

# Неожиданности лагерной жизни

М. Сысоева

Летом в лагере, помимо организации полезных дел и отдыха ребят, воспитатель, вожатые должны обращать самое пристальное внимание на физическое и душевное состояние ребёнка. Ведь многие дети в лагере впервые, многие едут сюда только потому, что родителям удалось купить путёвку (а они нынче дорогие). А сколько таких, кто боится темноты, не привыкли к одиночеству или, напротив, к коллективу.

В таких ситуациях вам помогут советы бывалого человека о том, как преодолеть различные трудные ситуации, возникающие в лагере.

## 1. Что надо знать о ребёнке?

Состояние здоровья, темперамент (холерик, сангвиник, меланхолик, флегматик); эмоционален ли стабильно или невротичен (повышенная нервная возбудимость); замкнут или общителен; направленность личности (личностная, деловая, коллективистская).

## 2. Какова тактика поведения с нервными детьми?

Таким детям необходимы понимание и эмоциональная поддержка со стороны взрослых, а также со стороны сверстников. Воспитатель в отношениях с нервными детьми должен проявлять непосредственность чувств, уверенность в действиях и поступках, способность легко устанавливать и поддерживать контакты.

## 3. Что делать, если ребёнок боится темноты?

Нельзя преуменьшать серьёзность страхов. Не говорите ребёнку, что он маленький и глупый. Не высмеивайте его, выслушайте. Дайте ему выговориться. Скажите, что боязнь темноты — вполне понятна. Убедите ребёнка, что большинство людей в детстве чувствовали то же самое, в том числе и вы сами, а потом, пожурив себя, рассмешите его и весело посмейтесь над этим.

## 4. Подросток плачет. Воспитатель (вожатый) пытается успокоить и выяснить причину слёз. Ответа нет. Как поступить?

Стоит на некоторое время оставить подростка одного, не приставать с расспросами, дать возможность успокоиться. Занять интересным делом. Подросток сам расскажет о причинах слёз, если сочтёт нужным.

## 5. Как можно наказать ребёнка?

Учитывая психологический риск, связанный с наказанием, его лучше заменить. Чем? Терпением, это самая большая добродетель, которая может быть у воспитателя. Объяснением, очень кратким, почему поведение ребёнка неправильно. Отвлечением, предложив что-нибудь привлекательное для ребёнка.

## 6. Как задать вопрос ребёнку, чтобы получить правдивый ответ?

Лучше всего задать абстрактный вопрос, который не сковывает воображение ребёнка и не заставляет его оправдываться.

## 7. Как снять у ребёнка стрессовое состояние?

Можно совершить с ребёнком дальнюю прогулку; предложить ему потанцевать, спеть или сыграть на музыкальном инструменте, написать, что он чувствует в данный момент, поговорить с другом...

## 8. Что делать, если ребёнок взял чужую вещь?

Спокойно постарайтесь убедить вернуть чужую вещь. Предложите свою помощь, скажите, что сами сделаете это, сославшись на чисто случайное стечение обстоятельств.

## 9. Как помочь ребёнку, переживающему горе?

Проявите сочувствие к ребёнку, тогда он не замкнётся в себе и будет откровенен с вами.

## 10. Как ослабить обиду?

Помочь принять другого таким, каков он есть.

## 11. Как помочь ребёнку из семьи алкоголиков?

Не следует подвергать критике родителей такого ребёнка. Вы обязаны относиться к нему справедливо. Нельзя ставить в вину ребёнку пристрастия родителей.

**12. Должны ли воспитатели (вожатые) быть оптимистами?**

Да, воспитание — дело оптимистов.

**13. Как выйти из конфликта, если он начался?**

- путём сглаживания разногласий;
- путём совместного обсуждения разногласий.

**14. Как вести себя в конфликтной ситуации?**

- остановиться в гневе;
- ограничить пространство конфликта;
- не демонстрировать конфликт перед посторонними людьми;
- искать не виновных, а выход из конфликта;
- говорить неприятные вещи спокойно и доброжелательно;
- после выхода из конфликтной ситуации как можно быстрее забыть о ней.

