

# ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕСПРИЗОРНЫХ И БЕЗНАДЗОРНЫХ ДЕТЕЙ

**Лето — романтика детства, золотая пора для мальчишек и девчонок. Летний отдых сегодня — это «зона» особого внимания к ребёнку, его социальной защиты, полигон для творческого развития, обогащения духовного мира, интеллекта, создание условий для социализации подростка с учётом современной жизни.**



**Любовь Шипилова,**  
заместитель  
начальника  
Управления  
образования и  
науки Белгородской  
области,  
председатель  
оргокомитета  
конкурса авторских  
программ  
организации летнего  
отдыха детей

В 2003 году в лагерях всех типов отдохнуло более 132 тыс. детей, на проведение детской летней оздоровительной кампании было израсходовано 221,2 млн руб. (средства регионального отделения Фонда социального страхования, из бюджетов районов и городов области, 7,6 млн руб. — из областного бюджета, 28,7 млн руб. — из федерального бюджета, что на 24,5 млн руб. больше, чем в 2002 году). Массовую работу по оздоровлению детей и подростков вели три областные структуры: образование (около 83 тыс. детей в школьных лагерях и 15,6 тыс. в загородных), региональное отделение Фонда социального страхования (свыше 18 тыс. детей в санаторных лагерях) и социальной защиты населения (4,7 тыс. детей в загородных и санаторных оздоровительных лагерях).

Координаторами летней детской оздоровительной кампании уже много лет выступают межведомственные комиссии и органы управления образованием районов и городов. На уровне области — областная межведомственная комиссия и управление образования и науки Белгородской области.

Всё это стало возможным благодаря тому, что сохранилась сеть детских оздоровительных учреждений области, а также чёткой работе всех заинтересованных ведомств и служб и стабильному финансированию.

Сложившаяся схема будет сохранена и в нынешнем году.

В соответствии с распоряжением правительства от 3 марта 2004 года № 320-р было принято совместное решение губернатора Белгородской области и областного объединения профсоюзов «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2004 году» от 15 апреля 2004 года № 98/25.

Эти два документа определили основные задачи предстоящего детского оздоровительного сезона:

1. Сохранение массовости отдыха, оздоровления и занятости детей на уровне показателей прошлого года.

2. Активизация трудовой занятости детей и подростков в летний период.

Большинство лагерей с дневным пребыванием будут работать в режиме ЛТО. В таких лагерях подростки смогут благоустраивать территорию, работать в лесничествах, выращивать сельскохозяйственную продукцию и т.д. И лишь дети младшего школьного возраста будут отдыхать в детских оздоровительных лагерях в привычном режиме.

Особое внимание следует уделить трудовому воспитанию в летний период воспитанников интернатных учреждений области.

3. Повышение качества отдыха и оздоровления детей, обеспечение его безопасности за счёт укрепления и развития материально-технической базы загородных детских оздоровительных учреждений, улучшения содержания их деятельности.

Решить сейчас эти задачи в области можно. Каков механизм оздоровления детей и финансирования детской оздоровительной кампании?



**Санаторное оздоровление** (через филиалы регионального отделения Фонда социального страхования по заявкам организаций-страхователей). Путёвка в такие лагеря на 21–24 дня при её стоимости из расчёта 400 рублей на одного ребёнка в сутки будет предоставляться родителям бесплатно.

Статус санаторных в нашей области имеют лагеря, созданные на базе местных санаториев и домов отдыха («Дубравушка», Корочанский район, «1 мая», г. Шебекино, «Красная поляна», г. Валуйки, «Красиво», Борисовский район, лагерь «Лесная сказка» ООО «Белогроздравица»). Кроме того, по линии Фонда социального страхования предусмотрено санаторное лечение детей в Краснодарском крае.

В совместном письме регионального отделения ФСС и управления образования администрации области от 4/10 мая 2001 г. (№04-891, 10-23/07-949) определены обязанности сторон.

#### **Филиалы регионального отделения Фонда социального страхования РФ:**

1. Собирают заявки от организаций-страхователей на путёвки в санаторные детские оздоровительные учреждения и на их основе формируют группы детей.

2. Направляют в управления (отделы) образования письменную заявку на сопровождающих в санаторные оздоровительные учреждения за пределы области по определённой форме.

