

ДИПЛОМ ИЗ ЛАГЕРЯ

Практические дела экологической смены

Татьяна Белоусова,
специалист управления по образованию и науке администрации г. Сочи
Ирина Завгородняя,
методист эколого-биологического центра г. Сочи

Лето, Сочи, экология — это сочетание знакомо школьникам, которые отдыхали в экологической смене детского оздоровительного центра «Ласточка».

Черноморское побережье России уникально: мягкий климат, море, флористическое сообщество, которое содержит около 80 процентов эндемичных и реликтовых видов. Кстати, «экология» в переводе — «наука о доме», а настоящий хозяин должен не только беречь, но и знать свой дом, поэтому организация и проведение летнего профильного экологического лагеря — одно из перспективных направлений поиска педагогов г. Сочи.

Успешная реализация программы эколагеря состоялась благодаря учредителям — Управлению по образованию и науке администрации г. Сочи и профессорско-преподавательскому составу Московского государственного университета им. Ломоносова. В результате многолетнего опыта и проведения экосмены создана инновационная модель, где активное обучение и практическая деятельность ребят сочетаются с увлекательным досугом.

В экологической смене участвуют школьники 8–11-х классов, проявившие способности в области биологии и географии. Продолжительность работы лагеря — 20 дней.

В течение первых семи дней ребята знакомятся с основами экологических исследований по таким дисциплинам, как геоботаника (наземная флора), низшие растения (водоросли), энтомология (насекомые), почвоведение, география и геоэкология, ихтиология. Занятия с сочинскими школьниками проводят преподаватели МГУ им. Ломоносова. После вводной лекции, которую, к немалому удивлению преподавателей, ребята слушают с большим интересом, все группы выходят на экскурсионный маршрут для исследования прибрежной зоны Чёрного моря. Это важный и трудоёмкий этап деятельности школьников. На маршруте они берут пробы почв, воды, собирают растения и водоросли для последующей камеральной обработки. Ребята учатся описывать биоценотическое сообщество (на примере прибрежной части моря), овладевают экспресс-методикой определения степени загрязнения побережья хозяйственно-бытовыми водами, определяют видовой состав водорослей макрофитов, знакомятся с экологическими сообществами моря: зоофитопланктоном, фитобентосом. Преподаватели рассказывают школьникам о современных подходах отечественных и зарубежных учёных к решению геоэкологических проблем. Всё это даёт возможность увидеть взаимосвязь всех звеньев экосистемы и степень их нарушения под воздействием человека.

Вторую половину дня можно провести на море или за компьютером. Для ребят, поступающих в вузы, преподаватели математики и химии проводят консультации с учётом требований МГУ. Учащиеся экологической смены — потенциальные абитуриенты МГУ, поэтому многие предпочитают консультации морю.

Около 900 ребят за семь лет работы эколагеря уже прошли через экосмену, примерно 100 из них, получив свидетельство об окончании экологической школы, успешно сдали вступительные экзамены и были зачислены в университет. Есть данные о том, что успеваемость сочинских ребят — студентов факультета почвоведения — выше среднего.

Заканчивается смена тестированием и выдачей свидетельства участника летней экологической школы. Этот документ даёт преимущество при поступлении на факультет почвоведения и биологический факультет МГУ. Школьники, набравшие наивысшие баллы, получают в подарок от Управления народного образования г. Сочи справочники и энциклопедии

по биологическим дисциплинам.

А теперь самое время отдохнуть. В конце смены предусмотрены отличные экскурсии. Первая — на знаменитые Дагомыские «Корыта». Здесь можно поесть шашлык собственного приготовления и искупаться в ледяных струях горной реки, у костра вспомнить все трудности и смешные моменты смены, а на обратном пути в лагерь отогреться за чашкой чая в «Чайных домиках» Дагомыса, послушать историю о благородном и древнем напитке.

Вот и пришло время обмена адресами и телефонами с друзьями, которых стало так много за эти короткие 10 дней экологического лагеря!

Сочинский Эколого-биологический центр, как звено в системе непрерывного экологического воспитания и образования города, организовал в этом году кружок «Экологическая альгология» для учащихся 7–8-х классов. Была составлена авторская программа «Основы экологической альгологии» и рабочая тетрадь.

Выбор данной темы связан с тем, что водоросли — это основной элемент биомассы морских экосистем. Но в связи с ухудшающейся экологической обстановкой Чёрного моря мы навсегда можем потерять некоторые виды низших растений. Данная программа рассчитана на воспитание экологического образования у подрастающего поколения, которое будет бережно относиться к богатствам Чёрного моря.

Программа позволяет расширить тему «Низшие растения». В ходе занятий ребята не только более полно узнают о загадочном «Мире водорослей», о их макро- и микростроении, но и знакомятся с особенностями экологических групп водорослей, с представителями различных отделов и их значением для человека и для природы. А лабораторные работы позволяют ребятам освоить изготовление простейших микропрепаратов из водорослей. Программой предусмотрены экскурсии, на которых ученики смогут овладеть методом подсчёта индекса плотности видов водорослей на различных пляжах города, а затем использовать эти данные для экологических прогнозов. В ходе занятий ребята научатся изготавливать «Схемы-игры», «Лото Линнея», кроссворды по альгологии.

В перспективе планируется включить практическую деятельность данной программы в международную программу по Чёрному морю, которой занимается Сочинское Географическое общество.

Экологическое образование и воспитание необходимо всем, но особенно такому курорту, как наш. Поэтому очень важно, что ребята уже со школьной скамьи задумываются о роли человека как звена в непрерывной экологической цепочке!