

**Е.Н. ФЕДОРЧЕНКО**, учитель-логопед  
высшей категории гимназии № 1552,  
г. Москва

# В ГОСТИ К ДЕДУ МОРОЗУ

## ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

**В** каждой семье существуют свои традиции. Семейные традиции — это то, что переходит в семье от одного поколения к другому; это то, что объединяет всех членов семьи, делая их жизнь радостной, насыщенной, интересной. Традиции сближают семью, делают ее настоящей крепостью, где каждый чувствует себя комфортно, уверенно и защищено.

Отмечать праздники в кругу семьи — тоже традиция. Не зря говорят: «Как встретишь Новый год, так его и проживешь». Праздник Нового года — самый яркий праздник в семьях. Данное занятие по развитию речи в подготовительной группе расширяет представления детей 6-7 лет о любимом зимнем празднике, Дедушке Морозе, его помощниках, вотчине.

**Тема: В ГОСТИ К ДЕДУ МОРОЗУ.**

**Цель:** Расширение представления детей о Дедушке Морозе, его вотчине и помощниках.

**Задачи:** развивать связную речь, упражнять в составлении с помощью схемы описательного рассказа, используя точность обозначения предметов, действий, признаков, предлогов, развивать логическое мышление, ориентировку в пространстве, зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику, воспитывать умение работать в коллективе, чувство взаимопомощи и поддержки.

**Предварительная работа:**

- чтение русских народных сказок «Морозко», «Снегурочка»;
- заучивание стихотворений на тему «Зима», «Новый год»;
- рисование на тему: «Новый год — любимый семейный праздник»;
- устное сочинение по плану «Зеленая красавица»;

**Материал:** мультимедийное оборудование; презентация; аудиозапись песни «Три белых коня»; перчатки для игры «Найди пару»; бумага; ножницы; волшебный ящик для писем; телефон; елка; елочные игрушки; мешок с подарками.

**Гости:** родители детей и воспитатели.

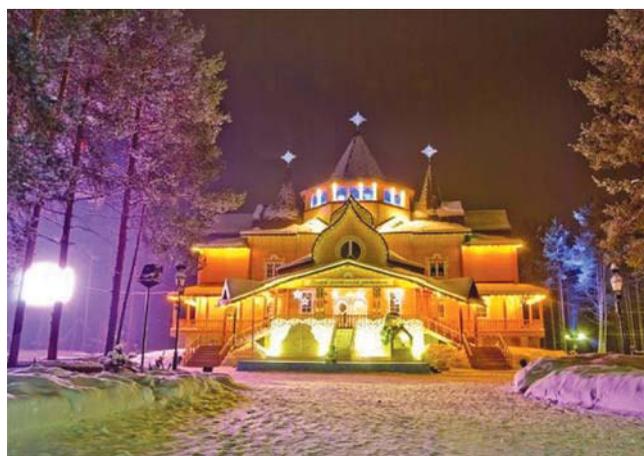
### ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в класс под песню «Три белых коня», садятся на места.

Учитель-логопед. Добрый день. Дети, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети. Зима.

Учитель-логопед. Правильно. Даже, посмотрев в окно на улицу, мы сразу же увидим, что там зима. Какие приметы зимы вы знаете? (Дети перечисляют приметы зи-





мы.) Назовите три месяца зимы. (Дети называют.) Какой сейчас месяц?

Дети. Декабрь.

Учитель-логопед. Что мы знаем о декабре?

Дети. Это первый месяц зимы, но последний месяц года. Скоро Новый год! А он самый любимый праздник в нашей семье!

Учитель-логопед. Русскому Новому году исполнилось 320 лет. Указом императора Петра I первый раз с 31 декабря на 1 января отмечали Новый год в 1700 году.

Учитель предлагает отгадать загадку.

### Загадка:

Человек немолодой,  
С длинной белой бородой.  
Он катки для нас устроил,  
Снегом улицы занес,  
Изо льда мосты построил.  
Кто же это?

