



Максим Макаренко,

специалист семейного клуба «Дом Чудес»
(<http://domchudes.com>)

Сочиняем и разыгрываем сказки. Встреча четвёртая

ДРУЗЬЯ В ПУТИ

Создаём
попутчиков
сказочному
герою

Итак, на предыдущей встрече ребёнок (с вашей ненавязчивой помощью) уже создал сказочного героя. Вы решили, кто он – принц, богатырь или волшебник, придумали ему внешность, окружение... И вот герой отправился навстречу приключениям. Пришла пора подумать о том, кого он встретит на своём пути.

Кто знает, возможно, волшебники в незапамятные времена, сидя у костра, как раз и думали о том, как правильно подобрать попутчиков доброму молодцу, или как объяснить будущему князю, какими должны быть его советники и соратники? Да и не только князьям пригодится умение правильно выбирать свое окружение.

Вот и мы будем учиться оценивать качества окружающих нас людей и думать, как они могут повести себя в разных ситуациях.

ЕСТЬ ШАНС

Скажите, только честно, сколько раз в день вы слышали, как мамы-папы-бабушки говорят детям: «Ты берёшь (например) от Коли только плохое! Он ничему хорошему тебя не научит!» Это работает? Ничуть!

А вот создание друзей-товарищей главного героя даст возможность ребёнку **самому понять**, какими качествами должен обладать тот, с кем он готов отправиться в опасный путь.

Это не значит, что после вашей встречи со сказкой ребёнок перестанет водиться с хулиганистым соседом или вон той противной девочкой из детсадовской группы. Но шанс, что он задумается прежде, чем сделает откровенную глупость, повышается.

ИЩЕМ ПОХОЖИЕ СИТУАЦИИ

Прежде чем начинать эту встречу, просмотрите свои записи. Вы сами хорошо помните, какой характер у

главного героя? А зачем он отправился в путешествие? Возможно, его уже кто-то сопровождает? А теперь подумайте, каких людей рядом с собой хотели бы видеть вы. Да-да, **вы сами!**

Теперь подумайте, не было ли в вашей жизни схожих ситуаций. Нет, я не думаю, что вам приходилось прокрадываться в пещеру дракона, но заходить в комнату страшного строгого учителя или на доклад к ужасному руководителю наверняка доводилось. Были рядом люди, которые вам как-то помогли? Вот и вспомните, что это за люди.

Также не помешает порыться в литературе, в Интернете, поискать описания схожих ситуаций и проанализировать, кто и в каком составе справлялся с ней, как распределялись роли и кто оказывал наибольшее влияние на ход событий. Вы удивитесь, но часто это вовсе не главный герой.

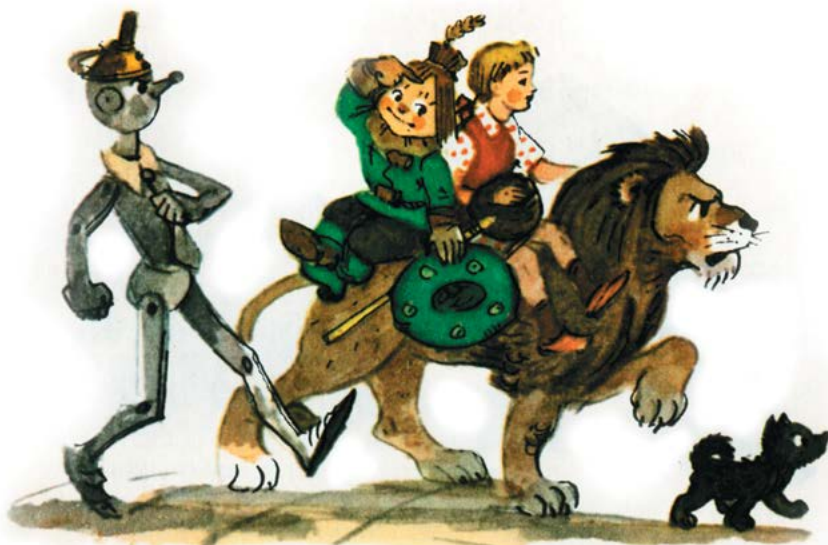
Почему же тогда именно он главный? Он сделал действительно главное – сумел **собрать команду**. А почему? Потому что осознал собственное несовершенство.

МАЛЕНЬКИЕ РИТУАЛЫ

Вы уже определили, когда и как происходят ваши встречи со сказкой?

