

# Как поступить в вуз сельскому школьнику?

Валентина ШАЛАЙ

**Мы очень долго жили надеждой, что вот-вот произойдёт сближение города и деревни. Надежда растаяла как дым, когда затянувшаяся «перестроечная ломка» разрушила последние мостики меж этих двух цивилизаций.**

Молодые специалисты «залетают» в сельские школы теперь редко, педагоги со стажем уходят в те отрасли, где платят стабильно и больше, а то и вовсе уезжают в богатые регионы. Только в Курганской области в последнее время мы имеем ежегодно 300–400 учительских вакансий.

А это значит, что где-нибудь в Погорелке, Диулино, Храмово один учитель ведёт несколько предметов, математику преподаёт бывший механик (в 2000 году неспециалистов в школах работало 808 человек), а уроков физики, географии, иностранного языка... нет вообще.

Незаметно пролетают школьные годы и сельские мальчишки и девчонки оказываются перед выбором, где продолжить учёбу. Если притязания не идут дальше профессиональных училищ и средних специальных учебных заведений, то больших проблем у них не возникает. Они появляются у тех, кто хочет получить высшее образование. Куда поступать? Как конкурировать с выпускниками городских школ, которые подготовлены гораздо лучше?

Конечно, бывает, что судьба сводит сельского школьника с сильным и заинтересованным педагогом, дающим крепкие знания, с которыми он без особых усилий поступает в вуз. Однако это скорее исключение, чем правило. Большинство школьников-хорошистов, целеустремлённых и способных, всё же не решаются вступать в неравную борьбу за место на студенческой скамье. А платное обучение им, как правило, недоступно. Какой выбор остаётся? Отказаться от мечты и гонять гусей на прогулку? Или искать другие варианты?

## Лицей — шанс реальный

В Кургане и в Шадринске, втором по величине городе области, для молодых людей, которые стремятся получить знания повышенного уровня, есть лицеи и гимназии. Но в районных центрах и сёлах подобных учебных заведений нет. А значит, у одарённых школьников нет возможности раскрыть свои способности. Так что не случайно и не от хорошей жизни в 1994 году в области появилось уникальное учебное заведение — лицей для сельских школьников. Я бы назвала его местным ноу-хау. Область наша крестьянская, небогатая, поэтому лицей для способных школьников — спасительная соломинка. На одной из встреч мама выпускницы лицея, которая сейчас учится в МГУ, сказала: «Спасибо той умной голове, что придумала сельский лицей».

Идея возникла в недрах Главного управления образования. Его специалисты по сводкам и отчётам видели, что «пробиться» в вуз сельскому школьнику становится всё труднее. В то же время в железнодорожной школе-интернате № 7, интернате при школе № 30 уменьшилось количество учащихся и появились свободные помещения. На их базе и решено было открыть три лицейских класса для школьников 10–11-х классов, чтобы они смогли подготовиться к вступительным экзаменам в институты.

В первый набор попали те, кого рекомендовали районные отделы образования. Жёсткого профилирования в тот год не было, учащиеся ходили на те факультативы и дополнительные уроки, которые их интересовали. Педагогическим коллективам пришлось отрабатывать модели с разным уровнем обученности. Состыковывали лицейские программы с вузовскими. Составляли расписание так, чтобы не перегрузить лицейстов, дать необходимые знания, не сокращая часов базисного школьного плана.

Учителя вспоминают, что тогда в лицей поступили отличники, которые во время учёбы не смогли подтвердить свои оценки. Педагоги также отметили, что сельские школьники отличаются поразительной работоспособностью и трудолюбием. Именно эти качества помогали им через некоторое время восполнить пробелы в знаниях и улучшить успеваемость.

Последующие наборы в лицей проходили на конкурсной основе (2–3 человека на место). Ребята сдавали экзамены и могли выбирать один из трёх профилей: гуманитарный (школа № 30), физико-математический, биолого-химический (школа-интернат № 7).

В «первую волну» попали, главным образом, дети сельской интеллигенции: специалистов администрации, учителей, врачей. В последующие годы социальный расклад изменился. В лицей стали поступать дети и простых тружеников.

Знания, полученные ребятами в лицее, позволяют им лидировать на проводимых олимпиадах по таким предметам, как биология, экология, физика. В 1999 году по количеству завоёванных призовых мест на областной олимпиаде они заняли третье место, то есть достойно конкурировали с городскими школьниками. Более того, они заявляют о себе и за пределами Кургана. Виталий Жирнов, например, успешно выступил на туристско-краеведческой конференции в Москве.

— Наши учащиеся, — рассказывает завуч лицейских классов Лариса Вячеславовна Акишина, — очень способные дети, разносторонне развитые, с высоким уровнем интеллекта. Они активны, участвуют в городском КВНе «Смехач», ходят в театры и музеи, сами организуют интересные праздники. У них есть перспектива, а это, согласитесь, немало. Я не представляю, как сложились бы их судьбы, если бы не лицей...

За семь лет существования лицея через него прошло 312 человек. Из них 85–90 процентов достигли цели — поступили в разные вузы России. Роман Квашнин, например, победитель областной олимпиады по географии, учится в Омской медицинской академии; Дима Бухаров, бывший лучший ученик в городе, знаток экономики — студент Курганской сельскохозяйственной академии; Женя Коробейников грызёт гранит наук в Челябинской медакадемии; Леонид Устинов, золотой медалист лицея, продолжает учёбу в лучшем вузе страны — Московском государственном университете.

