

Управленческий резерв развития образования

Августовские конференции в Башкортостане

Галия МУХАМЕДЬЯНОВА, министр народного образования Республики Башкортостан, кандидат педагогических наук

Начало учебного года — ответственная пора в жизни каждого, кто так или иначе связан с образованием. Это своеобразный старт на новой дистанции, некий настрой на весь год. Поэтому так важно, чтобы он не стал фальстартом, чтобы взрослые и дети с хорошим настроем, с желанием переступили первого сентября школьный порог. Чтобы, как модно сегодня говорить, «каждому субъекту образовательного процесса» были понятны его задачи, роль, место в сложном и огромном механизме — системе образования. Ибо слаженность его работы, я бы сказала, «безаварийность» зависит от многих параметров. И один из них — организованное начало учебного года. Гласит же народная мудрость: «Хорошее начало не хуже победы».

Учебному году традиционно предшествуют августовские конференции. По-разному можно к ним относиться. Считать, например, некоей данью традиции, способом коллективно обсудить некоторые образовательные проблемы. **Для нас же в эти ежегодные республиканские педсоветы — управленческий резерв развития системы образования Башкортостана: они помогают увидеть состояние дел в отрасли в целостном измерении, держать руку на пульсе основных проблем, недостатков, прорывных зон.** Поэтому к организации, к подготовке августовских конференций и Министерство народного образования, и муниципальные органы управления относятся в высшей степени ответственно.

Вот уже пять лет мы проводим республиканские августовские совещания и конференции как своеобразные советы педагогов, руководителей образовательных учреждений, органов государственной власти, представителей общественности. И не только подводим итоги прошедшего учебного года, но главное — определяем приоритеты на предстоящий учебный год.

Республика у нас огромная, население более 4 миллионов и более миллиона школьников. 76 районов и городов, 7 городских районов объединяют около 6 тысяч образовательных учреждений. В них трудятся более ста пятидесяти тысяч педагогических работников. В связи со структурными изменениями в республиканской системе управления наукой, высшим и средним профессиональным образованием в этом году состав участников августовского форума пополнится.

География проведения совещаний каждый год различна. В 1997 г. местом проведения был Кушнаренковский район; в 1998 г. — г. Уфа (совещание было органично совмещено с проведением международной конференции Европейского Форума за свободу в образовании). В 1999 г. мы собирались в г. Мелеузе; в 2000-м — в г. Туймазы и Туймазинском районе. В прошлом году в январе в Уфе состоялся IX съезд учителей Республики Башкортостан, в августе — республиканское совещание в г. Белорецке и Белорецком районе.

Каждый год в работе совещаний и конференций принимает участие Президент Республики Башкортостан М.Г. Рахимов, председатель Государственного Собрания Республики Башкортостан К.Б. Толкачëв, премьер-министр Р.И. Байдавлетов, другие представители органов государственной власти, главы администраций городов и районов и заместители глав по социально-гуманитарным вопросам, руководители органов управления образованием, образовательных учреждений. Такое широкое представительство власти и общественности — не для парада. Что толку говорить о сложных экономических проблемах образования в своей «замкнутой» среде? **Любые приоритеты, которые выстраиваются в результате общего их обсуждения на конференции, требуют финансового, материально-технического кадрового обеспечения. А это зависит только от того, как власть относится к образованию — как к сфере сугубо затратной или как к реальной основе социально-**

экономического развития республики, её интеллектуального потенциала. Без грамотных высокообразованных специалистов нам не построить демократическое государство с развитой рыночной экономикой. Президент Республики Башкортостан Муртаза Губайдуллович Рахимов назвал развитие образования «стержнем государственной политики». И это не декларация. **По итогам ежегодных августовских конференций принимаются управленческие решения на государственном, на правительственном и законодательном уровнях. Это, пожалуй, самый впечатляющий итог наших августовских встреч.**

Последние три года мы выстраивали такие приоритеты (они были и темой выступлений президента на августовских совещаниях): забота об учителе, образование и охрана здоровья школьников, в новом веке — качественно новое образование. **Реализовывать эти идеи можно только осуществляя приоритетное государственное финансирование отрасли.** Ставится задача — **довести параметры финансирования образования до уровня развитых стран.** Помимо бюджетного финансирования, правительство республики всячески поощряет привлечение внебюджетных средств. Вряд ли это вошло бы в систему, стало бы государственной политикой, если бы первые лица Республики Башкортостан не знали положения дел в образовании. 84% наших школ — сельские. Их проблемы также были чётко определены на августовских совещаниях, затем последовали конкретные управленческие решения — разработаны и реализуются программы «Сельская школа» и «Школьный автобус», несколько лет ведётся целевой приём сельских выпускников в вузы и средние специальные учебные заведения.

