

## **«БЕРЕНДЕЕВГРАД» — ГОРОД ДРУЗЕЙ**

Деадаптированные дети с трудной жизненной судьбой в большинстве своём не имеют возможности полноценно отдохнуть в детских оздоровительных лагерях, так как Фондом социального страхования деньги на летний отдых выделяются только для детей–сирот, находящихся в интернатных учреждениях (детские дома, приюты). В статье рассказывается о том, как помогают деадаптированным детям, «опекаемым» Тюменским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Детские и молодёжные социальные инициативы», полноценно отдохнуть в летнем полевом лагере «Берендеевград», активно участвовать в разносторонней социально–творческой деятельности оздоровительно–образовательного характера вместе с детьми, занимающимися в Центре творческого развития и гуманитарного образования «Хобби–Центр».

### **Для кого создан «Берендеевград»?**

Семилетний опыт проведения палаточного лагеря «Берендеевград» убедил педагогов подросткового клуба «Хобби–Центр» в определённом положительном влиянии полевых (туристических) условий проживания на развитие личности ребёнка. Результаты превзошли все ожидания: туристический образ жизнедеятельности, при правильной её организации, способствует расширению кругозора детей и подростков, отлично воспитывает их волевые качества. Активное участие в деятельности подобного рода позволяет растущему человеку безболезненно решить целый ряд проблем, связанных с его самопознанием, самоутверждением и самовыражением, что очень важно для достойного и разностороннего развития личности в современных условиях жизни общества и каждого человека в частности. Привлекая детей и подростков к активному участию в жизни лагеря, педагоги получают возможность самым эффективнейшим образом способствовать процессу их саморазвития, добиваясь при этом ощутимых успехов за достаточно короткий срок (за один месяц — две смены по две недели).

Выезжая летом в полевой (палаточный) лагерь, ребята погружаются в многообразную, разнонаправленную социально–творческую деятельность, которая носит оздоровительно–образовательный характер (под понятием «образование» мы понимаем процесс образования (становления) личности, что соответствует возрастным особенностям развития каждого ребёнка и подростка).

Проведённый нами анализ отзывов (устных и письменных) детей и родителей, а также наблюдения за детьми показывают, что подавляющее большинство детей и подростков испытывают большую потребность в активном участии в деятельности подобного рода. Особенно острым (жизненно важным) становится сегодня удовлетворение этой потребности у так называемых социально деадаптированных детей (детей из неполных и многодетных семей, а также из семей, где родители — алкоголики или просто не уделяют своим детям должного внимания. И, в первую очередь, в этом мы убеждены, в социально–творческой деятельности нуждаются дети–сироты из опекаемых семей и дети–«Гавроши», ведущие бродяжнический образ жизни.

Главной причиной, по которой перечисленные категории детей нуждаются в социальной поддержке, является то, что они, в большинстве своём, не имеют возможности полноценно отдохнуть в детских оздоровительных лагерях. Это обстоятельство самым негативным образом влияет на процесс развития личности такого ребёнка, усугубляя (и без того имеющий место) процесс развития комплекса ущербности, ненужности, ограниченности, оторванности от общества, чувства озлобленности, бессилия и неудовлетворённости. Зачастую это проявляется в поведении асоциального характера уже в детстве, и подобное поведение затем (если

вовремя не принять необходимые меры) становится основой жизненной стратегии.

В подростковом клубе «Хобби-Центр» в настоящее время занимается 11 детей-сирот из опекаемых семей, 76 детей из многодетных семей, 42 ребёнка из неполных семей, 17 детей из семей-беженцев. Над ними шефствуют волонтеры Тюменского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Детские и молодёжные социальные инициативы» (ДИМСИ). В 2000 году в рамках программы полевого лагеря «Берендеевград» впервые была опробирована подпрограмма работы с детьми, ведущими бродяжнический образ жизни «Гавроши Тюмени».

