

ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ «МЫС ДОБРОЙ НАДЕЖДЫ»

Социальная реабилитация детей–инвалидов в коллективе со здоровыми детьми; расширение их знаний об окружающем мире; получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды; обучение детей–инвалидов туристским навыкам и приобщение к спорту; приобретение новых друзей, — вот о чём рассказывается в этой статье.

Почему палаточный лагерь?

Мир многих детей-инвалидов сужен до размеров их квартиры. Для них ограничены возможности социальной реабилитации, адаптации к внешней жизни, получения навыков независимого существования — то есть всего того, что необходимо человеку для нормальной жизни в обществе. Ребёнку с ограниченными возможностями трудно приобрести друзей, потому что у него не было возможности научиться соотносить свои интересы с интересами коллектива.

Здоровые дети редко общаются с детьми-инвалидами, так как они разведены условиями жизни. Среда обитания детей-инвалидов — спецшколы, обучение на дому, специализированные санатории. Большинство здоровых детей не знают проблем своих сверстников детей-инвалидов и очень часто проявляют к ним пренебрежительное отношение и даже брезгливость. Организуя этот лагерь, мы поставили перед собой цель не только оздоровить детей, но и научить их чутко относиться к проблемам детей-инвалидов, уметь оказывать им помощь и, может быть, в дальнейшем подружиться с ними.

Работа совместного палаточного лагеря для детей-инвалидов и учащихся Тульского городского центра детского и юношеского туризма и экскурсий проводилась в течение трёх смен. Продолжительность смены 10 дней, в каждой смене участвуют 50 детей-инвалидов и 30 учащихся центра.

Почему палаточный лагерь? Для нас такое решение приемлемо по следующим причинам:

— это самая дешёвая форма отдыха детей, хотя на оборудование лагеря на первом этапе требуются большие средства (палатки, спальные принадлежности, инвентарь для кухни, хозяйственный и спортивный инвентарь), но эти затраты несравнимо меньше, чем на содержание и эксплуатацию стационарного лагеря;

— палаточный лагерь очень эффективен в воспитательном плане. В нём дети приобретают навыки жизнеобеспечения (гигиена, приготовление пищи, элементы закаливания и т.д.); навыки туризма (ориентирование на местности, установка палатки, преодоление препятствий, приготовление пищи и т.д.); расширяют свой кругозор (знакомятся с расположенными вблизи лагеря памятниками истории и культуры); приобретают навыки жизни в коллективе в условиях тесного общения со сверстниками;

— экстремальные условия жизни в условиях природной среды привлекают подростков и молодёжь и поэтому палаточный лагерь очень нравится всем ребятам.

Жизнь в условиях мини-смены в палаточном лагере помогает детям с ограниченными возможностями интересно провести время, приобрести новых друзей, привыкнуть к жизни в новых для них условиях, автономии и самообслуживанию, расширить свой мир.

Для кружковцев центра лагерь полезен не только тем, что они активно отдыхают, оздоравливаются, получают новые знания и навыки, но и тем, что они получают возможность общаться с детьми-инвалидами, оказывать им посильную помощь как во время жизни в лагере, так и в дальнейшем.

Программа лагеря насыщена и разнообразна: ежедневные занятия по туризму и ориентированию, учебные походы и экскурсии, обучающие игры и соревнования, викторины и

конкурсы, вечера туристической песни, дискотеки и т.д. (Примерный план работы лагеря в Приложении).

Для центра опыт проведения таких мероприятий — залог продолжения этой работы в последующие годы. Он создаёт базу для проведения ежегодных палаточных лагерей как для детей-инвалидов, так и для детей других слаботзащищённых слоёв населения.

Жители палаточного лагеря

Для участия в лагере был проведён набор 150 детей-инвалидов. Эта работа проводилась Департаментом социальной защиты населения администрации Тульской области, Управлением социальной защиты населения управы г. Тулы, комитетами социальной защиты населения районов области, которые направляли детей в лагерь, учитывая желание детей и родителей участвовать в лагере; проводя собеседование с родителями или опекунами; организовав медицинский осмотр и получив разрешение врача.

Некоторые ребята приехали в лагерь с родителями, так как исключительность диагноза (например, колясочники, алигофрения, ДЦП и т.д.) не позволяла оставить их без помощи взрослых. Для родителей таких детей в каждой смене было выделено по 5 мест.

Для жизни в лагере вместе с детьми-инвалидами были набраны 90 ребят — кружковцев центра. Отбор вёлся по следующим критериям: учитывались личное желание ребёнка; рекомендации педагога и психолога (после собеседования с ним); обязательное участие в семинаре по подготовке к лагерю.