Эффективность августовских совещаний, их влияние на практику управления, на создание надёжной правовой базы развития образования — вот в чём видим мы организационно-управленческий аспект их подготовки и проведения.

Решение о дате и месте проведения августовского педсовета согласовывается с администрацией Президента Республики Башкортостан и принимается на правительственном уровне. В этом году Кабинет министров республики принял постановление, в соответствии с которым местом проведения республиканской конференции по народному образованию станут г. Баймак и Баймакский район, а также г.Сибай. Как и в предыдущие годы, утверждён план подготовки и проведения конференции. На правительственном уровне даны поручения министерствам и ведомствам. **Так что августовский педсовет готовится на широкой межведомственной основе.** Например, Министерству экономики и антимонопольной политики поручено включить в прогноз централизованных капитальных вложений строительство и реконструкцию трёх школ и Баймакского районного Дома культуры. Министерству строительства, архитектуры и дорожного комплекса — включить асфальтирование межпоселковой дороги в территориальный заказ по содержанию, ремонту, реконструкции и строительству автомобильных дорог общего пользования на 2002 год. Министерству финансов совместно с Минэкономки — определить источники финансирования мероприятий, связанных с проведением августовской конференции. Министерство народного образования разрабатывает проблематику встречи, осуществляет научно-методическое и организационное её обеспечение.

Ход подготовки к республиканскому педсовету регулярно рассматривается на заседаниях рабочей группы под руководством премьер-министра республики Башкортостан Р.И. Байдавлетова. В заседаниях рабочей группы непременно участвует Государственный секретарь Республики Башкортостан Ф.Х. Кидрасов. Заслушиваются главы администраций города, района, руководители министерств и ведомств, оформляются протоколы заседаний, в которых чётко обозначаются выполненные проекты, конкретизируются сроки исполнения оставшихся дел.

Мы предполагаем, что в этом году будет 9 маршрутов, включающих знакомство с работой военно-спортивного лагеря «Бозкурт», экологического лагеря, историко-культурного центра, учебно-производственной бригады, детского сабантуя, детского дома, нескольких общеобразовательных школ и детских садов. Такие маршруты обусловлены тем, что в республике особое внимание уделяется воспитанию гражданина Башкортостана, нового поколе-

ния людей, способных к созиданию, к преодолению трудностей, словом — к жизни в новых условиях. На каждом маршруте — своя программа встречи участников совещания, порой требующая от взрослых многих практических навыков. Например, при посещении лагеря юных скалолазов Белорецкого центра детско-юношеского туризма в прошлом году нас ждало театрализованное представление: лесная нимфа на белой лошади вывела на встречу гостям представителей местной фауны. Переодетые зверушки вручали педагогам и другим участникам конференции дары леса — орехи, ягоды. Затем все побывали на тренировке юных скалолазов, посмотрели показательное выступление. Не скрою: нелёгким испытанием для некоторых взрослых стал спуск с горы Курташ, в то время как дети демонстрировали чудеса лёгкости и умения. Глубокое впечатление оставило посещение лагеря юных краеведов, знакомство с выставкой краеведческих материалов. Маршруты планируются чаще всего в день приезда учителей и гостей. На пленарном заседании демонстрируется видеофильм, рассказывающий о маршруте, и том опыте, с которым они знакомились, его участники.

Конечно, подготовка и проведение августовской конференции — дело для районов и городов республики хлопотное, но ответственное и почётное. Прежде всего, это **одна из уникальных возможностей укрепить материально-техническую базу учреждений образования и культуры**. Принимающий город, район разрабатывает план подготовки и проведения республиканского совещания, который утверждается постановлением главы администрации. Руководит подготовкой оргкомитет, заседания проводятся ежемесячно, а с приближением к августу — и чаще. Проводятся совещания ответственных за маршруты следования, за благоустройство, транспортное обслуживание, размещение, проживание, питание, медицинское обслуживание участников и т.д.

