

# Истоки: первые 30 лет

Виктор ЧУМАКОВ

К 200-летию журнала «Народное образование»

В ночь с 11-го на 12-е марта 1801 г. правивший с 1796 г. после смерти Екатерины Великой сын её Павел погиб «при загадочных обстоятельствах». В одном из дореволюционных официозов об этом трагическом происшествии сказано: «...В полночь заговорщики из дома адмирала Рибаса, пройдя Летний сад, проникли в новый Михайловский замок. Из 40–50 человек заговорщиков до покоя Павла дошло человек восемь и в запальчивом объяснении с ними Павел Петрович был убит...», далее в этом же источнике: «...воцарился ангел кротости и милосердия...», который «хочет идти по стопам своей Великой Бабки.»

Прекрасно понимая, что управлять огромнейшей империей одному, как это пытался его «деятельный, торопливый, кипучий и повелительный» родитель, невозможно, Александр I без промедления привлёк в своё ближайшее окружение умнейших людей страны (одни только Г.Р. Державин — первый в России министр юстиции да М.М. Сперанский чего стоят!) и провёл несколько важнейших реформ.

**8 сентября 1802 года вышел Манифест об учреждении первых восьми министерств. Среди них — Министерство Народного Просвещения.** Именно так с трёх заглавных букв писалось тогда название этого ведомства. А первым его министром был высочайше назначен 63-летний граф Пётр Васильевич Завадовский. Попробуйте вообразить себе, как часто (дел-то было много) встречались 25-летний монарх и убелённый сединами\*.

---

\* Скажем без обиняков, что граф был таковым в абсолютном и подлинном смысле этого слова, ведь он с 1775-го по 1777 год жил в Зимнем дворце и был фаворитом Императрицы. Так вот, пусть каждый по-своему вообразит, как встречались *эти свойственники* и насколько быстро продвигались дела Министерства просвещения.

Пожалуй, действительно быстро, если уже через четыре месяца появляется «Указ Правительствующему Сенату». Привожу его без сокращения, только частично в современной орфографии:

*«Рассмотрев поднесённый НАМ Министром просвещения вместе с Членами Правления Училищ доклад об устройении училищ и распространении наук в Империи НАШЕЙ, признали Мы за нужное утвердить предварительные правила народного просвещения. И так как сия Государственная часть по различию предметов в неё входящих касается не только гражданских, но и духовных властей, то поэтому повелеваем Правительствующему Сенату, снесясь со Святейшим Синодом, учинить, сообразно с правилами народного просвещения, при этом Указе изданными, зависящее от них распоряжение. МЫ удостоверены, что и все НАШИ верноподданные примут деятельное участие в сих заведениях для общей пользы и каждого из учреждаемых; и тем самым будут споспешествовать НАШИМ попечениям о сём предмете, толико важном и толико сердцу НАШЕМУ любезном.*

*АЛЕКСАНДР. В Санкт-Петербурге Генваря 24, 1803 года.*

*Контросигнировал (т.е. проверил и завизировал — В. Ч.) г. Пётр Завадовский».*

Эти «Предварительные правила народного просвещения» состоят из 48 параграфов, разбитых на три главы. Первая «О заведении училищ», в которой, в частности, «определяются четыре рода училищ, а именно:

1. Училища приходские;
2. Уездные;
3. Губернские или Гимназии;
4. Университеты».

Вторая глава — «О распоряжении училищ по учебной части», в ней говорится: «В приходских училищах учитель обучает чтению, письму и первым действиям арифметики; наставляет в главных началах закона Божия, в благонравии, в обязанностях к ГОСУДАРЮ, начальству и ближнему и старается дать им правильное понятие о вещах. Учение продолжается от окончания полевых работ до начала оных в следующем году».

В этой главе кратко и чётко говорится и о других трёх родах училищ.

И наконец, глава третья правил народного просвещения имеет весьма поучительный для нашего времени параграф 48: «Местные начальники, споспешествуя исполнению намерений Правительства относительно народного просвещения, не понудительными средствами, но благоразумием и деятельностью обратят на себя отличное его внимание».

Равным образом и все благонамеренные граждане при устройении училищ всепомоществуя Правительству патриотическими приношениями и пожертвованиями частных выгод общей пользе, приобретут особенное и преимущественное право на уважение своих соотичей и на торжественную признательность учреждаемых ныне заведений, имеющих возвысить в нынешнее и утвердить на предбудущее время благосостояние и славу их Отечества.

А важнейший в истории журнала «Народное образование» — параграф 41-й: **«Под ведением главного училищ Правления будет издаваться периодическое сочинение, предназначенное для повсеместного известия о успехах народного просвещения».**

Таковым стало «ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ О УСПЕХАХ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ» — родоначальник нашего журнала.

