



Е.С. КОЧЕРГИНА, воспитатель МДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 8», п. Дубовое, Белгородский район,
Белгородская область

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ДОРОЖКА»

Дидактические задачи:

- знакомить детей с геометрическими фигурами;
- учить соотносить количество предметов с цифрой;
- знакомить с составом числа;
- учить цифры, счет прямой, обратный, порядковый, парами;
- называть соседей цифр, цифры больше и меньше заданной цифры;
- развивать память, внимание, воображение, двигательную активность, умение сравнивать, анализировать.

Для изготовления игры потребуется: прозрачная пленка размером 1 х 1,5 м; пленка самоклейка трех цветов (красная, желтая, зеленая); картон.

СПОСОБ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

На прозрачную пленку наклеиваются 10 геометрических фигур (круг, овал, полукруг, прямоугольник, квадрат, шестиугольник, трапеция, пятиугольник, треугольник, ромб), вырезанные из зеленой самоклейки.

На геометрические фигуры наклеиваются красные цифры от 1 до 10. Рядом с геометрическими фигурами наклеиваются желтые кружки, количество которых соответствует цифре на геометрической фигуре.

Картон должен быть чуть больше размера цифр. Его необходимо оклеить зеленой самоклейкой (под цвет геометрических фигур).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

Ребенок шагает или прыгает по геометрическим фигурам и называет их.

«ЧЕМ ПОХОЖИ, ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ?»

Малыш сравнивает, например, квадрат и треугольник, овал и круг...

«УЧИМ ЦИФРЫ»

Предложить ребенку допрыгать до какой-то геометрической фигуры, посчитать кружки рядом с ней и назвать цифру.



Обратный счет

«КАКАЯ ЦИФРА СПРЯТАЛАСЬ?»

После того, как ребенок запомнил цифры, взрослый предлагает ему отвернуться, а сам в это время закрывает одну из цифр картоном. Ребенок отгадывает, какая цифра спряталась.

«ПРЯМОЙ СЧЕТ»

Ребенок прыгает по дорожке, начиная с цифры 1 до 10, называет их.

«ОБРАТНЫЙ СЧЕТ»

Предложить ребенку стать на цифру 10 и прыгать или шагать в обратном порядке, называя цифры.

«ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ»

Предложить ребенку назвать, например, по порядку трапеция.

Малыш шагает или прыгает до названной фигуры и считает: «Первый, второй, третий...». Останавливается на трапеции и называет, какая она по порядку.

«СЧЕТ ПАРАМИ»

Ребенок становится на цифру 2 и перепрыгивая через одну геометрическую фигуру считает (2, 4, 6, 8, 10).

«СОСЕДИ ЦИФР»

Предложить ребенку назвать соседей цифр, например, 7. Для этого он должен подойти и стать на цифру 7 и назвать рядом стоящие цифры (6 и 8).

«БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ»

Ребенку предлагается назвать цифры, которые больше и меньше 4. Для этого он становится на цифру 4 и называет цифры расположенные справа и слева от него. Одни из них будут меньше, другие больше 4.



Дидактическое пособие «Математическая дорожка».

«НА ЧТО ПОХОЖЕ?»

Ребенку предлагается назвать, на что похожи геометрические фигуры.

«СОСТАВ ЧИСЛА»

Попросить ребенка назвать цифры, которые нужно сложить, чтобы получить цифру 7. Ребенок находит цифру 7 и соответствующее количество кружков. Он ставит ребром ладошку и отделяет один кружок от других, потом называет количество кружков с одной и другой стороны от ладошки. Например, 7 — это 1 и 6. Отделяя два кружка от остальных, ребенок назовет состав числа 7: «Семь — это два и пять» и т. д.

ПРИМЕЧАНИЕ

Если цифры на геометрические фигуры наклеить из шершавой бумаги, то их можно определять и называть с закрытыми глазами.