

Сегодня и немедленно

А.В. БАРАННИКОВ, руководитель Департамента образовательных программ и стандартов общего образования

Что должно быть сделано в сфере образования? Правительство и Министерство образования России определили конкретные задачи, в актуальности которых сомневаться не приходится. Разрабатывается государственный образовательный стандарт; принимаются меры, обеспечивающие достаточно высокое качество бесплатного образования (как того и требует реальная демократия) — на всех уровнях и в пределах, установленных законодательством нашего государства. Более чем важны меры (и они не останутся только на бумаге), цель которых — позитивные изменения в сфере здоровья детей и молодёжи.

Что определяет роль образования в России наших дней? Факторы очевидны: становление правового государства, действительной и действующей демократии; современное, жизненно необходимое и достаточное образование россиян, их воспитание, безусловно соответствующее новым реалиям.

Российская система образования вполне способна конкурировать с системами образования передовых стран. Но, конечно, необходима сознательная широкая общественная поддержка проводимой в стране образовательной политики, которая окажет необходимую помощь в глубокой и всесторонней модернизации образования, требующей значительных средств, сознания надёжных механизмов их эффективного использования. Сегодня государство, как никогда, зависит от сферы образования,

Предпринимаемая модернизация — это политическая, государственная задача, которая не может и не должна осуществляться как ведомственный проект. Конечно, интересы общества и государства в области образования не всегда совпадают с отраслевыми интересами самой системы образования. Поэтому определение направлений модернизации и развития образования не может замыкаться только в рамках образовательного сообщества и образовательного ведомства. Важно, чтобы в стране не было людей, не заинтересованных в образовании. Это одно из основных условий формирования нового общества, ориентированного на образование и, следовательно, отвечающего запросам современной жизни.

Говоря о модернизации, мы прежде всего обращаем внимание на обеспечение современного качества образования — основе его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Цель модернизации образования состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования. Для достижения этой цели в первую очередь будут решаться следующие приоритетные задачи, сформулированные в Концепции модернизации образования:

обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

достижение отвечающего требованиям сегодняшнего дня качества дошкольного, общего и профессионального образования;

формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;

повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики, повышение роли всех участников образовательного процесса — ученика, педагога, родителей, образовательного учреждения.

Обновление содержания образования касается, в первую очередь, социально-экономических и гуманитарных образовательных областей. Модернизация российского образования предполагает ввести стандарты общего образования, разработать адаптационные

механизмы, которые помогут детям при поступлении в 1-й класс и при переходе в 5-й; пред-профильной подготовки в 9(10)-й классах основной школы с плавным, хорошо подготовленным переходом в старшую профильную школу; реструктуризацию сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности.

Планируется принять закон о государственном стандарте общего образования; разработать содержание федерального компонента общего образования; должна стать реальной связь федерального компонента с региональным; изменяется система выпускных экзаменов в общеобразовательных учреждениях и вступительных испытаний в высшие и средние специальные учебные заведения — речь идёт о введении единого государственного экзамена; создаётся концепция профильной школы, идёт её реальная всесторонняя апробация в рамках эксперимента по реализации программы совершенствования структуры и содержания общего образования; готовятся новые учебники, по историческому образованию и обществоведческим дисциплинам; самое серьёзное внимание будет уделено сельской школе, для чего проводится эксперимент по отработке различных механизмов реструктуризации основной и старшей её ступени (при сохранении и поддержке малокомплектных школ и обеспечении в каждом населённом пункте условий для реализации программ дошкольного и начального образования).

Факт очевиден: государственно-политические и социально-экономические преобразования в нашей стране оказали существенное влияние на российское образование, позволив обеспечить многообразие образовательных учреждений и вариативность образовательных программ. Надо надеяться, модернизация школы себя полностью оправдаёт.