3. Решают организационные вопросы по отправке групп, транспортные вопросы по доставке детей и педагогов от мест проживания до места организованной отправки групп.

#### **Органы управления образованием:**

1. В соответствии с письменными заявками филиалов ФСС подбирают опытных педагогов для направления их с группами детей.

2. Организуют работу по сбору необходимых документов.

В основном сохраняется схема оздоровления детей в загородных стационарных лагерях. Согласно распоряжению Правительства РФ продолжительность смены в таких лагерях от 21 до 24 дней.

**Дети работников бюджетной сферы:** предоставление путёвок в эти лагеря через органы управления образованием районов и городов. Родители будут платить за путёвку, как и прежде, не более 10% от её стоимости, 90% — расходы местных бюджетов и регионального отделения Фонда социального страхования. Причём доля Фонда социального страхования на эти цели (50% от средней стоимости путёвки) должна направляться непосредственно в отделы и управления образования территорий в соответствии с заключёнными между ними договорами. При финансовой возможности процент оплаты путёвки может быть увеличен.

**Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, имеющие недостатки в развитии, проживающие в малоимущих семьях, дети, состоящие на профилактичес-**

**ком учёте в органах внутренних дел, другие категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,** обеспечивают путёвками в загородные стационарные лагеря органы социальной защиты населения полностью за счёт средств федерального бюджета, а **детей беженцев и вынужденных переселенцев** — миграционная служба.

Путёвки в загородные лагеря **остальным детям для своих работников** будут приобретать предприятия (учреждения, организации) самостоятельно из такого расчёта оплаты:

— 50% от средней стоимости путёвки за счёт средств Фонда социального страхования;

— 50% — за счёт средств предприятий (учреждений, организаций) и родителей (не более 10% стоимости путёвки).

Теперь несколько слов о **школьных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.**

Региональное отделение Фонда социального страхования совместно с Управлением цен и областным центром Госсанэпиднадзора рассчитало стоимость питания ребёнка в день в оздоровительном лагере (трёхразовое питание) и в лагерях труда и отдыха (двухразовое). Согласно этим расчётам стоимость набора продуктов питания детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием (трёхразовое питание) **не должна превышать 58 рублей в день**; в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием (двухразовое питание) — **41 рубль в день.**

#### **Продолжительность смены**

в школьных лагерях с дневным пребыванием — **21 день.** В школьные лагеря с дневным пребыванием мы принимаем всех детей школьного возраста независимо от места работы родителей по отраслям, социального статуса семьи и т.д. Они общедоступны и рассчитаны для большинства учащихся 1–8-х классов. Поэтому руководителям органов местного самоуправления надо подумать над тем, чтобы такие лагеря работали не только в июне, но и в другие летние месяцы. А задача ру-



ководителей органов и учреждений образования — наполнить работу школьных лагерей новым содержанием: активизировать трудовую занятость, предусмотреть больше туристских походов, экскурсий, развивать сеть лагерей труда и отдыха для старшеклассников. Хочу ещё раз напомнить, уважаемые коллеги, о важности трудового воспитания школьников.

По договору с региональным отделением Фонда социального страхования на финансирование школьных лагерей органы образования также следят за использованием поступивших средств (ежедневный учёт посещаемости детей, контроль за их деятельностью, своевременный отчёт: оперативный и сводный).

Ежегодно мы проводим областной смотр-конкурс детских оздоровительных лагерей. В 2004 году областная межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей решила провести областной смотр-конкурс детских оздоровительных лагерей, посвящённый 50-летию образования Белгородской области.

Ещё один актуальный вопрос — это безопасность перевозок детей. Руководители органов образования, образовательных учреждений должны более ответственно относиться к подбору автотранспорта для организации экскурсионных и других поездок (техническое состояние автотранспорта, наличие лицензии на право перевозок детей, согласование маршрута передвижения с органами ГИБДД, опыт работы водителей и т.д.).

Говоря о качестве детского отдыха и оздоровления, нельзя не сказать о материально-техническом состоянии загородных лагерей. Сегодня — это самый трудный и болезненный вопрос.

