

«РОБИНЗОНЫ» И «РАТОБОРЦЫ» ЖИВУТ НА РЯЗАНЩИНЕ

А. Котанс,

директор Рязанского областного Центра детско-юношеского туризма и экскурсий

Наш Центр детско–юношеского туризма и экскурсий организует за год более десятка различных лагерей. Здесь и стационарные лагеря на нашей базе «Серебряные пруды», несколько полевых археологических смен, лагерь по спортивному ориентированию, школа безопасности «Ратоборец», отряд выживания «Робинзон» и др. Для их проведения, конечно, нужно немало затрат. Хорошо, что эта проблема не только наша: Рязанская областная Дума, её комитеты держат в поле зрения организацию летней оздоровительной кампании. По их инициативе в 2001 г. были дополнительно выделены средства на некоторые лагерные проекты.

Немало нам помогает Управление по делам образования, науки и молодёжной политики администрации Рязанской области. Отметим, что благодаря его деятельности летом 2001 г. различными формами организованного отдыха был охвачен каждый шестой школьник. Уже в ноябре прошлого года Управление подготовило и направило в областную Думу проект межведомственной целевой программы «Организация летнего отдыха детей в 2002 году».

Основные направления программы — оздоровление детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, других категорий ребятшек, нуждающихся в особой заботе государства, а также организация профильных лагерей для одарённых детей.

Пять лагерей области ежегодно принимают в течение лета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На протяжении последних десяти лет каждый ребёнок этой категории, нуждающийся в летнем оздоровлении, имел возможность получить одну путёвку за лето бесплатно, то есть с оплатой за счёт областного бюджета. Воспитанники детских домов и школ-интернатов каждое лето отдыхают в лагерях в течение трёх смен. Лагерные программы работы с этими ребятами направлены на их социальную адаптацию и психологическую реабилитацию. Поэтому особое значение здесь имеют педагогические кадры. Рязанским государственным педуниверситетом имени С.Есенина совместно с Рязанским институтом развития образования разработана и реализуется программа подготовки кадров в летних оздоровительных лагерях — из числа лучших студентов педвуза и творческих учителей Рязанщины.

В целом все детские лагеря Рязанской области можно разделить на три группы:

1. Загородные оздоровительные лагеря, внесённые в реестр, утверждённый областной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Они имеют стационарную базу, изначально предназначенную для отдыха и оздоровления детей, и используют все возможные источники финансирования, в том числе средства регионального отделения Фонда социального страхования.

2. Лагеря с дневным пребыванием, созданные на базе общеобразовательных учреждений или учреждений дополнительного образования, они финансируются исключительно за счёт средств местных бюджетов.

3. Сезонные стационарные лагеря, которые проводятся на арендуемой базе или в полевых условиях. Это профильные лагеря (военно-спортивные, военно-патриотические, спортивные, археологические, туристические; лагеря, реализующие программы детских и молодёжных общественных объединений и пр.). Они проводят, как правило, одну смену продолжительностью от 15 до 21 дня (бывает и несколько смен, но это скорее исключение, чем правило). Такие лагеря используют несколько источников финансирования, в том числе регионального (иногда федерального) бюджета, местного бюджета, средства родителей (от 10% стоимости путёвки), добровольные пожертвования других физических и юридических лиц.

Большинство лагерей дневного пребывания (65%) проводятся в июне и призваны смягчить для учеников начальной школы переход от строго регламентированного времени учеб-

ного года к свободе каникул. Они опираются на интересы детей, наличие в школе детской общественной организации и возможности системы дополнительного образования. Экскурсии, походы, даже экспедиции могут быть частью летней программы, но всё же не являются определяющей характеристикой самого понятия «лагерь». Лагеря с дневным пребыванием, проводимые в августе, традиционно все профильные.

Как показывает анализ, стационарные лагеря тоже постепенно приобретают «профилизацию». В Рязанской области из 23 входящих в областной реестр лагерей 13, с общим количеством 45 смен, — профильные. Среди них спортивные и военно-спортивные, эстетические, туристические, физико-математические, эколого-биологические, православные, по программам детских и молодёжных объединений. Так, например, стали традиционными и особо любимыми ребятами лагеря: «Зарница» — для детей группы риска; «Юный десантник»; «Патриот» (Скопин) и «Православные витязи» — военно-патриотические; «Вятч» — археологический; «Журавлиная тропа» — экологический; «Школа мастеров» — художественно-прикладной; «Аэрокосмический» (Спасск, район села Ижевское) и «Археологический» (Ряжск).

