

ДЕТИ. ЛЕТО. «ЧАЙКА»

Наталья Фролова,

заместитель директора Центра детского и молодёжного отдыха «Чайка»

В московских и подмосковных школах сегодня многие тысячи мальчишек и девчонок с нетерпением ждут лета, чтобы снова вернуться в любимую «Чайку», хотя бы только на смену, а если повезёт, то и на две.

Детский лагерь Центра детского и молодёжного отдыха «Чайка» — сама романтика детства и поистине золотая пора для тех, кому сегодня от 7 до 16. Но это также и творчество, и первая в жизни осознанная ответственность для тех, кому от 18 до 25, — наших вожатых. «Чайка» — это кропотливая каждодневная и самая интересная в мире работа для нас, организаторов лагеря.

Каждый год в наш лагерь в Евпатории приезжает более тысячи ребят, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу (а точнее, по материальным возможностям родителей). Имея такой разношёрстный контингент («компанию детских сердец»), мы, педагоги, начинаем свою работу как с чистого листа. Правда, есть у нас и выручалочка-«шпаргалка»: собственный вожатский опыт ещё «советских» времён; есть также подготовленный и сплочённый педагогический коллектив, костяк которого работает с нами с 1999 года; есть и эксклюзивный методический материал, нарабатанный в «Чайке» и постоянно пополняемый. Мы активно (насколько это возможно в условиях лагеря, расположенного в 1500 км от Москвы) работаем с родителями, с направляющими к нам ребят организациями. И это тоже часть нашей «шпаргалки». А всё в совокупности с ежедневным творчеством позволяет достичь такого результата, что, расставаясь после смены, дети не скрывают слёз. Да и у нас не сухие глаза. Кто хоть одну смену провёл в детском лагере, тот меня поймёт. Детские слёзы в момент расставания — свидетельство того, что усилия большого коллектива сотрудников лагеря не прошли даром. Значит, был хороший детский коллектив, был прожит 21 счастливый день, появились новые друзья. Что ещё? Дети при первой же возможности постараются вернуться сюда снова.

Детский лагерь «Чайка» в Евпатории, как и сотни других детских лагерей, сохранившихся и вновь созданных, выживает и развивается в наше трудное время, когда на словах детству (и детскому отдыху) — приоритет, а на деле — сотни перепрофилированных или просто брошенных бывших детских здравниц. Когда пишутся отчёты о миллионах отдохнувших детей, а на практике — огромное количество праздно болтающихся, ищущих выхода своей энергии подростков, которых куда только ни заносит их заброшенность.

Наш лагерь создан как основное структурное подразделение Центра детского и молодёжного отдыха «Чайка» и начал свою работу летом 1999 г. Приоритетов было три: дети и их содержательный отдых, собственная методика воспитательной и оздоровительной работы и экономика (скрывать нечего: детский отдых — дело очень затратное). Перед организаторами лагеря во главе с директором центра стояло немало проблем и первая из них: как подкрепить, оздоровить детей, подарить им море, романтику походов и радость творчества, приучить их к труду и при этом не «вылететь в трубу».

Нам поверили руководители некоторых московских предприятий, у которых не было собственных детских баз. Оплатили путёвки для детей своих сотрудников. С тех пор каждый сезон мы делом доказываем руководителям этих предприятий и родителям нашу профессиональную состоятельность.

Мы работаем с Правительством Москвы и Московской области, с органами социального страхования, турагентствами. И всё равно, каждый год хватаемся за сердце, когда идёт расчёт стоимости путёвки. Да, наш статус «автономной некоммерческой организации» частично защищает лагерь от налогового бремени, мы соединили не так-то легко соединяемое: организацию педагогического процесса (включая подготовку кадров), бытовое и медицинское

обслуживание детей, экскурсионную программу, сами организуем перевозку детей из Москвы в Евпаторию и обратно (бронируем и выкупаем железнодорожные билеты, организуем сопровождение детей). Несём расходы на содержание материальной базы лагеря (для этого создали дочернее предприятие в Евпатории). Это уменьшает расходы, а следовательно, уменьшается и стоимость «койко-дня». Сегодня себестоимость нашей путёвки на 20–30% ниже, чем в лагерях, например, Краснодарского края. Конечно, нам помогает и ещё один «внешний фактор»: цены на продукты и некоторые услуги в Крыму ниже, чем на российских курортах.

