



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Жакулина Л.А.
Духовно-нравственные
ценности как источник
формирования
личности
57 - 65

«Память».
Литературно-музыкальная
композиция
67 - 69

«Зарничка» для учащихся
1–4-х классов
70 - 74

Л.А. ЖАКУЛИНА

Воспитание сегодня — прежде всего работа со смыслами, ценностями, системой отношений человека, его эмоционально-волевой и рефлексивной сферами, со всем тем, что позволяет человеку осознавать, оценивать и усовершенствовать себя, делая при этом главным критерием собственных действий и поступков совесть.

Основой духовно-нравственного воспитания является культура той среды, в которой живёт ребёнок, в которой происходит его становление и развитие — в первую очередь духовная культура семьи и образовательного учреждения. Тот дух, который царит в семье и школе, дух, которым живут родители и педагоги — люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребёнка, — оказывается определяющим в формировании внутреннего мира детей.

Сегодня в образовательном учреждении воспитательная работа (читаем между строк — работа с ценностями и смыслами) уже не может рассматриваться как набор определённых мероприятий, добавочных по отношению к урочной деятельности. Она является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, пронизывает все формы взаимоотношений и взаимодействий между его субъектами. Естественным образом оно входит в само содержание современного образования...

Конспект воспитательного события

Форма события: урок.

Тема события: «Любовь и уважение к Отечеству».

Цель события: создание условий для формирования у детей чувства любви и уважения к Отечеству, к Родине, базовых национальных ценностей.



**Задачи события:**

- 1) воспитывать духовно-нравственную личность, пробуждать в сердце и душе ребёнка любовь, доброту, сострадание, милосердие, формировать базовые национальные ценности, чувство любви и уважения к своей Родине, народу;
- 2) формировать понятия «Родина», «Отечество», «патриотизм», «страна», «город», «малая родина», «семья», «добрые дела»;
- 3) развивать познавательный интерес к истории нашей Родины; развивать устную речь учеников.

Техническое обеспечение: компьютер, проектор, экран, презентация к уроку, видеоролик, музыкальное сопровождение, тексты, письма.

Предполагаемый результат: создание проекта «Книга памяти».

Ход реализации**I. Стадия вызова****1. Организационный момент**

Здравствуйте! Сегодня у нас необычный урок, надеюсь, что он будет полезным для вас и интересным. Наш урок будет наполнен одним очень красивым состоянием человеческой души. А каким, вы скоро определите сами. Давайте улыбнёмся друг другу, и пусть всё будет хорошо!

Мы начинаем! Внимание на экран! (Презентация)

2. Мотивация к учебной деятельности и актуализация имеющихся знаний по теме
Учитель предлагает прочитать эпиграфы к уроку, подумать, какие слова пропущены.

Пока свободу горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, посвятим
Души прекрасные порывы!
А.С. Пушкин

Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю!»
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте мою».
С.А. Есенин

(Дети: Отчизне, Родину)

— Молодцы!

— Какие чувства выразили поэты?

— Вы, наверное, догадались, о чём мы будем говорить на этом уроке. Попробуйте сформулировать тему нашего урока.

II. Стадия осмысления**1. Сообщение темы и цели урока**

Тема урока: «Любовь и уважение к Отечеству».

Найдите ключевые слова в теме урока.

2. Основная часть урока

РОДИНА — ОТЕЧЕСТВО (таблички слов)

— Что для вас означает слово Отечество? Родина? (рассуждают)

Моя Родина — это земля моего народа.



Моя Родина — это душа моего народа, его вера, его чаяния и молитвы.

Моя Родина — это традиции и культура моих предков.

— Отечество — родная страна. Понятие «Отечество» обозначает страну предков (отцов) человека.

— Значит, слова «Родина» и «Отечество» имеют одно значение?

— Константин Дмитриевич Ушинский писал: «Наше Отечество, наша родина-матушка Россия, Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное, а матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила языку, как мать, защищает и бережёт нас. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина».

3. Физминутка

4. а) вопрос, открывающий обсуждение по теме урока:

— В течение этого курса мы познакомились с **великим духовным наследием**, которое многие века передавалось из поколения в поколения. Вы узнали о **духовных идеалах**, о том, во что верили и как жили наши предки, как любили свою Родину.