Дети. Дед Мороз.

Показывают слайды с изображением Деда Мороза.

Учитель-логопед. Дети, пора писать письмо Деду Морозу. Писать буду я под вашу диктовку.

Какими словами обратимся к дедушке?

Поинтересуемся ли мы, а как прошел у дедушки этот год?

Как дела у его внуки?

Что попросим?

Как закончим письмо?

Вот письмо запечатываем и отправляем в волшебный ящик.

Телефонный звонок.

Учитель-логопед. Дети, Дед Мороз позвонил нам и сказал, что уже получил наше письмо и приглашает нас к себе в гости в свою вотчину. Вотчина — это владения Деда Мороза. Вы знаете, где живет Дед Мороз?

Дети называют разные варианты.

- В лесу.
- В Лапландии.
- На севере.
- В Великом Устюге живет Дед Мороз.

Учитель-логопед. Рядом с древним городом Великий Устюг, в сосновом бору стоит терем расписной, красивый, сказочный. А хозяин в этом тереме — русский Дед Мороз.

Показывают слайды с избой Деда Мороза.

Путь от нашего города Москвы до Великого Устюга к вотчине Деда Мороза длинный. Мы поедем туда на поезде. На улице холодно, нужно одеться потеплей и не забыть про перчатки.

### Игра с перчатками «Найди пару»

У каждого ребенка по одной перчатке, нужно найти вторую, отбирая ее по цвету и рисунку со стола учителя.

Учитель-логопед. Отлично! Наши руки не замерзнут!

На экране появляется схема для описания одежды.

Внимание на экран. Посмотрите, пожалуйста, подумайте и расскажите об одежде, в которой вы можете поехать в Великий Устюг зимой в гости к Дедушке Морозу.

Дети составляют рассказ о зимней одежде с помощью схемы.

*Пример: Я надену зимнюю куртку. Она синего цвета с лисьим рыжим воротником. Подкладка – натуральный пух. У куртки длинные рукава с манжетами, есть застежка-молния, карманы, пояс с пряжкой. Моя верхняя зимняя одежда красивая и удобная.*

Учитель-логопед. Оделись тепло, про перчатки не забыли, можно отправляться на вокзал. Переставили стулья друг за другом, имитация поездки на поезде: чух-чух-чух...

Как красиво кругом, все покрыто серебристым, пушистым снегом. Смотрите, дети, а вон белочки на опушке резвятся, в прятки играют.

На экране слайд с лесом, в котором живут белки.

Найдите, где белки?

Дети. За пеньком, на пеньке, у елки, за елкой, под елкой, за березкой, перед березкой, на сосне, за сосной...

Учитель-логопед. Интересно за белками наблюдать, но нам пора ехать дальше.

На экране появляется слайд с изображением диких животных.

Учитель-логопед. Дети, кто нас встречает в лесу?

Дети. Лесные животные.

Учитель-логопед. Теперь подумайте, кто, где живет. Поможем найти животным жилища? Как ты думаешь, где живет лиса? Покажи и назови ее дом.

Кто поможет волку, зайцу, белке найти дома? Покажи их жилища на картине.

Дети выполняют задание. На экране появляются стрелки от животного к его домику.

*(У волка жилище – логово, у белки – дупло, у лисы – нора, у медведя – берлога, у зайца – кусты.)*

Учитель-логопед. Вы такие молодцы! Все животные теперь нашли свои домики с вашей помощью и очень вам благодарны!

Вот показалась вотчина Деда Мороза. Стражники встречают нас у ворот и пропускают только внимательных.

Игра «Сравни двух Снегурочек». На экране слайд с двумя Снегурочками. Дети должны найти все отличия.

– Слева на Снегурочке шапка со снежинкой, а справа снежинки нет.

– Слева у Снегурочки перчатки, а справа рукавички.

– Слева у Снегурочки опушка на шубке, а справа ее нет.

– Слева над Снегурочкой летают снегирь и синичка, а справа две синички.