Министр граф Пётр Васильевич Завадовский, подписав эти Правила, сам не забыл испросить и получить на них одобрение Августейшего Монарха. Мы видим в левом углу титульного листа документа резолюцию императора: **«Быть по сему. Александр».**

Так 24 января 1803 года по старому стилю, а стало быть, 5 февраля по новому, было положено начало истории педагогической прессы России.

Реализация Указа не заставила себя долго ждать. В 1803 году вышли три номера журнала «ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ О УСПЕХАХ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ». Вот что говорилось в «Предуведомлении», опубликованном в первом номере журнала: «Приступая к изданию сего сочинения, предуведомить здесь должно, в чём оно состоять будет.

В нём содержаться будут:

- 1) Благотворительные узаконения Всеавгустейшего МОНАРХА, к просвещению поданных своих;
- 2) Меры, предприемлемые Главным Училищ Правлением к заведению университетов, гимназий, уездных и приходских училищ, к наполнению их достойными наставниками и к доставлению им нужных пособий;
- 3) Пособия частных людей, споспешествующих распространению наук в любезном нашем отечестве;
- 4) Выписки из донесений, какие присылаться будут в Правление о успехах воспитанников, из которых отличившие себя прилежанием и добропорядочным поведением поимённо здесь перечисляемы будут; и
- 5) Ежегодные отчёты о казне, пожалованной Всемилостивейшим Государем на содержание всех в России Училищ, под ведением Правления состоящих.

Сверх того, чтобы наиболее подать способов к народному просвещению, присовокупляемы будут сочинения, переводы и известия, служащие к наставлению юношества в науках, в домоводстве, в торговле и земледелии, а поскольку все эти предметы от подвигов и упражнений человека новые получают приращения, то помещаемы здесь будут всякого рода открытия и изобретения; наконец, приводимы будут сами книги как иностранные, так и Российские и сочинителям которых отдаваема будет должная справедливость в изящности слога, в чистоте нравоучения и благонамеренных трудах их для потомства.»

Вот этот так журнал — далёкий предок журнала «Народное образование» двинулся по ухабистой дороге Российской истории в свой теперь уже двухсотлетний поход.

В первом номере опубликованы «Акт постановления для ИМПЕРАТОРСКОГО Универ-

ситета в Дерпте» (Тарту, что ныне Эстонии), «Акт утверждения для ИМПЕРАТОРСКОГО Университета в Вильне», «Доклады Министра просвещения», «Меры Правления Училищ» и другие материалы. Все они по важнейшим кадровым вопросам. Приведу их с небольшими сокращениями: «Мая 20 дня, 1803 года Министр просвещения подносил ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ следующие доклады, которые удостоены Высочайшей Конфирмации.

1. В царствование императрицы Екатерины II, когда предположено было завести в городах народные училища, учреждена была в здешней столице Гимназия. Духовные Семинарии доставили в оную из высших классов учеников, которые на иждивении казённом для учительских должностей образование получив, определяемы были в сие звание в открываемые училища и в наполнение убылых мест.

В последнее время, по малому вниманию на учебную часть, сие заведение до того оскудело, что в нём не находится ни единого воспитанника, приготовленного наукою к занятию учительского места. <>...то вяще есть необходимость возобновить опустелую здешнюю Гимназию. <>...Президент Академии Наук и попечитель С. Петербургского округа Новосильцов, сделав сметы на перестройку дома, в котором могли бы поместиться 100 человек... <> Я будучи согласен с ним и со стороны нужды и со стороны пользы возобновить сие училище, всеподданейше испрашиваю ВЫСОЧАЙШЕГО повеления...<>»

Подлинный подписал: *Г. Пётр Завадовский*

2. Попечитель Московского Университета Тайный Советник Муравьёв представил мне, что общим собранием сего Университета избран в Ректоры оного Коллежский Советник, философского отделения Декан, публичный и ординарный **Профессор красноречия и нравов** (выделено мной — В.Ч.) Харитон Чеботарёв. Представляя о сем ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ <>...приемлю смелость испрашивать ВЫСОЧАЙШЕГО повеления о утверждении его в сем звании.

Подлинный подписал: *Г. Пётр Завадовский*

В подобной же чудной манере составлены и другие документы.

