

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА НА ЯМАЛЕ: ДИАЛОГ МОЛОДЫХ И ВЛАСТИ

Государственная молодёжная политика Ямало–Ненецкого автономного округа реализуется на основе подходов, которые заложены в Доктрине государственной молодёжной политики округа. Разработка доктрины велась под руководством губернатора Ямало–Ненецкого округа Юрия Неёлова. Один из её аспектов — окружная программа «Молодёжь Ямала», в которой заложены принципиально новые принципы работы с молодёжью. Это полная замена опеки социальным партнёрством, опора на социально активных молодых людей, способных к самостоятельной деятельности, к инициативе, это адресные инвестиции, активное взаимодействие с молодёжными общественными объединениями, пропаганда государственно значимых ценностей. Всё это способствует повышению требований администрации автономного округа к программному обеспечению, кадрам, технологиям, оздоровительной и образовательной составляющим детского и молодёжного отдыха.

Наталья Коняхина,
главный специалист
Главного управления
по молодёжной
политике и туризму
Администрации
Ямало-Ненецкого
автономного округа

Сегодня летний отдых детей и молодёжи Ямало-Ненецкого округа характеризуется широким разнообразием форм и содержания. Это оздоровительные и профильные смены, смены актива, спортивные, военно-патриотические, палаточные туристические, этнографические, краеведческие лагеря и экспедиции. Они позволяют не только охватить летним отдыхом более 65 тысяч детей и молодых людей, но и создать условия для самореализации, развития, творчества каждого молодого человека. Некоторые проекты Ассоциации детских и молодёжных лагерей Ямала «Созвучие идей» уникальны по замыслу и исполнению. Например, военно-патриотический лагерь «Патриот Ямала» в Кургане, палаточный лагерь-городок «Северные просторы» в Харпе, многопрофильный лагерь «Ямал» в Болгарии.

Павел Шипунов,
заместитель
начальника
Главного управления
по молодёжной
политике и туризму
администрации
Ямало-Ненецкого
автономного округа

Особое внимание в работе с молодёжью уделяется взаимодействию с общественными объединениями (с помощью Ассоциации детских и молодёжных объединений Ямала), со студенческим активом, объединённым в Движение студентов Ямала «СТУпени», с Молодёжным парламентом и другими объединениями молодёжи. Работа со студенческой молодёжью, которая проводится в партнёрстве с движением «СТУпени», носит характер адресных образовательных инвестиций. Например, в студенческом лагере-семинаре «СТУпени» студенты не только отдыхают, но и приобретают деловые навыки, осваивают менеджмент, студенческое самоуправление. Но получить от округа бесплатные путёвки в этот молодёжный лагерь, который находится в Болгарии, могут только лучшие студенты. Таким образом, в работе с молодёжью мы используем личностно ориентированные технологии, программный подход к подготовке кадров и реализации проектов, адресную поддержку молодёжных инициатив.

Конечно, такая политика невозможна без постоянной поддержки, которую оказывает администрация округа молодёжи. Благодаря этой поддержке внушительные масштабы приобрели на Ямале форумы молодёжи, основное содержание которых — диалог молодых людей и власти. Продуманная стратегия стала в округе основой эффективной государственной молодёжной политики.

Ответственность за будущее региона должны взять на себя молодые управленцы-лидеры, гражданская позиция и организаторские навыки которых формируются уже сегодня. «Принцип Гиппократа», «Профилактика эмоционального выгорания», «Посредничество как способ разрешения конфликтов», «Соперничество и сотрудничество как социальные технологии»... Это не курс практической психологии в университете и не содержание корпоративного тренинга,



а проблемы учебной программы окружной
Школы вожатых Ямала.

За последние годы в Ямало-Ненецком автономном округе создана многоуровневая круглогодичная система подготовки кадров для работы с молодёжью. Стержнем её стала организация летнего отдыха как экспериментальной площадки округа и ресурсной базы квалифицированных кадров.