б) работа с материалом учебника (стр. №):

— Мы произнесли очень важное слово **любовь**. А что такое любовь?

Любовь — это такое состояние души человека, чувство, когда всё трепещет, это уважение, поддержка, понимание, забота.

— Откройте свои учебники на странице 95 и прочитайте второй абзац.

— Итак, ребята, к кому или чему может быть наша любовь?

— Молодцы! А в чём ценность любви? Какой должна быть наша любовь?

— Правильно, ребята, а что значит бескорыстная любовь?

ЛЮБОВЬ — ЭТО СЛУЖЕНИЕ!

— А как может проявляться любовь к Отечеству?

в) творческая работа (на доске)

— **Что значит любить и уважать своё Отечество?** (круг со словом «Отечество», каждый лучик прикрепляется и вырисовывается солнце на доске)

— **Так что же сохранит наше Отечество?**

— **А в какие моменты человек тоскует по Родине?**

Это чувство называется — **НОСТАЛЬГИЯ** (новое слово записывают в тетрадь).

— В истории нашей страны много людей, которые покинули свою Родину, но душой и сердцем оставались нашими соотечественниками, русскими!

г) работа в группах

— Молодцы, ребята! Мы сейчас с вами поработаем в группах, и вы узнаете, когда ещё связь с Родиной бывает самой жгучей.

— Я сейчас раздам вам письма, ваша задача прочитать их и обсудить в группах.

Работа с текстами — письмами. Обсуждение каждого письма в группах.

Тексты писем для групп

1. Записка матроса — пулеметчика А.В. Калюжного:

«Родина моя! Земля русская! Я, сын ленинского комсомола, его воспитанник, дрался так, как подсказывало мне сердце, уничтожал гадов, пока в груди моей билось сердце. Я умираю, но знаю, что мы победим. Врагу не бывать в Севастополе! Моряки-черноморцы! Уничтожайте фашистских бешеных собак. Клятву воина я сдержал».

Калюжный. 20 декабря 1941г.





2. Записка и письмо партизанки В. Поршневой матери:

«Завтра я умру, мама.

Ты прожила 50 лет, а я лишь 24. Мне хочется жить. Ведь я так мало сделала! Хочется жить, чтобы громить ненавистных фашистов. Они издевались надо мной, но я ничего не сказала. Я знаю: за мою смерть отомстят мои друзья — партизаны. Они уничтожат захватчиков.

Не плачь, мама. Я умираю, зная, что всё отдавала победе. За народ умереть не страшно, за Родину умирать не страшно. Передай девушкам: пусть идут партизанивать, смело громят оккупантов.

Наша победа недалеко! 29 ноября 1941 г.

3. Из письма брату — В. Кузнецову:

...В ближайшие дни отправлюсь на фронт. Лечу на самолёте.

Витя, ты — мой любимый брат и боевой товарищ, поэтому я хочу быть с тобой откровенным перед отправкой на выполнение боевого задания.

Война за освобождение нашей Родины от фашистской нечисти требует жертв. Неизбежно приходится пролить много крови, чтобы наша любимая Отчизна цвела и развивалась и чтоб наги, народ жил свободно.

Для победы над врагом наш народ не жалеет самого дорогого — своей жизни. Жертвы неизбежны. И я хочу откровенно сказать тебе, что очень мало шансов на то, чтобы я вернулся живым. И я совершенно спокойно и сознательно иду на это, так глубоко осознаю, что отдаю жизнь за святое, правое дело, за настоящее и цветущее будущее нашей Родины.

Мы уничтожим фашизм, спасём Отечество. Нас вечно будет помнить Россия, счастливые дети будут петь о нас песни, и матери с благодарностью и благоговением будут рассказывать детям о том, как в 1942 году мы отдали жизнь за счастье нашей горячей любимой Отчизны. Нас будут чтить и освобождённые народы Европы.

Разве может остановить меня, русского человека, большевика, страх перед смертью? Нет, никогда наша земля не будет под рабской кабалой фашистов. Не перевелись на Руси патриоты, на смерть пойдём, но уничтожим дракона! Чтб в веках их потомки заказывали своим внукам не совать своей подлой морды в Россию. Здесь их ждёт только смерть...

Будь здоров, братец. Целую крепко. Твой брат Николай. 25 июня 1942 г.»

4. «Милая Тонечка!