## **Подготовка и проведение лагеря**

### **1. Подготовка к лагерю (начальный этап)**

На этом этапе в качестве основных задач можно выделить следующие:

**1.** Разработка программ двух смен лагеря. Как правило, каждая смена в «Берендеевграде» является тематической, что требует большой подготовительной работы (изучение специальной литературы, разработка и оформление основных положений и символики каждой тематической смены, изготовление необходимых костюмов, декораций, атрибутики и т.п.). В мае программы должны быть уже разработаны и утверждены окончательно, чтобы родители могли ознакомиться с их содержанием задолго до лагеря и внести свои предложения. За семь лет организации и проведения лагеря «Берендеевград» педагогами ДИМСИ накоплен достаточно большой опыт разработки программ смен. Они, как правило, являются гибкими, вариативными, учитывающими специфику полевого лагеря и интересы детей и родителей.

**2.** Подготовка детей-волонтеров ДИМСИ, занимающихся по программе допрофессиональной подготовки помощников социальных педагогов, к лагерю. Проживание в условиях палаточного лагеря имеет свою специфику, поэтому детям (особенно тем, кто едет в лагерь впервые) оказывается помощь в освоении знаний, умений и навыков, необходимых для жизни в лагере.

**3.** Ремонт имеющегося снаряжения для лагеря. В апреле и мае дети, которые собираются ехать в лагерь, с помощью педагогов и родителей ремонтируют палатки, стирают и обшивают одеяла, спальники и т.п.

**4.** Приобретение нового снаряжения.

### **2. Проведение лагеря (основной этап)**

Являясь воспитательно-образовательной, программа лагеря рассчитана на особую категорию подростков из группы риска. Это дети и подростки, с которыми работают подростковые клубы по месту жительства. «Хобби-Центр» не является здесь исключением. Иерархия мотивов поведения у любого ребёнка и подростка является относительно устойчивой и этим объясняется устойчивость его личности. Смена же ведущих мотивов обязательно внесёт за собой смену позиций, интересов и ценностей личности.

На это и направлено всё содержание работы в лагере. Попадая в новую непривычную обстановку, в атмосферу взаимопонимания и уважения к личности, дети и подростки постепенно включаются в режим и ритм жизнедеятельности лагеря.

Задача ежедневного планирования работы лагеря — в сочетании для детей напряжённой учебно-познавательной деятельности с яркими впечатлениями от досугово-развивающих мероприятий, в смене форм и содержания работы, включающей в себя три основных раздела:

#### **1. Подготовка волонтеров-помощников социальных работников**

Включает в себя:

- тренинги формирования навыков волонтерской работы (для начинающих);
- тренинг личностного роста (для уже работающих);
- встречи со специалистами, работающими по профилактике нарко- и алкогольной зависимости (наркологи, сотрудники УВД, представители общественных организаций);
- работа мастерских по приобретению нового опыта и созданию новых форм работы;
- представление лучших волонтеров в Российскую аттестационную комиссию Института педагогики социальной работы РАО на получение Сертификата помощника социального

педагога.

Вся работа по подготовке волонтеров ведётся в первой половине дня в форме творческих мастерских.

## **2. Спортивная подготовка**

Включает в себя ежедневные тренировки. Наличие рядом с лагерем открытого водоёма (лагерь всегда ставится на берегу озера, где имеются хорошие доступы к воде) позволяет проводить ежедневные игры на воде.

Все спортивные мероприятия проводятся во второй половине дня, до ужина.

Основные направления спортивной подготовки: обучение плаванию; футбол, волейбол, баскетбол, русская лапта; лёгкоатлетические виды спорта; шашки, шахматы; настольный теннис; основы рукопашного боя (русский стиль).

## **3. Культурно-досуговые мероприятия**

Учитывая продолжительность летнего светового дня, проведение досугово-развивающей работы планируется ежедневно с 19.00, т.е. после ужина до отбоя.

Для детей и подростков, не охваченных работой по подготовке волонтеров, до обеда работают творческие мастерские, студии, клубы эстетического и прикладного профиля: современного эстрадного танца; владения гитарой; театрального искусства; вокала и постановки голоса; театр эстрадных миниатюр; мастерская изготовления декораций и оформления.