Сейчас в области 34 загородных лагеря, из которых пять — санаторных, открытых в последние годы на базе домов отдыха и санаториев. Из всех лагерей лишь некоторые имеют современную загородную базу, отвечающую необходимым требованиям по бытовым, спортивным и другим условиям для развития и отдыха детей. Это «Лес-

ная сказка» Губкинского района, «Дубравушка» Корочанского района, «Белогорье» г. Старого Оскола, «1 Мая» Шебекинского района, «Красная поляна» Валуйского района, «Дзержинец» г. Белгорода. Так, согласно проверке центра Госсан-эпиднадзора материально-техническая база шести загородных оздоровительных лагерей области стационарного типа не отвечает санитарным нормам и правилам.

А такой лагерь, как «Чайка» Шебекинского машзавода, оказался не нужен ни Шебекино, ни предприятию. Вот уже шесть лет он работает всего один месяц, когда в нём за счёт областного бюджета проводится православная смена.

В чём причина слабой материальной базы и отсутствия условий для досуговой и оздоровительной деятельности? Прежде всего в том, что нет статьи расходов в социальном страховании на поддержку материальной базы загородных лагерей, снизилась доля расходов ФСС на оплату путёвок детям бюджетников в загородные лагеря (если раньше ФСС оплачивал такие путёвки полностью или 50% полной стоимости, то в минувшем сезоне лишь 50% от сложившейся по области средней стоимости путёвки, т.е. не более 2 тыс. рублей). В 2004 году в соответствии с нормативными документами доля Фонда социального страхования на оплату путёвок детям бюджетников в загородные лагеря также составит 50% от сложившейся по области средней стоимости путёвки.

Таким образом, сегодня есть серьёзная проблема по подготовке материально-технической базы почти одной трети загородных лагерей области к началу летней оздоровительной кампании. Дальнейшая судьба этих лагерей остаётся под вопросом.

Именно поэтому мы регулярно проводим заседания комиссии по данному вопросу, пытаюсь общими усилиями найти выход.

Администрации г. Шебекино, Шебекинского и Волоконовского районов приняли правильное решение: в 2004 году провести реконструкцию и капитальный ремонт своих муниципальных лагерей «Костёр» и «Юность», а школьников принять в уже обновлённые и безопасные для детского отдыха учреждения летом 2005 года.

К сожалению, в области уже сложилась практика подготовки лагерей в кратчайшие сроки. Основной объём работ проводится именно в мае. А это недопустимо. Несвоевременность работ отражается на качестве и объёме проводимых мероприятий. Зачастую лагеря оказываются не готовы к началу оздоровительного сезона. Это касается прежде всего муниципальных лагерей. Передача оздоровительных учреждений в муниципальную собственность требует соответствующего финансирования из местных бюджетов. Однако выделяемых средств не хватает на их нормальное содержание. Поэтому органам местного самоуправления надо более активно искать новые финансовые источники, в том числе создать фонды поддержки муниципальных лагерей.

Мы больше не будем принимать оздоровительные учреждения отдыха, исходя из санитарного минимума, так как не можем и не имеем права рисковать здоровьем детей. При приёмке уч-



реждений комиссии должны объективно оценить готовность учреждений к работе, тщательно проверить выполнение каждого пункта плана-задания, особенно выполнение санитарных норм. Руководители оздоровительных учреждений со слабой материальной базой должны быть готовы к тому, что их лагеря летом могут и не открыться.

Напомню, что при приёме лагерей к летнему оздоровительному сезону всем загородным оздоровительным учреждениям необходимо иметь не только акты приёма лагерей, но и **письменное разрешение** санитарно-эпидемиологической службы на заезд детей в лагерь, а также обратить особое внимание на тщательное выполнение всех **противопожарных мероприятий**, обеспечение оздоровительных лагерей средствами противопожарной безопасности, чтобы избежать несчастных случаев с детьми.

Региональное отделение Фонда социального страхования совместно с Управлением цен Департамента экономического развития области рассчитало среднюю стоимость одного дня и среднюю стоимость путёвки в стационарные загородные детские оздоровительные лагеря области (в 2004 году она составила 235 рублей в день и 5000 рублей при продолжительности смены 21 день).

**Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период осуществляется департаментом Федеральной государственной службы занятости населения совместно с отделами по делам молодёжи при участии органов образования.** В 2004 году исполнилось 50 лет ученическим производственным бригадам, поэтому летний оздоровительный сезон стал поистине трудовым: прошлым летом 65 тыс. человек работали в 300 производственных ученических бригадах, 270 трудовых отрядах, 153 школьных лесничествах. Было заключено 636 договоров, службой занятости сформирован банк вакансий на 6,4 тыс. временных рабочих мест для 15 тыс. подростков.

За весь оздоровительный сезон в области не было массовых заболеваний детей или других чрезвычайных происшествий, связанных с охраной жизни и здоровья детей. Задачи, поставленные перед областной межведомственной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, решением губернатора области в основном выполнены. И в этом заслуга всех ведомств, участвовавших в организации летней детской оздоровительной кампании.

С января по апрель 2004 года проводился областной конкурс авторских программ организации летнего отдыха детей, на который были представлены 31 программа, подготовленные творческими коллективами общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования и специалистами органов управления образованием из 18 территорий области.

Большинство программ формируют позитивный социальный опыт молодого человека, способствуют его гражданскому становлению, приобретению умений и навыков для самостоятельной жизни, развивают творческие способности, воспитывают чувство

патриотизма, приобщают детей и молодёжь к национальной культуре, создают условия для сотрудничества и межличностного общения взрослого и ребёнка.

Авторы таких программ, как «Юный археолог» (СЮТур г. Шебекино), «Республика Белогорье» (областной Дворец детского творчества), программа военно-спортивного лагеря (Управление образования г. Шебекино), «Царство здорового образа жизни» (Призначенская средняя школа Прохоровского района), использовали оригинальные методики, творческие находки, позволяющие существенно разнообразить летний отдых детей и подростков.

Особую значимость для воспитания и развития подрастающего поколения приобретает исследовательская деятельность учащихся в области экологии, краеведения и этнографии. Главная цель реализации таких программ, как «Водная экология» (средняя школа № 30, г. Старый Оскол), «Зелёная планета» (эколого-биологический центр г. Валуйки), — построение системы непрерывного экологического образования, а также широкое вовлечение детей в природоохранную деятельность и воспитание ответственного отношения к природным богатствам. Эта работа способствует тому, что школьники овладевают современными методиками исследовательской деятельности, методами и приёмами практической экологии.

Экспедиция — одна из эффективнейших форм поисковой и учебно-исследовательской деятельности учащихся, в ходе которой успешно, эмоционально, ярко, содержательно идёт и воспитательный процесс. Цель программы лагеря-экспедиции «Возвращение к истокам» (Дом детского творчества г. Алексеевки) — приобщение детей к историческому прошлому родного края, повышение уровня знаний воспитанников Дома детского творчества по краеведению, этнографии, фольклору, истории художественных ремёсел и осознание ими взаимосвязи региональной культуры со всей великой культурой России.

Однако не все программы, присланные на конкурс, отличались оригинальнос-



тью и новизной. Некоторые составлены неграмотно, отсутствуют многие структурные компоненты, названия программ не соответствуют их содержанию, чётко не разработан механизм реализации поставленных целей и задач. Есть программы,

которые описывают работу школы, но не являются программами летнего отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления молодёжи — одно из приоритетных направлений Управления образования и науки Белгородской области. Мы предлагаем одну из программ, которую можно использовать при работе в летних оздоровительных лагерях.

## Программа деятельности профильного лагеря «ЮНЫЙ АРХЕОЛОГ»

Возрастной состав: 12–17 лет.

Продолжительность программы: 20 дней.

Н.В. Ботвина — методист Информационно-методического центра.

В.И. Степовик — директор Станции детско-юношеского туризма и экскурсий г. Шебекино.

Н.Д. Дергаусова — старшая вожатая.

Чураевской основной школы Шебекинского района.

### Информационная карта проекта

#### ● Полное название проекта

Профильный археологический лагерь «Юный археолог».

#### ● Цель проекта

Апробация профильного археологического лагеря как нетрадиционной формы организации краеведческой работы с учащимися с одновременным решением задач образования и воспитания.

