



Е.И. БАТАГОВА, учитель-логопед высшей категории, руководитель коррекционно-педагогического подразделения ГОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Поддержка» Северо-восточного окружного управления образования, г. Москва

Познавательная викторина для младших школьников «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»

Ведущий. Сегодня мы с вами собрались, чтобы вспомнить сказки, которые любим с детства. Как вы думаете, чему учат сказки? О чем они, какие черты характера воспитывают? *(Ответы детей: учат сочувствовать чужому горю, отличать добро от зла и т.д.)* Вот мы, вспомнив сказки, и поучимся доброте у сказочных героев. Итак, мы начинаем «Путешествие в сказку», будем гулять по сказочному лесу.

Чтец.

О чем-то скрипит половица,
И спице опять не спится;
Присев на кровати, подушки
Уже навострили ушки...
И сразу меняются лица,
Меняются звуки и краски...
Тихонько скрипит половица,
По комнате ходит сказка...

Ведущий. В нашей конкурсной программе принимают участие команда «Колобок» и команда «Жар-птица», а оценивать их будет Совет мудрейших — жюри. Начинаем состязание с представления команд.

РАЗМИНКА

Каждой команде ведущий задает по три вопроса. Если команда не может дать ответа или отвечает неверно, вопрос переходит к команде соперников. За правильный ответ — жетон.

Вопросы.

1. Кто так говорил о себе: «Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал кусочек зеркала троллей, и я все стал видеть злым и безобразным». *(Кай, герой сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева».)*

2. Кто автор сказки с таким сюжетом? «Появился на птичьем дворе маленький птенец — утенок, и до того он был безобразный, с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою семью». *(Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».)*

3. В какой сказке братец не послушался своей сестрицы и превратился в животное? Какое? *(Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», братец превратился в козленочка.)*

4. Какой серый зверь обидел нечетное количество маленьких детишек? *(Волк из русской народной сказки «Волк и семеро козлят».)*

5. Как Маша из сказки «Маша и медведь» вернулась домой к бабушке и дедушке? *(В корзине у медведя за спиной.)*

6. Каким необычным транспортом воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть во дворец к царю? *(Емеля из сказки «По щучьему велению» поехал во дворец на печке.)*

КОНКУРС «СКАЗОЧНАЯ ШКАТУЛКА».

Задание — по описанию предмета отгадать, что находится в шкатулке:

1. С помощью предмета, находящегося внутри шкатулки, можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея — персонажа русских сказок. *(Игла.)*

2. Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька? Они успокоились только, когда получили взамен такой же предмет, но другого качества. *(Яйцо. Русская народная сказка «Курочка Ряба».)*

3. С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье — мудрую жену, которая была заколдована. (*Стрела. Сказка «Царевна-лягушка».*)

4. Здесь находится игрушка, которой дали очень смешное имя, потому что она упала со стола. Кто это? (*Чебурашка. Э.Н. Успенский «Крокодил Гена и его друзья».*)

5. В шкатулке спрятаны предметы, которые девочка принесла из леса зимой, чтобы угодить мачехе с ее дочкой. (*Цветы. С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев».*)

6. Здесь находится вещь, которую съел крокодил. Скажите, что это за вещь, как называется сказка, кто ее автор. (*Мочалка. К.И. Чуковский «Мойдодыр».*)

Вопрос болельщикам. Сколько стоил билет в театр Карабаса? (*Четыре сольдо.*)

Жюри подсчитывает очки.

КОНКУРС «КОМУ ТЕЛЕГРАММА?»

Ведущий. Все вы, конечно, знаете почтальона Печкина. Он несет в сумке телеграммы от сказочных персонажей. Кому ты, Печкин несешь телеграммы?

Печкин. Детям, которые хорошо знают сказки, и сейчас я проверю, как вы их знаете.

Печкин зачитывает телеграммы, а ребята отгадывают, от кого они пришли.

1. «Буду, буду умываться по утрам и вечерам». (*От мальчика из стихотворения «Мойдодыр».*)

2. «Лиса заняла мой домик, а меня выгнала, помогите!» (*От зайца из сказки «Лиса и заяц».*)

3. «Спасибо, ласточка за чудесное спасение». (*От Дюймовочки из сказки «Дюймовочка».*)

КОНКУРС «СОБЕРИ СКАЗКУ!»

Ведущий. Прилетел Кощей и перемешал все сказки. Восстановим сказки — сможем двигаться дальше.

Каждая команда получает карточку, на которой записаны названия пяти сказок, но все буквы перемешаны.

Задание — собрать сказку.

«ловк и месеро злякот», «сигу бедиле», «мочкадуй-во», «дийкга окутен», «рит ропокасен».

КОНКУРС «ЗАГАДКИ БАБЫ ЯГИ»

Ведущий. А теперь вам привет от Бабы Яги.

Баба Яга.

Я летела на метле,

Пироги пекла в золе,

По избе кота гоняла

Да загадки сочиняла.

В гости к лешему сходила

Все отгадки позабыла.

Помогите мне, ребята,

Отгадать мои загадки!

Загадки от Бабы Яги.