Во время третьей смены с 27 по 29 июля 2001 года состоялся V Российский фестиваль детско-юношеской бардовской песни «Тюменские встречи». Он включён в перечень общероссийских мероприятий, проводившихся в рамках программы Общероссийской общественной организации ДИМСИ «Возвращение к истокам». Победители были награждены дипломами Фестиваля искусств «АРТИАДА народов России-2001».

## **Достигнутые и ожидаемые результаты**

Воспитание подростка не должно осуществляться только на словах, т.е. вербальный метод воздействия не должен превращаться в единственный инструмент работы педагога. Мы предлагаем нечто более действенное и социально значимое с точки зрения самого подростка. Социальные проекты, разрабатываемые подростками, направлены на оказание реальной помощи конкретным людям, школам, детским домам, приютам. Причём социальная сфера, в которой осуществляется социальный проект по профилактике нарко- и алкогольной зависимости, а также пропаганде здорового образа жизни, определяется самими детьми и подростками. Такая деятельность помогает подросткам серьёзнее воспринимать социум, систему его жёстких требований, примерять на себя «взрослую жизнь» со всеми её трудностями и проблемами.

Результаты и эффективность программы оцениваются по следующим критериям:

- увеличение числа волонтеров в социальной сфере;
- расширение географии их деятельности;
- информационный обмен между волонтерами из различных населённых пунктов и учреждений.

Опыт семи летних оздоровительных сезонов позволил всем участникам проекта ощутить результаты воспитательной, культурно-спортивной и оздоровительной деятельности в «Берендеевграде». И одним из важных критериев оценки результатов нашей работы стало желание детей вновь и вновь проводить лето в лагере «Берендеевград».

## **Типовой план работы одной смены Детского полевого оздоровительного лагеря «Берендеевград-2001»**

**Первый день (заезд, обустройство лагеря):**

10:00 — Сбор детей

10:30 — Отъезд в лагерь

12:00–13:00 — Размещение детей

13:00–14:00 — Обед  
14:00–17:00 — Знакомство с лагерем:  
— совместная выработка правил жизни и работы в лагере;  
— обсуждение предлагаемой программы работы и её изменения и дополнения с учётом пожеланий детей;  
— окончательное формирование волонтерских групп;  
— другие организационные вопросы  
17:00–19:00 — Подготовка к открытию лагеря. Репетиция «визиток»  
19:00–20:00 — Ужин  
20:00–22:00 — Оформление «семейных» мест  
Начало работы тренинговых групп волонтеров  
22:00–23:00 — «Орляцкий» круг, «семейные» огоньки  
23:00 — Отбой  
23:30 — Педагогическая планёрка

**Второй день (открытие лагеря):**

8:00 — Подъём для взрослых  
8:15 — Подъём для детей  
9:00 — Завтрак  
10:00 — Труд. час  
11:00–13:00 — Подготовка к открытию смены.  
Объявление о конкурсе программ волонтеров ДИМСИ  
13:00–14:00 — Обед  
14:00–17:00 — Репетиции открытия.  
Продолжение работы в тренинговых группах  
17:00–19:00 — Спортивные мероприятия, экологические вылазки в лес  
19:00–20:00 — Ужин  
20:00–21:00 — Торжественное открытие смены, визитки  
21:00–23:45 — Дискотека «Новый денс»  
23:45–00:30 — «Семейные» огоньки  
00:30 — Отбой.

