

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ НА 2002–2004 ГОДЫ

1. Реализация государственного заказа на воспитание личности

Государственный заказ на воспитание личности определён в основополагающих законодательных актах — Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «Об образовании», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования в России, Концепции модернизации российского образования, Программе развития воспитания в системе образования России.

Мероприятия:

1.1. Разработка критериев уровня социальной компетентности воспитанников и обучающихся

Срок исполнения: 2003 г.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи, структурные подразделения Минобразования России

1.2. Реализация программ развития воспитания на региональном и муниципальном уровнях; разработка моделей организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях разных типов

Срок исполнения: 2002–2004 гг.

Исполнитель: Органы управления образованием субъектов РФ, структурные подразделения министерства

1.3. Издание и пропаганда лучших моделей организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях разных типов в системе образования России

Срок исполнения: 2002 г.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи, Управление учебного книгоиздания, библиотек и медиатек министерства

1.4. Создание в рамках ФПРО федеральных экспериментальных площадок по организации воспитательного пространства в микрорайонах, малых городах, сельской местности в каждом из семи округов Российской Федерации

Срок исполнения: 2002 г.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи, Департамент по молодёжной политике Минобразования России, органы управления образованием и органы по делам молодёжи субъектов РФ

1.5. Разработка рекомендаций по организации дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях и инспектирования

Срок исполнения: май 2002 г.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи, Управление общеобразовательных учреждений

1.6. Разработка рекомендаций по организации воспитательной работы в ходе эксперимента по совершенствованию структуры содержания общего образования и молодёжи

Срок исполнения: апрель 2002 г.

Исполнитель: Департамент образовательных программ и стандартов общего образования, Управление воспитания и дополнительного образования детей

2. Повышение ответственности руководящих и педагогических кадров за развитие воспитания в системе образования России

Мероприятия:

2.1. Введение в штаты образовательных учреждений руководящих и педагогических кадров, обеспечивающих организацию воспитательной деятельности

Срок исполнения: 2002–2004 гг.

Исполнитель: Органы управления образованием субъектов РФ, руководители образовательных учреждений

2.2. Развитие творческих объединений по интересам, кружков, спортивных секций и т.д. на базе общеобразовательного учреждения

Срок исполнения: 2002–2004 гг.

Исполнитель: Органы управления образованием субъектов РФ, руководители образовательных учреждений

2.3. Разработка индивидуальной карты роста личности ученика в единстве учебно-воспитательного процесса

Срок исполнения: 2002 г.

Исполнитель: Органы управления образованием субъектов РФ, руководители образовательных учреждений

2.4. Разработка критериев оценки воспитательной деятельности образовательных учреждений разных типов

Срок исполнения: 2002–2003 гг.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, заинтересованные подразделения Минобразования, ГосНИИ семьи и воспитания РАО

2.5. Подготовка ежегодного анализа реализации образовательными учреждениями разных типов воспитательных функций

Срок исполнения: ежегодно

Исполнитель: ГосНИИ семьи и воспитания РАО, заинтересованные подразделения Минобразования России, органы управления образованием субъектов РФ

2.6. Разработка комплекта программ и учебно-методических пособий по обеспечению взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ духовно-нравственного, патриотического и культурно-миротворческого воспитания детей дошкольного возраста

Срок исполнения: 2003–2004 гг.

Исполнитель: Управление дошкольного образования, институты РАО, медико-психологический центр Северо-Западного округа г. Москвы

2.7. Подготовка и издание сборника актуальных технологий воспитания детей дошкольного возраста (из опыта работы ДОУ)

Срок исполнения: 2003–2004 гг.

Исполнитель: Управление дошкольного образования

2.8. Разработка и проведение мониторинга «Воспитательный потенциал урока» (по результатам эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования)

Срок исполнения: 2003 г.

