перед отъездом ребята говорили о патриотизме. Вот, значит, каково воспитательное значение таких экспедиций! **НО**