Но и тут не обходится без законодательных сюрпризов. Автономная некоммерческая организация «Центр детского и молодёжного отдыха «Чайка» — российская организация. Все её сотрудники — россияне, жители Москвы и Московской области. В лагере работают «московский» педагогический коллектив и медслужба. Отдыхают дети — граждане России. И сам лагерь (имущественная база) — это наша собственность. То есть по всем показателям мы — российский лагерь. Но — в Крыму, то есть на Украине! И это обстоятельство даёт основание некоторым чиновникам лишать десятки лагерей российских предприятий в Крыму дотаций на детский отдых. Абсурд? Ещё какой. Нам говорят: «Вы российский лагерь? Да! Но в Крыму?!» Так и хочется сказать: «Да хоть на Канарах! Лишь бы лагерь — наш, российский!..» У чиновников особая логика! А ведь им же доверена борьба с детской беспризорностью, с подростковой преступностью. И крымская «Чайка» неплохо помогает решать эту проблему, ведь это же здорово. Ну как же не давать дотаций?! Опомнитесь, господа хорошие!

Вот такова экономика детского отдыха. Но мы не жалуемся. Наоборот, полны оптимизма и надежды на дальнейший прогресс нашего дела. Думаем о приобретении новых концертных костюмов, туристского инвентаря, оформлении территории... Планы самые смелые. Но вернёмся в 1999 год, к нашим тогдашним приоритетам (хотя они и сегодня сохраняют своё значение.).

Была одна цель — взять качеством, сделать отдых ребят насыщенным и интересным, полным новых впечатлений, дать ребятам возможность раскрыть свои таланты-способности, привлечь их к труду (учитывая, конечно, специфику отдыха на море). Для достижения этой цели необходимо было, в первую очередь, досконально продумать программу пребывания детей в лагере и сформировать полноценный творческий коллектив, способный реализовать всё задуманное. Поучиться новым технологиям организации детского труда и отдыха было негде, пришлось опираться на собственный опыт вожатской работы, на желание сделать дело хорошо.

Сегодня позади уже три сезона, в которых были свои взлёты и падения. Приживались новые идеи, но что-то и не шло. Мы накапливали опыт.

Сейчас наш лагерь принимает в смену 320 детей, которые составляют отряды по 25–30 человек, каждый во главе с двумя вожатыми. Для организации педагогической работы в штатном расписании предусмотрены должности: художественный руководитель, помощник художественного руководителя, звукорежиссёр (музыкальный руководитель), организатор туристской работы, 3 воспитателя физической культуры, 5 руководителей творческих студий, 24 отрядных и 2 подменных вожатых. Руководит педагогическим коллективом старший воспитатель, а координирует работу всего коллектива лагеря «Чайка» (педколлектив, медслужба, столовая, хозяйственная служба) начальник лагеря.

Задолго до начала сезона основной костяк педагогического коллектива собирается вместе и планирует предстоящую работу на лето, которая включает следующие основные программы: спортивно-оздоровительную, туристско-экскурсионную, коллективный труд. Все эти программы входят составной частью в Программу развития детей.

Спортивная жизнь в лагере начинается с утренних позывных: «Подъём!» Мы с вами помним, с какой неохотой, полусонные, выходили-«выползали» на утреннюю зарядку. Так было и десять, и тридцать лет назад. Тут сложно что-либо придумать нового, зажигательного. Но обаяние и личный пример воспитателя по физической культуре расшевелит и самого апатичного, самого равнодушного к утренней гимнастике ребёнка. Кадры действительно

решают всё! В будущем сезоне мы хотим вернуться к практике прошлых лет и проводить отдельную зарядку для мальчиков и девочек, дополнив комплекс общеукрепляющих упражнений занятиями на развитие силы для ребят и танцевальными элементами для девочек.

