



ГОТОВИТЬ УЧАЩИХСЯ К СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМУ ТРУДУ И СОЗНАТЕЛЬНОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ



Елена Губанова,
заместитель
директора по
производственному
обучению средней
школы № 8 села
Манычского
Апанасенковского
района

Уже почти пятьдесят лет Манычской ученической производственной бригаде средней школы № 8. Она всего на два года моложе первой в стране Григорополисской производственной бригады и тоже по сей день считается одной из лучших на Ставрополье. Бригада выстояла в сложный период, когда колхозы и совхозы в связи со сложной экономической обстановкой в стране не могли поддерживать молодую смену.

Любовь к труду и заинтересованность в его результатах всегда были присущи каждому члену бригады. Ребята не только производят, но и перерабатывают свою продукцию. На культурном стане в четырёх километрах от села компактно расположились поля, сад, здания, мастерские, гаражи, зерноток, заправочная станция, весовое хозяйство, животноводческое помещение, площадка для установки техники.

Сейчас ученическая бригада выращивает продукцию растениеводства (зерновые, пропашные), занимается животноводством (получение и выращивание поросят), переработкой проса, оказывает автоуслуги, сдаёт в аренду помещения.

Многолетний опыт работы нашей бригады показывает, что УПБ стала активной формой соединения обучения и воспитания учащихся с производственным трудом. Работа в бригаде напрямую связана со знаниями, которые ребята получают на уроках в школе. Знания, полученные по агрономии, сельскохозяйственным машинам, организации, экономике, применяются на своих полях, при составлении плановых заданий (технологических карт, бизнес-плана). В то же время опыт работы в бригаде приносит пользу учащимся при изучении общеобразовательных предметов.

Организация круглогодичного учебно-воспитательного и трудового процессов обучения в УПБ в 2004 году

№	Основные виды работ и занятий	Примерные сроки	За счёт какого времени проводятся
Зимние работы			
1.	Составление технологических карт, экономическая учёба, практические занятия по изучению с/х машин, агрономии, технологии возделывания с/х культур	Декабрь, январь, февраль	По плану работы УПБ в органической связи с учебным процессом
2.	Ремонт с/х техники	Декабрь, январь, февраль	По учебному плану производственного обучения
3.	Изучение анализов монолитов озимых культур	Январь, февраль	Звено опытников
4.	Лабораторные исследования посевных качеств семян	Январь	На практических занятиях агрономии и биологии
5.	Опытническая работа. Выбор темы для производственного опыта. Изучение методики, организация звена опытников	Январь, февраль	Звено опытников
6.	Работа в теплице. Выращивание комнатных растений и рассады	Январь, февраль, март	По учебному плану с/х труда 5–7-х кл.



7.	Подготовка и планирование работы в УПБ	Декабрь, январь	На заседаниях совета бригады
Весенние работы			
1.	Завершение ремонтно-наладочных работ	Март	Часы производственного обучения
2.	Предпосевная подготовка почвы под сев проса и тыквы. Уход за озимыми	Апрель	Учебное время по скользящему графику
3.	Подготовка семян к посеву. Сев проса и тыквы	Май	Часы производственного обучения
4.	Весенние работы в теплице. Уход за рассадой, цветами	Март, апрель, май	Часы с/х труда в 5–7-х кл.
5.	Работа по ремонту и благоустройству культстана к летнему периоду	Апрель, май	Часы ОППТ, санитарные дни
6.	Доведение до членов УПБ учебно-практических заданий и работа над их выполнением	Март	Уроки экономики, организации, агрономии
7.	Закладка опыта	Май	Звено опытников
Летние работы			
1.	Уход за посевами зерновых, пропашных культур	Июнь, июль, август	Летняя практика
2.	Наблюдение и уход за опытом. Уборка опытных делянок	Июнь, июль, август	Летняя практика
3.	Культивация паров. Пахота зяби	Июнь, июль, август	Летняя практика
Осенние работы			
1.	Отгрузка зерна с тока	Сентябрь	Часы производственного обучения
2.	Подготовка почвы и семян озимой пшеницы к посеву. Осенний сев	Сентябрь	Часы производственного обучения
3.	Обработка результатов опыта. Оформление дневника	Сентябрь	Звено опытников
4.	Подведение итогов выполнения заданий	Ноябрь	Заседание совета бригады
5.	Ремонт с/х техники	Ноябрь	Часы производственного обучения
6.	Составление годового отчёта за 2004 год и бизнес-плана на 2005 год	Декабрь	Заседание совета бригады

