

Образование, преступность и государственная безопасность¹

¹ Печатается по: Известия Академии педагогических и социальных наук. Вып. 6. Образование как фактор государственной безопасности. М.: Воронеж, 2002.

Елена БАГРЕЕВА, ведущий научный сотрудник Всероссийского НИИ МВД РФ, кандидат педагогических наук

Общепризнано, что одним из факторов, расшатывающих сплочённость, монолитность любого общества, является преступность. Это то негативное социальное явление, которое «запускает» внутренний механизм, существенно влияющий на сохранность и стабильность государства в целом.

Криминологи давно признают решающее влияние условий социальной жизни на характер, уровень и структуру преступности в целом и на преступность несовершеннолетних, в частности. Возникают проблемы с трудоустройством, свёртывание культурных, спортивных, оздоровительных программ, падение уровня жизни в стране, а также снижение социальных гарантий получения молодёжью образования и профессии.

Человеческий потенциал представляет собой уникальную ценность любого государства. К сожалению, мы не рассматриваем его как богатство, как сокровищницу и источник нашего будущего. Учёными установлена тесная связь между образованием, развитием людских ресурсов и экономическим ростом страны, хотя образование качественно отличается в разных странах.

Образование является одним из важнейших факторов, содействующих утверждению демократии и равенства в обществе. Посредством образования передаётся и трансформируется культура, воспроизводятся и создаются социальные функции и статусы личности. Образование также имеет решающее значение для сокращения культурного разрыва между различными социальными слоями общества, что, в свою очередь, обеспечивает единство и целостность всего государства, его стабильность.

К сожалению, сегодня образовательная система испытывает глубокий кризис. Он связан, прежде всего, с распадом её основных целеобразующих элементов и поиском новых образовательных ориентиров, а также и с расплывчатостью государственных и общественных приоритетов образования, снижением уровня его доступности из-за введения платного обучения.

Социальные проблемы современной молодёжи способствуют приоритетному выбору ранней трудовой деятельности (коммерция, подсобные работы) и даже противоправного и преступного поведения (наркомания, проституция, грабежи, разбои, воровство, хулиганство и т.п.) как альтернативы обязательному образованию. Растут алкоголизация и наркотизация подростков. Всё большее распространение получают детская проституция, половая распущенность, венерические заболевания. Психологию молодого поколения сегодня характеризуют повышение уровня потребительства, духовная пустота и другие негативные черты. Этому в значительной степени способствует вал насилия, жестокости и бескультурья, захлестнувший электронные и печатные СМИ. Результатом этого является проблема возрастающей агрессивности поведения современных детей и подростков.

Проблемы, связанные с несовершеннолетними, рост преступности молодых людей не могут не повлиять на уровень безопасности населения и криминальную ситуацию в стране в целом. С катастрофической быстротой растёт число детей, не охваченных образованием. Причиной тому является такое распространённое в наши дни социальное явление, как беспризорность: по разным данным, от одного до четырёх миллионов несовершеннолетних в нашей стране не учатся и не работают. Именно эта армия несовершеннолетних и составляет

особую группу риска совершения противоправных деяний.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изменениями от 13 января 2001 г.) дал определение понятию «безнадзорный». Им принято считать такого несовершеннолетнего, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц. Беспризорным называют безнадзорного, не имеющего места жительства и (или) места пребывания.

Беспризорность и безнадзорность детей связаны с отсутствием достаточной государственной заботы, равнодушным и невнимательным, а порой и безответственным отношением школы и семьи к воспитанию несовершеннолетних. В 2000 году более 66 тысяч несовершеннолетних совершили общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности. Серьёзную проблему представляет реальная безнаказанность подростков-правонарушителей. Более 77476 ранее судимых подростков состоят на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних, из них почти половина (35 тыс.) — условно осуждённых.

Тяжёлая социально-экономическая ситуация: распад семей, алкоголизм и наркомания, безработица, слабая социальная поддержка малообеспеченных семей со стороны государства — это та почва, на которой растут безпризорные и безнадзорные дети.

Осознание серьёзности этой проблемы привело к тому, что Комитет Совета Федерации по вопросам безопасности и обороны 12 ноября 2001 года провёл парламентские слушания о проблемах безнадзорных и безпризорных детей, в ходе которых был принят ряд важных практических решений.