Например, в рубрике «Меры Правления Училищ» сообщается о назначениях на должности профессоров университетов страны и Визитаторов (инспекторов училищ). Видим среди назначенных Ординарными и Экстраординарными профессорами иноземцев: Валлета де Барре — профессором французского языка, живописца и гравёра Зенфа из Дрездена, Рамбаха из Берлина для преподавания «камеральных, щётных и коммерческих наук» и ряд других. Подробно прописаны действия инспекторов, «дабы Визитаторы наилучшим образом исполняли таковую обязанность», например: «Он испытывает учеников во всех преподаваемых им предметах, замечает из вопросов, делаемых им Учителями, способности и знания как тех, так и других; наблюдает из ответов учеников, понимают ли они то, о чём их спрашиваю... <> доносят о том Университету, а где оного нет, Попечителю. Визитатор все меры должен употребить к тому, чтобы узнать и дать истинную цену способностям, прилежанию и поведению начальников Училищ и Учителей и доносить, кому следует... <> Каждый учитель спрашивается, по каким он учит книгам; и если по собственным выпискам и тетрадам, то должен показать оные Визитатору, который рассмотрев сообщает о том свои мысли в донесении... <> осматривает здания, под Училищами находящиеся, <>... библиотеки, физические орудия, модели и прочее» и так далее и тому подобное. Интересно, а сейчас наши многочисленные университеты, посылают ли своих преподавателей визитаторами в школы и гимназии, откуда они получают потом абитуриентов?

Во втором номере «Периодического сочинения о успехах народного просвещения» опубликован «Примерный Штат Канцелярии и Конторы Главного Училищ Правления», «О Геттингенском Университете», «О взносе 400 000 руб. на Харьковский Университет тамошним дворянством», «О библиотеке в пользу отданной Захарьиным Пензенской Гимназии», «Об острове, открытом в Южном море» и другие материалы.

В третьем номере в рубрике «Меры Правления» есть «Проект о учреждении в Тифлисе Училища», «О корреспондентах Харьковского Университета», а именно: «по части Полити-

ческой Экономии Гражданин Женевский Г. Этьен Дюмон, достойный уважения по своим сочинениям; а по части Естественной истории Доктор Медицины Г. Моисей Лабанд, отправившийся в известное Российское путешествие вокруг земли на корабле «Нева»: «Ода на Латинском языке» с переводом на русский, «Рассуждение о словесности», а в рубрике «Известия» среди многого прочего стоит статья «О причинах различия между земледелием Французским и Английским».

Второй год жизни журнала начинается публикацией замечательного документа — нового «Регламента Императорской Академии Наук». Утверждает его сам монарх. Привожу лишь небольшие его фрагменты.

**«БОЖЕЮ ПОСПЕШЕСТВУЮЩЕЮ МИЛОСТЬЮ МЫ, АЛЕКСАНДР ПЕРВЫЙ, ИМПЕРАТОР и САМОДЕРЖЕЦ ВСЕРОССИЙСКИЙ:**

Московский, Киевский, Владимирский, Новгородский, Царь Казанский, Царь Астраханский, Царь Сибирский (перечисляются ещё территории, а затем идёт преамбула с упоминанием Петра Великого. обеих Екатерины и Елизаветы).

*Удостоверяясь, что распространение наук и усовершенствование полезных знаний наиболее содействует к утверждению благоденствия народов, обратили МЫ особенное внимание НАШЕ на Академию Наук, и нашедши, что прежний Регламент её не соответствует настоящему времени, что назначенная ей сумма весьма недостаточна и что разные препятствия от сего происходящие в последствии времени ослабили её деятельность (выделено мной — В.Ч.), рассудили МЫ за благо издать для неё новый Регламент и штат, настоящим обстоятельствам соответственные и сообразные и целью ей предначертанной».*

Этот Указ 26-летнего правителя, дал мощный импульс развитию науки и просвещения в России. К сожалению, учёные современной России долго и бесплодно ожидают подобного деяния от нынешних её правителей.

В пятом номере опубликован документ, позволяющий судить о творческом подходе императора и министра просвещения к исполнению бюджета.

#### **ВЫСОЧАЙШИЙ РЕСКРИПТ К МИНИСТРУ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

*Граф Пётр Васильевич! Одобрив постановление Дерптского Университета относительно надзирания училищ его округа и утвердив штат ежегодного содержания оных, впредь до назначения особенной на то суммы, поручаю вам, приведя в известность те пособия и доходы, которые в губерниях Дерптского округа доставляются от городских Магистратов и других мест, недостающую в число штатных 118 000 руб. отпускать по мере надобности, из остающихся ныне сумм от неполного числа предположенных училищ в прочих округах Российской Империи. (выделено мной — В.Ч.) Пребываю к вам благосклонным.*

*АЛЕКСАНДР. С. П.-бург Марта 21 дня 1804 года.*

Таким вот образом одобряется инициатива Дерптского университета, взявшегося за «надзирание училищ», чтобы было их больше и чтобы качество обучения в них из года в год улучшалось. А перебрасываются деньги из тех округов, где высмеянные позже М.Е. Салтыковым-Щедрым градоначальники бюджетные суммы освоить не спроворились. И можно не сомневаться, что Рескрипт сей министру народного просвещения подготовлен был и представлен на подпись монарху самим графом Завадовским, министром народного просвещения.

