



ТЕХНОЛОГИЯ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Строганова Л.В.

Урок психологической культуры со школьниками на тему: «Зачем человеку нужна воля?»

51 – 55

УРОК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ НА ТЕМУ: «ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ НУЖНА ВОЛЯ?»

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ: Л.В. СТРОГАНОВА

Цель:

- дать понятие о важной особенности личности — о воле;
- способствовать развитию воли у младших школьников.

Оборудование:

- карточки с высказыванием и определением;
- памятка по воспитанию воли;
- презентация;
- видеоролик «Рецепт испытаний» — о Нике Вуйчиче.

Литература

Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология. — М., 2003.

Гальперин П.Я. Введение в психологию. — М., 1996.

Кулагина И.Ю.В.Н. Колюцкий «Психология развития и возрастная психология».

Рогов Е.И. Эмоции и воля. — М., 1998.

И.Ю. Кулагина В.Н. Колюцкий Психология развития и возрастная психология — М., 2013.

План урока

I. Организационный момент.

II. Чтение афоризмов о воле.

III. Основная часть:

- Аналитическая беседа о значении воли с показом презентации;
- Просмотр видеоролика;
- Что такое волевое усилие?

IV. Подведение итогов. Выводы с использованием памятки.





Содержание

Организационный момент

II. Вводная беседа

Примечание. Учитель зачитывает афоризм.

«Ум освещает путь воле, а воля повелевает действиями». Эти слова принадлежат великому учёному, основателю педагогики как науки, чешскому педагогу Яну Амосу Коменскому.

Как понимаете эти слова?

III. Основная часть

— Сегодня мы будем говорить о том, что такое воля, о её значении, о волевом действии.

Вы, наверное, часто слышали выражение «Он безвольный, у него нет силы воли».

А как вы понимаете, что такое воля?

Воля — это особенность человека, школьника уметь регулировать своё поведение, достигать цели и преодолевать трудности.

А теперь закройте глаза и подумайте, есть ли у вас воля.

Как вы думаете, на кого направлена воля, на самого себя или на другого человека?

А почему?

Воля всегда проявляется в волевом действии. Это волевое действие человек совершает по собственному решению, то есть всякому волевому поступку предшествует определённая мысль. Чтобы совершить волевое действие, необходимо волевое усилие.

Что такое волевое усилие?

Это такое состояние, когда ученику надо приложить моральные, психические и физические силы

Обратимся к конкретным примерам.

Послушайте рассказ про Вовку.

В школе проходила встреча с путешественником, который один прожил на необитаемом острове целый год. Он много рассказывал о своих путешествиях и приключениях, о жизни на острове, о трудностях с которыми ему пришлось столкнуться. Вовка, глядя на крепкого, сильного молодого мужчину, не выдержал и спросил:

— А что Вам помогло выжить на необитаемом острове?

«Робинзон» подумал и сказал:

— Сила воли. Поэтому, — он похлопал Вовку по плечу, — закаляй силу воли с детства.

Вовка пришёл домой и спросил у мамы:

— Ма-а, а как нужно закалять силу воли?

Мама, как всегда, была занята. Она опять барабанила по клавиатуре компьютера и писала очередную статью для своего журнала.

— Вот, — сказала мама и протянула Вовке книгу. — Почитай пока, а потом обсудим.

Вовка взял книжку и пошёл в свою комнату.

— Сергей Михалков, — прочёл Вовка. — «Сила воли».

«Так, это уже интересно», — подумал Вовка. Он открыл книжку и стал читать вслух:

— Я откровенно признаюсь,

Что в темноте я спать боюсь.

Когда вокруг меня темно

И занавешено окно,

Мне так и хочется вскочить

И поскорее свет включить.



Я чувства этого боюсь,
Но силой воли с ним борюсь —
Я говорю себе: Лежи!
Глаза закрытыми держи!
И я лежу, лежу, лежу,
Глаза закрытыми держу
И засыпаю, наконец,
Ну, разве я не молодец...

«Понятно, нужно не бояться темноты. Но как-то странно этот мальчик силу воли закалял. Лежал с закрытыми глазами, пока не уснул. Чепуха. Так силу воли не закаляют», — подумал Вовка. Он отложил книжку, выглянул в окно, махнул рукой и пошёл гулять на улицу, подышать свежим воздухом.