#### ● Тип лагеря

Межшкольный профильный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

#### ● Количество участников программы

Отряд учащихся 12–17 лет (30 человек).

#### ● Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение лагерной смены (20 дней).

#### ● Кадровое обеспечение

С отрядом постоянно работают пятеро взрослых: научный руководитель, начальник лагеря, два вожатых, медицинский работник.

#### ● Финансовое обеспечение программы

Программа финансируется из бюджетных средств, считается одной из малозатратных форм.

#### ● Опыт деятельности по предлагаемой программе

Программа апробирована в июле 2003 года на базе Крапивенской школы Шебекинского района, где проходил первый полевой сезон археологического лагеря.

Летний период — это не только подготовка к новому учебному году,

но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности школ и учреждений дополнительного образования. Педагоги постоянно ищут наиболее эффективные формы организации деятельности учащихся в каникулы.

Одна из таких форм — профильный археологический лагерь. Подростки овладевают разнообразными научными методами исследований, изучают культурные, исторические памятники, укрепляют здоровье, осваивают различные трудовые навыки.

С педагогической точки зрения важно, что работы проводятся учащимися 12–17 лет. Они посильны и интересны детям, да ещё и полезны для здоровья. Совместный труд и развлечения оказывают хорошее воспитательное действие: ребята начинают лучше относиться друг к другу, становятся более трудолюбивыми, ловкими и находчивыми. Новые знания об археологии, полученные в экспедиции, усиливают интерес к истории нашей Родины. Из «экспедиции в прошлое» ребята возвращаются людьми дела и слова, осознавшими себя в одном историческом ряду.

Основа деятельности лагеря — непосредственное знакомство учащихся со страницами прошлого родного края, ратными подвигами наших предков, защищавших русскую землю от врага в течение многих столетий. Структура программы — цели и задачи, модель организации лагерной смены, механизм реализации, кадровое и материальное обеспечение, предполагаемые результаты и методические материалы. Содержание программы включает в себя четыре блока: трудовой, историко-краеведческий, досуговый, оздоровительный.

### Цели и задачи

**Миссия лагеря:** создать условия для формирования у подростков системного мировоззрения, компетентности, образованности, готовности к осознанному поступкам и ответственности за них.

**Цель лагеря:** учебно-исследовательская работа учащихся, сбор материала для проведения научных исследований.

Главное условие археологического лагеря — определение перспективной общественно значимой цели. Лагерь работает



по заказу научного учреждения, результаты его работы представляют практический интерес. Система научных целей и задач опре-

деляет режим работы и весь порядок, а цели достигаются через решение задач.

## Задачи лагеря

Образовательный блок	Воспитательный блок
<ul style="list-style-type: none"><li>• овладение разнообразными научными методами исследований;</li><li>• приобретение практических навыков, исключающих агрессию и вандализм;</li><li>• формирование целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;</li><li>• углубление познания учащихся в истории, формирование исторического сознания, развитие интереса к судьбам Родины;</li><li>• интеллектуальное развитие и укрепление связей общеобразовательных учреждений с высшими учебными заведениями;</li><li>• получение конкретного научного результата</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание национального самосознания, любви к малой родине;</li><li>• воспитание потребности заниматься общественной деятельностью, приносить пользу обществу;</li><li>• всестороннее эмоциональное, физическое развитие;</li><li>• воспитание культуры поведения;</li><li>• адаптация подростков к новой среде, новому коллективу;</li><li>• формирование навыков санитарно-гигиенической культуры, оздоровления организма</li></ul>

## Организация смены

В успехе проведения трудового лагеря особую роль играет отбор детей — её участников. В отряд принимаются подростки из близлежащих школ, желающие участвовать в раскопках (медицинская справка и заявление родителей обязательны).

## Условия работы лагеря

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам лагерь с дневным пребыванием организуется на базе общеобразовательного учреждения с пребыванием детей до 18 часов и организацией трёхразового питания. Для участников лагеря выделяются комнаты отдыха с материалами для проведения содержательного досуга, складское помещение для хранения оборудования.