Я не знаю, прочитаешь ли ты когда-нибудь эти строки? Но я твёрдо знаю, что это последнее моё письмо.

Сейчас идёт бой жаркий, смертельный, Наш танк подбит. Кругом нас фашисты. Весь день отбиваем атаку. Улица Островского усеяна трупами в зелёных мундирах, они похожи на больших недвижимых ящериц. Сегодня шестой день войны. Мы остались вдвоём — Павел Абрамов и я. Ты его знаешь, я тебе писал о нём. Мы не думаем о спасении своей жизни. Мы воины и не боимся умереть за Родину. Мы думаем, как бы подороже немцы заплатили за нас, за нашу жизнь...

Я сижу в изрешеченном и изуродованном танке. Жара невыносимая, хочется пить. Воды нет ни капельки. Твой портрет лежит у меня на коленях. Я смотрю на него, на твои голубые глаза, и мне становится легче. Когда наш танк впервые встретился с врагом, я бил по нему из орудия пулеметным огнём, чтобы больше уничтожить фашистов и приблизить конец войны, чтобы скорее увидеть тебя, мою дорогую. Но мои мечты не сбылись...Танк содрогается от вражеских ударов, но мы пока живы. Снарядов нет, патроны на исходе. Павел бьёт по врагу прицельным огнём, а я «отдыхаю»,



с тобой разговариваю. Знаю, что это в последний раз. Хорошо умирать, когда знаешь, там, далеко, есть близкий тебе человек, он помнит обо мне, думает, любит. У вас, оставшихся в живых, после войны жизни будет яркая, красочная, как наши у дома цветы, и счастливая... За неё умереть не страшно... Ты не плачь. На могилу мою, ты, наверное, не придёшь, да и будет ли она — могила-то? 28 июня 1941 г. »

— Что мы сейчас прочитали? (*письма с фронта*).

— Как вы думаете, кто написал эти письма? (*защитники Отечества*).

— Посмотрите, что это за дата? (*возможно, последний день жизни человека*).

— О чём эти письма? (*о любви к семье, Родине, любимой девушке, к брату*).

— А что есть Родина для каждого из них? (*обсуждение по текстам*).

— В какие моменты своей жизни мы особо ощущаем свою связь с Отечеством, с Родиной? (*Когда человек стоит перед порогом смерти во имя Родины*).

— Эти письма — послание из прошлого для каждого из нас! Мы с вами часть нашей Родины, за которую эти люди отдали самое дорогое — жизнь!

— Ребята! Этих людей уже давно нет, но они надеялись, что мы — будущее поколение также будем любить, защищать и беречь своё Отечество, как они!

— Я оставляю вам эти письма на память!

III. Подведение итога. Творческая работа

— **Мы сегодня напишем новые письма! Для кого, спросите вы?**

В Калининградской области вот уже 10 лет существует патриотическая акция «Поезд памяти», цель которой знакомство детей и молодёжи Калининградской области с местами боевой славы, городами-героями Российской Федерации, с ветеранами Великой Отечественной войны, их подвигами и героизмом во имя своей Родины (*просмотр видеоролика*).

Также за время акции составляется «Книга Памяти» (**показать «Книгу Памяти»**). В этой книге ребята рассказывают о ветеранах, которые приняли участие в акции, об их боевом пути, их подвиге, выпускаются «Боевые листки», которые так же вошли в «Книгу Памяти». В поездку совместно с детьми отправляются ветераны Великой Отечественной войны, ветераны становления Калининградской области, ветераны Вооружённых сил России и локальных войн. За время реализации проекта ветераны Великой Отечественной войны и школьники посетили места боевой славы — города-герои Минск, Москву, Санкт-Петербург, Волгоград, Смоленск, Брест, Тулу, Курск, Новороссийск. В этом году «Поезд памяти» отправится в город-герой Севастополь!

— **И наши письма для участников и ветеранов Великой Отечественной войны, которые отправятся в «Поезд памяти-2020»!**

Я обязательно передам их ветеранам! (*пишут письма ветеранам*).

Звучит песня: «От героев былых времён».

Тексты некоторых писем:

1. «Дорогой ветеран! Я хочу сказать вам огромное спасибо от всей души, от всего сердца. Спасибо вам за смелость, отвагу, непоколебимость духа. Спасибо за ваш Великий подвиг! Превозмогая холод, голод, боль от потери товарищей, вы шли вперёд, сражаясь храбро и до последнего. Вы не сдавались, вы шли на встречу Великой Победы! Только благодаря вашему подвигу мы живём! Спасибо за Победу!»

