

МОЛОДЁЖНЫЕ И ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ — КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ ОРГАНОВ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

По итогам Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI»

В настоящее время возврат к модели единого молодёжного союза, каким в недалёком прошлом была комсомольская организация, маловероятен. Эта идея непопулярна среди молодёжи и противоречит современным общественным условиям. Сегодня молодёжное и детское общественное движение имеет многообразные формы и предоставляет широкие возможности для выбора молодым человеком своей организации.



Геннадий Николаев,
главный специалист
Управления
по делам молодёжи
Федерального
агентства
по образованию,
кандидат
педагогических наук

Молодёжные и детские общественные организации на современном этапе ведут работу по различным направлениям: профессиональное, творческое, спортивное, экологическое, военно-патриотическое, гражданско-патриотическое, благотворительное и т.д. Их деятельность разнообразна также по формам и механизмам реализации программ и проектов. Но при всём многообразии направлений, форм и методов деятельности большинство организаций видят свою цель в решении конкретных проблем общества, детей и молодёжи: создание социальных молодёжных служб, бирж труда, развитие детского и молодёжного предпринимательства, спорта, выявление и поддержка молодых талантов, национально-культурное возрождение, организация летнего отдыха, решение жилищных проблем и т.д.

Сегодня в России действует более 427 тысяч международных, общероссийских, межрегиональных, региональных, местных молодёжных и детских общественных объединений.

В соответствии с Федеральным законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» приказом Минобразования России от 11.02.2004 № 585 был утверждён Федеральный реестр молодёжных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой. В него включены 58 организаций, в том числе такие крупные общероссийские молодёжные общественные объединения, как Ассоциация общественных объединений «Национальный Совет молодёжных и детских объединений России»; Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»; «Российский Союз Молодёжи»; «Детские и молодёжные социальные инициативы» (ДИМ-СИ); «Союз эмжековцев России»; «Молодёжный Союз юристов Российской Федерации»; «Национальная молодёжная лига»; «Молодёжное Единство», а также детские общественные объединения: «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций»; Союз детских организаций России «Юная Россия»; «Лига юных журналистов»; «Национальная организация скаутского движения России»; «Организация российских юных разведчиков». Значительная часть союзов детей и молодёжи сосредоточена в крупных городах — Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Екатеринбурге, Волгограде, Саратове, в других крупных экономических центрах и столицах республик, входящих в состав Российской Федерации.

Большую роль в развитии детского и молодёжного движения России сыграла ассоциация общественных объединений «Национальный совет молодёжных и детских объединений России», созданная в 1992 году. Сегодня в него входят 41 молодёжное и детское общероссийское и межрегиональное общественное объединение, а также 32 координационных совета и «круглых стола».



К сожалению, в последнее время значительно усложнилась процедура регистрации, поэтому растёт число детских и молодёжных общественных объединений, незарегистрированных в органах юстиции. А действие федерального и регионального законодательства распространяется на детские и молодёжные общественные объединения, имеющие статус юридического лица.

Анализ уставных документов 127 объединений показал, что в их деятельности заметно усилилась социальная направленность. Организации берут на себя «защиту прав и интересов своих членов», «заботу о создании условий для поддержки социальных инициатив», «обеспечение развития лидерского и творческого потенциала личности». Многие из них ориентированы на использование возможностей молодёжных и детских организаций в качестве института социализации. Важнейшая цель каждой десятой организации — формирование национального самосознания своих членов.

Управление по делам молодёжи Федерального агентства по образованию рассматривает подготовку кадров для работы в молодёжных и детских объединениях как одну из важных составляющих реализации государственной молодёжной политики.