На пляже ребята проводят четыре часа в день. Но мы не ограничиваемся только купанием в море и загоранием. В это время организуются «Весёлые старты» и отрядные соревнования на воде и на суше. Проходят такие увлекательные конкурсы, как «Сказочный мир на песке». Между купаниями обсуждаем сценарии вечеров, готовимся к выступлениям на общелагерных мероприятиях. И всегда вожатым на пляже помогают воспитатели-физкультурники.

После времени, проведённого на море, все отправляются на спортивные площадки лагеря, где проходит ежедневный «спортивный час». Это традиция. Ежедневно с 18.00 до 19.00. Спортивные состязания включают в себя обязательное участие команд отрядов в соревнованиях по футболу, баскетболу и пионерболу, а также в командном первенстве по «Весёлым стартам» (есть и такое). Для ребят, желающих принять участие в соревнованиях на личный зачёт, организуются встречи по настольному теннису, плаванию, шашкам и шахматам, легкоатлетическому троеборью, где определяются победители в трёх возрастных группах: старшей, средней и младшей.

Каждый ребёнок, возвращаясь домой из «Чайки», привозит с собой не только грамоты и вымпелы за участие в трудовой и спортивной жизни лагеря. Его переполняют живые впечатления, ему не забыть походную жизнь. В лагере ребята старшего и среднего возраста совершают двухдневные пешеходные путешествия, а малыши — вечерние «Звёздные походы». «Свидетельство Юного туриста», подписанное организатором туристской работы и старшим воспитателем, заверенное печатью лагеря, авторитетно говорит об активном участии ребёнка в «удалой» туристской жизни.

Экскурсионная программа очень разнообразна. Она разрабатывается с учётом наших возможностей и возрастных особенностей детей. Старшие отряды отправляются на автобусную экскурсию по городам южного берега Крыма, дети среднего возраста — в Красные пещеры, а малыши — в Бахчисарай. Но в экскурсионной программе лагеря есть ещё две экскурсии, которые организуются для всех, это — обзорная экскурсия по городу Евпатория с посещением краеведческого музея и в Центр дальней космической связи, который находится недалеко от нашего лагеря. Принципиально важно такое обстоятельство: все экскурсии включены в стоимость путёвки, то есть отсутствие «карманных» денег у ребёнка не лишает его большого удовольствия, и ребята не делятся на «условно богатых» и «условно бедных». Я не случайно подчеркнула этот аспект жизни лагеря. Ведь и мы пришли к такому решению «экскурсионной» проблемы-загвоздки не сразу.

Программа по коллективному труду каждый год несколько изменяется. Мы пришли к выводу, что жизнь ребят в лагере может быть ещё более интересной, если каждая смена будет отличаться не только по содержанию, но и по форме. Это позволит избежать повторов при планировании работ в лагере, общелагерных мероприятий, сделает жизнь лагеря более привлекательной, полной, насыщенной. Что сказать о предстоящем сезоне?

В «Чайке» он будет таким:

1-я смена — «Космическая». Интереснейшие встречи с лётчиками-космонавтами, экскурсии на «Лунный полигон». Конкурсная программа для фантазёров и мечтателей: конкурс «Музыкальное путешествие маленького принца», конкурс «Мифы и легенды. Знаки Зодиака». День космоса. Защита фантастических проектов. Конкурс «Космической моды». Заключительный концерт «Космический дождь».

2-я смена — «Фестивальная». История в песнях, музыке, народных играх. «Ярмарка». Музыкальный конкурс «Вокруг света за 21 день». Фольклорный праздник «На Ивана Купалу...». Заключительный гала-концерт «Славянский базар».

3-я смена — «Морская». «Кругосветная регата». Театрализованный праздник на День Военно-Морского флота. День Нептуна. Фестиваль сказок «Остров Буян». Финальный вечер «В нашу гавань заходили корабли».

4-я смена — «Молодёжная». Наш лагерь — «Интернет-клуб». «Конкурс Интер-

нет-страниц». Вечер авторской песни. КВН. Конкурс дискотек. Заключительный концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...».

Конечно, наши планы не бог весть какие новаторские. Многие детские лагеря работают по тематическому плану, среди них самые известные — «Орлёнок» и «Артек». Что составляет принципиальное отличие? Не наполнение лагеря детьми с учётом заранее определённой профильности смены, а увлечение абсолютно разных по своим интересам и стартовому уровню ребят общей идеей.