## Самоуправление в лагере

Так как археологические раскопки проходят на месте древнего Крапивенского городища, то по легенде лагеря все его участники становятся жителями города Крапивенска — **крапивенцами**. Несмотря на то что вся деятельность лагеря подчиняется научному руководителю, это не исключает самоуправления, в котором участвуют педагоги и воспитанники.

Высшим органом самоуправления в городе стал **общий сход**.

Руководящий орган — **совет горожан**, состоящий из **советников** и **юных горожан**, который координирует работу лагеря, решает текущие вопросы, руководит деятельностью рабочих групп. Собирается один раз в день.

### Постоянные должности:

старейшина — научный руководитель лагеря;  
советники — педагоги.

### Меняющиеся должности:

летописцы — ведут летопись города;

воевода — занимается вопросами спортивно-оздоровительной работы;  
хранитель времени — следит за временем в течение всего дня;  
мастера — проводят творческие мастерские.

## Система оценки и стимулирования детей

### Материальные стимулы:

- оплата труда участников раскопок;
- освобождение учащихся от практики в образовательном учреждении.

### Нематериальные стимулы:

- ношение отличительного знака члена отряда «Юный археолог»;
- занесение имени и фамилии в летопись отряда по итогам дня;
- запись в «Журнал учёта находок» фамилии и имени подростка, сделавшего ценную находку;
- вручение памятных дипломов в конце смены;
- дополнительный сеанс купания;
- право войти первым в столовую.

## Психолого-педагогическое сопровождение в лагере

На начальном этапе создаётся атмосфера ожидания начала исследований, их предвкушение. Ребята осознают, что предстоящая работа — главное в лагере.



Для того чтобы создать в коллективе благоприятный психологический климат и условия для развития творческой индивидуальности, проводится анкетирование:

- в организационный период — узнать ожидания и привлекательные виды деятельности, умения и интересы;
- в основной период — для организации и корректировки работы;
- в заключительный период — понять, насколько реализованы ожидания детей, проанализировать результаты педагогического труда (см. приложение 2).

## Основное содержание деятельности

### Трудовой блок

Для многих воспитанников — переход от полного трудового безделья к сравнительно тяжёлой работе. А для педагогов — от академической тишины урока к бурному разнообразию лагеря.

В трудовом лагере порой происходит серьёзная переоценка ценностей. Тут уважают того, кто надёжен, вынослив, изобретателен и весел, «рукастые» всегда впереди.

Отряд делится на постоянно действующие группы, которые обучаются в первые дни смены:

- **группа статистов**, обязанности — фиксировать и описывать археологический материал;
- **группа шифровальщиков** — шифрует, упаковывает, консервирует находки;
- **группа экскурсоводов** — проведение экскурсий для гостей лагеря на городище и в школьном музее;
- **группа летописцев** — ведёт летопись отряда: описывает основные события каждого дня и в качестве поощрения заносит в летопись имена отличившихся в чём-то ребят;
- **завхоз** — следит за лагерным имуществом и доставляет всё необходимое к месту работы;
- **фотограф** — фотофиксирует находки и основные моменты раскопок.

Правило для педагогов, работающих в трудовом лагере: «Запрещается наказывать детей трудом!» Какие требования предъявляются организации труда? Работа должна быть сильной, цель — понятной для ребят, инструктаж о методике и технике безопасности — подробный. К раскопкам можно приступать только после специальных вводных занятий, пройдя инструктаж по технике безопасности (см. приложение 3).

### Историко-краеведческий блок

Во время раскопок ребята овладевают основами профильной научно-исследовательской деятельности. Юные археологи учатся распознавать различные типы археологических находок; собирать, фиксировать и описывать археологический материал; разбивать и трассировать раскопочные площадки; зачищать культурные слои городища; фотофиксировать, шифровать, упаковывать, консервировать находки.

## Приложения

Приложение 1

### Правила жизни в лагере

1. Спешите делать добро. Будьте щедрыми на доброту.
2. Полагайтесь на дружбу.
3. Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.
4. Уважай старших. Будь благодарным.
5. Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер.
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
7. Найди своё дело. Начинать с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
8. Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
9. Будь любознательным.
10. Воспитывай самостоятельность.
11. Цени время. Время — это жизнь. Делай всё вовремя.

### Девиз отряда «Юный археолог»

«Людам, верящим в добро и дружбу, не страшны горы трудностей и моря сомнений. Вместе мы всё преодолеем».