Почему же лагеря становятся профильными? Попробуем на это ответить. Первые и основные вопросы любого родителя, приезжающего навестить ребёнка: «Как здесь кормят? Что ты ешь на завтрак, обед, ужин? Дают ли молоко, фрукты?» И т.д. А вот ребёнок в первую очередь хочет знать: интересно ли ему будет в лагере? Мы давно убедились, что хорошо детям в лагере только тогда, когда программа соответствует их жизненным ориентирам. Ведь не секрет, что дети зачастую неохотно едут в достаточно комфортабельные лагеря и гораздо охотнее, например, идут в поход, хотя жить в полевых условиях гораздо труднее, да и питание там зачастую хуже.

Летом детям особенно хочется жить ярко, занимательно, творчески, и именно профильные лагеря и смены могут полноценно дать им эту возможность.

Поэтому именно социальный заказ (со стороны детей и их родителей) просто вынуждает лагерь становиться профильным. Кроме того, очень часто в создании таких лагерей заинтересованы учреждения дополнительного образования, различные общественные или спортивные организации. Ведь профильный лагерь — это возможность использования каникулярного времени для достижения их воспитанниками высоких показателей в той или иной области.

Все лагеря, проводимые нашим областным Центром детско-юношеского туризма и экскурсий, — профильные. И мы гордимся этим! Не случайно в последние годы заметно возросли успехи наших воспитанников — юных археологов, ориентировщиков, спасателей — на российских соревнованиях и олимпиадах. Нами созданы программы различной степени сложности — трёхуровневые. Поэтому если ребёнок впервые попадает в лагерь в 9–10 лет, то он настолько заражается царящей там атмосферой творчества, что ему хочется ездить туда снова и снова. В результате он получает дополнительное образование по выбранному профилю.

Благодаря «профильности» своих лагерей и приобретённой на протяжении ряда лет хорошей репутации наш центр не испытывает трудностей в реализации путёвок.

Наиболее комфортабельные и удобно расположенные лагеря активно сотрудничают со структурами, организующими оздоровление детей, нуждающихся в особой заботе государства, но средства, выделяемые на эти цели, ограничены. Основная же масса загородных оздоровительных лагерей сталкивается с большими проблемами при продаже путёвок. Главная причина — низкая покупательная способность населения Рязанской области (в 2001 г. менее 1% всех путёвок были приобретены на средства родителей). Часто предприятия, которым принадлежат лагеря, могут приобрести для своих работников только часть путёвок, и то с частичной оплатой из средств фонда социального страхования. Оставшиеся путёвки каждый лагерь реализует, как может. Сказывается и неумение руководства лагерей организовать самостоятельную реализацию путёвок.

Прогнозируя ситуацию на 2002 год, мы опасаемся, что ещё больше путёвок, чем прежде,

могут остаться невостребованными, так как средства на летний отдых детей, выделяемые из областного и федерального бюджетов, планом не увеличены, а цена путёвки, естественно, возрастёт. Значит, многие лагеря опять столкнутся с проблемой непроданных путёвок и пустующих корпусов!

Таким образом, практика организации летней оздоровительной кампании в Рязанской области показывает, что назрела настоятельная необходимость создания государственной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков с фиксированным нормативным бюджетным финансированием. Каникулы российского ребёнка — это свыше четырёх месяцев, свободных от школьных занятий, время свободного выбора ребёнком сферы применения своих творческих возможностей, время оздоровления. Значит, нужны хорошие программы. Ведь если классно-урочная система имеет богатейшую историю, то педагогика каникул, особенно в новых социально-экономических условиях, только формируется.

Для реализации этих задач, конечно, необходима чёткая законодательная база, регламентирующая не только статус самих лагерей, но и финансирование, уровень предоставляемых услуг, лицензирование и сертификацию этих учреждений. Лагерям нужны современные типовые программы, уставы и другие нормативные документы. **А для решения кадровых проблем надо ввести в единый классификатор должность педагога-воспитателя учреждений дополнительного образования детей и образовательных оздоровительных лагерей.**

В заключение хотелось бы пожелать всем средствам массовой информации чаще освещать практический опыт организаторов детских каникул.

Рязанская область