



# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ «ГЕРОЙ – ОТЕЧЕСТВА СПАСИТЕЛЬ»

Н. ТКАЧЕНКО

*«Гордиться славою своих предков не только можно,  
но и должно; не уважать оное есть  
постыдное малодушие».*

А.С. Пушкин

## Пояснительная записка

Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Военная история России является яркой летописью самоотверженной борьбы нашего народа с захватчиками. Русская армия снискала себе неуываемую ратную славу в сражениях за целостность и независимость родной земли. В периоды тяжких испытаний с особой остротой проявлялось патриотическое самосознание людей. Дух народа оказывал решающее воздействие на боеспособность защитников Отечества. Пётр Первый, Александр Суворов, Михаил Кутузов, Фёдор Ушаков, Павел Нахимов, Георгий Жуков и многие другие славные имена останутся навечно в памяти народной. Данное познавательное занятие позволит его участникам вспомнить события военной истории нашего Отечества — 8 сентября — День Бородинского сражения Русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.).

Краткое описание идеи занятия: вспомнить День воинской славы России, 8 сентября — День Бородинского сражения Русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) через выполнение подростками познавательно— творческих заданий.

Участники: подростки в возрасте 13–14 лет, в количестве 28 человек.

Форма: познавательное занятие.

**Цель:** способствовать формированию патриотического отношения к боевым событиям Отечественной войны 1812 года и историческим лицам в истории нашей страны.

### Задачи:

1. На примере жизни и деятельности М.И. Кутузова воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, гордость за героические подвиги русского народа.
2. Пополнить знания подростков о М.И. Кутузове и о Дне воинской славы.
3. Развивать познавательную активность подростков к изучению героических страниц Отечественной войны 1812 года.
3. Развивать умение находить из разных источников необходимый материал.
5. Подготовить подростков к посещению легендарного крейсера «М.И. Кутузов».

### Образовательные результаты:

Результат	Показатели результата	Способы фиксации
Уважение защитников Родины гордость за героические подвиги русского народа	Подросток гордится боевыми победами русского народа в Отечественной войне 1812 года, может рассказать о героическом подвиге русской армии под предводительством М.И. Кутузова над французами	Высказывания детей

63

Сведения  
об авторах  
[ 63 – 64 ]





Результат	Показатели результата	Способы фиксации
Получение новых знаний о М.И. Кутузове, увековечивании памяти о великом военачальнике, Дне воинской славы России	Подросток называет интересные факты из военных заслуг великого полководца в период Отечественной войны 1812г. Подросток может рассказать о том, как увековечена народная память о М.И. Кутузове, о Дне Воинской славы России	Опрос
Умение находить необходимый материал из различных источников	Подросток демонстрирует свои умения по работе с текстовым материалом и интернет-ресурсами	Опрос, наблюдение за практической деятельностью
Развита познавательная активность подростков к военной истории, к изучению героических страниц Отечественной войны 1812 года.	Подросток проявляет интерес к изучению военной истории, героических страниц Отечественной войны 1812 года.	Высказывания детей
Информирование подростков о легендарном крейсере «М.И. Кутузов»	Подростки знают о легендарном крейсере и готовы посетить корабль-музей	Опрос

#### Педагогические возможности:

- расширение знаний подростков о боевых событиях Отечественной войны 1812 года, а также об увековечивании памяти о великом полководце М.И. Кутузове;
- сплочение отряда посредством взаимодействия друг с другом через выполнение заданий.

Реквизиты и оборудование:

Дидактический материал: карточки с картинками, конверты с заданиями (строчки из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино», текстовые и фотоматериалы о памятниках М.И. Кутузову, ордене им. Кутузова, астероиде им. великого полководца), фотопортреты 4-х военачальников Отечественной войны 1812 года, на листе ватмана — кроссворд,

Стулья по количеству участников, расставленные полукругом.

Мультимедийный комплект (при необходимости для групп в период представления результатов работы)

План проведения:

Вводная часть — общий сбор всех участников, выдача каждому участнику карточки с картинкой, приветствие, объявление темы занятия.

Основная часть: просмотр тематического видеоролика о Бородинском сражении, проведение игры «Собрать строчки в одно стихотворение», рассказ о жизненном пути великого полководца, просмотр тематического видеоролика о М.И. Кутузове, решение кроссворда, формирование микрогрупп, выполнение задания, представление результатов.

Заключительная часть: акцентировать внимание подростков на историческом событии военной истории.