Во дворе Вовка встретил Петю из соседнего подъезда.

— Петя, ты темноты боишься? — спросил Вовка.

— Нет, — ответил Петя, но потом замялся и сказал. — Если честно, то немного боюсь.

— И я немного боюсь. Тогда давай вместе силу воли закалять, чтобы темноты не бояться, — предложил Вовка.

— Давай, — согласился Петя. — Только как мы её закалять будем?

— Пойдём в подвал, — сказал Вовка.

— И что мы будем делать в подвале? — спросил Петя.

— Ну, как что? — удивился Вовка. — Силу воли закалять.

— В подвале темно и страшно, — поёжился Петя.

— Вот самое подходящее место, чтобы с темнотой бороться и силу воли закалять, — сказал Вовка и уверенно направился к подвалу. Петя поплёлся за ним.

В подвале действительно было темно, пахло сыростью, под потолком тянулись какие-то трубы, где-то капала вода. Вовка и Петя двигались вдоль стены, чтобы не споткнуться и не упасть в темноте. Когда входной проём скрылся за поворотом, Петя сказал:

— Я дальше не пойду. Давай здесь силу воли закалять.

Они сели на кирпичи, которые лежали у стены и стали ждать, когда сила воли закалится. Через несколько минут Петя заёрзал и тихо спросил:

— И долго мы так сидеть здесь будем?

— Пока сила воли не закалится, — ответил Вовка.

— А мне кажется, что она у меня уже закалилась, — произнёс Петя. — Пошли.

— Не может сила воли так быстро закалиться, — возразил Вовка.

Вдруг темноту разрезал луч света и перед ними вырос слесарь дядя Жора с фонариком в руках. Он увидел мальчишек, удивился и строго спросил:

— Что вы здесь делаете?

— Силу воли закаляем, — дружно ответили Вовка и Петя.

Дядя Жора взял их за шиворот и вывел из подвала.

— Идите силу воли закалять в другое место, а по подвалам нечего шастать, — громко сказал дядя Жора и погрозил им пальцем.

Вовка и Петя пошли на детскую площадку. Покатались на качелях, несколько раз спустились с горки.

— Полезли на чердак, — вдруг сказал Вовка. — Тот же подвал, только под крышей.

— Я боюсь высоты, — замялся Петя.

— Ничего страшного, — весело сказал Вовка. — Как раз и страх высоты поборешь.

Они дружно побежали к Вовкиному подъезду, поднялись на последний этаж и по маленькой лестнице вылезли на чердак. На чердаке было не так темно, как в подвале,





пахло пылью, а из чердачного окошечка был виден двор. Только Вовка и Петя собрались посмотреть на двор с птичьего полёта, как снова появился слесарь дядя Жора.

Он увидел их и остолбенел.

— Опять вы, — рассердился дядя Жора.

Он взял Петю за руку, а сопротивляющегося Вовку за шиворот и потащил вниз.

У Вовкиной квартиры дядя Жора остановился и позвонил. Для этого ему пришлось отпустить Петю. Тот воспользовался моментом и во всю прыть помчался вниз по лестнице. Вовка тоже хотел удрать, но дверь распахнулась, и на пороге появился папа. Он удивлённо посмотрел на дядю Жору, потом на Вовку.

— Принимайте, — сказал дядя Жора и передал Вовку папе, потом кашлянул и нравоучительно добавил. — Смотреть за детьми надо, а то они у вас по подвалам да по чердакам шастают. А если что случится. Кто виноват будет?

Закончив речь, дядя Жора махнул рукой и пошёл вверх по лестнице.

— Ну, — строго сказал папа. — Я жду объяснений. Что ты делал в подвале и на чердаке?

— Мы с Петей силу воли закаляли, — сказал Вовка.

— И как вы её закаляли? — поинтересовался папа.

— Петя боится темноты. Мы пошли в подвал, там темно. Вот я Пете и помогал с темнотой бороться, а за одно и силу воли закалять.

— Силу воли так не закаляют, — произнёс папа.

— А как?

— У меня был друг, — стал рассказывать папа. — Он перенёс тяжёлую травму. Из-за боли каждое движение давалось ему с большим трудом. Однако он нашёл в себе силы, сумел преодолеть боль, стал ежедневно по нескольку часов заниматься спортивными упражнениями, плавать. Он упорно тренировался и встал на ноги.

