

# ШКОЛА КРЕСТЬЯНСКОГО ТРУДА



**Лидия Луценко,**  
директор  
Галюгаевской  
средней школы  
Курского района

Трудовая подготовка молодёжи — один из основных приоритетов в образовательной стратегии любой страны, ведь труд неразрывно связан с процессом становления личности.

Ученическая производственная бригада им. Ю.А. Гагарина Галюгаевской средней школы Курского района — одна из крупнейших на Ставрополье по площади возделываемых земель и количеству выращиваемых сельскохозяйственных культур. В последние годы шёл активный поиск наиболее рентабельных сельхозкультур, которые бы позволили УПБ стать прибыльным производством. Бригада выращивала овощи (капусту, огурцы, томаты, кабачки, арбузы, столовую свёклу, картофель), зерновые культуры (озимую пшеницу, ячмень, просо, гречиху, горох), проводила сортоиспытание культур (озимой пшеницы, льна-долгунца, подсолнечника, хлопчатника, сахарной свёклы).

Членами ученической бригады, согласно Уставу школы и Положению об учебно-производственной бригаде школы, являются учащиеся 5–11-х классов и филиала Курского ПТУ № 24, который открыт на базе школы с 1985 года. Учащиеся 5–6-х классов все летние каникулы поддерживают чистоту и порядок на территории школьного двора, ухаживают за клумбами, занимаются опытнической работой на различных отделах пришкольного участка:

- декоративных растений, где выращиваются одно-, двух- и многолетние культуры;
- биологии растений;
- генетики и селекции;
- овощных культур;
- плодово-ягодных культур;
- дендрологический;
- защищённого грунта;
- а также на дарвиновской площадке.

Кроме того, в школьном питомнике ребята 7–8-х классов выращивают саженцы роз, декоративных деревьев: берёзы, сосны, кустарников, работают в поле и выращивают овощи, картофель, арбузы, ухаживают за садом и убирают фрукты.

Старшеклассники трудятся на полях и стане ученической бригады: юноши обучаются работе на тракторах и комбайне, ремонту сельскохозяйственной техники, а девочки в швейной мастерской шьют различные изделия, закрепляя и углубляя навыки швейного дела.

Работы в бригаде ведутся круглый год. С ранней весны производятся обрезка сада, подкормка и боронование озимых, подготовка и посев яровых культур. Летом — работа в саду, огороде, поле, уборка зерна. Осенью — реализация продукции, подготовка сада, огорода к зимовке, сев озимых, уборка подсолнечника.

Трудно переоценить роль учебно-производственной бригады как средства, через которое идёт соединение обучения с производительным трудом. Сложилась определённая система интеграции уроков естественных дисциплин, математики и физики, предметов гуманитарного цикла, внеклассной работы, цель которой — приобщение талантливых и способных ребят к опытнической, исследовательской деятельности (наблюдения, опыты, эксперименты, обобщение накопленного материала), привитие навыков самостоятельной работы в полевых и лабораторных условиях.

Экологические проблемы нашего региона — тоже предмет исследований юных экологов школы. Они говорят о деградации природных ландшафтов, о боль-



шом ущербе, который нанесён почвам, об изменении состояния вод, атмосферы, экологических особенностях агроценозов УПБ, агротехнических основах введения правильных севооборотов на полях бригады. Свои исследовательские работы ребята защищают на экзаменах, их печатают в школьной газете «Ровесник», в краевой эколого-биологической газете «Зелёный портфель», в научно-методических брошюрах, издаваемых СКИПКРО, они также участвуют в выставках краевого эколого-биологического центра.

Практическая деятельность учащихся в ученической бригаде связана с использованием источников энергии, пресной воды для полива, различных видов химических веществ, пахотных земель. Поэтому при изучении основных экологических законов в качестве их иллюстрации привлекаем наш материал, что делает работу более конкретной и эмоциональной.

Сельскохозяйственное опытничество — одно из главных направлений в работе нашей бригады. Проводятся опыты по получению запланированных урожаев, применению культур-уплотнителей, определяется режим орошения основных сельскохозяйственных культур.

На основании принятой схемы севооборота мы разработали ротационную таблицу, в которой указано чередование культур на несколько лет, на ротацию. Введённый севооборот и схема чередования стабильны. Но если понадобится, то на своих полях мы сможем внести изменения для получения ещё большей продукции и снижения её себестоимости.

В будущем мы планируем выращивать в бригаде лекарственные растения, так как в последнее время очень возросла потребность в их использовании. Это важно и в связи с экологическими проблемами, прежде всего из-за стремительного исчезновения наиболее редких и потому ценных растений. Мы будем изучать приуроченность лекарственных растений к определённым фитоценозам,

их роль в формировании естественно-исторических ландшафтов и определим более эффективные меры по охране природных запасов, разработаем научные основы эксплуатации естественных зарослей.