Он же, гр. Завадовский, в этом же номере журнала подписывает следующее: «Студент Московского Университета Пётр Озеров перевёл с немецкого языка **на русский** (выделено мной — В.Ч.) книгу под заглавием: *Наука показывающая способы к достижению долговременной жизни*, сочинения Г. Гуфланда, медицины профессора. Не говоря о пользе сего

превосходного сочинения, которую всякий читатель может видеть, здесь за должное считается отдать справедливую похвалу трудившемуся в переводе, за тщательность в чистоте русского слога, приличного предмету книгу, а особливо за выбор для перевода столь полезного сочинения».

Можно ли представить, чтобы современные министры благодарили авторов научных трудов «за тщательность в чистоте русского слога»?!

В следующем номере 1804 года обнаружены «Правила для Педагогического Института» и доклад министра об этих правилах. Сообщается, что на подлиннике Правил «...собственно ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою написано таково: *Быть по сему АЛЕКСАНДР.*»

Здесь же напечатан «План для образования в Одессе Коммерческой Гимназии» и доклад министра об этом, статья «Исторические замечания о Народном Просвещении во Франции», положившая начало теме сравнительной педагогики на страницах журнала.

#### **В рубрике «О книгах» читаем:**

«Учитель Казанской Гимназии Вилфинг представил в Глав. Уч. Правление сочинённое им *Обозрение Всеобщей Истории*, расположенное в периодах по современному существованию народов. Сочинение сие найдено удобным к наставлению по нём детей... Важнейшие исторические происшествия с отметкою времени, в которое они случились, изображены в сей маленькой книжке так коротко и в такой связи, что самый малолетний может их затвердить в памяти своей весьма удобно. Г. Сочинитель за труды его награждён по докладу ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ от Министра просвещения чином Титулярного Советника». (В «Табели о рангах» — это соответствовало чину капитана в армии или ротмистра в кавалерии.) Так оперативно, без длительной волокиты экспертных советов поощрялась удачная книга для ребят.

В следующем номере помещён «Доклад Г. Министра о Цензуре и устав о Цензуре», утверждённый императором 9 июля 1804 года. Вопросы цензуры перешли в ведение Главного правления училищ министерства просвещения.

Прервём на время знакомство с номерами журнала «Периодическое сочинение о успехах народного просвещения» и проследим за его судьбой в связи со сменой руководства министерства и его политики.

До 1811 года, пока министром был гр. Завадовский, вышло 27 номеров журнала. При сменившем его гр. Алексее Разумовском до 1816 года появилось 14 выпусков, причём в 1815-ом и 1816-ом гг. издано лишь по одному номеру. А когда кресло министра занял князь Александр Николаевич Голицын, по его инициативе министерство было преобразовано в 1817 году в Министерство Духовных дел и Народного Просвещения. Скорее всего именно это повлияло на стабильность в работе журнала. В 1817 году появилось два номера, а в 1818-ом — ни одного, а в 1819-ом — один и последний номер XLIV (№ 44) с таким названием. Приведу из него только один документ — «*Высочайший Рескрипт, последовавший в 12 день Августа 1817 года на имя Г. Исправляющего должность Министра Народного Просвещения*».

«Князь Александр Николаевич! Вследствие изъявленного Мною предварительно соизволения на приобретение для Главного Училищ Правления у Действительного Статского Советника Всеволожского Типографии со всеми к ней принадлежностями и с **присовокуплением к тому находящихся при ней тринадцати человек работников Типографских** (выделено мной — В.Ч.) предоставляю Я совершить покупку Типографии и самих рабочих людей, буде в рассуждении сих последних никакого препятствия не окажется, за установленную цену 95 000 рублей из сумм Главного Училищ Правления. Пребываю вам благожелательный».

И в результате на титульном листе последнего, 44-го номера внизу появилось «В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ. В типографии Департамента Народного Просвещения».

В 1820 году журнал не выходил, а со следующего, 1821-го он появился под новым названием — «Журнал Департамента Народного Просвещения».

Читатели могут недоумевать, почему опущены сообщения о журналах такой драматической поры, как Великая Отечественная война 1812 года. Мы вернёмся к этому периоду позже.

