

# Темы августовских конференций: идти от жизни, от потребностей общества

**Фарис ХАРИСОВ**, министр образования Республики Татарстан

Августовские конференции (совещания, педсоветы), которые ежегодно проводятся в Татарстане, показывают, как велика ответственность школы перед обществом. Но она должна подкрепляться ответственностью и общества перед школой, постоянной заботой о её нуждах, потребностях.

В послании-2002 Госсовету Республики Президент Татарстана М.Ш. Шаймиев подчеркнул, что повышение качества образования — важнейшее условие как экономического развития государства, так и социального благополучия человека. Сама жизнь требует полнее, всестороннее использовать наши нынешние возможности для укрепления и развития системы образования, её подъёма на качественно новый уровень. Поэтому стало традицией последних лет присутствие на августовских совещаниях Президента, председателя Госсовета и премьер-министра республики, руководителей различных министерств и ведомств, глав администраций городов и районов. Это свидетельствует о том, что состояние республиканского образования стало заботой всей республики.

В последние годы августовские совещания проводились в нефтяных районах, в дальних территориях, в городах Бугульме, Азнакаево, Лениногорске. В прошлом году — в Альметьевске и Альметьевском районе. Августовское совещание этого года пройдёт в Актанышском районе. Почему не в столице проходят эти встречи? Мы преследуем и такую цель: подтянуть отдалённые территории к уровню столицы. Хотя, признаюсь, по некоторым направлениям работы они обогнали центральные территории республики: Казань, Набережные Челны, Зеленодольск. Хочется привлечь и спонсорские средства для улучшения материальной базы учреждений образования. В районах, как правило, идёт соревнование за лучшую подготовку к республиканскому форуму, за честь провести его на своей территории.

Подготовку к августовскому совещанию мы начинаем сразу после новогодних праздников. При министерстве создали оргкомитет, в который входят заместители министра, начальники отделов, пресс-секретарь и представители прессы, специалисты территориальных органов управления, руководители школ, учителя, учёные и методисты Института повышения квалификации работников образования республики и Института непрерывного педагогического образования г. Набережные Челны, а также руководители администрации территории, где планируется провести совещание. Распределены обязанности, издан приказ по министерству образования. Каждые две недели проводим организационное совещание, корректируем свои действия.

Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан утверждается проведение республиканского августовского совещания — его территория, дата, участие руководителя республики, источники финансирования.

Как правило, в территорию, где проводится совещание, несколько раз выезжает ответственная группа, окончательную готовность принимает министр образования.

Республиканское совещание мы проводим, как правило, в начале августа для того, чтобы на местах могли обдумать свои проблемы, соотнести их с общереспубликанскими, высказать свою точку зрения. В я этом вижу один из надёжных способов обратной связи. Темы августовских конференций берутся не «с потолка» — их подсказывает сама жизнь, потребности общественного развития республики. Поэтому **обсуждение проблем на конференции перед учебным годом всегда влечёт за собой управленческие решения. Так, например, в 2000 году на конференции, которая проходила в г. Азнакаево, в числе первоочередных обсуждалось качество и перспективы начального профессионального образования, подготовка рабочих кадров. Разговор шёл о том, что профучилища отстали от требований времени и не могут выполнять своё предназначение. Станочный парк годами не пополнялся, износ сель-**

хозтехники составил до 85%. Ослаблена связь с промышленными предприятиями. Идёт массовый отток кадров — мастеров и преподавателей. Система начального профессионального образования нуждалась в экстренной помощи. Очень острыми, критичными были выступления участников конференции. Они обратились к Правительству Республики Татарстан с просьбой рассмотреть их коллективные предложения по дальнейшему развитию системы начального профессионального образования в Татарстане.

Государственному Совету РТ было высказано пожелание принять Закон Республики Татарстан «О начальном профессиональном образовании» и утвердить «Программу развития системы начального профессионального образования Республики Татарстан 2001–2002 гг.»

**Итогом этого принципиального разговора стала разработка министерством программы «О первоочередных мерах по развитию начального профессионального образования РТ на 2001–2002 гг.». Программа была принята на заседании Кабинета министров Республики Татарстан. Для её реализации правительство выделило 25 миллионов рублей.** На эту сумму закуплены техника и оборудование. За каждым профессиональным училищем закреплены предприятия, которые оказывают им практическую помощь в подготовке рабочих кадров. Проект закона РТ «О начальном профессиональном образовании» внесён на рассмотрение Госсовета РТ в четвёртом квартале этого года.

