

Принято решение коллегии № 15/1 от 12.10.2001 г.

## **«Об итогах первого этапа проведения эксперимента по ЕГЭ и задачах второго этапа эксперимента»**

Заслушав и обсудив сообщение заместителя начальника Управления развития образования В.Н. Шаулина, коллегия отметила, что в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 119 от 16.02.2001 г. «Об организации эксперимента по введению единого государственного экзамена» министерством в 2001 г. организован эксперимент по введению единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) в пяти субъектах Российской Федерации.

В эксперименте приняли участие более 30 тыс. человек и около 50 государственных вузов, из которых 16 проводили вступительные испытания в форме ЕГЭ, остальные принимали свидетельства по результатам ЕГЭ. Был создан Совет по организации подготовки и проведения единого государственного экзамена.

### **Для организации и обеспечения эксперимента:**

- разработана необходимая нормативно-правовая база;
- на конкурсной основе отобраны контрольные измерительные материалы по 8 общеобразовательным предметам; выбрана технология проведения ЕГЭ;
- определены и реализованы схемы материально-технического и финансового обеспечения субъектов РФ, участвующих в эксперименте, за счёт средств Федеральной программы развития образования;
- заключены государственные контракты с организациями и субъектами РФ, участвующими в эксперименте;
- проведено более 10 семинаров-совещаний в регионах и в г. Москве, заседаний Совета по организации подготовки и проведения единого государственного экзамена и коллегия министерства;
- проведены работы по научно-методическому обеспечению эксперимента через подпрограмму «Научное, научно-методическое и информационное обеспечение модернизации системы образования».

Одновременно информировались заинтересованные организации, высшие учебные заведения и средства массовой информации о подготовке и ходе проведения ЕГЭ. Создан www-сервер информационного сопровождения ЕГЭ <http://www.ege.ru/>, изданы сборники нормативных, научно-методических и информационных материалов.

В подготовке эксперимента по введению ЕГЭ участвовали структурные подразделения министерства. Результаты эксперимента обсуждались на двух межрегиональных совещаниях: в июне — в г. Москве, в сентябре — в г. Чебоксары Чувашской Республики — Чувашии.

В целом в качестве основных результатов проведённой работы было отмечено следующее:

- эксперимент резко усилил внимание общественности к системе образования, к положению дел в школах и вузах; показаны возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в вузы и выбранной организационно-технологической схемы проведения ЕГЭ;
- абитуриенты получили больше возможностей для выбора учебного заведения за счёт участия в конкурсе в нескольких вузах; часть абитуриентов на основании свидетельств о результатах ЕГЭ участвовали в конкурсе в вузы, расположенные за пределами регионов, участвующих в эксперименте;
- не допускались нарушения процедуры проведения ЕГЭ с точки зрения информационной безопасности; получена объективная и сравнимая оценка подготовленности выпускников и абитуриентов, участвовавших в ЕГЭ. Все выпускники оказались в равных условиях и за

одинаковые знания получили одинаковые оценки вне зависимости от региона и школы;

- количество медалистов осталось примерно на прежнем уровне, то есть хорошо подготовленные выпускники прошли ЕГЭ достаточно успешно;

- увеличилось число неудовлетворительных отметок по сравнению с традиционной итоговой аттестацией в школе; большинство выпускников отметили, что экзамены в такой форме нравятся им больше, чем обычные;

— все пять субъектов РФ и высшие учебные заведения, принимавшие участие в эксперименте в 2001 г., изъявили желание продолжить эксперимент. Дополнительно ещё 11 субъектов РФ подали заявки на включение в эксперимент в 2002–2003 гг.

Вместе с тем появились вопросы, которые требуют решения. В связи с этим определены такие направления дальнейшей работы по организации и обеспечению эксперимента в 2002 г.:

- значительно увеличить масштабы эксперимента, расширить географию участия высших учебных заведений;

- развить и уточнить нормативную базу, регулирующую проведение ЕГЭ на федеральном и региональных уровнях (в части, касающейся работы государственных экзаменационных комиссий, взаимодействия органов управления образованием и образовательных учреждений профессионального образования, рассмотрения апелляций на федеральном и региональном уровнях, порядка зачисления в высшие учебные заведения, участия в эксперименте учреждений начального и среднего профессионального образования);

- совершенствование контрольных измерительных материалов;

- совершенствование организационно-технологических процедур проведения ЕГЭ, в частности уменьшение времени на доставку и обработку результатов на региональном и федеральном уровнях, повышение уровня информационной безопасности;

- отработка различных вариантов организации информационных потоков.

В соответствии с вышеизложенным

#### **КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:**

Отметить большую работу, проведённую Управлением развития образования, органами управления образованием субъектов РФ, высшими учебными заведениями и общеобразовательными учреждениями, участвовавшими в эксперименте.