В первом номере нового Журнала печатается проливающее свет на серьёзные события в Министерстве «ПРЕДУВЕДОМЛЕНИЕ».

В числе разных предметов для благотворных попечений Правительство о народном благосостоянии в любезном Отечестве нашем один из важнейших есть, без сомнения, воспитание юношества. Предмет сей касается до всех и каждого в Государстве, и едва ли есть кто не приемлющий в оном близкого участия в том или другом отношении.

Благочестивые предки наши полагали в основание воспитания страх Божий: первые и, можно сказать, почти единственные книги, кои при тогдашнем более ограниченном круге учения влагались учащимся в руки, были книги Священного Писания и другие духовные. Благочестивейший Государь ныне царствующий утвердил в непремненное правило и поставил Начальству по части народного просвещения в обязанность основать сие просвещение на Христианском благочестии и для лучшего достижения таковой цели соединил сие в состав одного Министерства Духовных дел и Народного Просвещения.

А дабы содержать во всеобщей известности действия по сей части столь высокую и общепользную цель имеющую учреждением сего Министерства предоставлено издавать Периодическое сочинение под наименованием: *Журнал Департамента народного просвещения*.

Подобный журнал издаваем был и при прежнем образовании Департамента под названием *Периодические сочинения*, но как он был учреждён на других правилах и между прочим помещались в оном все без исключения доклады о частных случаях, а напротив того, не входило в него множество любопытных сведений, то все сии причины **побудили дать нашему журналу другое основание** (выделено мной — В.Ч.).

Таким образом, журнал Департамента народного просвещения будут ныне составлять следующие отделения и предметы:

- I. Высочайшие повеления и действия Министерства по части народного просвещения.
- II. Сведения об учёных и учебных заведениях.
- III. Науки и искусства; библиография.
- IV. Изящная словесность и смесь.

Сим журналом будут доставляться не только для мест и лиц ведомства Департамента народного просвещения сведения, необходимые по их должности, но и сообщаемо всем вообще, приемлющим искренне участие в обучении и образовании юношества в Отечестве нашем, о том, какие старания приемлются к основанию сего на тех благословенных началах, кои одни могут доставить истинное просвещение, образовать верных и достойных сынов Государю и Отечеству и уготовить им самим путь к блаженству временному и вечному».

Первая часть журнала форматом 12х19 сантиметров содержит 540 страниц. В нём помещены Высочайшее Повеление «О продолжении сбора с отпускаемого из Одессы за границу хлеба в пользу тамошнего Лицея», информация «Об учреждении Сельских школ в Эстляндии».

В разделе Действия Министерства видим материал «О учебных предметах для Гимназий, уездных и приходских училищ». «В приходских училищах обучают: чтению, письму и первым действиям арифметики; притом читаются: сокращённый Катехизис и Священная История, также чтения из священного писания и книга Краткое наставление о сельском домоводстве, произведениях природы, сложении человеческого тела, и вообще о средствах к предохранению здоровья.

В уездных училищах преподаются следующие учебные предметы: пространный Катехизис и изъяснение Евангелий; чтение из Священного Писания; Российская грамматика, а в тех губерниях, где в употреблении другой язык, сверх грамматики российской, грамматика местного языка (выделено мной — В.Ч.). (Латинскому и Немецкому чтению и письму обучаются те ученики, которые приготавливают себя для продолжения наук в Гимназии); чисто-

писание, правописание, правила слога по книге, приспособленной к практическим упражнениям, наиболее употребительным в общежитии, каковы суть письма и проч.; краткая всеобщая География, совокупно с начальными основаниями Математической Географии и с описанием Российского Государства; Краткая всеобщая История с употреблением хронологических таблиц; краткая Российская история; арифметика, начальные правила геометрии, первые начала физики и рисование.

*В гимназиях преподаются:* чтения из Священного писания, греческий, латинский, немецкий и французский языки; дополнительный курс географии и истории, включая в сию последнюю мифологию и древности; статистика общая и частная Российской Государства; логика и риторика; курс чистой математики и из прикладной Статистика и начала механики; курс опытной физики и естественной истории; рисование. Гимназия может также содержать учителей: танцевания, музыки и телесных упражнений (гимнастики), если позволят доходы оной».

В других рубриках журнала: «О чтении вслух», «Ключ к сочинениям Державина», «О просвещении первых Христиан», «О пагубных для человека вещах», «Франклиновы правила» и «О произношении Витийственных речей», — пространственный, в двух номерах трактат об ораторском искусстве, о красноречии. Думается, немалому числу и нынешнего поколения трибунов того или иного рода и направления было бы полезно прочесть этот текст.