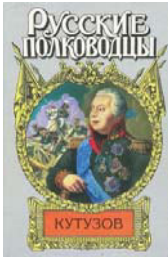
Подведение итогов.



## Сценарий

### 1. Вводная часть.

При входе каждый участник получает листок с картинкой без упоминания имени М.И. Кутузова (хлеб «Бородинский», крейсер им. М.И. Кутузова, памятник герою, орден им. М.И. Кутузова, астероид имени М.И. Кутузова, книга о М.И. Кутузове).

		
Астероид № 2492		

— Добрый день! Наше занятие мы посвятим одному легендарному человеку и событию. Это — День воинской славы, в этом году, 8 сентября, мы будем отмечать 205-летие этому событию. А имя великого полководца имеет непосредственное отношение к этой дате военной истории страны. А кто это прошу назвать вас. Подсказкой станут для вас карточки, которые вы держите в руках.



#### **Участники высказывают своё мнение.**

— Да, вы правы, сегодня наше занятие посвящается героическим страницам военной истории России, а именно победе в Отечественной войне 1812 года, начало которой было положено на Бородинском поле. Здесь была одержана победа не только над сильнейшей армией Европы, но и показана всему миру мощь русского оружия и величие духа русского солдата. В 2017 году 8 сентября наша страна отмечает 205-летие великого Бородинского сражения.

— Сегодня мы так же вспомним Михаила Илларионовича Кутузова — русского полководца, главнокомандующего русской армии во время Отечественной войны 1812 года.

— Перед вами портреты великих полководцев. Укажите на тот, на котором изображён М.И. Кутузов

#### **Ведущий показывает портреты.**

			
Пётр Иванович Багратион	Николай Николаевич Раевский	Александр Алексеевич Тучков	Михаил Илларионович Кутузов





**Дети отвечают.**

— Наше занятие мы проводим накануне поездки в город — герой Новороссийск. А как связан город — герой и великий полководец мы узнаем на нашем занятии.

И начнём мы с просмотра видеоролика о Бородинском сражении.

**Показ видеоролика**<https://yandex.ru/video/search?filmId=16969409849908403685&text=%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%20&reqid=1501566205218553-1564808655662948021371516-sas1-1488-V>

— Ребята, назовите автора стихотворения, которое было использовано авторами видеоролика, и его название.

**Дети отвечают на вопрос.**

— Совершенно верно, это стихотворение Михаила Юрьевича Лермонтова «Бородино», в котором описано мужество, стойкость и великая преданность Родине, которую проявили прапрадеды, защищая нашу Отчизну.

— Давайте вспомним знаменитые поэтические строки о Бородинском сражении и произнесём их. Сейчас вы получите конверт, в котором на листочках написаны строки известного вам стихотворения. Задание: восстановить отрывок стихотворения и каждому участнику выразительно произнести текст.

**Группам выдаются карточки со строками этого стихотворения.**

**Участники выполняют задание.**

<p><i>Прилёг вздремнуть я у лафета, И слышно было до рассвета, Как ликовал француз Но тих был наш бивак открытый: Кто кивер чистил весь избитый, Кто штык точил, ворча сердито, Кусая длинный ус.</i></p>	<p><i>Вам не видать таких сражений! Носились знамёна, как тени, В дыму огонь блестел, Звучал булат, картечь визжала, Рука бойцов колоть устала, И ядрам пролетать мешала Гора кровавых тел.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>
<p><i>И вот нашли большое поле: Французы тут как тут. И леса синие верхушки — У наших ушки на макушке! Чуть утро осветило пушки Построили редут. Есть разгуляться где на воле!</i></p>	<p><i>Ну ж был денёк! Сквозь дым летучий Все побывали тут. Все промелькнули перед нами, Драгуны с конскими хвостами, Уланы с пёстрыми значками, И всё на наш редут. Французы двинулись, как тучи,</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>

**Участники зачитывают строки из стихотворения:**

— Спасибо всем за работу.

— А сейчас я попрошу вас ответить на вопрос: «Почему имя М.И. Кутузова неразрывно связано с Бородинским сражением?»

**Участники отвечают.**

— Вы совершенно правы. Именно М.И. Кутузов выбрал место для решающего боя около села Бородино, чтобы оставить многочисленные войска французского императора Наполеона, которые двигались на Москву. 26 августа 1812 года 108 тысяч русских



и 180 тысяч французов начали битву. Это сражение решило исход войны, впоследствии Наполеон был окончательно разгромлен и выгнан из России.