Утвердить:

— перечень субъектов РФ — участников эксперимента по введению ЕГЭ 2002–2003 годов;

— перечень организаций — единых поставщиков, обеспечивающих работы по основным направлениям реализации эксперимента по введению ЕГЭ.

Управлению развития образования поручено:

— подготовить доклад Правительству Российской Федерации об итогах первого года эксперимента по введению единого государственного экзамена;

— подготовить план-график организации подготовки и проведения эксперимента по введению ЕГЭ в 2002 г.;

— подготовить государственные контракты на выполнение работ, связанных с подготовкой и проведением эксперимента в рамках направления «Федеральные экспериментальные площадки для введения единого государственного экзамена» Федеральной программы развития образования с органами управления образованием субъектов Российской Федерации, участвующих в эксперименте;

— предусмотреть апробацию в 2002 г. различных технологий проведения ЕГЭ;

— формировать федеральную и региональные базы данных выпускников общеобразовательных учреждений и поступающих в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Управлению высшего профессионального образования совместно с Управлением развития образования поручено обеспечить участие в эксперименте подведомственных Минобразования России высших учебных заведений, расположенных на территориях субъектов РФ, участвующих в эксперименте, имея в виду, что эти вузы должны предоставлять для приёма

абитуриентов с результатами единого государственного экзамена не менее 50% направлений и специальностей.

Департаменту образовательных программ и стандартов профессионального образования поручено обеспечить участие в эксперименте подведомственных Минобразования России высших учебных заведений, расположенных на территориях субъектов РФ, участвующих в эксперименте, имея в виду, что эти вузы должны предоставлять для приёма абитуриентов с результатами единого государственного экзамена не менее 50% направлений и специальностей.

Департаменту образовательных программ и стандартов общего образования предложено совместно с Управлением развития образования улучшить контрольные измерительные материалы для ЕГЭ, в том числе с учётом задач и результатов эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования, подготовить предложения о внесении изменений и дополнений в нормативные документы, регламентирующие проведение эксперимента по введению ЕГЭ, в части, касающейся государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений.

Управлению среднего профессионального образования предложено совместно с Управлением правового обеспечения и Управлением развития образования подготовить предложения относительно форм и правового обеспечения участия образовательных учреждений среднего профессионального образования в эксперименте по введению ЕГЭ в 2002–2003 гг.

Управлению начального профессионального образования поручено совместно с Управлением правового обеспечения и Управлением развития образования подготовить предложения относительно форм участия образовательных учреждений начального профессионального образования в эксперименте по введению ЕГЭ в 2002–2003 гг.

Решено просить органы исполнительной власти субъектов РФ, изъявивших желание участвовать в эксперименте по введению ЕГЭ, представить в Минобразования России соответствующее решение.

Органам управления образованием субъектов Российской Федерации, участвующим в эксперименте, рекомендовано совместно с советами ректоров высших учебных заведений, участвующих в эксперименте, утвердить схему проведения эксперимента и подготовить программу его организации и проведения в 2002 г.

Ректорам высших учебных заведений, расположенных на территориях субъектов РФ, участвующих в эксперименте по введению ЕГЭ, следует представить перечень направлений и специальностей, по которым в 2002 г. будут осуществляться приём и зачисление по результатам вступительных испытаний в форме и по итогам ЕГЭ.

Ректорам высших учебных заведений, расположенных на территориях субъектов РФ, не участвующих в эксперименте, рекомендовано принимать свидетельства о результатах ЕГЭ при приёме и зачислении в высшие учебные заведения.

Совету по организации подготовки и проведения эксперимента по введению ЕГЭ необходимо рассмотреть план мероприятий по подготовке эксперимента по введению ЕГЭ в 2002 г.

*Председатель коллегии*

*В.М. Филиппов*

**Перечень организаций — единых поставщиков, обеспечивающих проведение работы по основным направлениям эксперимента по введению ЕГЭ**

1. Центр тестирования Минобразования России — организационно-технологическое обеспечение единого государственного экзамена.

2. Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов МГИСИС (ТУ) — создание контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ, мониторинг эксперимента.

3. Российский университет дружбы народов совместно с Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования, Исследовательским центром проблем

качества подготовки специалистов МГИСИС (ТУ) — подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по созданию тестов и работе с ними.

**Перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в эксперименте по введению единого государственного экзамена в 2002–2003 годах**

Республика Башкортостан  
Республика Марий Эл  
Республика Мордовия  
Республика Саха (Якутия)  
Удмуртская Республика  
Чувашская Республика — Чувашия  
Красноярский край  
Калининградская область  
Липецкая область  
Новгородская область  
Оренбургская область  
Ростовская область  
Самарская область  
Томская область  
Псковская область  
Челябинская область