

КАНИКУЛЫ, ГОД 2002-Й

Елена Чепурных,

заместитель министра образования Российской Федерации, доктор педагогических наук

С каким багажом вступает министерство в новый оздоровительный сезон; какие документы разработаны и разрабатываются?

Минувший год для Минобразования России стал годом существенных изменений **ведомственной нормативной базы** в связи с изменениями в законодательстве России, в нормативных правовых документах межведомственного характера.

Выполняя распоряжение Правительства Российской Федерации №450-р от 31.03.2001 г., был принят приказ Минобразования России № 2045 от 14.05.2001 г., который детализировал задачи органов управления образованием субъектов РФ и образовательных учреждений на текущий год.

Министерством образования совместно с Минздравом России разрабатывается нормативная база, обеспечивающая безопасность детей; разработан проект Санитарно-эпидемиологических правил загородного стационарного учреждения отдыха и оздоровления детей (он будет принят Минздравом к предстоящему летнему сезону), а также полевых (палаточных) лагерей.

Совершенствованию нормативной базы помогут документы, определяющие организационные основы различных видов лагерей. В связи со значительным разночтением терминов, мешающим принимать управленческие решения и учитывать статистические данные, был разработан и приказом Минобразования утверждён «Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», который заменил устаревшую правовую базу деятельности лагерей. Этот документ лишил силы устаревшие ведомственные нормы, принятые в советский период (так, Положение о лагерях труда и отдыха было принято более 20 лет назад!).

Учитывая требования Счётной палаты, министерство провело конкурс программ всероссийских и межрегиональных оздоровительно-образовательных лагерей для детей в трудной жизненной ситуации. Победители конкурса получили через Минтруда России частичное финансирование на 23 подобных лагеря, в которых отдохнули более двух тысяч детей и подростков, нуждающихся в помощи. В соответствии с предложениями Счётной палаты с каждым из организаторов лагерей заключён договор, включающий калькуляцию путёвки и общую смету расходов. Усилен контроль за проведением подобных лагерей, а также за отчётами, которые они представляют.

Департамент по молодёжной политике провёл традиционный конкурс вариативных программ оздоровительных лагерей. По его итогам три программы получили гранты 1-й степени (по 80 тысяч рублей), девять — 2-й степени (по 60 тысяч рублей), двадцать три — 3-й степени (по 40 тысяч рублей).

Чтобы оказать необходимую методическую помощь организаторам летнего отдыха детей, министерство выпустило 2-е издание сборника нормативных документов; вышел также специальный «летний» номер журнала «Народное образование» (2001, № 3).

Стараемся усилить **пропагандистско-информационную деятельность** министерства. Как и в прошлом году, накануне летней оздоровительной кампании организуем публикации в центральной прессе, передачи по телевидению*.

* В прошлом году нам хорошо помогли «Комсомольская правда», «Аргументы и факты. Семейный совет», «Радио России», ОРТ, «Московский комсомолец». Как и год назад, мы вновь откроем «горячую линию» по телефону и в сети Интернет, о чём будет дана дополнительная информация.

Каковы же основные тенденции в организации каникулярного отдыха детей в этом году?

Практика показывает, что система образования в последние годы всё больше делает для сферы летнего отдыха детей, активизировались органы управления образованием субъектов РФ и образовательные учреждения. Что нужно отметить как явление безусловно положительное и очевидное?

- Развитие разнообразной сети оздоровительных лагерей на базе образовательных учреждений при энергичном участии органов управления образованием;
- кадровую поддержку оздоровительных лагерей различных видов (кому бы они ни принадлежали, какой бы ни были ведомственной подчинённости);
- должное методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- создание условий для развития детско-юношеского туризма;
- организацию общественно полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.

По данным органов управления образованием субъектов РФ и Госкомстата России, число детей, отдохнувших в 2001 году в лагерях всех видов, увеличилось на 7 процентов.