Основной социальный институт, контролирующий поведение ребёнка, — семья. К глубокому сожалению, ситуация здесь тревожна и драматична: число лиц, лишённых родительских прав, за последние пять лет выросло более чем втрое. По причине неблагоприятного климата в семье, жестокости и насилия ежегодно из дома убегают не менее 50 тыс. детей. Падение жизненного уровня населения отрицательно влияет на институт семьи. Таким образом, семья и школа с катастрофической скоростью теряют свою воспитательную функцию. В России сегодня 2 млн детей неграмотны, а армия безпризорных и безнадзорных больше «Республики ШКИД» 1914 года — периода гражданской войны.

Существенную роль в воспитании и образовании подрастающего поколения также играют СМИ. На телевидении в советские времена образовательным программам был отведён целый канал, который помогал всем учителям и родителям расширять кругозор школьников по всем предметам, давал возможность изучить ряд иностранных языков. Сегодня такого канала не существует, целевых образовательных программ, углубляющих школьные программы по отдельным предметам, — нет, и даже любимую не одним поколением детей передачу «Спокойной ночи, малыши» перенесли с дорогостоящего ОРТ на российский канал.

Кроме того, преобладание в эфире «творений» зарубежных мультипликаторов, рассказывающих истории героев с не свойственными для русской культуры и менталитета чертами характера, жизненными установками и ценностями, внушают нашим детям чуждые нам жизненные цели и перспективы. Таким образом, уже в раннем детском возрасте разрушается социокультурная и этно-идентичность, что является предпосылкой выбора детьми альтернативной социокультурной среды, а также фактором повышенного риска противоправного, агрессивного поведения.

Сегодня СМИ скорее разрушают сознание несовершеннолетних, чем воспитывают и образуют: ежедневные программы со сценами насилия и жестокости пропагандируют и насаждают нравственный беспредел. Специалистами доказано, что ни семья, ни школа не оказывают такого сильного влияния на подрастающее поколение, как, к примеру, телевидение. Горы аудио- и видеопродукции определённого толка превращают сознание детей в «мусорную корзину».

Таким образом, к сожалению, следует признать, что СМИ сегодня вряд ли можно назвать

образовательным и воспитательным сподвижником государства в одной из основных его функций — передаче всего самого ценного, что накоплено веками в российском обществе. Замедляется и процесс социальной адаптации, социализации личности, а значит, интеграции в наше общество новых членов.

Итак, «время перемен» в нашей стране сопровождается кризисными явлениями в области образования, в сфере деятельности тех социальных институтов, которые и призваны осуществлять воспитательную и образовательную функции. Изменившиеся приоритеты государства, школы и семьи, СМИ и других общественных институтов в сфере образования подталкивают подрастающее поколение к выбору альтернативной и подчас преступной деятельности.

По данным НИИ прокуратуры, студенты и учащиеся повысили свою криминальную активность в двух направлениях: во-первых, в наркобизнесе, в котором с 1997 по 1999 год стало участвовать в 3,3 раза больше молодых людей, а их удельный вес в общем числе таких преступников вырос с 1,9 до 4,7%. Во-вторых, при совершении тяжких, преимущественно насильственных преступлений: прирост числа учащихся, совершивших тяжкие преступления, с 1997 по 1999 год составил 39,4%, студентов — 72,2%. Наиболее высоким удельный вес учащихся сохраняется в числе вымогателей (в 1997 г. — 17,4%, в 1999 г. — 17,3%) и грабителей (соответственно 14,4 и 12,5%).

Взрыв преступности несовершеннолетних, который мы отмечали в начале 90-х годов прошлого века, объясняет в какой-то мере сегодняшнюю ситуацию с увеличением роста преступности: молодые люди в возрасте 18–29 лет, вступившие на преступный путь в период острой нестабильности в обществе, в эпоху глобальных перемен, сегодня находятся в расцвете своей преступной карьеры. Освоив в начале 90-х годов азы криминальной азбуки — вымогательство, грабежи, кражи, мелкое хулиганство и пр., сегодня они совершают убийства, изнасилования, наносят тяжкие телесные преступления, состоят в организованных преступных группах, в их «послужном списке» — наиболее жестокие насильственные преступления. Прирост особо тяжких и тяжких преступлений происходит в значительной мере за счёт лиц молодого возраста: их удельный вес с 1997 по 2000 год вырос с 15,3 до 16,4%.