В Татарстане, как и во всей стране, очень остро стоят проблемы воспитания молодёжи и, в частности, семейного воспитания. На одной из августовских конференций секционные заседания были посвящены таким актуальным темам: «Семья в образовательном пространстве: воспитательный потенциал» и «Духовное и физическое воспитание в национальных образовательных учреждениях». Участники обсуждения поднимали вопросы совершенствования воспитания подрастающего поколения во взаимодействии семьи и школы на основе отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений педагогической науки и передового опыта. Очень глубоким, конкретным был этот разговор. **Его итогом стало решение коллегии Министерства образования РТ о разработке Программы воспитания детей и учащейся молодёжи в системе образования Республики Татарстан.**

Проблемы, которые обсуждались на секциях и пленарном заседании, а также все основные разделы рекомендаций участников августовской конференции **в обязательном порядке входят в план работы Министерства образования РТ на год, в раздел «Тематические проверки».**

На примерах конференций наших встреч в 2000-м и 2001 годах хочу дать обоснование выбора темы августовских конференций. Готовя эту статью, я проанализировал темы последних августовских конференций, проследил, так сказать, истоки их зарождения. И вот к какому итогу пришёл.

Несколько лет назад в республике началась широкая педагогическая и общественная работа по улучшению здоровья школьников. Была принята комплексная программа «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан», которая направлена на укрепление здоровья не только учащихся и работников учреждений образования, а также на поддержание различных инициатив по созданию в школе среды, укрепляющей здоровье. Программа поддержана Минздравом РТ и Госкомитетом РТ по санитарно-эпидемиологическому надзору. Татарстан вошёл в Международный проект по формированию здорового образа жизни подростков.

Мы понимаем, что качество жизни любого общества в огромной степени определяется состоянием духовно-культурной сферы, которая сегодня особенно уязвима. От духовного здоровья народа и его подрастающего поколения зависит многое. Проблему эту осознало практически всё общество, что нашло отражение в многочисленных публикациях республиканских СМИ, в общественном настроении против тех потоков безнравственности, которые выливает нынешнее телевидение на головы наших сограждан. Задав вопрос: что же делать в этой ситуации, общественность в первую очередь обратила свои взоры к школе, к образованию.

**Так сама жизнь подсказала тему августовской конференции 2000 года: «Духовное и**

**физическое здоровье школьников Республики Татарстан»** (она проведена в г. Азнакаево и Азнакаевском районе). И вот что любопытно: пожалуй, **впервые так остро, так многосторонне обсуждались на секциях вопросы здоровья семьи как основы общественного благополучия. Лейтмотивом всех выступлений было требование: «К здоровью — через образование».**

Город Азнакаево и район были выбраны местом проведения конференции потому, что именно здесь этой проблеме просвещенцы и общественность уделяли большое внимание. Азнакаевцам было что показать. **Поэтому секция «Семья в образовательном пространстве: обогащение воспитательного потенциала» стала подлинной трибуной передового опыта.** Но это и есть наша сверхзадача: при организации и проведении августовских конференций знакомить образовательное сообщество республики с одним из направлений опыта, практических достижений в той или иной области образования. Без этого нет смысла собирать столь представительный педсовет.

В прошлом году в республике была разработана и принята Программа информатизации образования. Мы и прежде занимались этой проблемой, но информатизация в большей степени коснулась образовательных учреждений городов, районных центров, крупных посёлков. Приобретение сельской школой комплекта компьютерной техники не решало проблемы информационной изолированности: персональные компьютеры с низкими техническими возможностями, комплект никогда не включал средств телекоммуникаций, программное обеспечение поддерживало только базовый курс информатики. Информатизация образования, создание информационной инфраструктуры, обеспечивающей равный и своевременный доступ к информационным ресурсам всех субъектов системы для сельской школы, в полной мере была не доступна. В этих условиях, естественно, нельзя обеспечить качественное образование учащихся сельских школ, создать ребятам равные с городскими учениками возможности.

В 2001 году в общеобразовательные школы Республики по распоряжению Кабинета министров РТ было поставлено 9000 компьютеров, по федеральной программе оснащения сельских школ — 1605, приобретено местными органами управления образования 3605. Это существенно улучшило оснащение школ. Если в 2000 году в среднем по республике на один компьютер приходилось 210 учеников, то в 2001 году — 43 (в России по федеральной программе планируется достичь показателя 70 учащихся на 1 компьютер). Сегодня во всех школах республики есть компьютеры. Начата работа по подключению школ к сети Интернет. Проводится компьютерный всеобуч преподавателей республики, переподготовку только в этом году должны пройти более 800 учителей. Министерство образования организовало курсы подготовки системных координаторов ведомственных информационных систем из числа учителей и других работников образования.