Приложение 2

### Анкеты

#### Мир моих увлечений

(проводится в организационный период смены)

Я увлекаюсь	Я могу научить	Я хочу научиться

#### Недописанный тезис

(проводится в начале основного периода смены)

Допиши предложение:

1. Чтобы в лагере было интересно, нужно...
2. Отношения между детьми и вожатыми будут лучше, если...
3. Если бы я был руководителем лагеря, то...
4. Мне сложно...
5. Я хотел бы поучаствовать в...

#### Круг

(проводится в основной период смены)

Задание: на листе бумаги нарисуйте круг. Заштрихуйте часть круга, соответствующую вашей удовлетворённости жизнью в лагере за прошедший период.

**Откровение**

*(проводится анонимно, в период сложившихся отношений в коллективе)*

Ответ на вопросы:

1. Что бы ты хотел изменить в своей жизни?
2. Как ты считаешь: то, что ты появился на свет, больше похоже на счастливую возможность или наказание?
3. Считаешь ли ты, что жизнь к тебе справедлива?
4. То, что происходит с тобой в жизни, в какой степени зависит только от тебя?
5. Посещают ли тебя мысли о нежелании жить?
6. Тебе интересно в жизни?
7. Во что ты веришь?

**А напоследок я скажу ...**

*(проводится в заключительный период смены)*

1. С каким настроением ты прощаешься с лагерем?
2. Что из смены запомнилось больше всего?
3. Какое из проведённых дел тебе понравилось больше всего?
4. Если бы ты был организатором лагеря, что бы ты изменил?
5. Нравится ли тебе наш отряд?
6. Что для тебя было самым трудным?
7. Чему ты научился во время лагерной смены?
8. Какие проблемы ты хотел бы обсудить в последний вечер?
9. Как ты считаешь, мог бы ты время, проведённое в археологическом лагере, провести где-нибудь интереснее и полезнее для себя?
10. Хочешь ли ты стать участником раскопок в следующем году?

**Приложение 3****Инструкция по правилам внутрилагерного распорядка и технике безопасности при археологических раскопках**

Во избежание несчастных случаев при переезде, в лагере и в процессе археологических раскопок учащиеся и преподавательский состав обязаны строго соблюдать следующие правила поведения и техники безопасности:

1. Категорически запрещается самостоятельно приводить в движение автомобиль, мотоцикл и др. технику, использовать их во время пребывания в лагере и на раскопе для развозов, выбегать на дорогу или автотрассу.

2. В лагере и в раскопе преподаватели и учащиеся обязаны строго выполнять установ-

Знания по истории родного края усваиваются лучше всего на практике, наглядно подтверждаются во время раскопок. Через несколько дней смены ребята начинают самостоятельные исследования, научный руководитель занимается только контрольными работами и теоретическими обобщениями.

Формы реализации:

- организация собранных материалов в музейные и выставочные экспозиции на основе их систематизации и анализа;
- работа в группах статистов, шифровальщиков, фотографов, экскурсоводов, летописцев;
- проигрывание исторических ролей при участии в соуправлении лагеря;
- экскурсионные поездки в г. Шебекино в историко-художественный музей, в г. Белгород на диораму «Курская дуга» и в исторический музей;
- организация педагогами и воспитанниками археологической и исторической творческих мастерских;
- проведение лагерных дел: выставка «Археология и я», творческий марафон археологов, творческая работа «Моя родословная».

**Досуговый блок**

Педагоги в течение всей смены решают задачи адаптации подростков к новой среде, новому коллективу; всестороннего развития их творческой индивидуальности; воспитания культуры поведения.

Несмотря на большой объём работ, день насыщен досуговыми делами:

- организуются творческие мастерские: оформительская и игровая;
- проводятся традиционные дела смены: день знакомств «Здравствуй, наш лагерь», открытие лагеря и посвящение в археологи, день закрытия лагеря. «Ветер перемен» — это эмоционально насыщенное событие, когда подводятся итоги экспедиции, награждаются все участники раскопок по различным номинациям. Закрытие — это ритуал, вызывающий стремление вернуться в эти места;
- проводятся конкурсы: студия «Синема» — создание рисованного фильма, конкурс «Мастер на все руки», «Клуб фантазёров», интеллектуальные игры.