Более половины регионов России смогли сделать так, что в летних лагерях отдохнёт больше школьников, чем прежде. В том, что летние лагеря стали доступнее для детей, есть заслуга фонда социального страхования. Привлекая также и средства фонда, органы управления образованием смогли обеспечить хороший отдых практически всем детям-сиротам из воспитанников детских домов и школ-интернатов, а также множеству детей, находящихся под опекой.

За счёт чего достигнут прогресс? Как и в прежние годы, он достигнут за счёт лагерей, открытых образовательными учреждениями. Вот несколько убедительных данных, выраженных в «сухих» цифрах.

На базе образовательных учреждений прошлым летом открылось более 44 тыс. лагерей (всего по России — 52 тыс.), в том числе:

- 34,5 тыс. — с дневным пребыванием детей (с охватом 2,93 млн детей, данные Госкомстата. В 2000 г. соответственно 32 тыс. и 2,8 млн);
- более 1,1 тыс. загородных оздоровительных стационарных лагерей (в 2000 г. — 1,05 тыс.);
- более 8 тыс. лагерей труда и отдыха (в 2000 г. — 6 тыс.);
- более 4,5 тыс. профильных, включая оборонно-спортивные, спортивно-оздоровительные лагеря и т.д. (в 2000 г. — 4 тыс.).

Таким образом, на базе образовательных учреждений отдохнули почти 5,3 млн детей (всего в лагерях по России — 6,3 млн, а с учётом других учреждений (санаторно-курортных, пансионатов, домов и баз отдыха, профилакториев и т.п.) — около 9 млн детей.

Средняя стоимость путёвки (в лагеря всех типов) в 2001 году составила 1400 рублей, в том числе в загородные лагеря — от 3 до 16 тыс. руб.; в палаточные лагеря системы образования — от 1 до 1,8 тыс. рублей (на 21 день). Как оказалось, лагеря, создаваемые в системе образования, по-прежнему были самыми дешёвыми.

Это объясняется следующими причинами:

- зарплата педагогов не входила в стоимость путёвки, а выплачивалась органами управления образованием по месту работы;
- образовательные учреждения максимально использовали в лагерях свою материальную базу (от мячей до настольных игр);
- культмассовые мероприятия осуществлялись на бесплатной основе либо за счёт взаиморасчётов образовательных учреждений.

Вклад системы образования в развитие сферы каникулярного отдыха возрастает год от года. Число детей, отдохнувших в лагерях нашей сферы, превысило 60% от числа всех отдохнувших детей (в 2000 г. — 51%, в 1999 г. — 43%). В подавляющем большинстве субъектов РФ на 8–10 процентов стало больше детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием (на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образова-

ния детей, подростковых и молодёжных клубов по месту жительства).

Продолжалась тенденция передачи стационарных загородных лагерей на баланс и оперативное управление органам управления образованием, образовательным учреждениям, иным муниципальным органам власти и организациям. В текущем году системе образования передано ещё более 50 таких лагерей. Таким образом, более трети всей загородной базы сейчас находится на балансе системы образования.

К сожалению, большинство лагерей, переданных ведомствами и организациями системе образования, нуждаются в серьёзных капиталовложениях, так как износ материальной базы составляет до 50%; нуждаются в капитальном ремонте и реконструкции жилые и общественно-бытовые здания, повсеместно необходима замена технологического оборудования. Бюджетных средств недостаточно для пополнения культурного, спортивного инвентаря, тем более — для восстановления спортивных площадок. По существующим ныне в финансовых органах нормативам на культурно-массовую работу выделяется лишь 5% от стоимости путёвки, этого может хватить лишь на приобретение одного мяча на отряд да пары настольных игр. Без финансовой поддержки спонсоров о развитии базы этих образовательных учреждений и речи идти не может.

Да, перемены к лучшему ещё только начались. Так, сегодня лишь немногим более 10% загородных лагерей, принадлежащих системе образования, соответствует современным требованиям.