Имея задолго до начала оздоровительного сезона разработанную тематику смен и перечень основных общелагерных трудовых дел и мероприятий, вожатым стало легче планировать отрядную работу.

Детский лагерь — это прекрасная возможность уделить время индивидуальному труду, индивидуальному творчеству. Мы долго шли к тому, чтобы оптимизировать работу творческих студий, сделать занятия в них интересными для детей разных возрастных групп. Не секрет, что дети старше 12–13 лет кружки в лагерях практически не посещают, считая это пустым времяпровождением. Но почему? Ведь жажда творчества и самовыражения, желание приобрести нужные навыки в этом возрасте не только не пропадают, а скорее усиливаются. Творческие студии нашего лагеря таковы:

«**Рукоделие**» — вышивка, мягкая игрушка, вязание спицами, вязание крючком.

«**Техническое творчество**» — моделирование (материал—картон, дерево, пластилин).

«**Сувенир**» — выжигание, поделки из природного материала.

Студия «**Современного дизайна**» — моделирование костюмов, разработка эскизов, демонстрация моделей.

Студия «**Коллективных творческих дел**» — создание малых архитектурных форм на территории лагеря, благоустройство и оформление спальных корпусов, концертных и спортивных площадок, озеленение, разбивка цветников и т.д. (Руководитель работает с каждым отрядом по очереди, в соответствии с планом коллективного труда.)

Выше уже говорилось, что все программы работы в нашем лагере объединены в единую Программу развития детей «Паспорт развития». В ней подводятся итоги работы педагогического коллектива в течение смены. Одновременно это — отчёт лагеря перед родителями. «Паспорт развития» — это документ, который выдаётся каждому ребёнку нашего лагеря в последний день смены. В нём даётся оценка пребывания ребёнка в «Чайке» (отдельно за каждую неделю пребывания и за всю смену). Оценка шадящая, учитывающая особенности психоэмоционального типа и развития ребёнка, но она при этом достаточно объективная — отражает реальное участие ребёнка во всех делах, его место в детском коллективе. Здесь же — заключение и рекомендации вожатых отряда и руководителей творческих студий; данные о спортивных достижениях; заключение врача по итогам пребывания ребёнка в лагере. И вот тут уже задача родителей — умело воспользоваться информацией, полученной от специалистов, помочь дальнейшему развитию полученных ребёнком навыков, с пониманием и уважением отнестись к его индивидуальным успехам.

Как видите, вырисовывается достаточно плотная схема работы сотрудников педагогического коллектива. Это работа требует владения определёнными навыками. Коллектив вожатых формируется годами, обновляется, взрослеет, приобретает собственный опыт воспитательной работы. Наши вожатые — это будущие юристы, финансисты, учителя, программисты, инженеры-станкостроители. Задача, которая стояла каждый год перед нами, — подготовить их, «настроить» на работу с детьми. Два-три занятия в апреле (своеобразный экспресс-курс) — и в лагерь. Такой подход к делу имел много изъянов, которые выявлялись уже в процессе работы с детьми. Вожатым не хватало элементарных знаний возрастной психологии детей, форм и методов отрядной работы, работы с документацией. Мы пришли к пониманию необходимости проводить серии семинарских занятий, чтобы подготовить вожатых. Назвать нашу учебную программу «школой вожатого» было бы слишком громко. Это собственный опыт подготовки кадров для самих себя. На занятия приходят и наши «старички» — вожатые (они называют это Институтом повышения квалификации) и новенькие, кто хочет поехать в

лагерь впервые. Большую организационную помощь нам оказывает Управление по делам молодёжи администрации Балашихинского района Подмосковья. Мы сотрудничаем и дружим уже четвёртый год. Программу наших семинарских занятий составляли сами, опираясь на собственный опыт, учитывая ставшие явными «белые пятна» в нашей подготовке. Вот эта программа:

1 занятие

Установочное семинарское занятие (1 час)

Традиционные массовые мероприятия Детского лагеря «Чайка» (2 часа)