Если планируется уже четвертая встреча, можно попробовать превратить это в регулярное развлечение и обставить соответствующими маленькими ритуалами.

Скажу по секрету: дети обожают **правила, распорядок и секретные знаки**. Попробуйте выработать их для дальнейших занятий, и создание



мира станет для вас не воспитательным процессом, а увлекательным времяпрепровождением.

А теперь за дело!

КАМУШКИ ДЛЯ ЗАДАВАНИЯ ВОПРОСОВ

Рядом с ним уже шагает... Кто? Вы этого не знаете. Это знает ребёнок, который сейчас сосредоточенно морщит лоб.

Спросите его: а кто этот друг вашего героя? Они давно знают друг друга? Они жили по соседству или встретились где-то ещё?..

А теперь надо аккуратно подвести ребёнка к одному из главных вопросов: какую роль выполняет спутник главного героя? В этом отличие главного героя от большинства других персонажей истории. Эти персонажи должны выполнять определённую роль по отношению к главному герою. Они ему зачем-то нужны в путешествии, потому что он осознаёт собственное несовершенство. И ничего циничного в этом нет, дети куда циничнее, когда набирают команду для футбола или казаков-разбойников. Вот и сейчас пора задать ребёнку вопрос: а зачем главный герой взял своего друга в путешествие?

Теперь внимательно выслушайте ответ и проанализируйте его.

Постарайтесь, выслушав ответ, задать несколько наводящих вопросов, после которых ребёнок задума-

ется: **а какими качествами** должен обладать человек, с которым я готов отправиться в опасное путешествие?

И вот теперь, давайте понемногу, на цыпочках, направим ребёнка в сторону конкретных вопросов. Во-он там, видите, лежит кучка разноцветных камушков? Это камушки для задавания вопросов и запоминания ответов. Давайте вместе их перебирать.

ИГРА «СОСТАВЬ ИДЕАЛЬНУЮ КОМАНДУ»

Теперь начинаем наделять спутников героя **личными чертами**, выделяем их сильные стороны.

★ Герой – сказочный богатырь? Подумайте, кто ему пригодится в пути? Пожалуй, мудрый советчик и ловкий юркий разведчик, который не столько силен, сколько ловок и гибок.

★ В путь пустилась прекрасная принцесса. Она умеет разговаривать с животными? Кого бы она взяла с собой?

Таких **комбинаций** может быть бесчисленное множество, ваша цель – начать играть в увлекательную игру «Составь идеальную команду».

★ Герой мудр? Рядом потребуется сила и храбрость.

★ Герой хитроумен? Рядом нужна отвага и бескомпромиссность.

Подумайте сами над такими комбинациями, дайте их примерить на себя ребёнка.

Используйте волшебные камешки, чтобы обозначить разных героев и их качества. Понаблюдайте за тем, какими чертами он наделяет друзей главного героя. Это может многое сказать об окружении самого ребёнка.

ДРУЗЕЙ НЕ БЫВАЕТ МНОГО

Их не бывает много в реальной жизни. Немного их и в сказке. Сколько может быть друзей? Как правило, **не более пяти**. Больше ребёнок просто не удержит в голове, а сюжет сказки начнет расплываться, героям просто не найдётся в нём места. Лучше всего, если отряд будет состоять из 3-4 человек.

Предвижу логичные вопросы...

★ Так всё же, какими именно должны быть друзья главного героя?

Отвечаю: они должны его дополнять. Их роль – усиливать качества главного героя, не давать ему сбиться с пути, говорить правду в трудные моменты и помогать тогда, когда ему одному становится совсем тяжело.

★ Зачем мне всему этому учить ребёнка?

Не надо специально ничему учить. Дайте ему возможность **высказаться!** Подтолкните его к тому, что невозможно быть идеальным во всём и сразу получить всё. Но тебе помогут друзья, которых надо правильно выбирать.

От редакции

Напоминаем, что теперь самое время сказку **разыграть «здесь и сейчас»**. Отличный вариант – устроить из встречи настоящий кукольный театр, используя в качестве кукол игрушки или фигурки из пластилина. Или это могут быть пальчиковые куклы. Есть готовые наборы (например, из ИКЕА), а можно соорудить своих кукол, нацепив на пальчик, например, картофелину с дыркой! Декорации можно сделать тут же, из подручных средств.