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(*Емеля*)

У Аленушки — сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

(*Гуси-лебеди*)

Был друг у Ивана немного горбатым,

Но, сделал счастливым его и богатым.

(*Конек-Горбунук*)

Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна.

(*Скатерть-самобранка*).

Он сумел поймать волчишку,

Он поймал лису и мишку.

Он поймал их не сачком,

А поймал он их, бочком.

(*Бычок — смоляной бочок*)

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И, в дороге слезы льет.

(*Федора*).

Ведущий. Молодцы, ребята! Знаете отгадки!

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС

Ведущий. Бедокурка набедокурил — разрезал ножницами иллюстрации к сказкам. Необходимо восстановить картинку и назвать сказку.

КОНКУРС КАПИТАНОВ

Ведущий задает капитанам по очереди одинаковые вопросы. Кто за одну минуту даст больше правильных ответов, тот победитель.



Вопросы:

1. Лучший в мире крокодил. (*Гена*)
2. Сколько козлят у многодетной козы? (*Семеро*)
3. Гордость Варвары — красы? (*Коса*)
4. Самая известная курочка? (*Ряба*)
5. Кто тянул репку перед Жучкой? (*Внучка*)
6. Мальчик — луковка? (*Чипполино*)
7. Крокодиловая река в Африке? (*Лимпопо*)
8. Сказочная скатерть? (*Скатерть-самобранка*).
9. Снежная баба в детстве? (*Снегурочка*)
10. Дедушка — любитель зайцев? (*Мазай*)
11. Девочка с голубыми волосами? (*Мальвина*)
12. Кто разморозил сердце Кая? (*Герда*)
13. Былинный богатырь из города Муром? (*Илья Муромец*)
14. Воздыхатель Мальвины? (*Пьеро*)
15. Девочка, которая растаяла весной? (*Снегурочка*)

КОНКУРС «ДОПОЛНИ ИМЯ»

Ведущий. Сказочные герои часто носят длинные имена. Сейчас я буду говорить одну часть имени, а вы — вторую:

Кошеч... (Бессмертный), Елена... (Прекрасная), Иван... (царевич), Василиса... (Премудрая), Спящая... (красавица), Мальчик с ... (пальчик), Финист... (Ясный Сокол), Змей... (Горыныч), Крошечка... (Хаврошечка), Никита... (Кожемяка), Конек... (Горбунок).

ПЕСЕННЫЙ КОНКУРС

Ведущий. В каких сказках герои поют? Вспомните их. (*Колобок, Крокодил Гена и его друзья, Волк и семеро козлят и др.*).

СКАЗОЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Ведущий по очереди задает командам вопросы, после минуты обдумывания, команда отвечает, если ответа нет, то вопрос переходит команде соперника. На обдумывание дается одна минута.

Вопросы:

1. Какого роста была Дюймовочка?
2. Герой какой сказки вырос в волчьей стае?
3. Какие волшебные предметы есть в русских сказках?
4. Где жили старик со старухой из сказки А.С. Пушкина? Как называется эта сказка?
5. На чем передвигаются сказочные герои?
6. Героя какой сказки съела лиса?

КОНКУРС «ВСПОМНИ СКАЗКУ!»

Каждая команда получает карточку, на которой написано название сказки и вопросы по ней:

1. Сколько героев в этой сказке?
2. Какие слова в ней чаще всего повторяются?
3. Какова мораль сказки?

Колобок (сказка для первой команды).

— Семеро героев: дед, бабка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

— «Я колобок, колобок, по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажан, на окошке стужен».

— Мораль: не надо забывать об осторожности при общении с хитрецами.

Репка (сказка для второй команды).

— Семеро героев: репка, бабка, дед, внучка, Жучка, кошка, мышка.

— «Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут — потянут, вытянуть не могут».

— Мораль: дружно не грузно, а врозь — хоть брось.

ЭСТАФЕТА «БАБА ЯГА»

Реквизит: два ведра (ступы) и две швабры.

Первый участник команды ставит одну ногу в ведро, одной рукой придерживает ведро за ручку, а другой держит швабру. По команде ведущего первые игроки команд бегут до отметки и обратно, передают ведро и швабру следующему участнику.

КОНКУРС КАПИТАНОВ

Ведущий задает капитанам команд вопрос:

Какими словами обычно заканчиваются русские народные сказки? (*Был там пир на весь мир. Я там был мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. И стали они поживать, да добра наживать.*)

Ведущий. Вот и закончился наш «Сказочный денек». Сегодня мы вспомнили любимые сказки, поучились доброты у сказочных героев. Закончите мои слова: сказка ложь, да в ней намек... (*добрым молодцам — урок*). Слово предоставляется Совету мудрейших.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Командам предлагается задание — нарисовать костюмы сказочных героев:

- рабочий костюм Бабы Яги;
- зимний костюм Водяного;
- парадный костюм Иванушки-дурачка;
- домашний костюм Змея Горыныча;
- спортивный костюм Кошечки Бессмертного.

Вопрос болельщикам. Вспомните, где сидели царь с сыном, король с сыном, и ремесленники. (*На золотом крыльце.*)

Совет мудрейших подводит итоги.
Награждение победителей.