«Журнал Департамента...» выходил 4 года. Последний, десятый выпуск пришёлся на 1824 год — год ухода в отставку кн. Голицына и упразднения объединённого министерства.

При следующем министре народного просвещения адмирале Александре Семёновиче Шишкове официальный орган министерства с 1825 года стал называться: «Записки, издаваемые от Департамента Народного Просвещения». Первая книжка, содержит 447 страниц. В ней немало интересного: «Описание путешествия к северному полюсу», «Об искусственных путях водного сообщения в России, их успехах и пользе для торговли», «О необходимости обучаться преимущественно отечественному языку и нечто о обучении языкам иностранным».

Статья «Об искусственных путях...» написана «Московского Университета Кандидатом словесных наук Дмитрием Дубинским для степени Магистра». Это очень обстоятельный труд, занимающий 157 страниц в двух номерах журнал. И по прошествии 175 лет высокая квалификация автора как географа и историка несомненны, а он к тому же и Кандидат наук словесных.

Сообщая об искусственном водном сообщении между Каспийским и Азовским морями, то есть из Дона в Волгу через речку Камышинску или по другому варианту — Дона с Окой, названного Ряжским, соискатель пишет: «Бессмертный Пётр Великий желал здесь проложить дорогу в Персию, Индостан, Хиву и Бухарию». Обсуждались предложения соединить в верховьях Закавказские реки Куру и Риони, текущие одна в Каспий, а другая — в Чёрное море. А к моменту написания этой статьи уже худо-бедно, но действовала Мариинская система, соединившая Волгу с Невой.

«Река Шексна есть главный путь соединения Мариинского канала с Волгою, то и глубина его (канала — В.Ч.) должна быть соразмерна с глубиной реки Шексны, — по крайней мере не менее 4 футов (125 сантиметров — В.Ч.)».

Дубинский пишет: Каспийское море, коего реки на Северо-западе смежны с водами Балта, а на Юго-востоке простираются до источников реки Инда издревле привлекало к нам иноземное купечество. До нашего Батяга богатые Остиндийские караваны ежегодно отправлялись из Камбаи в Астрахань, а отсюда по Волге во внутренние княжения. Когда Монголы пресекали сии торговые сношения, древняя Столица наша только в 1532 году увидела в стенах своих знаменитого посла (Хозю Уссеина) к Великому князю Василию Иоанновичу от Бабура, потомка Тамерлана. Основатель Империи великих Моголов желал возобновить прежние купеческие связи между обеими Державами. Вероятно, имея это в виду, англичане при Царе Иоанне Васильевиче учредили контору в Ярославле для торгов Каспийских и совершили несколько путешествий в Персию. Дальний путь, чрезвычайные издержки и хищ-

ные жители Кавказа заставили Британцев отказаться от торга Закаспийского через Россию.»

В статье рассказывается об указании Петра гвардии капитану Писареву в 1715 году произвести поисковые работы и представить соображения о соединении системой каналов реки Десны, впадающей в Днепр, с Окой. Немалые деньги и кипучая энергия энтузиастов тратились на проекты искусственных сообщений между Белым и Каспийскими морями (Знаменитый потом «Беломорско-Балтийский канал имени Сталина»).

«В 1806–1809 годах проведены были «Идрографические изыскания» между Обью и Карским морем, между системами рек Камы и Тоболя, дабы открыть сообщение между Сибирью и Архангельским портом и найти способ переправляться водою через Уральский хребет.»

Кроме того надлежало исследовать, «нельзя ли соединить Обь с Енисеем с помощью реки Кеты, Ангару с Леною и Юдому с Уратом, текущим в Охотское море.»

Автор сообщает: «К Балтийским нашим портам ежегодно приходит из внутренних губерний до 10 000 судов или 75 миллионов пудов груза». А всего в ту пору на внутренних водах задействовано было несколько десятков тысяч торговых судов, перевозивших строительный камень, лесные материалы и продукцию мануфактур. Дубинский подробно описывает экономическую выгоду перемещения товаров водными путями на примерах сравнения цен на зерно, доставленного водой и сухопутным транспортом, то бишь конной тягой.

В целом же работа эта заслуживает особого разговора на уроках географии и истории.

В 1826 году «Записки» не вышли. Возможно, повлияла на это смена на престоле самодержца и декабрьский мятеж.