Следует признать, что молодёжное и детское общественное движение, начавшееся в 90-х годах, состоялось во многом благодаря пионерским и комсомольским кадрам. Сегодня ситуация изменилась. Происходит смена лидеров и руководителей общественных объединений, и это естественный процесс. Вместе с тем возникла проблема подготовки новых лидеров и руководителей к работе в общественных объединениях. Старая система подготовки кадров (комсомольских и пионерских) распалась, а формирование новой сталкивается с рядом сложностей. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников молодёжных и детских организаций ведётся образовательными учреждениями

среднего и высшего профессионального образования, а также учреждениями повышения квалификации отраслей и ведомств. В Российской Федерации более 100 образовательных учреждений участвуют в обучении кадров для работы с молодёжью. Но руководители и активисты детских и молодёжных объединений, как правило, не получают в этих учреждениях знания по теории управления, межличностным коммуникациям, психологии, социологии. Кроме того, формирование кадрового потенциала, к сожалению, не стало главным приоритетом деятельности детских и молодёжных организаций. Понятно, что при таком положении дел уход из этой сферы опытных руководителей может привести к распаду отдельных организаций, превращению их в формально существующие, и в итоге к ослаблению роли общественной составляющей молодёжной политики.

Нормативную правовую основу системы подготовки кадров молодёжных и детских общественных объединений на федеральном уровне сегодня составляют законы «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» и федеральная целевая программа «Молодёжь России (2001–2005 годы)». Практика показала, что там, где приняты дополнительные региональные законы о мерах поддержки общественных объединений, взаимодействие государственных органов с общественными движениями и повышение кадрового потенциала детских и молодёжных общественных объединений строятся более эффективно.

В настоящее время почти в половине субъектов Российской Федерации сформирована правовая основа государственной поддержки молодёжных общественных объединений: в 47 приняты законы о государственной молодёжной политике, в которых вопросам государственной поддержки молодёжных и детских общественных объединений отведены отдельные разделы; в 32-х такие законы уже действуют; в 7 поддержка молодёжных и детских общественных объединений регламентируется указами, постановлениями или распоряжениями местного органа исполнительной власти.

В Адыгее, Бурятии, Карачаево-Черкессии, Северной Осетии-Алании, Чеченской республиках, Воронежской, Орловской, Пензенской и Псковской областях, Агинском Бурятском, Коми-Пермяцком, Таймырском (Долгано-Ненецком), Усть-Ордынском Бурятском, Чукотском и Эвенкийском автономных округах нормативная правовая основа государственной поддержки детских и молодёжных общественных объединений либо отсутствует, либо находится в стадии разработки.

Для решения кадровой проблемы с 2003 года проводятся межрегиональные семинары и курсы повышения квалификации на базе опорных центров, действующих в рамках направления «Создание эффективных условий для реализации потенциала молодёжи в процессе социально-экономических преобразований в стране. Поддержка молодёжных, детских и студенческих



общественных объединений» федеральной целевой программы «Молодёжь России (2001—2005 годы)». Статус опорного центра в 2003—2004 годах получили:

— Национальный совет молодёжных и детских объединений России по направлению «Молодёжная политика гражданского общества»;

— Государственное учреждение «Мордовский республиканский молодёжный центр», по направлению «Комплексная поддержка деятельности молодёжных и детских общественных объединений»;

— Государственный комитет Чувашской Республики по делам молодёжи по направлению «Поддержка неформальных объединений молодёжи»;

— Ассоциация детских и молодёжных общественных объединений Рязанской области «Молодёжный совет» по направлению «Развитие молодёжного парламентаризма в Российской Федерации»;

— Областная общественная организация Новосибирской области «Институт парламентаризма» по направлению «Поддержка различных форм молодёжного парламентаризма, реализация программ деятельности молодёжных общественных структур при органах законодательной и исполнительной власти»;

— Комитет по делам молодёжи Администрации Калининградской области и Молодёжная парламентская ассамблея Калининградской области по направлению «Развитие международного молодёжного межпарламентского сотрудничества»;

— Муниципальное учреждение «Дом молодёжных организаций» г.Отрадного Самарской области по направлению «Дом молодёжных организаций — ресурсный центр молодёжных объединений и организаций»;

— Республиканская детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» по направлению «Детская самоорганизация: от первичного объединения до региональной массовой общественной организации (распространение опыта формирования общественной самоорганизации детей и взрослых)»;

— Государственное социальное учреждение «Центр поддержки молодёжных инициатив» Костромской области по направлению «Развитие социальной активности и поддержка социальных инициатив молодёжи»;

— Негосударственное образовательное учреждение «Ленинградский областной учебно-методический центр «Лидер» по направлению «Взаимодействие студенческих и молодёжных общественных объединений и органов местного самоуправления».