— Твой друг молодец, упорный, — похвалил Вовка.

— Да, кто духом силён и стоек, только тот достигает цели, — задумчиво сказал папа, а потом продолжил. — Ведь что такое сила воли? Это когда мы находим в себе силы преодолевать трудности, боремся со своими плохими привычками или вырабатываем полезные, в общем, закаляем свой характер.

— А какая у меня самая плохая привычка? — спросил Вовка.

— Лень, — ответил папа. — И тебе нужно от неё избавиться в первую очередь.

Вовка задумался, а потом сказал:

— Папа, лень как раз закаляет мой характер.

— Это как? — изумился папа.

— Я как вспомню, — тяжело вздохнул Вовка, — сколько я трачу усилий, чтобы её побороть, то моя сила воли скоро станет стальной.

Какими вы видите героев рассказа?

Правильно ли они тренировали волю?

Почему Вовка не может избавиться от лени?

Как вы считаете, достойный ли пример привёл папа?

Что вы посоветуете Вовке?

Врач сказал вам, что надо каждое утро делать зарядку, а вы не любите это. Какие усилия вы приложите, чтобы выполнить предписание врача?

Примечание. На слайде портрет А. Маресьева.

Знаменитый лётчик-испытатель Алексей Петрович Маресьев во время Великой Отечественной войны был командиром звена и штурманом-истребителем авиаполка. Он сбил четыре самолёта противника, но в марте 1942 года был подбит и 18 суток тяжелораненый добирался до своих войск. После ранения он лишился обеих ног. Но, несмотря на это, он освоил протезы, добился возвращения в полк и сбил ещё семь самолётов.



В чём проявилась его воля?

Если надо достичь какой-то цели, человек должен проявить усилия. Скажите, какие у вас есть цели? Что вам необходимо для достижения цели?

Примечание. На слайде портрет А.С. Макаренко.

Однако воля проявляется и в умении воздержаться от чего-либо и особенно от отрицательных, дурных поступков. А.С. Макаренко, который занимался воспитанием трудных детей, писал: «Большая воля — это не только учение чего-то понимать и добиться, но и умение заставить себя отказаться от чего-то, когда это нужно».

Посмотрите на слайд: кому принадлежит этот портрет? (*Ю.А. Гагарин*) Как вы думаете, нужна ли космонавту сила воля? В чём она проявляется? Сам космонавт сказал так: «Главная сила в человеке — это сила духа».

Сила духа и сила воли. Как соотносятся они?

Предлагаем посмотреть видеоролик: «Рецепт испытаний» о Нике Вуйчиче.

Какое впечатление произвёл этот видеоролик?

Почему он называется «Рецепт испытаний»?

Чему учит вас жизнь Ники?

Давайте подумаем, от каких соблазнов и поступков надо удерживаться, чтобы проявить силу духа и силу воли.

Вам предложили закурить.

Вы болеете, и вам нельзя мороженое, но вам очень хочется. Что вам поможет удержаться? («Воля и самовнушение».)

Каждый скажет про себя: «Я никогда не буду курить, потому что это вредно для здоровья. Я никогда не буду ругаться бранными словами, потому что это бескультурно, портит настроение окружающим».

Мы говорили о волевом действии, усилении. Оказывается, каждое волевое усилие имеет 3 стадии:

- 1) вы ставите цель;
- 2) вы размышляете, как будете достигать цели;
- 3) исполнение вашего действия.

IV. Подведение итогов

— Зачем нужна воля? («Чтобы добиться цели, преодолеть все препятствия».)

Безвольный человек всегда не уважаем, не решителен, не авторитетен, он никогда не добивается цели.

Народная мудрость всегда ценила силу воли. Прочитайте на слайде пословицы:

Безвольный, что бездольный.

Цвет в поле — человек в воле.

Там, где есть воля, есть и путь.

Каждый из вас должен воспитывать силу воли.

Посмотрите, у каждого на парте лежит памятка. Прочитайте её. Постарайтесь запомнить советы и следовать этой памятке.

Памятка

1. Воспитывай волю с детства.
2. Помогай своему товарищу воспитывать волю.
3. Закаляй волю.
4. Умей вовремя сказать НЕТ, когда тебе предлагают сделать отрицательный поступок.
5. Тренируй волю для достижения поставленной цели.
6. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

