

«ТРИЛЛИУМ» ПОМОЖЕТ СБЕРЕЧЬ САХАЛИН

С. Первухин,

педагог Областного центра внешкольной работы Департамента образования, культуры и спорта Сахалинской области

Проект «Триллиум» — результат коллективной многолетней работы педагогов–внешкольников в области экологии, туризма и краеведения. Он предусматривает комплексную разработку экологических маршрутов по Сахалинской области с проведением экологического мониторинга силами учащихся средних школ и общественных объединений. Мы стремимся к созданию Центра сети школьного экологического мониторинга, туризма и краеведения, со своей учебно–методической базой, основу которой составят результаты учебной, практической и исследовательской деятельности школьников и педагогов, направленные на сохранение биологического разнообразия региона.

Ухудшающаяся с каждым днём экологическая обстановка на Сахалине вызывает огромную тревогу и беспокойство. Вырубки последних массивов тёмнохвойных лесов, обмеление и заиливание нерестовых рек, постоянная угроза разливов на нефтепромыслах и нефтепроводе, несанкционированные свалки бытовых отходов и унаследованной военной инфраструктуры — всё это происходит без контроля общественности, а подчас и при её попустительстве.

Островные экосистемы очень чувствительны к воздействию на них антропогенного фактора. На примере Сахалина это очень хорошо видно: 100 лет наступления на сахалинскую тайгу привели к почти полному её уничтожению.

Школа, которая всегда была проводником экологического воспитания, поставлена ныне в тяжелейшие экономические условия и занята только проблемами выживания. В Сахалинской области сложилась следующая ситуация в школьной экологии:

- При наличии целого ряда экологических и природоохранных организаций совершенно отсутствует сеть низкозатратного школьного экологического мониторинга.
- Преподавание экологии в школах области ведётся по различным программам, эпизодично, с отсутствием сквозных курсов и практической части.
- Имеются заинтересованные в этой работе учителя, педагоги дополнительного образования и просто инициативные граждане, но им не хватает опыта и соответствующих знаний.
- В области отсутствует учебно-методическая и материально-техническая базы для развития школьной экологии и экологического мониторинга.
- Совершенно отсутствует координация экологического образования в школе, учащиеся практически не привлекаются к природоохранным и мониторинговым мероприятиям.

Цель проекта «Триллиум» — привлечение к природоохранной деятельности и экологическим мониторингам учащихся средних школ, а также учреждений дополнительного образования и общественных организаций.

Проекту предшествовала большая работа, связанная с накоплением опыта и положительных результатов в области экологии, туризма и краеведения, проводимая в рамках деятельности туристского комплекса «Пилигрим» 1991–2000 гг.

Так, уже в 1991 г. были созданы «Банк информации по маршрутам», «Банк краеведческого материала» и «Банк методик». А в течение летнего полевого сезона 2000 г. в рамках программы «Харамитоги» было проведено 5 экспедиций по маршрутам с целью дополнительной рекогносцировки маршрутов и уточнения экологического и природоохранного содержания работы. Как проводится разработка маршрутов? Производится фотографирование и видеосъёмка объектов. На каждый маршрут готовится буклет, комплект определителей, видеофильм на 10 мин, туристское описание, экологическое задание. На эти маршруты было сформировано 12 детских групп — из Поронайского, Корсаковского, Анивского, Тымовского, Охинского, Александровск-Сахалинского, Ногликского районов и г. Южно-Сахалинска. Группы стандартные, мобильные, по 12 учащихся и с одним руководителем. С руководите-

лями групп были проведены семинары, на которых преподавали педагоги Сахалинского государственного университета, методисты областного Института усовершенствования учителей и областного Центра внешкольной работы. Участники семинаров ознакомились с маршрутами, методиками, определились с выбором тем по краеведению, экологии, разработали маршруты.

В рамках молодёжной кадровой программы идёт работа со студентами вузов г. Южно-Сахалинска, с ними по специальной программе проводятся занятия на базе Областной станции юных туристов. В 2001 г. для них прошёл шестидневный семинар в виде весеннего сплава на реке Лютога. На стоянках отрабатывались навыки бивачной жизни, начальные туристские навыки занятий с группами в полевой обстановке. По окончании учёбы студентам были вручены удостоверения туринструкторов государственного образца.

В мае 2001 г. мы закупили недостающее снаряжение и оборудование. Для отработки методик и выполнения экологического мониторинга был выбран маршрут по западному побережью Сахалина, который стал считаться «модельным». На нём мы постарались отработать основные методики мониторингов — побережий морей, речных систем, лесов, воздушной среды, антропогенных участков и т.д.

Другие четыре маршрута выбирались участниками самостоятельно, с использованием опыта, полученного в ходе прохождения «модельного» маршрута.

В целом группа на маршруте должна была выполнить следующее:

1. Отработать на практике выбранные мониторинговые методики.
2. Провести обязательную запланированную часть непрерывного комплексного мониторинга.
3. Собрать коллекции и гербарии для школьного музея.
4. Разработать краеведческую тему (по выбору).
5. Выполнить туристский норматив на спортивный разряд.

Маршруты по выбору:

- Тонино-Анивский полуостров. 160 км. 17 суток. II категория сложности.
- Полуостров Крильон. 160 км. 17 суток. II категория сложности.
- Полуостров Шмидта. 160 км. II категория сложности.
- Вайдинские пещеры. 160 км. II категория сложности.

По окончании всех экспедиций в конце августа 2001 г. мы провели четырёхдневный лагерь для всех групп, участвующих в проекте «Триллиум», подвели итоги мониторингов. А уже осенью был выпущен сборник научно-исследовательских работ учащихся по темам, разработанным во время прохождения маршрута.