Исполнитель: Департамент образовательных программ и стандартов общего образования, институты РАО

3. Внедрение передового опыта, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

Мероприятия:

3.1. Разработка программы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров органов управления образованием, образовательных учреждений всех уровней, органов проведения аттестации этих кадров

Срок исполнения: I кв. 2004 г.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, АПК и ПРО Минобразования России, ГосНИИ семьи и воспитания РАО

3.2. Проведение Всероссийского семинара-совещания «Воспитательная деятельность

классного руководителя в современных условиях»

Срок исполнения: IV кв. 2002 г.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, институты РАО, Центр «Педагогический поиск»

3.3. Подготовка и издание научно-методического сборника по организации работы в области воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в образовательных учреждениях

Срок исполнения: III кв. 2003 г.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, институты РАО

3.4. Подготовка к изданию «Книги вожатого»

Срок исполнения: III кв. 2002 г.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, СПО (ФДО), Педобщество России

3.5. Организация Всероссийских научно-методических обучающих семинаров «Воспитание в сельской школе», «Воспитание в начальной школе»

Срок исполнения: 2002–2003 гг.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, Центр «Педагогический поиск», институты РАО, АПК и ПРО

3.6. Разработка методических рекомендаций для органов управления образованием и педагогических коллективов по психологическому сопровождению воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении

Срок исполнения: IV кв. 2002 г.

Исполнитель: Управление специального образования, Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, Комитет образования Алтайского края

3.7. Разработка тематических модулей программ курсов повышения квалификации специалистов дошкольного образования (органов управления образованием, дошкольных образовательных учреждений, ИПК) по теме: «Содержание и формы сотрудничества дошкольных образовательных учреждений с семьей по духовно-нравственному воспитанию детей»

Срок исполнения: 2002–2005 гг.

Исполнитель: Управление дошкольного образования, АПК и ПРО Минобразования России

3.8. Пропаганда регионального опыта работы по развитию воспитания в серии «Воспитание и дополнительное образование детей» издательства «Владос», на страницах журналов «Внешкольник» и «Студенчество. Диалоги о воспитании»

Срок исполнения: 2002–2004 гг.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, Департамент по молодежной политике, органы управления образованием и органы по делам молодежи субъектов РФ

3.9. Определение базовых площадок по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров с учётом специфики их деятельности

Срок исполнения: 2002 г.

Исполнитель: Подразделения Минобразования России, органы управления образованием субъектов РФ

3.10. Создание базы данных передового опыта развития воспитания в образовательных учреждениях разных типов

Срок исполнения: 2002 г.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, подразделения Минобразования России

3.11. Создание федеральных экспериментальных площадок в рамках ФПРО по вариативным моделям развития воспитания: создание воспитательной системы в образовательном учреждении, организация работы по месту жительства, развитие дополнительного образова-

ния в условиях общеобразовательного учреждения, развитие сети дополнительного образования

Срок исполнения: 2002–2004 гг.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, подразделения Минобразования России, органы управления образованием субъектов РФ

3.12. Проведение научно-исследовательской работы в области воспитания с учётом специфики образовательных уровней

Срок исполнения: 2003–2004 гг.

Исполнитель: Подразделения Минобразования России, институты РАО

4. Координация взаимодействия по реализации Плана действий, обеспечение «обратной связи» Минобразования России с органами образования регионов

Мероприятия:

4.1. Проведение региональных и федеральных мероприятий на базе лучших образовательных учреждений, имеющих опыт организации воспитательной работы

Срок исполнения: 2002–2004 гг.

Исполнитель: Подразделения Минобразования России, органы управления образованием субъектов РФ

4.2. Максимальное использование форм морального и материального поощрения (в т.ч. в рамках ФПРО и ФЦП) педагогических и руководящих работников, образовательных учреждений разных типов за достигнутые успехи в области воспитания

Срок исполнения: 2002–2004 гг.

Исполнитель: Подразделения Минобразования России, органы управления образованием субъектов РФ

4.3. Подготовка ежегодных отчётов об итогах развития воспитания в системе образования

Срок исполнения: ежегодно

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, подразделения Минобразования России, органы управления образованием субъектов РФ

4.4. Работа со средствами массовой информации по освещению лучшего опыта организации воспитательной деятельности с детьми и молодёжью

Срок исполнения: 2002–2004 гг.

