

Единый экзамен держит экзамен

Т. БАРХАТОВА, начальник отдела обеспечения единого государственного экзамена Минобразования России

Все пять участников эксперимента — Чувашская Республика, Республика САХА (Якутия), Республика Марий-Эл, Самарская и Ростовская области — второй год будут проводить государственную (итоговую) аттестацию выпускников и вступительные испытания в вузы в форме ЕГЭ. Число выпускников, участвующих в эксперименте, увеличится с 30 до 90 тысяч — это практически все выпускники школ этих территорий.

В этом году в эксперименте примут участие также Красноярский край, Томская, Оренбургская, Челябинская, Новгородская, Новосибирская, Псковская и Калининградская области, Республики Башкирия, Удмуртия и Мордовия. Общее число участников эксперимента — около 270 тысяч выпускников: это объясняется тем, что выпускники, учителя, родители, образовательные учреждения относятся к единому экзамену положительно.

Сформулированы цели эксперимента:

- повышение доступности профессионального образования на основе единых требований при оценке знаний выпускников и поступающих в вузы и ссузы;
- получение права сдавать выпускные экзамены один раз и участвовать в конкурсе на основании результатов экзаменов, сданных в форме ЕГЭ;
- расширение возможностей для поступления в профессиональные образовательные учреждения вне зависимости от места проживания и материальных возможностей;
- получение права сдавать выпускные экзамены, не выезжая к месту расположения вуза или ссуза.

Кроме того, введением ЕГЭ предполагается создать условия для:

- более объективной оценки подготовки выпускников и обеспечения равных условий при поступлении в вузы и ссузы;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- создания единых условий (для повышения эквивалентности) государственных документов о получении среднего (полного) общего образования;
- государственного контроля качества общего образования на основе независимой, более объективной оценки подготовки выпускников.

Для эксперимента разработаны нормативно-правовые документы: постановления Правительства РФ от 16 февраля 2001 г. «Об организации эксперимента по введению единого государственного экзамена» и от 5 апреля 2002 г. «Об участии образовательных учреждений среднего профессионального образования в эксперименте по введению единого государственного экзамена». С Министерством юстиции РФ согласованы Положение о проведении единого государственного экзамена (приказ Минобразования России) и Форма свидетельства о результатах единого государственного экзамена (приказ Минобразования России № 1351 от 28.03.2001 г.).

Приняты рекомендации по разработке:

- положения о государственной экзаменационной комиссии субъекта Федерации;
- положения о конфликтной комиссии субъекта Федерации (по рассмотрению апелляций по ЕГЭ);
- правил приёма в высшие учебные заведения, участвующих в эксперименте по введению ЕГЭ;
- а также установлены форма, сроки и продолжительность единого государственного экзамена.

При подготовке нормативных положений проведения ЕГЭ предусматривалось:

- обеспечить его введение без изменений действующего законодательства и действующих нормативных документов;

— сохранить права участников эксперимента — выпускников и абитуриентов наравне с правами тех, кто сдаёт выпускные и вступительные экзамены в традиционной форме;

— разработать подходы к проведению эксперимента, предусматривающие защиту прав выпускников при проведении государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

В аттестат по общеобразовательным предметам, сданным в рамках ЕГЭ, выставляется следующая итоговая отметка:

— более высокая — при разнице годовой отметки и отметки по ЕГЭ в один балл;

— отметка, полученная как среднее арифметическое годовой отметки и отметки по ЕГЭ, если разница между ними составляет более чем один балл, при этом округление производится в сторону более высокого балла.

Проведение ЕГЭ обеспечено контрольными измерительными материалами. По итогам конкурсов КИМ из тринадцати учебных предметов для использования на едином экзамене только восемь предметов прошли конкурсный отбор: математика, русский язык, физика, химия, география, биология, история России, обществознание. Не прошли конкурс КИМ литература и иностранные языки, которые сдавались в традиционной форме. В 2002 году в одном регионе английский язык будет апробироваться.

Содержание КИМов определяется на основе примерных программ общеобразовательных предметов, разработанных Минобразования России, и не может выходить за пределы этих программ.

Структура КИМов включает задания трёх типов:

— первая часть (А) — задания с выбором ответа;

— вторая часть (В) — задания с кратким ответом в виде числа, формулы, слова и т.п.;

— третья часть (С) — задания со свободно конструируемым развёрнутым ответом, не регламентированным по форме и объёму представления (решение задания, сочинение в форме резолюции и т.д.).

Продолжительность испытания по КИМ — от 3 до 3,5 часов непрерывной работы в аудитории (в зависимости от учебного предмета).

Оцениваются экзаменационные работы по стобалльной шкале, результаты ЕГЭ выставляются в свидетельство. Для выставления в аттестат отметки по ЕГЭ переводятся в пятибалльную отметку по установленной Минобразования России шкале перевода.

Для получения отметки «отлично» не требуется правильно решить все задания. Выполняются задания не чаще, чем в одном случае из 1000 (0,1%).

Объективность оценок учащих за выполнение экзаменационной работы обеспечивается, прежде всего:

— соответствием её содержания обязательному минимуму содержания основного общего, среднего (полного) общего образования и примерным программам вступительных экзаменов в высшие учебные заведения;

— за счёт разработки новой структуры экзаменационной работы (оценить подготовку выпускников с целью итоговой аттестации и отбора для поступления в вузы);

— соблюдением единых условий проведения экзамена;

— единых процедур проверки выполнения экзаменационных работ.

По итогам 2001 года по предложениям участников решено включить в эксперимент образовательные учреждения среднего профессионального образования. Для этого разработаны нормативные документы, с которыми вы познакомитесь в этом номере журнала.