— Предлагаю вашему вниманию видеofilm о Михаиле Илларионовиче Кутузове. По окончании просмотра нужно будет решить кроссворд, который сможет проверить вашу внимательность и знания. Внимание на экран.

### Показ видеоролика

<https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=2912720158242833441&text=%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE&reqid=1501566205218553-1564808655662948021371516-sas1-1488-V>

— Вам понравился фильм? А теперь давайте проверим вашу эрудицию и внимательность. Перед вами кроссворд. Я произношу вопросы, а вы на них отвечаете.

**На флип-чарт прикрепляется кроссворд, который после ответов детей, заполняет ведущий.**

				1			1						
		2											
3													
						4							
			5										
				6									
			7										

### По горизонтали:

1. Этот император правил Россией во время Отечественной войны 1812 года?
2. Армия противника в Отечественной войне 1812 года
3. Какой документ об окончании Отечественной войны был подписан Александром Первым 6 января 1813 года?
4. Учитель и сподвижник М.И. Кутузова.
5. Кто из участников Бородинского сражения стал первым (в истории ордена Св. Георгия) полным Георгиевским кавалером?
6. Кто назвал Бородинское сражение «битвой гигантов» и кому принадлежат слова «Из всех моих сражений самое страшное то, которое я дал под Москвой. Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми».
7. Пожар, вызванный пребыванием французов в этом городе, был назван «великим». Он вынудил Наполеона отступить. Название этого города

### По вертикали:

1. Он дважды получил смертельные раны в голову, но выжил. Прожил после ранения ещё 20 лет и свои главные военные подвиги совершил на склоне лет. Как его звали?





— Спасибо всем за работу.

*Ведущий отмечает тех, кто был активный и правильно отвечал на вопросы.*

— А сейчас предлагаю объединиться в группы по тем карточкам, которые вы получили в начале нашего занятия.

### **Проходит формирование микрогрупп**

— В течение 10–15 минут каждой группе нужно выполнить задание, указанное в конверте. Представителям от каждой группы получить задание.

#### **Текст заданий:**

1. Вам необходимо воспользоваться имеющимися знаниями, или предложенными материалами, или Интернет и подготовить сообщение на 2–3 минуты по теме «Память народная. Памятники М.И. Кутузову», в ходе которого назвать, сколько и где установлены памятники герою Отечественной войны. Своё выступление сопровождать изображениями этих памятников (см. Приложение).

2. Вам необходимо воспользоваться имеющимися знаниями, или предложенными материалами, или Интернет и подготовить сообщение на 2–3 минуты по теме «Имена на звёздном небе. Астероид им. М.И. Кутузова», в ходе которого назвать № 2492 малой планеты, и почему она так названа (см. Приложение).

3. Вам необходимо воспользоваться имеющимися знаниями, или предложенными материалами, или Интернет и подготовить сообщение на 2–3 минуты по теме «Орден имени М.И. Кутузова», в ходе которого назвать, когда он был учреждён и кому вручается, сколько человек им. Награждено. Своё выступление сопровождать изображением ордена (см. приложение).

4. Вам необходимо воспользоваться имеющимися знаниями, или предложенными материалами, или Интернет и подготовить сообщение на 2–3 минуты по теме «Крейсер имени М.И. Кутузова», в ходе которого рассказать о крейсере. Своё выступление сопровождать изображением крейсера. (см. Приложение).

5. Вам необходимо воспользоваться имеющимися знаниями, или предложенными материалами, или Интернет и подготовить сообщение на 2–3 минуты по теме «Память народная. Хлеб Бородинский», в ходе которого предложить участникам свою историю о том, почему он так назван (см. приложение).

6. Вам необходимо воспользоваться имеющимися знаниями, или предложенными материалами, или Интернет и подготовить сообщение на 2–3 минуты по теме «Память народная. Отечественная война 1812 года и образ М.И. Кутузова в кино и литературе», в ходе которого назвать, писателей, поэтов, которые описывали военные события 1812 года, а также режиссёров, которые экранизировали художественные произведения. Своё выступление сопровождать чтением отрывков из произведений (см. приложение).

#### **Участники выполняют задание.**

#### **Представляют результаты своей работы.**

— Спасибо всем за работу. Надеюсь, что кто-то из вас сегодня что-то узнал новое из военно-исторических датах страны, а кто-то захотел посмотреть фильм или прочитать книгу об Отечественной войне 1812 года.