Исполнитель: Подразделения Минобразования России, органы управления образованием субъектов РФ

4.5. Подготовка информационно-аналитического материала «Воспитательный потенциал современных программ и учебников»

Срок исполнения: III кв. 2002 г.

Исполнитель: Департамент образовательных программ и стандартов общего образования

4.6. Обобщение опыта взаимодействия образовательных учреждений с семьёй

Срок исполнения: IV кв. 2002 г.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, органы управления образованием субъектов РФ, ГосНИИ семьи и воспитания РАО

4.7. Подготовить и провести II Всероссийский конкурс моделей организации воспитательной деятельности образовательных учреждений всех типов

Срок исполнения: 2004 г.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, структурные подразделения Минобразования России, органы управления образованием субъектов РФ

4.8. Введение в ежегодный государственный доклад «О положении детей в Российской Федерации» разделов: «Состояние и основные проблемы воспитания детей: тенденции и приоритеты»; «Роль семьи в воспитании детей»

Срок исполнения: ежегодно

Исполнитель: Минобразования России совместно с Минтруда России

4.9. Проведение Всероссийского родительского собрания по проблемам воспитания

Срок исполнения: ежегодно

Исполнитель: Структурные подразделения Минобразования России, институты РАО, Педобщество России

4.10. Проведение серии «круглых столов» с представителями различных конфессий по проблемам воспитания подрастающего поколения

Срок исполнения: 2002–2004 гг.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, Департамент по молодежной политике

4.11. Проведение научно-практических конференций, семинаров по проблемам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди детей и молодежи

Срок исполнения: ежегодно

Исполнитель: Структурные подразделения Минобразования России, заинтересованные министерства и ведомства, общественные организации

4.12. Разработка программно-методических мероприятий по семейному воспитанию

Срок исполнения: I кв. 2003 г.

Исполнитель: Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, Комитет образования Тюменской области

4.13. Проведение мониторинга современного состояния воспитания детей и молодежи в России, места и роли социальных институтов в формировании единого воспитательного пространства

Срок исполнения: 2003–2004 гг.

Исполнитель: ГосНИИ семьи и воспитания РАО, органы управления образованием субъектов РФ

Межведомственная Программа развития системы дополнительного образования детей

Программа определяет цели, задачи, основные направления и специфику развития системы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях разных типов, а также первоочередные меры реализации Программы.

Программа адресована руководителям и специалистам органов исполнительной власти всех уровней, руководящим и педагогическим кадрам образовательных учреждений, обеспечивающим развитие системы дополнительного образования детей в России. Её можно использовать как основу для разработки соответствующих региональных и муниципальных программ с учётом национально-культурных, социально-экономических, этнических, демографических, других особенностей конкретного региона.

Сейчас система дополнительного образования детей включает в себя более 18 тыс. образовательных учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности — системы образования, культуры, спорта, общественных организаций. Кроме того, дополнительное образование активно развивается в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных школах и учреждениях начального профессионального образования, что позволяет сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Современная система дополнительного образования детей даёт возможность миллионам воспитанников заниматься любимым делом — художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой — в соответствии со своими желаниями, интересами, потенциальными возможностями.

Ценностные приоритеты, цель и задачи Программы

В Концепции модернизации российской системы образования (заседание Госсовета Российской Федерации от 29 августа 2001 года) определено, **что учреждения дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.**

Цель Программы — развитие системы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях разных типов независимо от ведомственной принадлежности, общественных организаций в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребёнка.

Ценностные приоритеты системы дополнительного образования детей:

- ◆ демократизация учебно-воспитательного процесса;
- ◆ поддержка и развитие детского творчества;
- ◆ воспитание культуры здорового образа жизни;
- ◆ саморазвитие личности;
- ◆ создание условий для педагогического творчества;
- ◆ открытость системы;
- ◆ создание дополнительных образовательных программ нового поколения;
- ◆ научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей;
- ◆ системное развитие на основе информационных технологий.

