

Н.Н. Дымова, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 28», г. о. Королев

УДИВИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ОБЫКНОВЕННОЙ СОЛИ

Цель: вызвать интерес к изучению свойств соли.

Задачи:

- воспитывать интерес к экспериментальной и опытной деятельности;
- уточнить знания детей о свойствах соли, продолжать знакомить с ее видами;
- развивать наблюдательность, воображение, фантазию, познавательный интерес, умения сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования;
- формировать представления о соли и ее свойствах;
- продолжать развивать речь как средство общения;
- упражнять в использовании нетрадиционного приема рисования.

Методы и приемы работы с детьми:

- *практические:* опыты с солью;
- *наглядные:* иллюстрации, «волшебный сундучок», письмо, разные виды соли;
- *словесные:* беседы, загадки, объяснения, обсуждение, анализ работы;

Оборудование: тарелочки и небольшие подносы с солью; одноразовые ложечки и стаканчики с теплой водой; 2 большие емкости (одна с пресной водой, другая с соленой водой); сырые куриные яйца; гуашь; клей; соленое тесто.

ХОД ЗАНЯТИЯ

ПИСЬМО

Воспитатель. Ребята, когда я шла на работу, на пороге группы увидела посылку и в ней письмо. Наверное, это для вас (*читает письмо*):

— Здравствуйте, ребята!

Случайно подслушав разговор двух рудокопов, поняла, что вы уже очень много узнали о природе. И стало мне интересно, а отгадаете ли вы мою загадку?

С уважением, Хозяйка Медной Горы, Ее Величество
Владелица земных богатств, Хранительница тайн
прекрасного и секретов высокого мастерства

Воспитатель читает загадку:

*На столе стоит всегда,
Внешне белая она,
И на вкус — не вкусна,
Но в пищу каждому нужна.*

Ребята, а вы догадались, о чем идет речь?

Воспитатель открывает посылку, достает солонку с солью.

Правильно, это соль. А зачем она нужна?

Дети. Чтобы солить пищу. Для полоскания больного горла. Для ледяных дорожек, потому что соль растворяет лед.

Воспитатель. А зачем солить пищу?

Дети. Еда без соли не вкусная, пресная.

Воспитатель. Вы знаете, что соль бывает разная? Поваренная мелкая и крупная, йодированная соль, в нее добавлен йод. Именно такую соль используют наши повара в приготовлении пищи, чтобы вы росли здоровыми. Еще есть морская соль. Кто знает, зачем она нужна? (*Ответы детей.*) Ее используют как косметическое средство, добавляют в ванну, чтобы кожа была чистой, мягкой и ухоженной. В этой соли очень много витаминов и минералов.

РИСОВАНИЕ ПО СОЛИ (ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА)

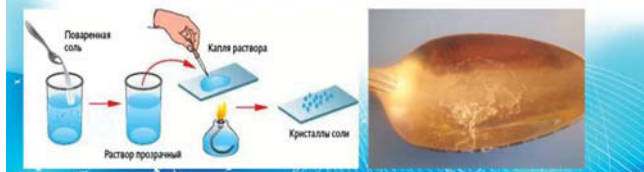
Указательным пальцем на соляной поверхности дети рисуют геометрические фигуры, по заданию воспитателя.

РАБОТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Воспитатель. Ребята, предлагаю вам, как настоящим ученым, провести опыты с солью в нашей лаборатории. Возьмите стаканчики с солью, рассмотрите ее, понюхайте. Определите, есть ли у соли запах? (*Без запаха.*) Попробуйте соль на вкус. (*Соленая.*) А теперь ложкой возьмите немного соли и положите в тарелочку. Что вы сделали, насыпали или налили? (*Насыпали.*) Значит, соль какая? (*Сыпучая, рассыпчатая.*) Пипеткой наберите воду из

Опытное подтверждение свойств соли

- **Опыт1. Соль растворяется в воде, но не испаряется.** Растворяем в воде соль. В столовую ложку набираем немного соленой жидкости. Держим ложку над огнем до тех пор, пока вода, не испарится. На ложке остался белый порошок. Остудить ложку и пробуем порошок на вкус. Легко можно определить, что это соль. Вывод: соль растворяется в воде, но не испаряется вместе с водой, а остается; на вкус соленая.



Опыт 3: «Чудо – кристалл» (соль подвержена кристаллизации)

- Готовим насыщенный раствор соли. Помещаем в раствор нить. Оставляем в таком положении на несколько дней. Спустя время мы наблюдаем и видим, как на нитке и краях емкости выросли кристаллы соли.
- **Вывод:** соль способна кристаллизоваться.



стаканчика и капните на соль. Что произошло? (Соль впитала воду.) А как вы думаете, почему соль не растворилась от воды, а впитала ее? (Соли много, воды мало.)

Возьмите баночку с водой и насыпьте в нее ложечку соли, размешайте, что произошло с солью? (Растворилась.) Изменился ли цвет воды? (Нет.)

А как вы думаете, какой стал вкус у воды? (Соленая.)

Молодцы! Повторим, что мы узнали о соли?

Дети. Соль сыпучая, рассыпчатая, без запаха, соленая, впитывает небольшое количество воды, растворяется в воде и меняет ее вкус.

ОПЫТ «ВОЛШЕБНАЯ ВОДА»

Дети самостоятельно проводят опыт, опуская сырое куриное яйцо поочередно, сначала в емкость с пресной водой, затем с соленой водой.

Выводы: в соленой воде яйцо остается на плаву, а в пресной тонет. Соленая вода держит предметы на плаву и не дает утонуть.

Воспитатель. Наша работа в лаборатории подошла к концу, но чудесные свойства соли на этом не заканчиваются. Хозяйка Медной Горы прислала нам интересную посылку, а я вам предлагаю сделать для нее небольшие подарочки. И, конечно же, с помощью ... соли!

Опыт 2: «Плавающее яйцо» (соль делает жидкость плотнее)

1. Помещаем в пресную воду (1) яйцо куриное. Оно утонет.
 2. Помещаем в соленую воду (2) яйцо куриное. Оно не тонет.
- Вывод:** соленая вода помогает держаться предметам на поверхности.
- Объяснение:** плотность соленой воды гораздо больше, чем плотность пресной.
- Поэтому на море тело легче держится на поверхности воды.
- Если смешать раствор из двух банок (3), то яйцо будет держаться по середине.



Опыт 4: «Незамерзающая соль» Почему зимой дороги посыпают солью?

- Зимой на дорогах образуется лед, бывает гололедица. Чтобы люди не падали и не происходили аварии, лед посыпают солью.
- Мы заморозили воду, образовался лед. Наш лед мы покрасили гуашевыми красками, которая поможет проследить за таянием. Посыпали сверху солью. Лед начал таять издавая треск. Появились дорожки – туннели, по которым растекалась краска. Таким образом, мы увидели, что соль ускоряет таяние льда, в результате которого лед превращается в воду.



Свойства соли:



- –нет запаха
- –соленая на вкус
- –в виде кристаллов



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКА

Воспитатель предлагает подкрасить соленое тесто с помощью гуаши. Затем дети изготавливают разноцветные шарики-бусины, которые нанизывают на леску.

Воспитатель. Отличные бусы у нас получились! Хозяйка Медной Горы будет довольна!

Дети вместе с воспитателем упаковывают бусы в красивую коробку.