Книжка вторая «Записок» появилась в конце 1827 года. Приведу с небольшими сокращениями только Высочайший Рескрипт, последовавший 14 мая 1826 года на имя министра (напомню, что новый император был в это время занят следствием по делу декабристов):

*«Александр Семёнович! Обозревая с особенным вниманием устройство Учебных Заведений, в коих Российское юношество образуется на службу Государству, Я с сожалением вижу, что не существует в них должного и необходимого единообразия, на коем должно быть основано как воспитание так и учение.*

*Предмет сей столь быстрое может иметь влияние на благо Государственное, что нужно без всякого отлагательства поспешить исправлением сего недостатка в нашей учебной системе.*

*С сим намерением назначаю под председательством вашим Комитет: из Генерал-Лейтенанта графа Ливена, Тайных Советников: Сперанского, Графа Ламберта и Уварова, <>...и приписываю ему в обязанность:*

*1. Сличить все Уставы Учебных Заведений Империи, начиная с приходских до самых Университетов.*

*2. Рассмотреть и сличить курсы учений, в них преподаваемые, приведя для сего предварительно на вид, по каким книгам или сочинениям оные преподаются.*

*3. За сим уравнивать совершенно по всем местам империи все Уставы оных Заведений, сообразуясь со степенями их возвышений, допустив должные изменения для округов Дерптского и Виленского.*

*4. Определить подробно на будущее время все курсы, означив и сочинения, по которым оные должны быть преподаваемы.*

*5. При сем случае, решив, которые из существующих хороши, вместе с тем распорядиться о дополнении недостающего, избрав для того по вашему одобрению надлежащих профессоров и академиков с утверждения Моего, дабы воспретить всякие произвольные преподавания учений по произвольным книгам и тетрадям.*

*По мере успехов занятий и трудов сего Комитета приготовленные новые Уставы для различных степеней Учебных Заведений, начиная с низших, представить Мне на утверждение, равно как и избранные для них учебные способы подносить к Моему усмотрению.*

*Пребываю к вам всегда благосклонным Николай.»*

Вряд ли здесь требуется подробный комментарий. Расследуя все аспекты декабрьского восстания, император совершенно отчётливо уловил опасность «вольномудства», идущего от школ и университетов. Будущая история подтвердит это; о чём журнал «НО» подробно рассказал в 8-м выпуске за прошлый год (см. письмо В. Пуришкевича «Русскому дворянству» и статью А. Замостьянова «Школьная подготовка революции в прошлом и настоящем»). Понимая эту опасность, самодержец стремится предупредить «произвольные преподавания учений по произвольным книгам и тетрадам», требуя «подносить» к его усмотрению даже способы (методы) преподавания.

В этой же книжке опубликованы: новый «Устав о Цензуре и Штаты Цензурного управления, Высочайше утверждённые в 10 день Июня 1826 года» и «Собрание актов торжественного заседания С. Петербургской Академии Наук, бывшего по случаю празднования столетнего её существования 29 Декабря 1826 года». Заметим, что это мероприятие прошло с опозданием на один год. Оно не состоялось 27 декабря 1825 года из-за кончины императора Александра.

Последняя, третья книжка появилась в конце 1829 года и почти сплошь заполнена Высочайшими Повелениями и в том числе Уставам Гимназий, Училищ уездных и приходских.

В период с 1830-го по 1833-й год министерство журнал не издавало. После ушедшего в 1828 году на покой 72-летнего Шишкова у 60-летнего светлейшего князя Карла Андреевича Ливена — нового министра — не нашлось ресурсов для продолжения этого немаловажного дела.

Только с приходом энергичного и прекрасно образованного крестника Екатерины Великой графа Сергея Семёновича Уварова журнал с 1834 года восстановился и получил бесхитрое название «Журнал Министерства Народного Просвещения». С таким названием он без единого сбоя и с многочисленными «приращениями» выходил 83 года, в том числе и весь 1917-й год. И отметим особо, что в ноябре-декабре семнадцатого в журнале появились имена Ленина, Луначарского и первого редактора органа Народного Комиссариата по просвещению журнала «Народное просвещение» П.И. Лебедева-Полянского, впоследствии председателя Пролеткульта и заведующего Главлитом.

Первый номер «Журнала Министерства Народного Просвещения» открывается прекрасным по чистоте стиля, глубоким по мысли редакционным обращением к читателям. Привожу его с небольшими сокращениями.

«В наше время не нужно, кажется, доказывать пользу просвещения: все внутренне убеждены, что где нет света, нет и счастья. Многие ошибаются, увлекаются светом ложным, принимают даже тьму за свет, и однако ж — все ищут света.