Овладевая основами агроэкологии, школьники смогут проследить связи биологии сельскохозяйственных организмов с агрохимией, физикой, т.е. осознают междисциплинарный характер агроэкологических знаний.

Конечная цель экологического воспитания — формирование у ребят активной экологической позиции, широкого экологического мышления, способности рассматривать любой вид собственной и общественной деятельности через призму экологического воздействия на окружающую среду.

Ежегодно проводится экологический месячник. Это не только конкурсы плакатов и рисунков, вечера и утренники «Спаси родную землю», «Помоги природе сам», но и практические дела: рейды «Живи, родник», акция «Посади дерево», «Самая красивая клумба», участие в районном конкурсе «Школьный двор».

Учебно-производственная бригада — это не просто способ выживания сельской школы в современных социально-экономических условиях. Хотя без УПБ нам не удалось бы поддерживать интерьер школы на уровне современных требований, укреплять материально-техническую базу, развивать производство.

Мы понимаем, что современному сельскому школьнику необходимо твёрдо усвоить, что немаловажную роль в экономике играют сами люди, их умение соблюдать права и обязанности в бизнесе, знание определённых нормативных документов. Члены учебно-производственной бригады нашей школы уверены, что гарантия успеха предпринимателя — это его энергия, умение заставить работать, умение думать, строить взаимоотношения с людьми, коммуникабельность, знание техники и технологии.



Мы используем различные формы организации школьного производства товаров и услуг населению. Это прежде всего учебно-производственная бригада, столярные, швейные мастерские. Школьное производство — прекрасная школа для учащихся не только с точки зрения их профессиональной подготовки и приобщения к коллективной трудовой деятельности, но и с точки зрения ознакомления с практикой финансово-экономической деятельности современного предприятия в условиях рыночной экономики. Сегодня необходима основа для воспитания духа предпринимателя, умения принимать решения и достигать поставленной цели, для выбора пути в мир бизнеса, дальнейшего самоопределения. И в этом смысле у нас есть повод испытывать гордость за своих выпускников: многие из них остались в родном колхозе, работают механизаторами, животно-

водами. В колхоз вернулись выпускники Ставропольской сельскохозяйственной академии: Д. Радько — агроном, В. Лащинов — завфермой. Члены УПБ школы неоднократно становились призёрами различных конкурсов (в 2003 году Галина Горячева стала лучшим бригадиром на Всероссийском слёте ученических бригад); наша бригада награждена почётными грамотами района и края.

Весь педагогический коллектив школы, а это в основном наши выпускники, понимают огромную роль ученических производственных бригад для формирования личности и чётко представляют себе цели, задачи, перспективы развития бригады. Ученики и учителя, как равноправные партнёры в учебной, исследовательской, производственной деятельности УПБ, участвуют в составлении перспективных планов развития бригады. **НО**

## ПЯТАЯ ТРУДОВАЯ СМЕНА — НА ЗЕМЛЕ



**Галина Вербицкая,**  
директор  
Орловской средней  
школы Кировского  
района

Наша ученическая производственная бригада им. А.Г. Акимова необычна. Деятельность её многопланова — производственная, научно-исследовательская. Кроме того, ребята занимаются благотворительной и природоохранной работой. Расчёты показали, что наиболее выгодно для нас выращивание подсолнечника. Были учтены такие факторы, как состояние почвы, предшествующие культуры, а также большой спрос на эту продукцию и достаточно высокие закупочные цены.

Мы сделали прогноз на получение экологически чистой продукции, так как обрабатываемое поле расположено вдали от автотрассы и населённых пунктов, отказались от применения гербицидов, а на наиболее засорённых участках после культивации провели выборочную прополку и агротехнические мероприятия. В результате объём произведённой продукции составил свыше 20 т., а доход от реализации подсолнечника — 80 тыс. рублей. Кроме того, по договору с СХПК «Колхоз «Орловский» было получено 50 т пшеницы. Прибыль УПБ составила 154 тыс. рублей.

Летом заключаются временные договора на выполнение сельскохозяйственных работ. Члены ученической бригады на полях колхоза пропалывают бахчевые, собирают урожай в колхозном саду, работают в овощеводческой бригаде. Колхоз рассчитывается натуральными продуктами (мука, макаронные изделия, фрукты, растительное масло). Благодаря этому значительно удешевляется стоимость питания в школьной столовой, а дети из малообеспеченных семей вообще питаются бесплатно.