

О единой организации и координации работ в области информатизации образования в России

Приказ № 3926 от 03.12.2001 г. издан в Министерстве образования России

Для обеспечения единой организации работ и проведения скоординированной политики в области информатизации образования в России при реализации Федеральной программы развития образования, федеральных целевых программ, международных, межведомственных и отраслевых программ, проектов и соглашений и принимая во внимание выводы и рекомендации рабочей группы, анализирующей работу Минобразования России в области информационных технологий, открытого и дистанционного образования, утверждена общая схема организации и координации работ в области информатизации образования в России с описанием функционала структур, указанных на схеме (приложение № 1). Утверждён также перечень направлений информатизации образования в России (приложение №2).

Первым заместителям, заместителям министра поручено совместно с руководителями структурных подразделений министерства, ответственным за реализацию Федеральной программы развития образования, федеральных целевых программ «Дети-сироты», «Одарённые дети», «Русский язык», «Интеграция науки и высшего образования России», «Молодёжь России», «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе», «Развитие всероссийских детских центров «Орлёнок» и «Океан», «Жилище», международных, межведомственных и отраслевых программ, проектов и соглашений, проанализировать содержание этих программ, проектов и соглашений с точки зрения учёта работ, направленных на использование информационных технологий в системе образования, и представить сведения об этих работах в Управление информационных технологий в образовании.

Заместителю министра Ю.В. Шлёнову предложено подготовить проекты приказов Минобразования России, утверждающие положения о структурах, создаваемых министерством в соответствии с общей схемой организации и координации работ в области информатизации образования в России, и составы структур; обеспечить подготовку сводного перечня научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и проектов, направленных на использование информационных технологий в системе образования и выполняемых Минобразования России в рамках Федеральной программы развития образования, федеральных целевых программ, международных, межведомственных и отраслевых программ, проектов и соглашений.

Описание функционала структур

1. Совет федеральной целевой программы «Электронная Россия» — межведомственный орган, определяющий стратегию использования и развития информационных технологий в России.

2. Межведомственный совет по информатизации образования при Минобразования России — межведомственный орган, определяющий стратегию использования и развития информационных технологий в сфере образования России с учётом общей стратегии развития информационных технологий. Совет формируется из представителей отраслевых министерств и ведомств, выдающихся учёных, основателей научных и педагогических школ; работает под председательством министра образования Российской Федерации.

3. Спектр направлений информатизации образования включает в себя:

- три стратегических направления информатизации образования;
- семь приоритетных направлений (в рамках стратегических направлений);

— четырнадцать основных направлений информатизации образования (в рамках приоритетных направлений).

4. Объединённый управляющий комитет в области информатизации образования — главный исполнительный орган по реализации стратегии информатизации образования в рамках Минобробразования России. Работает под председательством министра образования России. Он формируется: из заместителей министра, курирующих соответствующие направления информатизации образования; из руководителей профильных департаментов и управлений; из представителей администрации субъектов РФ. Комитет утверждает распределение финансовых средств по направлениям деятельности в области информатизации образования; разрабатывает технические задания на проведение конкурсов; организует конкурсы; утверждает итоги конкурсов в соответствии с распределением объёмов финансирования по направлениям.

5. Федеральный научно-экспертный совет по проблемам информатизации образования в России (ФНЭС) — консультативный орган, по заданиям Объединённого управляющего комитета организует общественную экспертизу предложений по реализации направлений информатизации образования. Работает под председательством заместителя министра образования России. Состоит из руководителей базовых организаций — председателей экспертных комиссий ФНЭС по основным направлениям деятельности в области информатизации образования.

В состав ФНЭС могут быть включены с правом совещательного голоса представители международных и российских коммерческих и некоммерческих организаций-партнёров, таких, как:

- Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании,
- Институт «Открытое общество»,
- Национальный фонд подготовки кадров,
- Всемирный банк,
- Федерация Интернет-образования,
- другие организации и учреждения, сотрудничающие с Минобробразования России в области информатизации образования.

На финансирование проектов организаций, представители которых входят в состав комиссий ФНЭС по основным направлениям информатизации образования, расходуется не более 50% средств, выделенных на это направление.

6. Базовые организации по основным направлениям информатизации образования определяются путём отбора из образовательных или научно-исследовательских учреждений, подведомственных Минобробразования России; возглавляют работу по основным направлениям информатизации образования; обеспечивают работу экспертных комиссий ФНЭС по направлениям деятельности в области информатизации образования. На финансирование базовых организаций не может выделяться более 10% средств, подлежащих распределению по данному направлению.

7. Субъекты Российской Федерации.

Представители субъектов РФ привлекаются к работе Объединённого управляющего комитета. Обеспечивается привлечение средств субъектов РФ на решение задач информатизации образования.

8. Зарубежные и отечественные партнёры.

