

# УЧРЕДИТЕЛЬНЫЙ СЪЕЗД ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА ПЕДАГОГОВ И УЧЁНЫХ УКРАИНЫ

**Едва отшумели на Украине политические бои, как уже двадцать восьмого января 2005 г. в Доме учителя г. Киева состоялся учредительный съезд Общественного совета педагогов и учёных Украины (ОСПУУ). В его работе в качестве гостя принял участие и наш собственный корреспондент.**



Станислав  
Николаенко

С основным докладом выступил Председатель организационного комитета съезда, Председатель комитета по вопросам науки и образования Верховного Совета Украины Станислав Николаенко. В докладе было очерчено состояние дел в образовательной отрасли Украины и вытекающие из него главные задачи новой общественной организации. Логика времени такова, отметил Станислав Николаенко, что комплексные, сверхсложные задачи строительства системы образования Украины, накопившего шлейф нерешённых проблем, могут быть реализованы только в условиях широкого союза власти и общества. Для того чтобы возратить образованию и науке Украины хотя бы прежние приоритеты, у общества и, прежде всего, у профессионального сообщества педагогов и учёных должны быть реальные механизмы влияния на государственные институты, на все ветви власти и органы местного самоуправления. В эпоху глобализации и высоких технологий образование и наука становятся факторами социальной стабильности, экономического благосостояния страны, её конкурентоспособности и национальной безопасности. Но приходится признать, что нынешние образование и наука в Украине перестали исполнять роль проводников общественных процессов, не способны соответствовать потребностям детей, родителей и учителей, не могут решать задачи новой экономики и рынка труда, положительно влиять на строительство общества с демократическими ценностями. Поэтому одна из основных задач новой организации — способствовать переводу образования в сферу приоритетов государственной политики, которая в целом должна быть направлена на приумножение интеллектуального ресурса нации, на резкое усиление научно-технического потенциала страны и становление Украины как демократического государства с высоким уровнем благосостояния населения. Поэтому организация всегда будет в оппозиции к той власти, к тому правительству и президенту, к тому парламенту, которые игнорируют Конституцию и законы Украины, и будет поддерживать тех, кто станет заботиться об отечественной науке и образовании, о нашем будущем.

На съезде Станислав Николаенко выступал как выразитель интересов общественности, но не прошло и недели, как он стал представителем власти. Указом Президента Украины Станислав Николаенко назначен министром образования и науки. И именно ему теперь предстоит продемонстрировать на деле искусство баланса интересов общества и государства в образовательной политике. Мы обратились к новому министру с просьбой поделиться с российскими коллегами своим видением современной образовательной политики и надеемся опубликовать в скором времени материал о том, что ждёт украинских учителей в ближайшем будущем. По этой же причине мы не приводим здесь полностью доклад Станислава Николаенко на съезде ОСПУУ. Мы желаем нашему коллеге успехов на новом поприще, а также надеемся, что с приходом нового министра будет открыта новая страница сотрудничества России и Украины в сфере образования.



Наряду со Станиславом Николаенко на съезде выступили и многие другие деятели образования и науки Украины. У нас нет возможности привести здесь всю палитру прозвучавших суждений о наболевшем и насущном. В целом наши украинские коллеги настроены оптимистично и конструктивно. Страна устала от доктринёрства и вранья политиков, народ ищет продуктивного действия. И нам показалось, что наши читатели тоньше почувствуют ткань событий, происходящих на Украине, если услышат не столько «голос Президиума», сколько «голос из зала». «Голосом из зала» оказался директор школы в Кировограде Виктор Громовый, уже через три дня после съезда приславший свой материал в редакцию. В зале, возможно, были и другие «голоса» и даже другие политические цвета. Но наш адрес, к сожалению, оказался известен только одному из них.

## ОБРАЗОВАНИЕ — ЭТО НЕ ОТРАСЛЬ. ЭТО — ЖИЗНЬ



**Виктор Громовый,**  
директор гимназии  
им. Тараса  
Шевченко, депутат  
Кировоградского  
областного Совета  
г. Кировоград,  
Украина

Создать «точку опоры», чтобы «перевернуть» мир образования попытались участники учредительного съезда Общественного совета педагогов и учёных (ОСПУУ) (в украинской транскрипции — ГРОНУ), состоявшегося 28 января 2005 г. в Киеве. Инициатива исходила от председателя комитета по вопросам науки и образования Верховного Совета Украины Станислава Николаенко. В связи с тем, что на съезде присутствовали народные депутаты-социалисты, включая Александра Мороза, у некоторых делегатов появились опасения, что эта организация станет узкопартийным предвыборным проектом, как это было со Всеукраинским образовательным вече и программой «Семь шагов»... Стоит отметить, что делегаты съезда эту инициативу социалистов активно поддерживали, в отличие от другой — «втором государственном языке», которую резко критиковали.

Вторая скрытая угроза для новообразованной организации заключается в «просачивании» старой гвардии не только в управленческие кресла, но и в новые общественные структуры. В таких регионах, как Кировоградская область, они могут не только просочиться, но и растворить демократические силы, сведя на нет все надежды, связанные с «оранжевой революцией».

Признаком этого угрожающего процесса стало появление на съезде двух делегаций от областей: одну формировала власть бывшая (а на местах она ещё ныне действующая), другую — власть будущая.

Создание организации вызвало сдержанную реакцию у большинства украинских педагогов, которые участвовали в этом собрании. Более оптимистично были настроены некоторые зарубежные коллеги. Так, главный редактор журнала «Народное образование» Алексей Кушнир (Москва) отметил, то в Украине начался новый этап реформирования образования, когда «живое творчество масс» становится востребованным государством, а само общество находит эффективные рычаги влияния. Ни в одной стране мира государство не в состоянии осуществить революционные изменения в образовании, ибо только активизация широкого общественно-педагогического движения свидетельствует о возникновении нового качества процессов, влияющих на образование.

«Образование — это не отрасль. Это вся жизнь всего украинского общества», — заявил Александр Мороз.

Недавние события всколыхнули Украину, разбудив «предчувствие свободы», которое должно было материализоваться в организационные формы общественной активности педагогов.