В процессе реализации ценностных приоритетов Программы решаются следующие **задачи**:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей.
2. Сохранение и развитие системы дополнительного образования детей.
3. Повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий.
4. Совершенствование нормативной правовой базы системы дополнительного образования детей.
5. Мониторинг состояния и перспективы развития системы дополнительного образования детей по основным направлениям деятельности.
6. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основного и дополнительного образования.
7. Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов.
8. Разработка мер финансового и ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей.
9. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей.
10. Развитие международного сотрудничества в области воспитания и творческого развития личности ребёнка.

Основные направления реализации Программы в образовательных учреждениях разных типов

Учреждения дополнительного образования детей системы образования

В отличие от системы культуры (сеть учреждений дополнительного образования художественной направленности) или системы спорта (сеть учреждений дополнительного образования спортивной направленности) в системе образования дополнительное образование детей представлено во всём его многообразии и рассматривается как составляющая единого образовательного процесса в рамках общего среднего образования.

За годы становления и развития системы, начиная с 1992 г., число учреждений дополнительного образования детей, подведомственных системе образования, увеличилось на 3,3 тыс. (по сравнению 5,4 тыс. в 1992 г.). Число обучающихся возросло на 3,2 млн человек и

составляет сегодня около 10 млн детей (38,7% от числа школьников).

Из 10 видов учреждений дополнительного образования детей основную часть сети составляют дворцы, дома и центры детского и юношеского творчества, работающие по разнонаправленным дополнительным образовательным программам, а также спортивные школы и клубы общей физической подготовки. За ними следуют учреждения технической, эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности. Свыше 400 учреждений работают по спортивно-техническим и военно-патриотическим образовательным программам.

Дополнительное образование востребовано как самими детьми — от дошкольников до выпускников общеобразовательных школ, так и родителями, а также педагогами, работающими в этой системе.

Вместе с тем сложившиеся в стране социально-экономические условия, дефицит финансирования системы образования, разрушившиеся связи промышленных предприятий и образовательных учреждений отразились на сохранении и развитии сети учреждений дополнительного образования детей, особенно профильных (технического творчества, эколого-биологического, туристско-краеведческого направления).

Модернизация российской системы образования предполагает интеграцию общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей муниципального и регионального уровней в единое образовательное пространство, где каждое учреждение уникально по своим целям, содержанию, методам и приёмам деятельности.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение следующих задач:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с детьми на разных возрастных ступенях общеобразовательного учреждения с учётом вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учеников среднего и старшего школьного возраста;
- обращение к личностным проблемам школьников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании.

Развитие дополнительного образования детей в рамках деятельности детских общественных объединений предполагает:

- кадровое обеспечение деятельности детских общественных объединений (введение ставок старших вожатых и педагогов-организаторов для работы с детскими общественными объединениями в образовательных учреждениях; подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров);
- предоставление помещений в образовательных учреждениях для деятельности детских общественных объединений, проведения мероприятий;
- проведение профильных смен актива детских общественных объединений, поддержку на конкурсной основе оздоровительно-образовательных программ детских общественных объединений в каникулярное время.

Мероприятия по реализации Программы

Развитие нормативной правовой базы

1. Внести предложения о порядке экономического стимулирования организаций и предприятий, оказывающих финансовую поддержку учреждениям дополнительного образования детей, детским и молодёжным общественным объединениям

Срок исполнения: IV кв. 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России совместно с МЧС России, Минюстом России, Минфином России

2. Определить порядок возмещения расходов, предусмотренных федеральным законом «О льготе на проезд на междугороднем транспорте для отдельных категорий обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях»

Срок исполнения: I кв. 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России совместно с Минэкономразвития России, МЧС России, Минтранс России, Минфином России

3. Разработать меры по развитию научно-технического творчества детей России

Срок исполнения: ноябрь 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России, Госкомспорт России совместно с Минобороны России, РОСТО, МВД России

4. Разработать и внести в установленном порядке проект постановления Правительства Российской Федерации «О создании системы мониторинга оценивания и прогнозирования состояния физического здоровья детей и молодёжи»

Срок исполнения: IV кв. 2002 г.

Исполнитель: Госкомспорт России, Минобразования России совместно с Минздравом России

5. Подготовить аналитические материалы по аттестации и государственной аккредитации учреждений дополнительного образования детей

Срок исполнения: 2002–2004 гг.