— А кто ответит на вопрос, который прозвучал в начале занятия: «Как имя М.И. Кутузова связано с городом — героем Новороссийск?»

Участники отвечают и произносят крейсер-музей имени М.И. Кутузова.

— История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. А знаете ли вы, что помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. О таких событиях и говорится



в Федеральном законе № 32 от 13 марта 1995 года, который получил название «О днях воинской славы и памятных датах России». Надеюсь, что многие из вас о них знают, или обязательно прочитают после занятия.

— Меня очень интересует ваше мнение о занятии, поэтому прошу тем, кто узнал что-то новое из военной истории нашей страны и увековечивании памяти о боевых победах русского народа оставить на столе свои карточки. Спасибо всем за активное участие в занятии.

## Дидактический материал

### Собрать строчки в стихотворение

<p><i>Прилёг вздремнуть я у лафета, И слышно было до рассвета, Как ликовал француз. Но тих был наш бивак открытый: Кто кивер чистил весь избитый, Кто штык точил, ворча сердито, Кусая длинный ус.</i></p>	<p><i>Вам не видать таких сражений!.. Носились знамёна, как тени, В дыму огонь блестел, Звучал булат, картечь визжала, Рука бойцов колоть устала, И ядрам пролетать мешала Гора кровавых тел</i></p>
<b>1</b>	<b>2</b>
<p><i>И вот нашли большое поле: Есть разгуляться где на воле! Построили редут. У наших ушки на макушке! Чуть утро осветило пушки И леса синие верхушки — Французы тут как тут</i></p>	<p><i>Мы долго молча отступали, Досадно было, боя ждали, Ворчали старики: «Что ж мы? на зимние квартиры? Не смеют, что ли, командиры Чужие изорвать мундиры О русские штыки?»</i></p>
<b>3</b>	<b>4</b>

### Кроссворд

				1А	Л	Е	1К	С	А	Н	Д	Р	І
		2Ф	Р	А	Н	Ц	У	З	С	К	А	Я	
3М	А	Н	И	Ф	Е	С	Т						
						4С	У	В	О	Р	О	В	
			5К	У	Т	У	З	О	В				
				6Н	А	П	О	Л	О	Н			
			7М	О	С	К	В	А					

### По горизонтали:

1. Этот император правил Россией во время Отечественной войны 1812 года? (Александр I).
2. Армия противника в Отечественной войне 1812 года (французская).





3. Какой документ об окончании Отечественной войны был подписан Александром Первым 6 января 1813 года? (манифест).
4. Учитель и сподвижник М.И. Кутузова. (Суворов).
5. Кто из участников Бородинского сражения стал первым (в истории ордена Св. Георгия) полным Георгиевским кавалером? (Кутузов).
6. Кто назвал Бородинское сражение «битвой гигантов» и кому принадлежат слова «Из всех моих сражений самое страшное то, которое я дал под Москвой. Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми». (Наполеон).
7. Пожар, вызванный пребыванием французов в этом городе, был назван «великим». Он вынудил Наполеона отступить. Название этого города (Москва).

#### По вертикали

Он дважды получил смертельные раны в голову, но выжил. Прожил после ранения ещё 20 лет и свои главные военные подвиги совершил на склоне лет. Как его звали? (Кутузов.)

Приложение 1

### Хлеб Бородинский

*Бородино... Произнося это слово, мы вспоминаем славные победы наших предков... Бородинское сражение, или, как его называют французы, «Сражение на Москве-реке». И хлеб с названием «Бородинский». Видели вы буханку «Бородинского»? Она так черна, будто выпечена из русского чернозёма. Это один из самых вкусных «русских сувениров». Многие иностранцы стараются увезти с собой этот экзотический московский продукт. А некоторые страны даже импортируют «Бородинский» или стараются выпечь нечто подобное.*

*Знаете ли вы, почему этот хлеб называется «Бородинский»? Существует несколько версий происхождения этого названия. Одна из легенд связана с очень красивой и необычной легендой, историей верности и любви Маргариты Нарышкиной и Александра Тучкова. Вскоре после Бородинской битвы Маргарита на месте гибели своего мужа воздвигла часовню, а затем основала Спасо-Бородинский женский монастырь, впоследствии став в нём игуменьей Марией. И именно здесь с подачи генеральской вдовы начнут впервые выпекать душистый хлеб, который сегодня известен всей России как «Бородинский».*

*Долгое время Бородинский хлеб использовался в качестве поминального блюда, став символом погибших в 1812 году.*