2. «Уважаемый ветеран, я благодарю Вас за великую Победу. Вы не содрогнулись перед лицом смерти и пошли, покинув дом, в бой за Родину. Преодолев боль и потери, Вы дошли до конца. Спасибо за Победу!»





3. «Здравствуй, Уважаемый ветеран! Низкий Вам поклон. Только благодаря Вам, Вашему героизму и Вашему мужеству, мы живём! Здоровья Вам и ещё раз низкий Вам поклон!»

4. «Я хочу сказать слова благодарности, за чистое небо у нас над головой, за то, что вы в то время не побоялись защитить нашу страну от захватчиков. Подвиг, который вы совершили вечен! Примеров подобного героизма нет в нашем мире. Ваш подвиг — это яркое подтверждение стойкости и героизма русского солдата. Спасибо Вам! Я всегда буду помнить о том, что вы сделали для нас!»

5. «Здравствуйте, уважаемый ветеран Великой Отечественной войны! Сколько бы не прошло времени мы всегда будем помнить, Вашу Великую Победу! Не жалея себя Вы шли на войну ради нас, ради того, чтобы мы жили в мире и спокойствии! Я не представляю тот страх и ужас, что пришлось Вам, чтобы победить! Мой прадедушка Александр ушёл на войну, когда ему было 22 года. Это было очень страшное время! Когда я был маленьким, мама мне рассказывала, как страдали люди, но не переставали верить в нашу Великую Победу! Я желаю вам крепкого здоровья, долгих лет жизни, радости в каждом дне!!!»

(Тексты писем напечатаны с оригиналов детских работ, которые прилагаются, орфография и пунктуация сохранены.)

IV. Рефлексия: (ресурсный круг)

— Что же сегодня на уроке было главным? Какой вывод мы можем сделать?

Любовь и уважение к нашей Родине. Нас всех объединяют духовные традиции и любовь к Отечеству. Мы должны любить, уважать свою Родину, заботиться о своём Отечестве! Мы все хотим, чтобы в нашей стране всегда был мир!

— Спасибо ребята за такие замечательные слова! Я хочу закончить наш урок стихами известного поэта Г. Гладкова:

МОЯ РОССИЯ

О Господи! Спаси и сохрани
Мою Россию, Родину, Отчизну!
Я с нею связан всей моею жизнью —
О Господи! Спаси и сохрани!

Приложение — письма ветеранам

Письмо ветерану!

Дорогой ветеран!
Я хочу сказать Вам огромное спасибо от всей души и от всего сердца.
Спасибо Вам за смелость, отвагу, непоколебимость духа. Спасибо
за Ваш великий подвиг! Преодолевая холод, голод, боль от потери
товарищей, вы шли вперед, сражаясь храбро и до последнего.
Вы не сдавались, вы шли на встречу Великой Победе!
Только благодаря вашему подвигу мы живём и есть чистое
мирное небо над головой. Спасибо за Победу!