Исполнитель: Минобразования России, Центр развития системы дополнительного образования детей Минобразования России

6. Разработать и утвердить примерный перечень оборудования, материалов и инструментов для реализации образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности (художественной, научно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной и др.)

Срок исполнения: I кв. 2003 г.

Исполнитель: Федеральные учреждения дополнительного образования детей с Минобразования России

7. Разработать рекомендации по нормативному финансированию учреждений дополнительного образования детей (с учётом реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности)

Срок исполнения: 2004 г.

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России совместно с Минэкономразвития России, Минфином России

8. Разработать и утвердить порядок проведения всероссийских массовых мероприятий с детьми по различным видам деятельности

Срок исполнения: II кв. 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России

9. Подготовить разъяснения по отдельным вопросам налогообложения учреждений дополнительного образования детей

Срок исполнения: III кв. 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России

10. Определить порядок предоставления статуса базового учреждения дополнительного образования детей в федеральных округах

Срок исполнения: I кв. 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России, Центр развития системы дополнительного образования детей Минобразования России

11. Разработать нормативные и методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками по месту жительства

Срок исполнения: I кв. 2003 г.

Исполнитель: Госкомспорт России, Минобразования России

12. Создание компьютерных программ баз данных по системе дополнительного образования детей

Срок исполнения: 2001–2005 гг.

Исполнитель: Минобразования России, Госкомспорт России, Минкультуры России, учреждения дополнительного образования детей

13. Подготовка информационно-методического письма по укреплению и расширению связей воинских формирований с учреждениями дополнительного образования детей военно-патриотической и спортивной направленности, технического творчества, юношескими автомобильными школами по подготовке молодежи к военной службе

Срок исполнения: IV кв. 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России совместно с РОСТО, Минобороны России

14. Подготовка сборника материалов по развитию дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения

Срок исполнения: III кв. 2003 г.

Исполнитель: Минобразования России, Институт общего среднего образования Минобразования России

15. Подготовка сборника нормативных документов по вопросам дополнительного образования детей

Срок исполнения: III кв. 2003 г.

Исполнитель: Минобразования России

16. Разработать проект положения о выдаче свидетельства, воспитанникам учреждений дополнительного образования, достигшим высоких результатов в освоении дополнительных образовательных программ

Срок исполнения: июнь 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России

Работа с руководящими педагогическими кадрами

1. Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Срок исполнения: 2003–2005 гг.

Исполнитель: Минобразования России, Госкомспорт России, Минкультуры России, ЦК профсоюза работников образования, федеральные учреждения дополнительного образования детей

2. Всероссийский конкурс учреждений дополнительного образования детей

Срок исполнения: 2002–2003 гг.

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России, МПС России

3. Создание системы повышения квалификации и профессиональной подготовки руководящих педагогических кадров системы дополнительного образования детей на федеральном уровне

Срок исполнения: 2004 г.

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России, МПС России, РОСТО

4. Всероссийские научно-практические конференции, семинары-совещания по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей

Срок исполнения: ежегодно

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России

Научное обеспечение

1. Доработать концепцию развития дополнительного образования детей в России с учётом современных требований

Срок исполнения: 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России, РАО, Центр развития системы дополнительного образования детей Минобразования России совместно с РАО

2. Разработать концептуальные основы осуществления психологического сопровождения развития детей в учреждении дополнительного образования детей

Срок исполнения: 2003 г.

Исполнитель: Минобразования России, Центр развития системы дополнительного образования детей совместно с РАО

3. Определить перечень актуальных тем научно-исследовательской работы для дальнейшего развития системы дополнительного образования детей

Срок исполнения: 2003 г.

Исполнитель: Минобразования России

4. Организовать подготовку научно-методических сборников материалов по приоритетным направлениям деятельности системы дополнительного образования детей

Срок исполнения: 2002–2005 гг.

Исполнитель: Минобразования России, РАО

5. Провести научно-практические конференции по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования детей

Срок исполнения: 2002–2005 гг.