Представители научных организаций привлекаются к работе ФНЭС. Привлекаются средства зарубежных и отечественных партнёров для решения задач информатизации образования.

9. Задачи информатизации образования, решаемые в программах.

Обеспечивается учёт и анализ работ, направленных на использование информационных технологий в системе образования и проводимых в рамках Федеральной программы развития образования, федеральных целевых программ, международных, межведомственных и отраслевых программ, проектов и соглашений.

Обеспечивается интеграция средств в рамках реализуемых министерством федеральных, международных, межведомственных и отраслевых научно-технических программ для решения задач информатизации образования.

10. Управляющие комитеты программ проводят конкурсы в соответствии с распределением объёмов финансирования по направлениям, утверждённым Объединённым управляющим комитетом.

11. Курирующий заместитель министра образования России по научной работе:

— председательствует во ФНЭС и организует его работу в целом;

— обеспечивает исполнение решений Объединённого управляющего комитета подчинёнными ему управляющими комитетами программ.

12. Курирующие заместители министра образования России обеспечивают исполнение решений Объединённого управляющего комитета подчинёнными им управляющими комитетами программ.

Приложения

Приложение № 1. Общая схема организации и координации работ в области информатизации образования в России с описанием функционала структур



Приложение № 2. Перечень направлений деятельности информатизации образования РФ

Стратегические направления:

- Реализация содержания образования на базе информационных технологий
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в области информатизации образования
- Создание и поддержка инфраструктуры информатизации сферы образования

Реализация содержания образования на базе информационных технологий

Приоритетные направления деятельности

I. Научное и научно-методическое обеспечение информатизации образования

Основные направления

1. Концептуальное, информационно-аналитическое и научное обеспечение информатизации образовательной деятельности
2. Научно-педагогическое обеспечение информационных и коммуникационных технологий в образовании

II. Нормативно-правовое обеспечение научно-образовательной и учебной деятельности на основе информационных технологий

Основные направления

3. Совершенствование федерального законодательства в связи с решением задач информатизации образования и развитие отраслевой нормативно-правовой базы, отраслевых технологических стандартов, соглашений и имущественных отношений в области разработки и использования информационных технологий в образовании

III. Информационные ресурсы сферы образования

Основные направления

4. Научно-педагогическое и системное обеспечение создания электронных средств учебного назначения (электронные справочники и энциклопедии, тестирующие программы, электронные учебные средства и др.)
5. Система инвентаризации и контроля качества (сертификации) информационных продуктов и ресурсов
6. Создание системы электронных библиотечных ресурсов по уровням образования и направлениям подготовки специалистов

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в области информатизации образования

Приоритетные направления деятельности

IV. Кадровое обеспечение информатизации образования

Основные направления

7. Подготовка специалистов и переподготовка педагогических кадров в области информационных технологий в образовании
8. Повышение квалификации и профессиональная адаптация в области информационных технологий

Создание и поддержка инфраструктуры информатизации сферы образования

V. Организационная инфраструктура информатизации и обеспечение управления образованием на основе информационных технологий

VI. Информационно-технологическая инфраструктура сферы образования

Основные направления*

9. Развитие региональной организационной и сервисной инфраструктуры информатизации образования, создание системы сбора и систематизации образовательной статистики.
10. Создание интегрированной автоматизированной информационной системы сферы образования для решения задач управления отраслью и образовательными учреждениями, системы качества образования, информационной безопасности единой образовательной информационной среды.
11. Развитие транспортной инфраструктуры и системного программного обеспечения образовательных сетей, создание и поддержка системы образовательных порталов и других

информационных Интернет-ресурсов.

12. Развитие информационных технологий нового поколения (Интернет-2, распределённая обработка данных, параллельные вычисления и др.)

* Относится и к V. и к VI

VII. Индустрия информационных услуг

Основные направления

13. Организация разработки учебных классов нового поколения для всех уровней образования, электронных средств поддержки обучения, сервисной службы.

14. Создание федерального депозитария электронных изданий, программного обеспечения сферы образования.

Приложение № 3. Форма. Сведения о работах, направленных на использование информационных технологий в системе образования*

(приведены названия столбцов формы — *прим. сост. эл. версии*)

№ п/п

Наименование и кодовый номер работы (в соответствии с утверждающим документом)

Код управления-заказчика работы

Организация — головной исполнитель (полное наименование)

Программа (соглашение), в рамках которой производится работа

Сроки работы

Начало (год)

Окончание (год)

Плановая сумма финансирования в 2001 году (тыс. руб.)

Код направления информатизации образования, к которому может быть отнесена данная работа**

Стратегическое направление

Приоритетное направление

Основное направление

* К печатному экземпляру прилагается электронная копия на дискете в формате Word 97/2000.

** Код направления указывается в соответствии с приложением № 2. При невозможности отнесения работы к одному из направлений, указанных в приложении № 2, графа не заполняется.