**С третьего по десятый день:**

8:00 — Подъём для взрослых  
8:15 — Подъём для детей  
9:00 — Завтрак  
10:00 — Труд. час  
11:00–13:00 — Творческие мастерские.  
Работа школы начинающего волонтера  
13:00–14:00 — Обед  
14:00–15:00 — Тихий час. Час КСП (Клуб самодетельной песни)  
15:00–16:00 — Работа танцевальных кружков  
16:00–17:30 — Спортивные мероприятия  
17:30–19:00 — Подготовка к вечернему мероприятию  
19:00–20:00 — Ужин  
20:00–22:00 — Культурно-досуговое общелагерное мероприятие  
22:00–23:00 — «Орляцкий» круг, «семейные» огоньки  
23:00 — Отбой  
23:30 — Педагогическая планёрка

**Одиннадцатый день (обмен опытом):**

8:00 — Подъём для взрослых  
8:15 — Подъём для детей  
9:00 — Завтрак  
10:00 — Труд. час

11:00–13:00 — Подготовка к работе мастерских по обмену опытом  
13:00–14:00 — Обед  
14:00–15:00 — Тихий час. Час КСП  
15:00–16:00 — Работа танцевальных кружков.  
Спортивные соревнования  
16:00–19:00 — «Семейное» время  
19:00–20:00 — Ужин  
20:00–22:00 — Детский спектакль  
22:00–23:00 — «Орлянский» круг, «семейные» огоньки  
23:00 — Отбой  
23:30 — Педагогическая планёрка

**Двенадцатый день (смотр-конкурс программ волонтеров):**

8:00 — Подъём для взрослых  
8:15 — Подъём для детей  
9:00 — Завтрак  
10:00 — Труд. час  
11:00–13:00 — Выработка стратегии дальнейшей волонтерской деятельности.  
«Круглый стол» по результатам работы мастерских  
13:00–14:00 — Обед  
14:00–15:00 — Тихий час. Час КСП  
15:00–16:00 — Работа танцевальных кружков  
16:00–19:00 — Смотр-конкурс программ, разработанных волонтерами ДИМСИ  
19:00–20:00 — Ужин  
20:00–22:00 — Дискотека  
22:00–23:00 — «Орлянский» круг, «семейные» огоньки  
23:00 — Отбой  
23:30 — Педагогическая планёрка

**Тринадцатый день (все гости к нам):**

8:00 — Подъём для взрослых  
8:15 — Подъём для детей  
9:00 — Завтрак  
10:00 — Труд. час  
11:00–13:00 — Встреча с гостями  
13:00–14:00 — Обед  
14:00–15:00 — Тихий час. Час КСП  
15:00–16:00 — Работа танцевальных кружков.  
Спортивные мероприятия, туристический поход  
16:00–17:00 — Подготовка к вечернему мероприятию  
17:00–19:00 — Творческая лаборатория по выработке новых форм работы подростков со своими сверстниками, направленной на профилактику нарко- и алкогольной зависимости и пропаганду здорового образа жизни  
19:00–20:00 — Ужин  
20:00–22:00 — Педагогическое шоу «Киндер-сюрприз»  
22:00–23:00 — «Орлянский» круг, «семейные» огоньки  
23:00 — Отбой  
23:30 — Педагогическая планёрка

**Четырнадцатый день (фестиваль):**

8:00 — Подъём для взрослых  
8:15 — Подъём для детей  
9:00 — Завтрак  
10:00 — Труд. час  
11:00–13:00 — Творческие мастерские. Подготовка к фестивалю

13:00–14:00 — Обед  
14:00–15:00 — Тихий час. Час КСП  
15:00–16:00 — Работа танцевальных кружков.  
Спортивные мероприятия  
16:00–19:00 — Театрально-музыкальный фестиваль  
19:00–20:00 — Ужин  
20:00–22:00 — Посвящение в члены организации ДИМСИ.  
Проведение сбора волонтеров Тюменского регионального отделения ДИМСИ  
22:00–23:00 — «Орляцкий» круг, «семейные» огоньки  
23:00 — Дискотека  
2:00 — Отбой  
24:30 — Педагогическая планёрка

**Пятнадцатый день (выезд):**

9:00 — Подъём для взрослых  
9:15 — Подъём для детей  
10:00 — Завтрак  
11:00–14:00 — Уборка территории  
14:00–15:00 — Обед  
15:00–16:00 — Сбор вещей  
16:00 — Отъезд