В 2001 году хорошим спросом пользовались путёвки на смены профильных лагерей, организаторами которых были не только государственные структуры, но и (в соответствии с решением коллегии Минобразования России от 29.05.2001 г.) детские общественные объединения. Практически во всех субъектах Российской Федерации были проведены лагерные смены актива детских и молодёжных организаций, работали лагеря юных лидеров.

Благодаря увеличению дотаций из фонда соцстраха на лагеря для детей, нуждающихся в особой поддержке государства, бюджетные деньги органов управления образованием пошли на расширение сети смен профильных лагерей, а также других форм отдыха и занятости старших подростков.

Надо отметить, что в минувшем году возросло также число смен лагерей труда и отдыха. Впервые за последние 10 лет была проведена Всероссийская акция «ЛТО-2001», лагерям труда и отдыха были предоставлены лучшие здравницы Кубани и Адыгеи. Ребята остались очень довольны: так, воспитанники детских домов Подмосковья неплохо потрудились на полях Кубани, каждый при этом зарабатывал до 700 рублей в день. Конечно, работали они в первой половине дня, а во второй — отдыхали.

Повсеместно возрождаются такие формы добровольного и оплачиваемого труда детей и подростков, как ученические производственные бригады (Ставропольский край), школьные лесничества и школьные пасеки (Орловская область), ЛТО социальной адаптации трудных подростков (Пермская область) и т.д.

Вместе с тем в 2001 году негативно сказывалось и мешало важному делу отсутствие законодательной базы государственной поддержки отдыха и оздоровления детей. Да, это очень помешало привлечению внебюджетных источников инвестирования.

Что получается? Система образования — по-прежнему главный организатор отдыха и оздоровления детей. Но при этом она по-прежнему не участвует в распределении средств и вынуждена постоянно доказывать необходимость приоритетного финансирования детских лагерей, организованных образовательными учреждениями.

Какие главные задачи ставит перед собой система образования в очередном оздоровительном сезоне?

1. Необходимо предпринять все меры для профилактики детской безнадзорности в каникулярное время.

Речь идёт не только о создании сети специализированных учреждений (приютов, центров реабилитации и т.п.), но также о создании лагерей, в которых подростки, склонные к бродяжничеству, потерявшие связь с семьёй и школой, хотя бы на время обрели утерянную ими

возможность не только по-человечески отдохнуть, но и быть занятыми социально-полезным трудом. Важно, чтобы эти лагеря оказались не чем-то вроде «резервации» для заброшенных подростков; пусть ребятам будет в них уютно как дома, о котором они, конечно, мечтают. Увы, только мечтают. Нужно, чтобы в летних лагерях они смогли дружить, играть и заниматься общественно полезным трудом — вместе и под руководством умных, тактичных педагогов.

Какие формы лагерей нужны для такой работы? Прежде всего, пожалуй, это — трудовые объединения, спортивные лагеря, полевые (палаточные) лагеря. Именно здесь подростки закаляются, их сознание перестраивается, здесь создаётся мотивация, работающая на доброе, т.е. на возвращение «подранка» к здоровым нормам, в нормальные социальные «границы».

2. Развитие форм трудовой занятости старших подростков. Целесообразно возродить традиции лагерей труда и отдыха, ученических производственных бригад. Но необходимо развивать и новые формы трудовой занятости подростков, как того требуют условия рынка.

3. Восстановление разнообразных форм работы по месту жительства в каникулярный период. К организации этой работы необходимо привлечь педагогов дополнительного образования и социальных педагогов и обязательно использовать возможности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей.

4. Обеспечение педагогическими кадрами всех видов лагерей. К сожалению, потребность в профессиональных кадрах в последние годы остаётся во многих регионах неудовлетворённой. Приток студентов педвузов в лагеря по ряду причин тоже ограничен. Помочь решить эту проблему призвано возрождающееся движение студенческих педотрядов.

Надеемся, что меры, которые будут отражены в новых нормативных документах и рекомендациях Минобразования России, помогут нашим детям хорошо отдохнуть в летний период, найти себе дело по душе, обрести новых друзей и единомышленников. Да будет так.