Практическое занятие «Танцуют все» (1 час)

2 занятие

Обязанности вожатого. Ответственность за жизнь и здоровье детей. Техника безопасности. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)

Взаимодействие вожатого с медицинским персоналом лагеря (2 часа)

3 занятие

Методика проведения соревнований, спортивных игр. Правила проведения игр на воде (1 час)

Практическое занятие: разработка и проведение игр для разных возрастных групп (3 часа)

4 занятие

Личностные качества и поведение вожатого в детском коллективе. Практическое занятие: ситуативная игра. Возрастные особенности детей и подростков (2 часа)

«Паспорт развития», психологическая характеристика ребёнка (2 часа)

5 занятие

Методика проведения общелагерных творческих мероприятий. Практическое занятие: написание сценариев отрядных выступлений (2 часа)

Проведение спевков и репетиций. Практическое занятие: разучивание песен (2 часа)

6 занятие

Первый день пребывания детей в лагере. Отрядные мероприятия для детей разного возраста, методика их проведения (2 часа)

Практическое занятие: разработка и проведение отрядных мероприятий (2 часа)

7 занятие

Правила проведения туристских походов, автобусных и пешеходных экскурсий. Практическое занятие: распределение обязанностей в походе, разработка маршрута, составление меню (2 часа)

Взаимодействие вожатого со старшим воспитателем, художественным руководителем, воспитателем по физической культуре, музыкальным руководителем. Организация самоуправления в отряде, лагере (2 часа)

8 занятие

Зачетное занятие. Подведение итогов (3 часа)

Подготовка к выездному инструктивному лагерю (2 часа)

Выездной инструктивный лагерь (3 дня)

Важный момент в организационно-методической работе — составление внутренних нормативных документов (приказов, инструкций, положений). Документы эти остаются неизменными, они совершенствуются от сезона к сезону. Мой собственный опыт административной и воспитательной работы в лагере заставляет меня подчеркнуть важность «документотворчества», определяющего нормы жизни лагеря. На сегодняшний день в нашем лагере разработаны и действуют «Требования по охране жизни и здоровья детей», «Правила внутреннего распорядка», «Правила оказания первой доврачебной помощи», «Инструкция об организации сопровождения при перевозке детей железнодорожным транспортом», «Инструкция по мерам пожарной безопасности», должностные инструкции.

Теперь о детях. Наша «Чайка» — для них. Но именно они — самая главная проблема детского лагеря. Я уже говорила, что дети к нам попадают самые разные — с разными интересами, с разным жизненным опытом, с разным пониманием того, для чего они приехали в лагерь. Трудно заранее предсказать характер и уровень проблем, которые могут возникнуть

в ту или иную смену. Но есть общие закономерности, которые можно отметить, исходя из опыта последних лет. Так, на первую смену (в июне) приезжают усталые дети. Их очень трудно раскачать даже на самое интересное дело. Проходит 5–7 дней, прежде чем общая «температура» детского настроения приходит в норму. Абсолютно точно, что первопричина такого утомления ребят — непомерные школьные нагрузки. На четвёртую смену в лагерь пытаются «пролезть» подростки, чей возраст уже перешагнул предельный для лагеря. Ребятам по 17–18 лет, им просто негде отдохнуть летом. В стране нет сети нормальных молодёжных лагерей, и старшие ребята стараются попасть в наш лагерь, соглашаясь и на режим дня, и на «тихий час», и на зарядку по утрам.