В 2003 году в конкурс, который проводится в рамках федеральной целевой программы «Молодёжь России (2001—2005 годы)» в раздел «Инновационные проекты детских и молодёжных общественных объединений и программы их поддержки» включено новое направление «Подготовка кадров лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений». В 2004 году на конкурс по этому направлению поступило 37 программ молодёжных и детских общественных объединений из 23 субъектов Российской Федерации. По итогам конкурса грант 1-й степени получила программа подготовки будущих лидеров в среде актива учащейся молодёжи «Достижения» общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи»; гранты 2-й степени присвоены проекту поддержки деятельности и развития общественных клубов «Шире круг» республиканского общественного движения «Молодёжное движение Чувашии» и программе организации и проведения социально-педагогических тренингов «Грани лидерства» Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций»; гранты 3-й степени — инновационному межрегиональному проекту «Детство без границ» областного общественного движения «Курский союз детских, пионерских организаций», программе «Создание областного клуба «Лидер» Ульяновской областной организации общероссийской общест-



венной организации «Российский Союз Молодёжи»; программе «Комплексная подготовка лидеров молодёжных общественных объединений на территории Костромской области» государственного учреждения «Центр поддержки молодёжных инициатив» присвоено звание лауреата.

Для решения кадровой проблемы важное значение имеет повышение статуса лидера общественного объединения. В соответствии с приказом Министерства образования от 14.07.2004 № 20 Управление по делам молодёжи проводит Всероссийский конкурс лидеров и руководителей молодёжных и детских общественных объединений «Лидер XXI».

Основные цели конкурса:

- выявление творчески работающих лидеров детских и молодёжных общественных объединений, их поддержка и поощрение;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда руководителей детских и молодёжных организаций как кадрового ресурса органов государственного управления;
- формирование позитивного имиджа лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений;
- общественное и государственное признание вклада лидеров в развитие государственной молодёжной политики;
- выявление, оценка и распространение успешного опыта управленческой деятельности в общественном движении, передового опыта деятельности общественных объединений, инновационных подходов в теории и практике общественного движения.

В 2003 году более чем в 60 субъектах Российской Федерации прошли региональные этапы этого конкурса. Финал в номинации «Лидеры детских общественных объединений» состоялся на базе Всероссийского детского центра «Орлёнок» с 10 по 30 августа 2004 года и решал важные социальные и педагогические задачи:

1. *Общественно значимая.* Участники смены были вовлечены в деятельность по оценке проектов и программ федерального и регионального уровней, ориентированных на молодёжь.
2. *Информационная.* Участники смены получили информационные материалы, которые помогли им ориентироваться в направлениях государственной молодёжной политики.
3. *Социально-педагогическая.* В ходе смены большинство участников выполняли проекты, которые имели гражданско-патриотическую направленность. Некоторые проекты были рекомендованы для реализации отделами, управлениями по делам молодёжи, управлениями образования регионов.
4. *Организационно-методическая.* Молодые люди получили опыт разработки и реализации социально значимых проектов различной направленности. Таким образом, Управление по делам молодёжи Федерального агентства по образованию, которое выступало основным заказчиком смены, пополнило банк инновационных и инициативных проектов.

В финале конкурса приняли участие 345 представителей от 2 общероссийских и 7 межрегиональных детских общественных объединений, входящих в Федеральный реестр молодёжных и детских общественных объединений, из 49 субъектов Российской Федерации.

Победителями конкурса стали: Парамонова Ольга (Тульская область) — номинация «Лучший социальный проект» — «Ю-Питер», Привалов Георгий (Волгоградская область), Сорванова Ольга (Пермская область) — номинация «Лидер и его команда», Куроедова Екатерина (Амурская область) — номинация «Орлёнок 2005». На финальные мероприятия конкурса лидеров детских общественных организаций были приглашены участники всех программ Всероссийского детского центра «Орлёнок».