Всё это требовало и осмысления, и нового организационного и педагогического подхода к проблемам информатизации. **Так снова жизнь и потребности общества подсказали тему прошлогодней республиканской августовской конференции, которая прошла в г. Альметьевске и Альметьевском районе: «Информационно-коммуникативные технологии в образовании Республики Татарстан».**

Участники конференции обратились к главам администраций городов и районов с просьбой оказать помощь школам, включиться в эту общереспубликанскую проблему, от успешного решения которой во многом зависит успешность развития экономики и культуры республики. Призыв нашёл отклик. Благодаря целенаправленной работе глав администраций, при поддержке правительства увеличивается шефская помощь учреждениям образования со стороны предприятий, организаций Альметьевска, Бугульмы, Лениногорска, Нижнекамска, Набережных Челнов, Азнакаево, Бавлы, Зеленодольска, Елабуги и других городов и районов, в том числе и по компьютеризации.

Мы часто забываем в текучке дел поблагодарить тех, кто самоотверженно трудится, отдаёт школе, детям свою энергию, ум, силы. В последние годы ни одна республиканская августовская конференция не обходится без вручения наград, подарков, поздравлений ветеранам

труда. Так, в прошлом году Министерство образования поощрило управление и отделы образования, хорошо подготовившие школы и другие учреждения к новому учебному году. Шести управлениям вручены автомобили «Газель» и «Волга» (гг. Набережные Челны, Бугульма, Альметьевск; Нижнекамский, Сабинский, Бавлинский районы).

В районах и городах **августовские совещания стали логическим продолжением республиканской конференции**. Основные проблемы, выдвинутые в докладах президента, других руководителей отражены и раскрыты с учётом особенностей районов и педагогических коллективов школ.

Нас радует, что главы администраций всё больше вникают в суть проблем образования, причём не только материально-хозяйственных, но и педагогических.

На городских и районных августовских конференциях проводятся творческие отчёты педагогических коллективов и методических объединений, августовские педагогические недели, экскурсии по методическим лабораториям, практикумы, деловые игры, «круглые столы», в которых принимают участие все категории педагогов. Эти формы дают возможность каждому учителю подробно ознакомиться с опытом работы коллег, участвовать в дискуссиях, представить свой опыт.

В ряде районов и городов (Балтасинский, Верхнеуслонский, Высокогорский и др.) **к августовским конференциям ежегодно готовится специальный выпуск педагогического бюллетеня или районной газеты**, посвящённый образованию, достижениям учителей, воспитателей, передовому опыту, актуальным проблемам, которые предстоит решать.

Тематика и содержание выставок, организованных на конференциях, обычно отражает приоритетные направления работы педагогических коллективов. Это и демонстрация программных материалов и пособий для работы с компьютерами (в том числе разработанных самими учителями), и выставки, посвящённые реализации программы «Образование и здоровье», и «Галерея талантливых педагогов», и выставки-ярмарки урожая, цветов и т.д. Лучшие школы за успехи в образовании награждаются местной администрацией.

От 70 до 100 тысяч рублей выделили на награждение педагогических работников и учреждений образования главы администраций Актанышского, Азнакаевского, Балтасинского, Кукморского, Новошешминского, Нурлатского и других районов. В Муслимовском районе более 120 тысяч рублей выделили на эти цели коллективные предприятия и хозяйства. Глава администрации г. Нижнекамска и Нижнекамского района И.Р. Метшин вручил на августовской конференции ордера на квартиры 12 сельским и 20 городским учительским семьям, а также местные «подъёмные» — в размере 5 тысяч рублей молодым специалистам. Установлены местные доплаты всем учителям в размере — 10%, за классное руководство — до 50%.

Особое внимание уделяем приёму молодых специалистов в педагогические коллективы. Это и поздравления, и напутствия, и передача эстафеты педагогических традиций, подарки, цветы. Так, глава администрации Черемшанского района М.З. Шакиров в канун учебного года устроил приём молодых учителей за круглым столом и в дружеской беседе интересовался их проблемами — бытовыми, школьными, учебно-методического обеспечения. Многие из нужд учителей оперативно удовлетворялись: учитель музыки получил баян, учитель иностранного языка — современные учебники для детей.

Моральное и материальное поощрение педагогических работников, выступления артистов, школьных коллективов создают праздничную атмосферу, вдохновляют, дают заряд на творческую работу всем участникам конференции.

На прошлой августовской конференции президент Республики Татарстан М.Ш. Шаймиев, обращаясь к участникам, сказал: «Желательно, чтобы во всех без исключения городах и районах республики, у всех представителей государственной власти и руководителей предприятий было бы заинтересованное, хозяйское отношение к проблемам образования. Уверен, что тогда на наших совещаниях мы не будем так много времени уделять нерешённым материальным проблемам, а отдадим предпочтение куда более приятным разговорам об успехах нашей системы образования».

В этом году республиканская августовская конференция пройдёт в преддверии праздни-

вания тысячелетия Казани. Мы очень хотим, чтобы это был и «приятный разговор» об успехах — о передовом опыте, и глубокий принципиальный разговор о том, что нам в ближайшее время надо сделать, чтобы образование республики развивалось стабильно, чтобы повышалось его качество.

## *2. Казань*