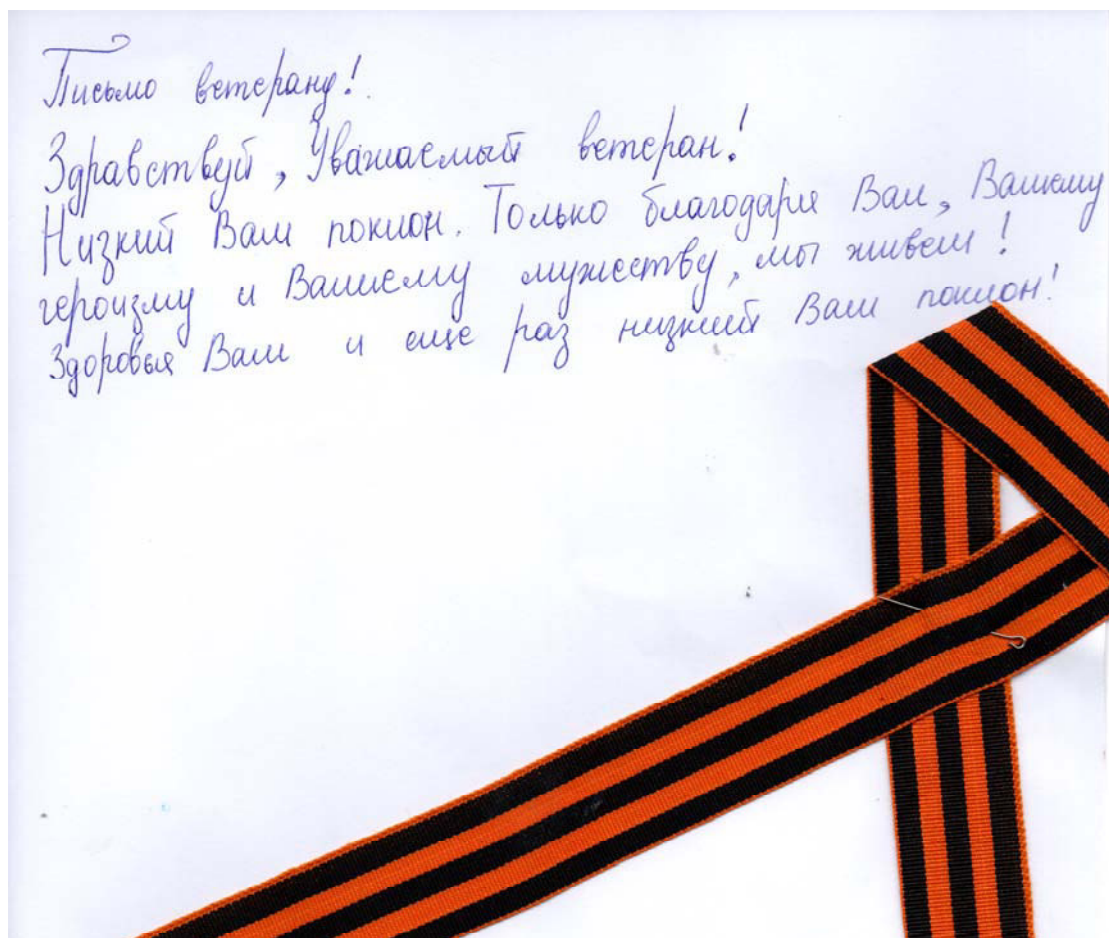
Здравствуйте уважаемый ветеран я хочу сказать
вам огромно спасибо! За то, что в то время
вы защитили нас от фашистских захватчиков,
за то, что вы не побоялись пойти на фронт.
Ваша победа для нас очень важна, ведь мы живём
благодаря вам. Мы вас уважаем и любим!



Письмо ветерану.

Уважаемый ветеран я благодарю вас за Великую
Победу. Вы не содрогнулись перед лицом смерти и боли,
покинув дом, в бой за Родину. Присаев, боль и потери, вы
дошли до конца. Спасибо за победу!





Письмо ветерану!
Здравствуй, уважаемый ветеран!
Низкий Ваш поклон. Только благодаря Вам, Вашей
героизму и Вашему мужеству, мы живем!
Здоровья Вам и еще раз низкий Ваш поклон!

Здравствуйте, уважаемый ветеран Великой Отечественной
войны!

Скоро бы мы прошли времена мы всегда будем помнить, Вашу
Великую Победу!

Не жалея себя Вы шли на войну ради нас, ради того, что
бы мы жили в мире и спокойствии!

Я не представляю тот страх и ужас, что пришлось Вам,
чтобы победить!

Моя прадедушка Александр ушел на войну, когда ему было
22 года. Это было очень страшное время!

Когда я был маленьким, а мама мне рассказывала, как
страдали люди, но не представляли верить в нашу Великую
Победу!!!

Я желаю Вам крепкого здоровья, долгих лет жизни, благопо-
лучия и радости в каждой дне!!!



Тыльно ветерану!

Я хочу сказать слова благодарности, за чистое небо
у нас над головой, за то что вы в то время
не побоялись защитить нашу страну от захватчиков.
Подвиг который вы совершили велик!

Примеров подобного героизма нет в нашем мире.
Ваш подвиг - это яркое подтверждение стойкости и
героизма русского солдата. Пока на земле будут такие
герои, не страшны ни один враг, ни одна беда.
Спасибо Вам! Я всегда буду помнить о том, что вы
сделали для нас!