А с 5 по 11 декабря 2004 года в Санкт-Петербурге состоялся финал конкурса «Лидер XXI», в котором приняли участие лидеры молодёжных общественных объединений (от 14 до 18 лет включительно); лидеры молодёжных общественных объединений (от 19 до 30 лет включительно); руководители детских общественных объединений (без ограничения возраста); руководители молодёжных общественных объединений (без ограничения возраста). Всего 85 представителей от 2 межрегиональных и 2 региональных детских и молодёжных общественных объединений, входящих в федеральный реестр, пользующихся государственной поддержкой, из 34 субъектов Российской Федерации.

Финал конкурса состоял из двух этапов: заочного и очного. Материалы заочного этапа конкурса участники финала направляли в оргкомитет до 15 октября 2004 года. Этот этап конкурса включал в себя:

- конкурс видеороликов «Я и моя организация», который позволял оценить соответствие деятельности общественного объединения, выдвинувшего на конкурс своего лидера или руководителя, уставным целям и задачам, степень социальной направленности деятельности общественного объединения, соот-



ветствие деятельности приоритетным направлениям государственной молодёжной политики;

- конкурс социальных проектов (авторских программ) деятельности общественных объединений, направленный на выявление новых подходов, технологий и методик, методов и приёмов деятельности общественного объединения;
- сочинение-размышление на тему «Когда я думаю о современной России...»;
- конкурс научно-методических статей о проблемах молодёжных и детских общественных объединений. Целью конкурса стало выявление творческих способностей, уровня интеллектуального развития конкурсантов, знания методологии, правовых, научных основ и подходов к деятельности общественного объединения.

4–10 декабря 2004 года на базе Государственного комплекса «Дворец Конгрессов» в г. Санкт-Петербурге состоялся финал Всероссийского конкурса «Лидер XXI», в котором приняли участие 55 представителей из 34 субъектов Российской Федерации.

Финал конкурса состоял из четырёх очных конкурсов:

- свободная трибуна «Моя гражданская позиция» (выявление коммуникативных качеств и способностей конкурсантов, умения последовательно и аргументированно излагать свою позицию);
- конкурс социальных проектов (выявление уровня проектной культуры конкурсантов, умений формировать подходы, содержание, цели, задачи и технологии деятельности общественного объединения, а также управленческих качеств и способностей участников);
- деловая игра «Час бюрократа» (выявление креативных, коммуникативных качеств и способностей, умений планировать рабочее время в условиях его дефицита, знаний порядка работы органов государственной власти и местного самоуправления);
- проблемная дискуссия «Роль молодёжных и детских общественных объединений в становлении гражданского об-

щества» (выявление научно-исследовательских инициатив конкурсантов, знаний методологии, научно-методических подходов к деятельности общественных объединений, мастерства и аргументированности подачи материала).

Победители Всероссийского конкурса «Лидер XXI»

Шестакова Елена Владимировна, молодёжное общественное объединение «Школа вожатых — Навигатор» лицея имени Г.Ф. Атякшева, Ханты-Мансийский автономный округ — номинация «Лидеры молодёжных общественных объединений (от 14 до 18 лет включительно)».

Евтехов Юрий Викторович, Нижневартовская городская молодёжная общественная организация «Молодёжь будущего», Ханты-Мансийский автономный округ — номинация «Лидеры молодёжных общественных объединений (от 19 до 30 лет включительно)».

Бобуров Александр Валентинович, Ржевская городская детская общественная организация «Круг», Тверская область — номинация «Руководители детских общественных объединений (без ограничения возраста)».

Боярков Роман Леонидович, студенческий клуб «Полис» Северо-Западной академии государственной службы, г. Санкт-Петербург — номинация «Руководители молодёжных общественных объединений (без ограничения возраста)».

Успех деятельности детских и молодёжных общественных объединений, нацеленных на создание условий для самореализации молодых людей, во многом зависит от подготовленности кадров, участвующих в реализации столь сложного и важного для государства дела. Совместная целенаправленная деятельность государственных структур и общественных институтов — единственный путь в формировании системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров молодёжных и детских общественных объединений. **НО**