Наша бригада работает по круглогодичному циклу. В зимнее время члены бригады добросовестно готовили трактора и сельскохозяйственные машины к полевым работам. От качества ремонта зависят сроки проведения полевых работ. Ранней весной 87 учащихся помогали чабанам СПК «Россия» ухаживать за ягнятами. Кроме работы с животными, все члены бригады занимаются благоустройством культстана, территории школы, сельского парка. Летом пропальвают арбузы, тыкву, сад. За 10 рабочих дней уб-

рали урожай озимой пшеницы. На току проводится весь комплекс работ по погрузке и разгрузке зерна. Осенью в оптимальные сроки проведён сев озимых культур.

На учебно-опытном участке мы выращиваем экологически чистую продукцию (лук, огурцы, томаты, картофель, смородину, малину, фрукты). То же можно сказать и о продукции микросвинофермы.

Ребята не только работают, но и хорошо отдыхают: проводятся тематические



вечера отдыха, выезды на озеро «Маньч», праздник «Нептуна». Передовики ученической бригады побывали в посёлке Архыз — память о поездке останется у ребят на долгие годы. Кроме того, на культстане оборудованы хорошие спортплощадки и спортуголок.

Опытнической работой наша бригада занимается постоянно. Опыты проводятся по заданиям колхоза «Россия» и Ставропольского ботанического сада. Уже несколько лет ребята проводят сортоиспытание озимых пшениц интенсивного типа в условиях крайне засушливой зоны Ставропольского края, а также сортоиспытание сои на орошении, кормовой свёклы, по выращиванию новой кормовой культуры «Козлятник восточный» и др. Результаты опытов изучаются, обобщаются, внедряются в производство, принося определённый экономический эффект.

Теперь уже ни у кого нет сомнений, что УПБ — это хорошая школа труда, выпускники которой вступают во взрослую жизнь, имея определённые навыки. Многие юноши, отслужив в армии, с благодарностью вспоминают ученические бригады, где они впервые узнали технику, научились ею грамотно управлять, что очень пригодилось им при несении службы.

Трудно переоценить роль бригады в профориентации учащихся. УПБ — это школа трудового резерва для нашего колхоза. Многие бывшие члены ученических производственных бригад в настоящее время — передовые механизаторы,

грамотные специалисты сельского хозяйства, умелые руководители бригад и подразделений колхоза.

За 48 лет УПБ им. Н.И. Матвеева много раз принимала участие в районных, краевых и всероссийских смотрах-конкурсах, благодаря кропотливому труду ребят добивалась отличных результатов:

1987 год — 3-е место в РСФСР;

1988 год — 2-е место в краевом смотре-конкурсе УПБ;

1998 год — 3-е место в краевом смотре-конкурсе УПБ;

1999 год — 1-е место в краевом смотре-конкурсе УПБ;

1999–2000 годы — 1-е место в районном смотре-конкурсе УПБ;

2-е место в краевом смотре-конкурсе УПБ;

2000–2003 годы — 1-е место в районном смотре-конкурсе УПБ.

Мы нашли свою дорогу. В нашей школе труд на почётном месте. Трудом прививается ответственность, уверенность в себе и самостоятельность наших школьников. Школьная ученическая бригада создаёт самые благоприятные условия и общественную среду для непрерывности воспитательного процесса на протяжении всего учебного года и полного периода обучения в школе. В этом и заключается главный и непреходящий смысл Ученической Производственной Бригады.

Ставропольский край