Приведём несколько конкретных примеров экспедиционных заданий отдельным группам юных экологов и краеведов.

Группа «Аист» из ЦДЮТ г. Александровск-Сахалинского работала по плану:

1. Провести комплексный экологический мониторинг на участках от центральной части маршрута Жонкиер до центральной части Ходжи протяжённостью 8000 м и на участке от реки Каменная (Каменка) до ручья Чаша протяжённостью 3200 м, с оценкой загрязнённости побережья мусором по предложенной методике.

2. Провести паспортизацию интересных объектов истории и культуры:

- скалы «Три Брата» около Жонкиера;
- опорного мелового разреза вблизи Жонкиера;
- Александровского тоннеля через Жонкиер;
- маяка;
- скал «Три Сестры» в 500 м к югу от Жонкиера;
- рудника «Воевода».

3. Сделать комплексное описание всех интересных объектов истории и культуры на участке от маршрута Каменный Балаган до ручья Чаша, вверх по нему до перевала Октябрьский и озера Октябрьское.

4. Собрать по маршруту коллекцию раковин двустворчатых и брюхоногих моллюсков.

5. Принять участие в археологических раскопках поселения «Мыс Круглый-1».

6. По всем встреченным на маршруте нарушениям природоохранных и экологических норм составлять акты обследования нарушений.

7. Разработать собственную краеведческую или экологическую тему.

Группа «Геолог» из ЦДЮТ посёлка Ноглики выполняла задание:

1. Провести комплексный экологический мониторинг на участках маршрута от реки Докторская до реки Бродяжка протяжённостью 4000 м и на участке от реки Ксайна до маршрута Мозир протяжённостью 6000 м, с оценкой загрязнённости побережья мусором по предложенной методике.

2. Провести паспортизацию интересных объектов природы истории и культуры:

- комплекса скальной флоры на реке Поповская;
- рудника «Бродяжка»;
- водопада на реке Васькин Ключ;
- рудника «Ксайна»;
- скал «Волнолом» к югу от посёлка Пильво;
- геологических и геоморфологических объектов в районе Мозира;
- стоянки «Пильво-2».

3. Собрать по маршруту геологическую коллекцию минералов и горных пород.

4. Принять участие в археологических раскопках поселения «Мыс Круглый-1, 2».

5. По всем встреченным на маршруте нарушениям природоохранных и экологических норм составлять акты обследования нарушений.

6. Разработать собственную краеведческую или экологическую тему.

Группа «Ника» из ЦДЮТК г. Южно-Сахалинска выполняла работу:

1. Провести комплексный экологический мониторинг на участках маршрута от реки Агнево до базового лагеря с оценкой загрязнённости побережья мусором по предложенной методике.

2. Провести паспортизацию интересных объектов природы, истории и культуры на данном участке.

3. Произвести археологическую разведку по всему маршруту.

4. Принять участие в археологических раскопках поселения «Мыс Круглый-1, 2».

5. По всем встреченным на маршруте нарушениям природоохранных и экологических норм составлять акты обследования нарушений.

6. Разработать собственную краеведческую или экологическую тему.

Предварительные итоги экспедиции

• Сроки выхода групп учащихся на маршрут, прихода в базовый стационарный лагерь и выход с него и маршрута не были нарушены, несмотря на сложные метеорологические условия и штормовое предупреждение. Каждая из групп несколько раз находилась в экстремальных ситуациях, связанных с условиями прохождения маршрута.

• Нарушений техники безопасности, травматизма, несчастных случаев, инфекционных заболеваний на маршруте не зафиксировано. В базовом стационарном лагере участникам оказывалось квалифицированное профилактическое медицинское обслуживание.

• Участниками экспедиции по авторской методике выполнен комплексный экологический мониторинг побережья протяжённостью 120 км, что составляет 15% западного побережья острова Сахалина. Группами отработано дополнительно 19 методик экологических и краеведческих исследований. Произведены паспортизация и описание более чем 85 объектов природы, истории и культуры. Группами на маршруте разработано 12 краеведческих и 5 экологических исследовательских тем. На маршруте выявлено 9 природоохранных и экологических нарушений, составлены акты, материалы передаются в межрегиональную природоохранную прокуратуру.

• В базовом лагере каждая группа имела возможность отдохнуть от первой части мар-

шрута, получить продукты на вторую часть маршрута, пройти курс интерактивного обучения по методикам, полученным на совместных российско-британских семинарах (в объёме 36 часов на группу).

- По итогам экспедиции был подготовлен и выпущен сводный отчёт, состоящий из отчётов всех групп, а также подготовлены исследовательские работы учащихся, с которыми они могут выступать на региональных конференциях.

- В экспедиции была апробирована методика работы по выпущенным к ней справочным картам, полевым определителям и описаниям маршрута.

В базовом лагере туристского комплекса «Пилигрим» группы приняли участие в раскопках и исследовании археологических памятников «Круглый-1», «Круглый-2», «Бушмакино-1», был открыт новый памятник — стоянка «Утёсная-1». Каждой группой на раскопах отработано от 10 до 25 часов рабочего времени. Но ребята не только работали. Каждая из групп по вечерам принимала участие в культурно-развлекательной программе.

В дальнейшем работа по проекту «Триллиум» будет продолжена. Будем отрабатывать полученные в летних экологических экспедициях знания, умения, навыки, расширять географию проекта. И конечно, привлекать к природоохранной деятельности всё большее число жителей Сахалина.

Сахалинская область