В последние годы в лагерь попадают дети, испытывающие алкогольную, а иногда и наркотическую зависимость. Такие ребята — к счастью, ещё далеко не обычное явление. Часто за внешними признаками страшной зависимости скрывается желание подростка выделиться среди сверстников, утвердить своё значение. Но такие случаи требуют от нас особого внимания и выдержки. Уже в первые часы в вагоне поезда, ушедшие от присмотра родителей, такие дети начинают проявлять себя далеко не с лучшей стороны. Как поступать в таком случае? Можно выдворить ребёнка из лагеря за нарушение правил внутреннего распорядка. С одной стороны, это серьёзное решение не всегда выполнимо по различным обстоятельствам. С другой стороны, это слишком простое решение, если речь идёт о человеке. С «аварийным» подростком нужно работать, учитывая при этом, что все остальные дети вас видят и ждут, чем всё закончится. Выходим из таких ситуаций мы по-разному. Часто, поговорив с подростком, понимаешь, что основная причина его поведения кроется в семье, а в лагерь его отправили лишь потому, что дома он не очень-то и нужен. Мы стараемся максимально контролировать такого ребёнка. Оцениваем его способности, назначаем в помощь одному из сотрудников: звукорежиссёру при подготовке и организации дискотек, воспитателю физической культуры при проведении спортивных состязаний, в помощь вожатым младших отрядов и т.д. В любом случае, поняв и простив, оказав поддержку и помощь подростку, можно достичь положительных изменений, и часто аварийные ребята благодарны нам за это. И мы гордимся этим особенно.

В последнее время больше стало детей, приезжающих в лагерь с различными хроническими заболеваниями. Здесь очень важно чёткое взаимодействие администрации лагеря, педагогического коллектива и медицинской службы.

Проблем хватает, и мы не откладываем их, а стараемся решать все вместе. Прибегаем по возможности к помощи родителей. С ребятами мы знакомимся лишь в день отъезда, в лучшем случае за 30–40 минут до отправления поезда. Запомнить всех, а тем более познакомиться с родителями за это время невозможно. Чтобы уже при первой встрече с детьми владеть самой необходимой информацией, мы решили предложить родителям заполнить анкету, которая находится в бланке путёвки, наряду с довольно большим объёмом информации об условиях приёма детей, перечнем необходимых вещей и т.д. С помощью ответов родителей ребёнка на вопросы нашей анкеты мы получаем более развёрнутую (чем в медицинской справке) информацию о его здоровье, а также об увлечениях, поведенческих особенностях. Наша анкета приведена ниже.

Уважаемые коллеги! Мы не случайно так обращаемся к ВАМ. По нашему глубокому убеждению, только совместные усилия педагогов лагеря и родителей смогут сделать отдых ребёнка содержательным и полезным. Пожалуйста, ответьте на вопросы нашей анкеты. Это позволит ребёнку быстрее адаптироваться в детском коллективе, а вожатым и медработникам — организовать отдых и оздоровление с наибольшей эффективностью.

1. Фамилия, имя ребёнка _____
2. Дата рождения _____
3. Домашний адрес, телефон _____
4. Место работы родителей, телефон _____
5. Бывал ли ребёнок ранее в детских лагерях? (ДА/НЕТ)

6. Умеет ли он плавать? Плавает хорошо, держится на воде, плавать не умеет (подчеркните).

7. Чем увлекается Ваш ребёнок? Какие секции или кружки посещает? _____

8. Как он себя ощущает в детском коллективе (оцените): «как рыба в воде», сдержанно, настороженно, замкнут в себе, другое _____

9. Страдает ли ребёнок хроническим заболеванием? Каким? _____

10. Имеет ли ребёнок противопоказания для занятий спортом? Какие? _____

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ)

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

Разрешаете ли Вы курить своему ребёнку? (ДА/НЕТ)

Дополнительная информация, о которой Вы хотели бы нам сообщить: _____

« ____ » _____ 200__ г.

(подпись родителей)

Спасибо за сотрудничество

Что сказать в заключение? Дети своей непосредственностью, фантазией и талантами (а талантливы в «Чайке» все), дни лагерной смены делают радостными и счастливыми. Их главный помощник — наш педагогический коллектив, самый сплочённый и самый творческий. Серьёзному подходу к вопросам организации жизни ребят, к их занятости в течение каждого дня нас научила сама жизнь.

Сегодня вопросы детского отдыха очень актуальны. Нам хотелось бы надеяться, что эта статья поможет нам обрести единомышленников. Мы же не только с удовольствием поделимся собственным опытом, но и с радостью примем добрые советы, предложения относительно воспитательной и организационной работы в летнем лагере.

Наш офис находится в Москве, а связаться с нами можно по телефону 263-07-28 или передать информацию на наш сайт http://www.cnt.ru/~cdo_chayka/, e-mail: cdo_chayka@mail.cnt.ru