**15. О чём следует говорить с родителями?**

Обо всём, что касается воспитания детей.

**16. Как вести разговор с родителями?**

Предельно корректно. Покажите родителям, что их ребёнок вам не безразличен. Расскажите о достижениях ребёнка и только после этого обсудите проблемы.

**17. О чём следует говорить с директором оздоровительного лагеря?**

Для обсуждения возможны все вопросы, связанные с вашей работой в оздоровительном лагере.

**18. Как поступить, если ночью «пожаловали» незваные гости?**

В спокойном тоне попросить удалиться и сообщить руководству оздоровительного лагеря по известной связи.

**19. Перед кем в оздоровительном лагере должен отчитываться вожатый, студент-практикант?**

Вожатый и студент-практикант в оздоровительном лагере отчитываются перед директором.

**20. Какие дни лучше не планировать для отгулов?**

Первые и последние дни смены.

**21. К кому обратиться в оздоровительном лагере в случае возникновения проблем с детьми?**

К старшему воспитателю, далее к директору оздоровительного лагеря.

**22. Следует ли на отрядные дела приглашать старшего воспитателя или директора оздоровительного лагеря?**

Да.

**23. Как правильно строить свои взаимоотношения с руководством оздоровительного лагеря?**

На основе взаимного уважения, с учётом опыта, взаимной ответственности, заинтересованности.

**24. Как поступить воспитателям (вожатым), если часть детей хочет идти в кино, а часть — нет?**

Разделить сферы деятельности: один воспитатель (вожатый) с детьми — в кино, другой с детьми занимается отрядными делами.

**25. Можно ли поручать укладывать детей другим воспитателям (вожатым), инструкторам?**

Нужно стремиться выполнять свои обязанности самостоятельно.

**26. Когда можно общаться с воспитателями (вожатыми) из других отрядов?**

По вопросам, не связанным с работой, — когда дети спят.

**27. Как поступить, если руководство оздоровительного лагеря не требует конкретной работы?**

Составить свой план работы в отряде и следовать ему.

**28. Как следует отвечать на вопросы руководства оздоровительного лагеря, заданные с глазу на глаз, относительно работы других членов коллектива?**

Корректно переадресовать директора оздоровительного лагеря к тому, к кому адресован вопрос.

**29. Как часто следует считать детей в отряде?**

Перед отбоем, после отбоя, ночью во время обхода, при построении на зарядку, на завтрак, после завтрака, перед выходом за территорию, во время прогулок, после возвращения, перед купанием, во время купания, после купания, **при каждом удобном случае.**

**30. Возможен ли приезд в оздоровительный лагерь мужа/жены, друга/подруги?**

Все встречи желательно планировать в свои выходные дни, приезд друзей отвлекает от основной работы.

**31. К кому следует обратиться воспитателю (вожатому) в случае, если он считает, что руководство оздоровительного лагеря его не понимает?**

К руководителю педагогической практикой.

**32. Могут ли дети сотрудников пользоваться какими-либо привилегиями?**

Все дети в оздоровительном лагере отдыхают на равных условиях.

**33. Можно ли отпускать ребёнка с родителями под честное слово, если родители являются сотрудниками данного оздоровительного лагеря?**

Нет, для всех родителей существуют одинаковые правила.

**34. Если студента-практиканта уволили с работы в оздоровительном лагере до окончания срока практики, к кому он должен обратиться?**

К руководителю педагогической практики.

**35. Следует ли привлекать к отстаиванию прав и интересов воспитателей (вожатых)-практикантов родителей воспитателей (вожатых) или законных представителей?**

Нужно учиться отстаивать свои интересы самостоятельно.

**36. Как объединить интересы детей в разновозрастном отряде?**

Старших детей привлечь к работе с младшими.

**37. Может ли оценка за педагогическую практику, выставленная директором оздоровительного лагеря, не совпадать с итоговой оценкой, выставленной руководителем практики?**

Да, может.