Исполнитель: Минобразования России, РАО

Программно-методическое и информационное обеспечение

1. Подготовить к изданию терминологический словарь «Дополнительное образование детей»

Срок исполнения: 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России, Госкомспорт России, Центр развития системы дополнительного образования детей Минобразования России

2. Разработать примерные требования к образовательным программам дополнительного образования детей

Срок исполнения: IV кв. 2001 г.

Исполнитель: Минобразования России, Центр развития системы дополнительного образования детей Минобразования России, Госкомспорт России, Минкультуры России

3. Подготовить и издать сборники образовательных программ и учебных пособий по дополнительному образованию детей, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья

Срок исполнения: 2003–2005 гг.

Исполнитель: Минобразования России, федеральные учреждения дополнительного образования детей

4. Провести Всероссийский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей

Срок исполнения: 2002–2004 гг.

Исполнитель: Минобразования России

5. Подготовить и издать учебно-методическое пособие по организации патриотического воспитания обучающихся в образовательном учреждении

Срок исполнения: IV кв. 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России совместно с Минобороны России

6. Разработать пакет документов по организации, содержанию и деятельности методических служб учреждений дополнительного образования детей

Срок исполнения: II кв. 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России, Центр развития системы дополнительного образования детей Минобразования России

7. Продолжить выпуск журналов: «Внешкольник», приложений к журналу «Внешкольник»; «Бюллетень программно-методических материалов. Региональный опыт»; «Вестник туризма», «Дети. Техника. Творчество»

Срок исполнения: ежегодно

Исполнитель: Минобразования России, федеральные учреждения дополнительного образования детей

8. Подготовка и издание учебно-методических пособия серий «Воспитание и дополнительное образование детей», «Я вхожу в мир искусства» и др.

Срок исполнения: ежегодно

Исполнитель: Минобразования России

Материально-техническое обеспечение

1. Внести предложения об обеспечении учреждений дополнительного образования детей необходимым оборудованием (техникой, аппаратурой, инструментами и др. материалами)

Срок исполнения: IV кв. 2002 г.

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России совместно с Минобороны России, РОСТО

2. Предусматривать оказание Государственной поддержки для укрепления материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей при разработке федеральных целевых программ «Одарённые дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Молодёжь России»

Срок исполнения: 2003 г.

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России совместно с Минтруда России

3. Принять меры для укрепления материально-технической базы федеральных учреждений

дополнительного образования детей

Срок исполнения: 2001–2005 гг.

Исполнитель: Минобразования России

Финансовое обеспечение реализации Программы

1. Обеспечить ежегодные ассигнования из бюджета всех уровней на поддержку и развитие учреждений дополнительного образования детей

Срок исполнения: ежегодно

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России совместно с Минэкономразвития России, Минфином России, органами исполнительной власти субъектов РФ

2. Активнее использовать многоканальное финансирование, в т.ч. спонсорские средства, для развития системы дополнительного образования детей

Срок исполнения: ежегодно

Исполнитель: Минобразования России, Минкультуры России, Госкомспорт России совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей до 2005 года призвана способствовать:

- расширению возможностей для творческого развития личности ребёнка;
- повышению роли дополнительного образования детей в деятельности образовательных учреждений всех типов и видов;
- расширению сферы и перечня образовательных услуг, оказываемых учреждениями дополнительного образования детей;
- интеграции основного и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего среднего образования;
- обеспечению финансирования учреждений дополнительного образования детей согласно нормативам из бюджетов всех уровней;
- приведению деятельности учреждений дополнительного образования детей в соответствие с обновленной нормативной правовой базой;

- распространению инновационного опыта работы учреждений дополнительного образования детей;
- укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни;
- профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация и контроль за реализацией Программы

Координация и контроль за реализацией Программы развития системы дополнительного образования детей до 2005 г. возложена на межведомственный совет Программы (далее — Совет), в который входят представители федеральных органов исполнительной власти и общественных организаций.

Совет:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных министерств и ведомств, общественных организаций по развитию системы дополнительного образования детей;
- ежегодно информирует Правительство России о ходе реализации Программы развития системы дополнительного образования детей до 2005 г.