Такова **потребность гражданских обществ** (выделено мной — В.Ч.) и таков ход их: следственно то, что мы называем просвещением, если только не встречает неодолимых преград, и может, и должно распространяться между людьми — само собою. Но мудрые правители, постигнув важность влияния его на судьбу государств, занялись им как предметом особенных своих попечений: их постоянные усилия принесли плод сторичный. Так бессмертный Просветитель России, преобразовав наше Отечество, не только облёк его в новую славу, не только утвердил внешнюю его безопасность, но и открыл ему путь к внутреннему совершенству на всех путях гражданской жизни. Достоянные преемники Петра — Екатерина и Александр — внося учение в города и хижины, старались сделать оное народным, дабы все подданные были причастниками сего благотворного света, каждый по мере нужд своего состояния. «Хотите ли, — пишет Великая Екатерина в Своём Наказе, — хотите ли предупредить преступления? Сделайте, чтобы просвещение распространилось между людьми».

Если выход из грубой тьмы невежества и непрерывное дальнейшее движение к свету необходимы для человека, то попечительное в сем деле участие Правительств имеет все средства знать и высоту успехов всемирного образования, и настоящие нужды Отечества.

Когда Россия вследствие тяжких превратностей счастья, постигших её во младенчестве, отстала от Европы в успехах образованности, Промысел даровал ей Царя, Им же вдохновен-

ного, умевшего почти внезапно поставить её на место, ей свойственное, но в то же время вынужденного для достижения сей великой цели жертвовать не только народным самолюбием, но и частью народного её характера. Ныне другое время: Россия стоит на высокой чередности славы и величия; имеет внутреннее сознание своего достоинства и видит на троне другого тем же Провидением ниспосланного Царя — Хранителя *Веры* её и *народности*. Отжив период безусловного подражания, она лучше своих иноземных наставников умеет применять плоды образования к своим собственным потребностям; ясно различает в остальной Европе добро от зла: пользуется первым и не странится последнему, ибо носит в сердце эти два священные залога своего благоденствия, с которыми неразрывно соединён третий — *Самодержавие*\*.

---

\* Можно не сомневаться, что автором этого текста был сам министр граф Уваров. Девизом на его графском гербе было «ПРАВОСЛАВИЕ, САМОДЕРЖАВИЕ, НАРОДНОСТЬ».

Для такой Державы журналы официальные — сии отголоски Правительства — необходимы и особенно в той части, по коей некогда оно, ранее нежели по прочим, начало объявлять во всеобщее сведение все виды, все действия свои и так называвшемся *Периодическом Сочинении о успехах просвещения в России*\*, получившем с 1821 года наименование *Журнала*, а с 1824 — *Записок*.

---

\* Здесь граф чуть-чуть ошибся. Должно бы написать: «Периодическое сочинение о успехах народного просвещения».

Ныне, с **ВЫСОЧАЙШЕГО** соизволения, Министерство Народного Просвещения возобновляет сие издание **по обширнейшему против прежнего плану, не ограничиваясь одними известиями о современном ходе отечественного образования** (выделено мной — В.Ч.).

Наставляемое Повелениями МОНАРХА, неусыпно пекущегося о пользе Богом вручённой Ему страны, Министерство вменяет...»

Журнал форматом стал покрупнее своих предшественников — 14x21 см и объёмом в 644 полосы.

Поучительного и удивительного в нём очень много. Чего стоит помещённый в конце этого фолианта «Первый листок РУССКИХ ВЕДОМОСТЕЙ 1703 года, издававшийся под собственным Императора Петра Великого наблюдением, перепечатанный с подлинного, хранящегося в Императорской Публичной Библиотеке экземпляра». Возникает вопрос: Зачем помещён в номере этот материал? Не в знак ли почтения Патриарха периодики России его последователем, который моложе предшественника **ровно на сто лет**? Или потому, что в «Ведомостях» напечатано: «Повелением его величества московские школы умножаются, и 45 человек слушают философию, и уже диалектику окончили. В математической штурманской школе больше 300 человек обучается, и добре науку приемлют. На Москве ноября с 24 числа, по 24 декабря родилось мужска и женска пола 386 человек...». Как видим, всё это — о народном просвещении, о детях.

А какие имена среди авторов первого номера!

Историк, соавтор Карамзина в последнем томе «Истории государства Российского», П.М. Строев, сотрудник Пушкинского журнала «Современник» А.А. Краевский, поэт и критик П.А. Плетнёв, основатель монголоведения Я.И. Шмидт и многие другие знаменитости российской культуры.

Особо выделю Николая Васильевича Гоголя, работу которого как историка и преподавателя истории редакция нынешнего журнала «Народное образование» посчитала необходимым опубликовать в первоизданном виде — без купюр и частично в старой орфографии, а не так, как это сделано в полном, академическом издании 1952 года. Прочтите эти педагогические размышления, подивитесь чистоте стиля и мысли, гражданственности позиции великого русского писателя, его тонкому и точному определению значения истории в воспитании молодого поколения граждан России.