В последнее время государство и общество обратили внимание на серьёзность проблем, связанных с подрастающим поколением, и необходимость принятия неотложных мер на законодательном и исполнительном уровнях. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (1999 г.) выделил субъекты системы профилактики и определил их задачи. Таким образом, активизировалась работа органов и учреждений, ответственных за воспитание и образование молодёжи. И, надеемся, некоторые результаты уже видны. Так, по данным ГИЦ МВД России, за I полугодие 2001 года было зафиксировано 170 000 правонарушений несовершеннолетних, что на 4,6% меньше, чем за аналогичный период 2000 года. Половина из них — учащиеся и студенты, что на 0,3% меньше за тот же период год назад. Эти цифры — средние показатели по стране, а потому в разных регионах и областях ситуация может быть иной. В Ненецком автономном округе, например, количество несовершеннолетних, совершивших преступления, снизилось на 56,4%, в Республике Тува — на 28,1%, в Калининградской области — на 27,1%, в Магаданской области — на 27,6%.

Есть и другой ряд — отрицательных показателей: количество несовершеннолетних, совершивших преступления, увеличилось в Республике Ингушетия на 120%, в Корякском автономном округе — на 82,4%, в Калужской области — на 31,5%, в Кабардино-Балкарской Республике — на 27,4%.

Неоднозначна картина и с количеством учащихся, совершивших преступления. Так, в Республике Тува их количество уменьшилось на 42,6%, в Республике Адыгея — на 35,5%, в Астраханской области — на 32,1%, в Республике Алтай и Агинско-Бурятском автономном округе — на 31,3%. И наоборот, в ряде республик и областей ситуация с преступностью учащихся-несовершеннолетних ухудшилась: в Ингушетии — на 70%, в Чукотском автономном округе — на 72,5%, в Еврейской автономной области — на 47,1%, в Псковской облас-

ти — на 24,4%.

В год учащиеся совершают более 16 тыс. грабежей (этот показатель в 1,5 раза больше по сравнению с 1990 годом — началом периода реформ); более тысячи убийств и покушений на убийство, что в 4 раза превышает аналогичные показатели 1990 года. Кроме того, в 2,5 раза по сравнению с 1990 годом выросло число преступлений, связанных с оборотом наркотиков.

На современном этапе в преступности несовершеннолетних имеются и неблагоприятные тенденции, которые, безусловно, требуют дополнительного внимания государства и общества:

— снижение уровня выявляемой и регистрируемой преступности несовершеннолетних (рост её латентной части) сопровождается повышением её тяжести и общественной опасности;

— изменение качественных форм преступной деятельности несовершеннолетних в последние годы всё больше связывается с функционированием организованных преступных формирований, использующих несовершеннолетних в криминальных целях;

— характерной чертой несовершеннолетних правонарушителей в наше время явилось их «омоложение»: подростки по-прежнему продолжают оставаться наиболее криминально активной частью населения. В 2000 году в органы внутренних дел за различные правонарушения было доставлено свыше миллиона подростков;

— устойчивость современной преступности несовершеннолетних, когда всё большему их числу удавалось в этом возрасте совершить два и более преступлений: преступность несовершеннолетних — резерв рецидивной преступности, а следовательно, и источник дальнейшей криминализации общества.

Особо отметим рост групповой преступности несовершеннолетних и увеличение доли групп с участием взрослых опытных преступников. Так, если в 1997 году на учёте в милиции (по данным МВД России) состояло 36409 преступных групп, то в 2000 году эта цифра увеличилась до 41469. А по результатам работы подразделений по делам несовершеннолетних за первое полугодие 2001 года на учёт было поставлено столько же преступных групп, сколько за весь 1997 год.

Реорганизация школьной системы трудовой подготовки и службы занятости с учётом интересов трудоустройства молодёжи позволит актуализировать новые формы, перспективные с точки зрения будущего учащихся.

Создание социально-профилактических центров может способствовать объединению в профилактических целях различных государственных, общественных и религиозных организаций. В решении этих проблем необходимо возродить правовую пропаганду и правовое воспитание подростков как в школе, так и в других учреждениях.

Решение острых проблем, связанных с несовершеннолетними, напрямую связано с национальной безопасностью государства в целом. Это находит своё отражение в Концепции национальной безопасности России, где сохранение человеческого потенциала и безопасность личности определены как важнейшие условия обеспечения внутренней безопасности страны.