У молодёжи округа «Школа вожатых» — трёхступенчатый образовательный проект — пользуется большой популярностью. Февральский этап (первая ступень) собирает более 100 вожатых, которые уже имеют опыт работы в лагерях отдыха. Они рассматривают проблемы и способы организации летнего отдыха детей, определяют личностные качества, которыми должны обладать вожатые, разрабатывают критерии оценки их деятельности. Локальные школы (вторая ступень) организованы для обучения новичков и вожатых с небольшим опытом. В программу локальных школ, кроме традиционных оргдеятельностных игр, тренингов и мастерских, обязательно входит практика в лагере одного дня, которая организуется для местных школьников. Эта форма профессионального становления внедрена только в прошлом году, но уже доказала свою эффективность. Сегодня перед нами стоит задача создать сеть локальных школ вожатых на всей территории Ямала. В работе локальных школ принимают участие специалисты Главного управления по молодёжной политике и туризму, а также выпускники Школы первой ступени.

Окружной слёт вожатых (третья ступень) ставит целью научить координации действий организаторов летней кампании: здесь определяется тематика смен, потребность в кадрах вожатых, формируются лагерные воспитательные команды.

На Ямале почти нет постоянно действующих педагогических отрядов, выезжающих в лагерь со своим руководителем. Для работы в каждой смене ямальских лагерей (от Полярного круга до Болгарии) формируется временный педотряд. Это создаёт, конечно, определённые трудности для организаторов летнего отдыха детей и молодёжи, но имеет и ряд преимуществ. Прежде всего — не поз-

воляет возникнуть рутине в работе вожатых. Они приобретают новых друзей, работа с новыми напарниками и руководителями смен обогащает их опыт, вносят разнообразие и впечатления от новых природно-ландшафтных условий. Есть вожатые, лето которых выглядело, например, так: 2 смены в Туапсе (разные руководители, разные программы), 3-я смена — в палаточном лагере в Харпе (Полярный Урал), в августе — отдых и обучение на студенческой смене в Болгарии. Впечатляет, не правда ли? Может быть, ещё и поэтому на Ямале престижно быть вожатым...

За год систему подготовки вожатых проходят около 600 молодых людей. После отбора в летней кампании участвуют 450 человек, что полностью удовлетворяет потребность окружных лагерей в педагогических кадрах. Это очень важно для нас, ведь ямальские дети живут в трудных климатических условиях. Они сдержанные и доверчивые, но одновременно, больше, чем другие дети, нуждаются в заботе и внимании. Мы и стремимся окружить их вниманием и любовью взрослых. Вместе с тем наши дети самостоятельнее своих сверстников «с большой земли». С ямальскими ребятами, по глубокому убеждению педагогов, должны работать их земляки, вожатые с Ямала, хорошо знакомые с особенностями своих подопечных.

В систему подготовки кадров заложена и возможность профессионального и карьерного роста. В этом году в Школы вожатых «встроены» семинары по подготовке педагога-организатора. Большое внимание уделяется качеству программ детских и молодёжных лагерей, содержанию профильных смен. К работе над ними на основе закрытого конкурса привлекаются интересные авторские коллективы. У активных молодых людей есть возможность участвовать в организации и обогащении летней кампании и в этой профессиональной роли.

...А ещё участники школ, на долгие зимние месяцы разделённые друг от друга сотнями километров заснеженных дорог, создали страничку в Интернете, название которой родилось на одной из локальных школ прошлого года в городе Губкинском: «Содружество вожатых Ямала». Имя прижилось, и теперь многие записи в виртуальной «Гостевой книге» начинаются так: «Привет, Содружество!..»

Слушатели окружной Школы вожатых непременно анализируют итоги летней оздоровительной кампании предыдущего года. Вот и в этом году они отметили некоторые положительные «приращения» лета-2004: расширение малозатратных форм детского отдыха, новые формы трудовой занятости подростков по месту жительства, возможность отдыха детей, особо нуждающихся в государственной поддержке и общественном внимании.

Очень скоро и в наш полярный край придёт летнее солнце. А вместе с ним откроются десятки лагерей для школьной детворы. Для работы с детьми готовы выехать команды профессиональных, инициативных вожатых, которым предстоит реализовать на каждом рабочем месте государственную региональную политику заботы о детях и молодёжи. Благодаря ей педагогика лета на Ямале, как и в прежние годы, будет успешной.

г. Салехард