

# В МИРЕ ИНТЕРЕСНЫХ И ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛ

**М. Рашитова,**

директор Толбазинского лицея

**Л. Салимьянова,**

заместитель директора по воспитательной работе

Мы живём на благословенной многонациональной земле Башкортостана. И именно этим предопределяются особенности летней оздоровительной работы Толбазинского лицея. Башкирское, татарское, русское, чувашское этнопедагогическое наследие служит нам богатым материалом для воспитания лицеистов. Отсюда мы черпаем разнообразные сведения о лесе, воде, хлебе, различных явлениях природы, а также о людях, праздниках. Наши лицеисты особенно любят народные праздники «Карга боткасы» и «Мунгун». А в прошлом году Сабантуй мы провели под девизом «Мы — наследники Салавата».

Лето для нас — пора отдыха и труда. Младшие лицеисты проходят оздоровление в летнем лагере дневного пребывания «Страна детства», лицеисты 5-й и 6-й параллелей занимаются выращиванием овощей и фруктов для столовой лицея. Семиклассники выполняют летне-весенние лесотехнические работы. Лицеисты старших классов и отдыхают, и трудятся на плантациях сахарной свёклы.

Мы уделяем большое внимание воспитанию гражданственности и патриотизма. Лицеисты в течение года проводят общественно значимую акцию «Если не я, то кто же?», ухаживают за памятниками, зелёными насаждениями аллеи Славы, оказывают необходимую помощь ветеранам войны и труда.

Наши пионеры под руководством штаба «Поиск» занимаются подготовительной поисковой работой к проведению праздника «Вечер поколений», сбором краеведческого материала. Регулярно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами.

В летнем оздоровительном центре Толбазинского лицея большое внимание обращается на развитие детского самостоятельного движения и самоуправления на основе коллективных творческих дел. Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей ведётся по направлениям:

- Мой труд вливается в труд моей республики;
- Игра — дело серьёзное;
- Спорт — это жизнь;
- Мы шагаем по стране;
- Милосердие;
- Удивительное рядом.

Разумеется, при организации центра учитывалось, что любая деятельность должна быть интересной и посильной для каждого ребёнка, должна способствовать проявлению творческой самостоятельности, самоутверждению.

Итак, все наши дети в течение лета проходят своеобразную производственную практику — либо на пришкольном участке, либо в лесничестве, либо в колхозах «Якты-Куль» и «Аургазы». Семиклассники в весенне-летний период 2001 г. работали в зелёной зоне села Толбазы и на территории Аургазинского и Тукаевского лесничеств. С лесхозом был составлен договор о выполнении посадочных работ, о необходимом уходе за лесными полезными насаждениями. Состоялась учёба актива по ведению учёта работы, соблюдению качества работы и оказанию первой медицинской помощи. И уже в мае ребята помогали в посадке саженцев сосны.

Производственные бригады школьного лесничества «Дубрава» обработали 13 гектаров в районе Кальчировской горы. Посадили вручную, под лопату, 26 тысяч саженцев. А затем в течение весны-лета участвовали в таких лесохозяйственных мероприятиях, как проведение рубок — уход за молодняком, прореживание насаждений.

Кроме того, учащиеся отремонтировали забор плантации ели протяжённостью 150 метров, провели мульчирование хвойных пород, отенение сеянцев деревянными щитами.

Одновременно ребята велись исследовательские работы по темам: «Экологические проблемы лесов Аургазинского района» (руководитель Р.Нагаев); «Гидрология» (руководитель А.Орлов) — с целью изучения чистоты водных ресурсов; «Редкие растения Аургазинского района» (руководитель Р.Салимьянова) — с целью изучения растительного мира лесов Аургазинского района и оформления Красной тетради.

По маршрутам экологических троп учащиеся с увлечением выполняли общественно полезные дела: создавали охранную зону муравейников, собирали сухостой, валежник, производили очистку леса от бытового мусора и отлов свободно пасущегося скота.

По договору, заключённому с колхозами в 2001 г., лицей обязался выполнить соответствующую работу по выращиванию сахарной свёклы. Причём колхозы обеспечивали транспорт для подвоза учащихся на сахарную плантацию, а также организацию горячего обеда на поле.

Оплата труда производилась по конечному результату в соответствии с коэффициентом трудового участия каждого члена бригады во время первой и второй обработок сахарной свёклы.

В мае 2001 г. были сформированы бригады, а в июне прошла учёба актива. Ребята ознакомились с инструкцией по технике безопасности на плантациях сахарной свёклы, по оказанию первой помощи при тепловом ударе, обмороке, отравлении. А главное — с правилами прорывки и прополки сахарной свёклы.

В обязанности бригадира входило ежедневное ведение дневника посещаемости и объективная оценка работы членов производственной бригады.

Ребята узнали, что вторая обработка сахарной свёклы будет лёгкой, если первая обработка была качественной. И, надо сказать, юные свекловоды ответственно отнеслись к выполнению работы: учащиеся 8-х классов, трудившиеся на плантациях колхоза «Аургазы», провели прорывку и прополку сахарной свёклы на площади 16 гектаров; десятиклассники выполнили соответствующую работу в колхозе «Якты-Куль» площадью в 20 гектаров.

Продолжительность рабочего дня для членов производственных бригад 10-х классов составляла 6 часов, 8-х — 4 часа. О качестве работы бригад были только положительные отзывы. Работали дружно, весело. Провели конкурс на лучшего свекловеда среди учащихся. По одному представителю из каждого класса показывали своё умение быстро провести прорывку и прополку сахарной свёклы на определённом участке и в определённый срок.

Но при этом не стоит забывать, что был всё же летний оздоровительный лагерь, хотя и трудовой. Ребята успевали ездить на экскурсии, купаться, слушать музыку.

В новых, необычных для традиционного лета условиях для учащихся были необходимы новые подходы к воспитанию. Учителя показали себя с лучшей стороны — были настоящими организаторами, рассказчиками, выдумщиками, вдохновителями интересных дел. Классный руководитель 8 «А» Ф.Ягафарова, классный руководитель 10 «В» Р.Ахметьянова и многие другие постарались быть максимально полезными — и во время работы, и в период отдыха. Даже играли с ребятами в чехарду, «третий лишний» и др.

Незабываемыми стали для детей экскурсии по природным памятникам района. Их у нас не так уж много. Но овраг Уш-Катлы, где не только имеются залежи бурого угля, но и цветёт адонис, поразил воображение детей своей красотой. Сероводородный источник возле Бишкаина наполнил их сердца гордостью: и у нас есть минеральная вода! А река Уршак вновь и вновь пленяла и взрослых, и детей своей чистой водой, белоснежными лилиями и ярко-жёлтыми кувшинками. Как хорошо, что мы умеем работать и умеем отдыхать!

**Республика Башкортостан, Аургазинский район**