Каждая августовская встреча — это замечательная возможность показать всё лучшее, новое, интересное, чем живут город и район, представить передовой опыт педагогических коллективов, выставить на всеобщее обозрение и обсуждение авторские находки, технологии. На этих встречах смогли раскрыться сотни талантливых учителей и воспитателей. Имена многих из них появились на страницах российских и республиканских изданий. Поистине опыт лучших становится достоянием всех. **И это ещё один из управленческих аспектов проведения августовских совещаний.** Согласитесь: после бурного всплеска педагогического новаторства в конце 80 — начале 90-х годов мы словно «охладели» к опыту учителей. Но сколько бы ни разрабатывали мы новые технологии, как бы ни стремились «алгоритмизировать» деятельность учителя, — многое будет по-прежнему зависеть от его личности, профессиональной и общей культуры, от понимания, к чему ведёт та или иная технология, — к природосообразному развитию детей или к подавлению их качеств, свойств, способностей, заложенных природой. Вот почему **обмен опытом на секциях учителей-предметников, воспитателей, педагогов дополнительного образования и для Министерства народного образования, и для Башкирского института развития образования — сигнал, основа практической управленческой деятельности, на основе знания того, какие проблемы решаются успешно, а какие «западают», в какой помощи нуждаются учителя, школы, территории.**

Формы обобщения и распространения опыта — самые разные. К примеру, в 2000 г. был подготовлен специальный выпуск журнала «Народное образование». К конференции был также приурочен выпуск сборника республиканских целевых программ в сфере образования, а к совещанию в Белорецке — выпуск газеты «Труд» с интервью Президента республики М.Г. Рахимова «Образование — стратегический приоритет в XXI веке».

Ход подготовки к августовским конференциям регулярно освещают республиканские, городские и районные средства массовой информации, на обсуждение выносятся наиболее актуальные вопросы. Принимающие участников совещания города и районы готовят спецвыпуски местных газет. Республиканскую встречу учителей освещают более 30 журналистов, в числе которых представители объединённой пресс-службы Президента РБ, собкоры общероссийских изданий и информагентств, представители региональных выпусков общероссийских изданий, журналисты республиканских СМИ.

Особое место в программе августовских конференций занимают выставки, как тематические, так и научно-методические. Например, в прошлом году популярностью пользовались выставки «Устойчивое развитие Белоречья — достойный вклад в прогресс Башкортостана», «Город мастеров», методические выставки Министерства народного образования и Башкирского института развития образования. Были изданы учебно-методические сборники, компакт-диски о работе образовательных учреждений г. Белорецка и Белорецкого района, стенографический отчёт IX съезда учителей республики. Подготовлен также специальный выпуск журнала «Учитель Башкортостана» о развитии образования г. Белорецка и района, а также журнала «Рампа» о культурной жизни одного из самых живописных уголков Башкортостана — Белоречья. Как правило, участники августовских встреч уезжают домой не с пустыми руками: папки, подготовленные для них организаторами, буквально «ломаются» от материалов.

«Сверхзадача» августовских конференций — снабдить учителя профессионально значимой информацией, методическими материалами, которые тут же, с первых дней нового учебного года, можно использовать на уроке, на классном часе, на факультативе и т.д. Сделать коллективную педагогическую мысль учительства республики достоянием каждой школы — в этом видим мы ещё один аспект эффективности августовских встреч. Бессодержательные разговоры сегодня никому не нужны — людей интересует дело.

Думаю, что руководители органов управления образованием (всех уровней!) согласятся со мной: нет в нашем деле мелочей. Как и в любом другом, а в организационном — тем паче. Казалось бы: что проще — наметить список выступающих, определить тематику выступлений, порядок ведения конференции, разработать итоговые документы — решение августовского педсовета, обращения (если в этом есть необходимость). Но сколько всё это требует сил, времени, знания дела и ситуации в образовательной отрасли! **Вот почему подготовку конференции, организационные мероприятия мы поручаем самым квалифицированным сотрудникам министерства и республиканского института развития образования.** Активно привлекаем к этой работе управленцев муниципального уровня — для них это хорошая школа управленческой деятельности: начальники управлений, комитетов учатся широко взгляду на своё место в образовательной системе всей республики. Это помогает им и на своих территориях успешно проводить августовские конференции. Не могу не сослаться на публикацию в 1-м выпуске журнала «Народное образование» за этот год «Уроки бирского опыта». Не скрою: приятно получить такую высокую оценку районной августовской конференции. За нею — труд моих коллег.