**Оздоровительный блок**

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы создают прекрасный физиологический и психологический фон.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к режиму дня данной возрастной группы детей: сочетание труда и содержательного отдыха, максимальное пребывание на воздухе, проведение оздоровительных мероприятий.





Спортивные мероприятия включают различные виды спортивных игр:

- игра на местности «Следопыт»;
- малые олимпийские игры;
- «Йог-ого» — состязание йогов;
- велопробег «Если с другом вышел в путь»;
- курьёзный туристский маршрут;
- эстафета служб 01, 02, 03;
- велородео.

Забываясь о профилактике травматизма, руководство лагеря тщательно подбирает оборудование, проводит инструктаж педагогов и воспитанников.

### Кадровое обеспечение

Руководит проектом рабочая группа, её функции — информационно-методическое, кадровое, медицинское, материально-техническое и психолого-педагогическое обеспечение лагеря.

Для поддержки деятельности лагеря создаётся Совет попечителей, его функции — формирование системы общественных связей археологического лагеря и создание хорошего имиджа проекта.

Особенность детского археологического лагеря состоит в том, что практически все взрослые участники — добровольцы. Поэтому при подборе кадров необходимо использовать весь возможный арсенал форм, методов и средств.

С отрядом постоянно работают пятеро руководителей:

**научный руководитель** — следит за выполнением научной программы лагеря;

**начальник лагеря** — планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы;

**педагоги** — организуют воспитательную работу в лагере, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность её участников;

**медицинский работник** — проводит предварительное и постоянное освидетельствование участников раскопок, оказывает необходимую медицинскую помощь.

Кроме того, участников раскопок консультируют научные сотрудники музея, педагоги дополнительного образования, станции детско-юношеского туризма и экскурсий.

### Предполагаемые затраты и источники финансирования

При нынешних экономических проблемах археологический лагерь может существовать только на принципах долевого участия различных учреждений и организаций в финансировании проекта:

- **питание отряда учащихся и оплату педагогам** спонсирует управление образования администрации города и района;
- **транспортные расходы** обеспечивает участникам раскопок отдел по делам молодёжи при администрации района;
- **оплата труда участникам экспедиции** может осуществляться на основании договора с Центром занятости населения. **НО**

ленный распорядок дня, режим труда и отдыха, без разрешения старших не покидать лагерь и раскоп. Днём дежурные без разрешения руководителей не должны допускать на территорию лагеря посторонних лиц.

**3.** Категорически запрещается употребление пива и спиртных напитков, а также самостоятельное приготовление пищи.

**4.** В лагере, лесу и поле необходимо осторожно обращаться с огнём. Категорически запрещается курение в лагере, палатках и на раскопе, а также вблизи любых легковоспламеняющихся предметов.

**5.** Запрещается разведение костров в лесу без специально подготовленной площадки и преподавателей. Уходя, остатки костра следует обязательно залить водой и засыпать землёй.

**6.** В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в районе нахождения лагеря купание в близлежащих речках и водоёмах категорически запрещено.

**7.** В лагере и его окрестностях следует соблюдать чистоту. Мусор разрешается выбрасывать только в специально оборудованных для этого местах.

**8.** В археологическом раскопе учащиеся должны внимательно относиться к работающим рядом соседям, соблюдать технику безопасности (исключить порезы ножом, засорение глаз почвой, поднятие чрезмерных тяжестей, тепловые удары).

**9.** При обнаружении в раскопе или на его поверхности взрывоопасных предметов категорически запрещается трогать их, расчищать, обезвреживать, переносить на другое место. О таких находках учащиеся обязаны сразу же сообщить преподавателям, а последние — организовать ограждение предметов, выставить возле них постоянную охрану и сообщить в милицию или райвоенкомат.

**10.** О всех случаях ухудшения самочувствия или заболевания учащиеся должны ставить в известность преподавателей. Для оказания первой медицинской помощи в лагере и на раскопе медицинская аптечка обязательна.

**11.** Перед началом археологических работ преподаватели и учащиеся знакомятся с настоящей инструкцией под расписку.