## Через призму экономики

Ребят, поступивших в лицей, ожидает достаточно напряжённая жизнь. Во-первых, если нет родственников, то жить предстоит в интернате, на полном самообслуживании. К тому же надо ужиться со сверстниками, а это не у всех получается.

Во-вторых, учебный процесс приближен к вузовскому: занятия, лекции, семинары, сессии. Даже зачётные книжки имеются, как у настоящих студентов. Определённые часы отведены на самоподготовку, поэтому личного времени у лицеистов очень мало. И чего греха таить, бывают и проблемы. Некоторые подростки не выдерживают разлуки с родными, не вписываются в существующие порядки и уезжают.

Обучение в лицее бесплатное. Родители оплачивают только питание — 13 рублей в сутки. А чтобы удешевить его, привозят в столовую интерната муку, овощи, картофель. Главное управление образования выплачивает зарплату педагогам и частично компенсирует затраты на питание. Остальное — коммунальные услуги, эксплуатация оборудования, мебели — на плечах Южно-Уральской железной дороги. Последней содержать сельских школьников, кажется, нет резона, тем более что детей железнодорожников в лицее обучается немного. Поэтому периодически возникает вопрос о закрытии лицея. Особенно он обострился в прошлом году, когда в управлении сменилось руководство.

— Наши отношения с бывшим начальником железной дороги, — рассказывает заместитель начальника Главного управления образования С.М. Пан, — все шесть лет строились на элементарном понимании того, что когда речь идёт о детях, то безнравственно искать какую-то выгоду. Дети железнодорожников учатся в городских школах, и никто им за их обучение счёт не выставляет.

Эти же аргументы были использованы во время визита начальника управления Б.А. Кугана в Челябинск к новому начальнику. После жарких дебатов договорённость о сохранении лицейских классов была достигнута. В этом году сделан очередной набор старшеклассников из сельской местности.

Однако проблема финансирования не снята. По-прежнему не выделяется средств на учебники, на оборудование, на мебель. Но руководство Управления образования намерено добиваться выделения дополнительных средств на содержание лицейстов в правительстве области. В программе развития образования области, которая принята на 2002–2005 годы, есть пункт об открытии областного лицея, и сейчас решается вопрос о том, чтобы для него реконструировать здание бывшего детского сада.

Областные лицейские классы — не единственная возможность для способных подростков из сельской местности. Дело в том, что в Главном управлении образования имеется выстроенная концепция развития профильного обучения по всей области. И она значит не только на бумаге, а реализуется. А в связи с переходом на 12-летнее обучение становится ещё более актуальной.

## **Образовательный маршрут ведёт в профкласс**

Профильный класс — это приобщение к жизни, шанс сделать правильный профессиональный выбор.

На сегодняшний день открыты четыре межрайонных профильных класса: педагогический, медицинский, сельскохозяйственный, военный. Скажем, десятиклассник из Лебяжьевского района спит и видит себя врачом. Для того чтобы поступить в медвуз, нужно хорошо знать биологию и химию. Ближайший адрес, где ему помогут углубить знания по названным предметам, — Макушинская средняя школа, медицинский класс. Такие же профильные классы есть в г. Далматово, Щучье, Куртамыше. Каждый из них работает по системе «школа — вуз»: имеет договор с одной из медицинских академий (Омской, Тюменской, Челябинской).

Будущим сельским специалистам прямая дорога в профильные классы городов Далматово и Шумиха, а также рабочего посёлка Лебяжье. Они работают по договорённости с Курганской сельхозакадемией.

После обучения в профильных классах рабочего посёлка Каргаполье, городов Макушино и Шумиха, села Глядянское старшеклассники поступают в Шадринский педагогический институт. Причём в данных классах могут учиться школьники, живущие в ближайших районах.

И наконец, военные классы. Их всего два: в Куртамыше и Шумихе. Выпускники этих классов поступают в Челябинский военный институт.

В районную сеть профильных классов входят и очно-заочные курсы абитуридной подготовки. А всего в области насчитывается 344 класса с углублённым преподаванием предметов.

## **Говорят выпускники**

### **Люся Анищенко, с. Костыгин Лог Целинного района**

Собирая материал о том, какие возможности есть у сельского школьника для поступления в вуз, я не могла не познакомиться с выпускниками лицея. Разговор с ними состоялся буквально за несколько часов до последнего звонка.

«Я из простой семьи, мама работает бухгалтером, папа слесарем. У себя в школе училась на «5», что в общем-то было нетрудно. Я собираюсь быть юристом. Когда учительница иностранного языка ушла в отпуск, занималась с репетитором, но чувствовала, что для учёбы в Юридической академии нужна более солидная подготовка. Потому и поступила в лицей. Сначала было очень трудно. По алгебре, например, сильно съехала. Пришлось поднап-

рячься. Долго привыкала к городу, к воздуху. Сегодня последний школьный день, я рада, что училась здесь, и надеюсь, что стану студенткой».

### **Оля Коновалова, г. Катайск**

«О лицее узнала от подруги. Она хорошо отзывалась о нём. Послушала её и не разочаровалась, хотя поначалу тянуло домой. Сначала думала поступать на юридический факультет, а теперь решила, что пойду в КГУ на экономический. По математике у меня «5». Я ведь ещё ходила на подготовительные курсы в университет».

### ***г. Курган***