По традиции после республиканской августовской конференции проходят такие же совещания в городах и районах. Их тематику муниципальные органы управления и методисты разрабатывают совместно с учёными института развития образования. Мы её утверждаем, отделы министерства готовят информационно-аналитические материалы. Одновременно идёт консультативная работа специалистов аппарата министерства с организаторами конференции, с выступающими от городов и районов. Готовится проект рекомендаций конференции, в котором учитываются основные тенденции развития российского образования, итоги и специфика работы республиканской системы, а также **пожелания и предложения районных и городских управлений образования, руководителей образовательных учреждений, учителей.** В этом отношении августовские конференции — та форма общения руководителей с практиками, где голос учителя, районного методиста, директора школы слышен на всех управленческих этажах — вплоть до государственного уровня. А что может быть важнее для управленцев, чем услышать голос учителя, узнать о его нуждах и о нуждах школы? Ведь и в городских, и в районных совещаниях принимают участие представители органов государственной власти — администрации Президента, Государственного Собрания, Кабинета министров Республики Башкортостан, Министерства народного образования, института развития образования, главы и заместители глав районных, городских, поселковых, сельских администраций, деятели науки, культуры, литературы и искусства. Всем миром, что называется, обсуждаем мы проблемы образования.

В последнее время очень редко обсуждается такая тема, как поощрение учителя. Не буду сейчас раскрывать все аспекты этой важнейшей управленческой проблемы. Скажу лишь о том, что на августовских конференциях мы традиционно чествуем ветеранов, отдавших всю свою жизнь детям, школе. Я глубоко убеждена: **общество, забывающее, на чьих плечах оно выросло, — безнравственно.** Августовский педсовет — прекрасный повод поблагодарить ветеранов за труд, выразить общественное признание, вручить им сувениры. Это и повод для того, чтобы представить молодых учителей тем, с кем им предстоит трудиться бок о бок.

К этому времени — к середине и концу августа — уже подведены итоги смотра готовности учреждений образования к новому учебному году. На конференциях торжественно называются победители, им вручаются грамоты, премии, ценные подарки.

Ну, и наконец, **наши августовские встречи мы стремимся сделать праздником для учителей, создать не только деловой, но и светлый эмоциональный настрой.** Не забываем поблагодарить спонсоров, стимулируем благотворительность и попечительство, шефскую помощь со стороны предприятий, хозяйств, предпринимателей.

С полным правом могу сказать: **без ежегодных августовских конференций мы уже не мыслим себе эффективную государственную политику в области образования и управление отраслью.**

Ознакомьтесь, пожалуйста, с некоторыми темами, которые Министерство народного образования Республики Башкортостан выносит на обсуждение августовских конференций:

- Опыт формирования новых моделей управления системой образования в городе (районе) в современных социально-экономических условиях.
- Органы управления образованием и негосударственные образовательные учреждения: проблемы взаимодействия.
- Финансово-хозяйственный механизм взаимодействия республиканских и городских (районных) органов управления образованием.
- Обеспечение финансово-экономической самостоятельности и автономии образовательных учреждений.
- Школьный директор как менеджер образования, руководитель развивающейся школы. Саморазвитие личности руководителя в современных условиях.
- Попечительский совет — новая форма организации совместной работы образовательного учреждения с руководителями и общественностью.
- Современные требования к профессиональной подготовке директора школы. Творчество в деятельности руководителя системы образования.
- Этикет руководителя. Психологизация процесса управления в школе. Управленческое общение.
- Децентрализация управления образованием и внутришкольное управление.
- Пути формирования педагогического коллектива — коллектива единомышленников. Культура профессионального общения как условие создания психолого-педагогического комфорта в образовательном учреждении.
- Цели, содержание и технология деятельности педагогического совета в современной школе.
- Роль органов управления образованием в реализации и обеспечении конституционных прав граждан на образование.
- Реализация действующего законодательства Российской Федерации в плане предоставления льгот по начислению налогов на юридических лиц, финансирующих развитие системы образования.
- Правовое обеспечение муниципального образования, местное самоуправление в образовательной сфере, многоуровневое и многоканальное финансирование образовательной сферы, использование внебюджетных средств.
- Региональный рынок труда и деятельность органов управления образованием в обеспечении рабочими местами выпускников общеобразовательных учреждений: социально-

правовые аспекты.

- Роль аттестации в управлении образованием. Стимулирующая и мотивирующая роль аттестации работников образования.

г. Уфа Республики Башкортостан