– Слева у Снегурочки голубые сапоги с белым каблучком, а справа наоборот.

Учитель-логопед. А вот и Снегурочка!

Снегурочка. Здравствуйте, гости дорогие! Добро пожаловать к нам в вотчину. Вот какие у нас владения большие, всем места хватит. Заходите к нам!

На экране слайды вотчины Деда Мороза.

Учитель-логопед. Это терем, в котором Дед Мороз живет. Помогают Деду Морозу матушка Зима, девицы-красавицы – Аленушка, Даринушка, Забавушка. Помощники и сувенирную лавку гостям показывают, и перину в опочивальне взбивают, и любимое кушанье дедушке приготовят.



Кровать здесь стоит резная: в головах солнце красное, в ногах – месяц ясный. Покрывало кружевное. Семь поду-



шек на кровати, для каждого дня недели — своя.

В гардеробной хранятся наряды Деда Мороза. Для каждого времени года свой наряд. К приему гостей Дед Мороз тоже наряжается.

А в зале какая высокая пушистая елка, но еще не наряжена!

На экране демонстрируются слайды дома Деда Мороза: спальня, гардеробная, зал приемов, зал подарков.

### Физкультурная разминка «Елочка».

Дети под музыку за елочкой повторяют все движения.

Учитель-логопед. Хорошо потанцевали, внимательно за елкой все повторяли, а теперь пойдём, посмотрим, чем занят Дед Мороз.

На экране показывают, как Дед Мороз поздравляет детей, едет на санях, занимается различными делами.

Дедушка Мороз над снежинками колдует, а мы ему поможем...

Дети вместе с учителем вырезают снежинки из бумаги, помогают друг другу, украшают ими класс. После развешивания снежинок учитель предлагает всем занять свои места.

Учитель-логопед. Красиво получилось?

Дети. Да!

Учитель-логопед. Продолжаем занятие! Хлопните в ладоши, когда услышите слово, похожее на слово снежинка.

Снег, стол, мороз, снежный, сапожки, зима, снеговик, Снегурочка, шуба, стог, снегопад, горка, санки, снегири, снежок.

Это родственные слова!

На экране показывают слайды зимы, снегопада, природы.

Учитель-логопед. Дети, посмотрите, вот стоит наша елочка в зале. Она еще не украшена, давайте поможем Деду Морозу ее нарядить.

Логопед достает ящик с елочными игрушками!

Рассказ об игрушках по картинно-графическому плану.

*Пример: Я достал из ящика шар. Он круглый, красный, большой, стеклянный. На нем нарисован снеговик. Мне нравится этот шар. Пусть он украсит елочку.*

Дед Мороз. Спасибо вам, дети, за помощь. Проходите в тронный зал. Я там всех самых дорогих гостей принимаю.

На экране фото тронного зала.



Учитель-логопед. Есть в тереме Деда Мороза тронный зал. Здесь елка нарядная круглый год стоит, а возле елки дедушкин трон. Есть помещение и для подарков. Дедушка Мороз очень любит получать подарки, но дарить их ему нравится больше.

На экране слайд с изображением раздачи подарков Дедом Морозом.

Учитель-логопед. Я знаю, что вы все готовили Деду Морозу подарки: стихи и загадки! Кто сегодня хочет порадовать нас своим выступлением!

Чтение стихов и загадывание зимних праздничных загадок.

Вот и вам Дед Мороз подарки приготовил. Загляните-ка в мешок, там наклейки и открытки с изображением Деда Мороза, Снегурочки, шоколадки и конфеты.

Дети получают подарки от Деда Мороза.

Учитель-логопед. Пришла пора Деду Морозу говорить «До встречи!» и отъезжать в наш город, встречать этот праздник с самыми дорогими людьми. Новый год — семейный праздник!

Имитируют поездку на поезде обратно : чух-чух-чух

Учитель-логопед. Вот мы и дома! Понравилось наше путешествие?

Дети. Да!