В каждую группу назначался — свой педагог-воспитатель (руководитель группы) и заместитель руководителя группы. Педагогический и обслуживающий персонал лагеря состоял из воспитателей (руководителей групп), помощников руководителей групп (студентов Тульского государственного педагогического университета), поваров и работников кухни (педагоги и учащиеся кулинарного колледжа), врача-педиатра, медицинской сестры, психолога, педагога-организатора, начальника лагеря и его заместителя.

Как организовать подготовку к открытию лагеря

Организационная работа и проведение лагерных смен в общей сложности заняли 7 месяцев. Предлагаем вашему вниманию календарный план-график работ.

Январь — февраль — определение источников финансирования; заключение договоров с заинтересованными организациями и учреждениями; проведение мероприятий по привлечению спонсорских средств; заключение договоров на аренду оборудования, снаряжения; закупка туристического и спортивного инвентаря; заседание координационного совета по организации лагеря.

Март — апрель — подбор специалистов, заключение договоров; разработка плана работы лагеря и мероприятий; формирование групп детей — кружковцев центра; семинары-консультации с кандидатами на участие в лагере; набор детей-инвалидов в лагерь, собеседования с родителями, медицинский осмотр; работа с комитетами социальной защиты населения районов области, направляющих детей в лагерь.

Май — подготовка оборудования, спортивного, туристического и хозяйственного инвентаря, призов; выбор места для лагеря и его подготовка; продолжение набора детей в лагерь, оформление путёвок для детей.

Июнь:

1–10 июня — 1-я смена лагеря.

10–19 июня — 2-я смена лагеря.

19–28 июня — 3-я смена лагеря.

Июль — финансовый отчёт по лагерю; подготовка отчёта о работе лагеря; подведение итогов.

Примерный план работы смены туристического палаточного лагеря детей-инвалидов «Мыс доброй надежды»

1-й день

10.00 — Театрализованная линейка «До свидания, милый город».

11.00 — Прибытие в палаточный лагерь. Размещение.

13.45 — Организационные сборы в группах.

16.00 — Открытие чайного кафе «Солнышко» (полдник).

20.00 — «Костёр знакомств».

2-й день

7.00 — Конкурс «Подари, Нептун, удачу!».

9.00 — Конкурс по оформлению бивака.

11.00 — Занятия по туризму.

13.00 — Подготовка к соревнованию «Тропа риска» (преодоление полосы препятствий) и конкурсу «Чья уха вкуснее».

16.00 — Фитополдник в кафе «Солнышко».

16.30 — Соревнования «Тропа риска», конкурс «Чья уха вкуснее».

20.00 — Танцевально-развлекательная программа «Лесная дискотека». Подведение итогов конкурса, вручение наград.

3-й день

7.30 — Подъём, зарядка.

9.00 — Хозяйственные работы (сбор хвороста, уборка).

10.00 — Занятия по туризму.

13.00 — Начало игры «Следопыт». Конкурс знатоков природы. Конкурс поделок из природного материала «Лесная мастерская».

16.00 — Поиск клада (полдник-игра).

16.30 — Игра-викторина «В гостях у Робинзона». Подведение итогов «Конкурса Робинзонов».

20.00 — «Ветер странствий» — вечер песни у костра.

4-й день

7.30 — Подъём, зарядка.

10.00–12.00 — Занятия по туризму.

16.00–18.00 — Весёлые старты (спортивные соревнования).

20.00 — Танцевально-развлекательная программа «Лесная дискотека». Подведение итогов соревнований, вручение наград.

5-й день

7.30 — Подъём, зарядка.

9.30 — Учебный кросс-поход.

16.00 — Чайная ярмарка в кафе «Солнышко» (полдник).

17.00 — Подготовка к театрализованному представлению «Сказки лета».

20.00 — Театрализованное представление «Сказки лета».

6-й день

7.30 — Подъём, зарядка

10.00–12.00 — Занятия по туризму.

16.00–18.00 — Краеведческая викторина.

20.00 — Подведение итогов викторины, дискотека.

7–8-й день

День: Учебные экскурсии и походы по группам.

Вечер: подведение итогов походов, вечер песни у костра.

9-й день

7.30 — Подъём, зарядка.

9.30 — Подготовка к карнавалу «Ночная фантазия».

12.00 — Игра — посвящение в юные туристы «Огонь, вода, медные трубы».

16.00 — «Праздник сладкоежек» в кафе «Солнышко». Заполнение анкет о работе лагеря.

17.00 — Продолжение игры «Огонь, вода и медные трубы».

19.00 — Праздничный ужин.

20.00 — «Ночная фантазия». Карнавал. Фейерверк.

10-й день

7.30 — Подъём, зарядка.

10.00 — Театрализованная линейка «До свидания, Мыс доброй надежды». Вручение подарков.

14.00 — Отъезд.